

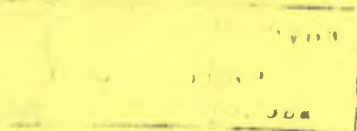


7.59
7.59
HƏSRƏT HƏSƏNOV

68134
HİTT MƏDƏNİJƏTİ
VƏ ÜSLUBİJATIN
ƏSASLARI

(Ali məktəblər üçün dərs vəsaiti)

Azərbaycan Respublikası Təhsil Nazirliyi
tərəfindən təsdiq edilmişdir



BAKY - 1999

6.11-7.973
ББК Ш 163. 11-4
УДК 809, 436. 2
h 59

Рә'чиләр: М.Ә.Рәсулзадә адына БДУ-нун Азәрбајчан
дилчилији кафедрасы филолокија елмләри
доктору, проф. Ј.Сејидов
филолокија елмләри намизәди, дос. Т.Һачыјев

Редактору: филолокија елмләри намизәди Ј.Мәммәдли

Нитт мәдәнијјәти вә үслубијјатын әсаслары. Дәрс вәсаити. Бакы.
Бакы Университети нәшријјаты, 1999, с. 288

Дәрс вәсаитиндә нитт мәдәнијјәтинин вә үслубијјатын әсас мә-
вәләләри нитт мәдәнијјәтинин предмети вә вәзифәси, ниттин нөвләри,
нитт мәдәнијјәти вә норма, шифаһи вә јазылы ниттин предмети, үслуб,
үч үслуб нәзәријјәси, фонетик, лексик, морфоложи вә синтактик үс-
лублар, Азәрбајчан дилинин функционал үслублары һаггында әтраф-
ы мә'луматлары верилр.

Али мәктәбләр үчүн нәзәрдә тутулмуш бу вәсаитдән мүәллим-
әр, аспирантлар, елми ишчиләр фәјдалана биләрләр

460200000
658(07) – 99 грифли нәшр

Бакы Университети нәшријјаты, 1999

Өп сөз

Һәр халгын өз милли дили вар. Бу диллә о халг дүңјада таныныр вә јашајыр. Бир өлкәдә мүхтәлиф етник группар, баиға халг вә милләтләрини нүмајәндәләри јашајыр. Онлар өз доғма дилини горујуб сахламаг вә јашатмагла бәрабәр, бурада әксәријјәт тәшкил едән јерли халгын дили онларын һамысы үчүн үмуми үнсијјәт дили кими фәалијјәт көстәрир. Үмуми дил бир өлкәдә јашајан һәр бир шәхсия, һамынын ишләтдији, фикирләрини бир-биринә чатдырмаға хидмәт едән әсас үнсијјәт васитәсидир. Үмуми дил үмумхалг **дили** адланыр. Үмумхалг дили анлајышы кенишдир. Бураја дилин бүтүн васитә вә формалары, мүхтәлиф сөз группары дахилдир. Үмумхалг дилини јаранмасы, тәшәккүлү, формалашмасы вә инкишафы узунмүддәтли мүрәккәб тарихи процесдир.

Азәрбајчан Республикасында белә үмумхалг вә милләтләрарасы үнсијјәт дили Азәрбајчан дилидир. Олун тарихи гәдимдир. О, тајфаларарасы үнсијјәт васитәсиндән үмумхалг дили сәвијјәсинә жүксәлинчә чохәсрлик бир јол кечмишдир. Азәрбајчан дилинин ваһид үмумхалг дили кими тәшәккүл вә формалашмасынын узун чәкмәси сијаси, иғтисади, иғтимаи, етнолингвистик амилләр, тарихи вә чоғрафи шәраитлә бағлыдыр. Түрк тајфаларынын мүхтәлиф әразиләрдә мәскунлашмасы онларын иғтисади вә мәдәни әлағәләриниң үзүлмәсинә кәтириб чыхармышдыр. Азәрбајчандакы түркдилли гәбилә вә тајфа бирләшмәләри арасында әлағәләр мөһкәмләнир. Бу дөврдә Азәрбајчан дили бүтүн азәрбајчанлыларын үмумүнсијјәт васитәсинә чеврилмишдир. IV-V әсрләрдә ваһид Азәрбајчан халгы вә онун үнсијјәт васитәси олан үмумхалг Азәрбајчан дили тәшәккүл тапыр. Бу дөврдән Азәрбајчан дилиниң тәшәккүл тарихи бацлајыр. Азәрбајчан Гафгазын бүтүн түркдилли гәбилә вә тајфаларынын әсас мәркәзинә чеврилмишдир. Баиға сөzlә десәк, IV-V әсрләрдә үмумхалг данышыг дили кими формалашан Азәрбајчан дили фәалијјәт көстәрир.

VIII-XII әсрләрдә әрәб вә фарс дилләри сәлм вә әдәбијјәт дили, дәвләт дили кими Азәрбајчанда һаким мөвгә тутмушду. XIII-XIV әсрләрдә дә вәсијјәт белә иди. XIII әсрдә өлкәдә әдәби дилин үчләшмәси мүшәһидә олунур.

Әрәб вә фарс дилләри илә јанашы, Азәрбајчан дили дә дәвләт, сәнәд дили һүтугу газашыр. Соңралар дөрдләшмә дә өзүнү

¹ Азәрбајчан әдәби дилиниң тарихи. Б., 1991, с. 14

көстәрир. Бу дөврдә монгол истиласы илә баглы сарај вә ордуда монгол дили дә ишләдилмәјә башламышды. Монголларын ордусунда чохлу түркдилли әскәрләр иштирак етдији үчүн монгол дили илә бәрабәр, түрк дили дә ишләдилмәкдә иди. Бу, монгол дилинин һекемонлут газанмасынын гаршысыны алмышды.

Азәрбајҗап дилиндә илк јазылы нүмунә XIII әсрә аиддир. XIII әсрдән Азәрбајҗан әдәби-бәди и јазыларында үслуби ајрылма кедир: гәзәл, мәснәви, поэма дили. XIII-XIV әсрләрдә Азәрбајҗан халгынын Иззәддин Һәсәноглу, Зүлфүгар Ширвани, Ариф Әрдәбили, Әссар Тәбризи, Фәзлуллаһ Нәими, Гази Бүрһанәддин кими бүтүн шәргин елми-фәлсәфи вә бәди сәнәтини долгувлашдыран, бүтөв дүнја елм вә мәдәнијјәт тарихини зәнкиләшдирән Имадәддин Нәсими, Нәсрәддин Туси кими гүдрәтли шәхсләри јетишдирмишдир. XV-XVI әсрләрдә тарихи-сијаси шәраит јахшылашыр. Бу, Азәрбајҗан мәдәнијјәти, әдәбијјаты вә дилини инкишафыңа мүсбәт тәсир көстәрир. Шаһ Исмајыл Хәтаи вә онун оғлу I Тәһмасибин һакимијјәти илләриндә Азәрбајҗан дәвләтинин јарадылмасы (түрк дилинин дәвләт дили статусу газанмасы) өлкәнин иғтисади чәһәтдән јүксәлмәсинә, сијаси нүфузунун күчләнмәсинә тәкан верди. Өлкәнин иғтисади, сијаси јүксәлиши Азәрбајҗаны Шәргин габагчыл елм вә мәдәнијјәт мәркәзинә чевирди. XV әсрдә философ Сејид Јәһја Ширвани, тарихчи вә чографијашунас Ә.Бакуви, надир уд устасы Ә.Мәрағи, Тәбриз миниатүрлүк мәктәбини формалашдыран мәшһур рәссам, шәргин Рәфаили сајылан Кәмаләддин Бейзад кими Азәрбајҗанын көркәмли оғуллари јетишмишдир. Тәбриздәки Дәвләтхана, Көј мәсчид, Насиријјә мәдрәсәси, Һәшгбәһишг бивалары, Бақыдакы Хан сарајы вә с. XV-XVI әсрин меґарлыг абидәләридир.

Азәрбајҗан әдәби дилинин јазылы дөврүнү ики мәрһәләјә ајырмаг олар: 1) XIII-XV әсрләр. Бу мәрһәлә јазыјагәдәрки дөвр адланыр, 2) XVI әсрин сонлары, XVII әсрин әввәлләриндән сонракы мәрһәлә. Бу мәрһәләни милли дил мәрһәләси адландырмаг олар. XV-XVI әсрләрдә әрәб фарс дилләринә аид лексик вә грамматик гурулушун үнсүрләри Азәрбајҗан јазы дилиндә дәринләшпир. XVI-XVII әсрләрдә фонетик тәркиби, әсас лүгәт фонду вә грамматик гурулушу мүасир Азәрбајҗан дили анлајышы илә үст-үстә дүшүр.

Әдәби дилимизин нормасында әрәб-фарс дили үнсүрләри илә јанашы, XII-XIV әсрләрдә монгол, хүсусилә Тејмуриләр дөврүндә өзбәк-чыгатај дили үнсүрләри дә ишләдилмишдир. О вахт көркәмли Азәрбајҗан мәдәнијјәт хадимләри, инчәсәнәт

усталары, даһи сөз устадлары Сәмәргәндә, Бухараја апарылмышды. Чыгатај элементләри Нәсими, Кишвәри, Хәтаи, Әмани вә башгаларынын әсәрләриндә мүшәһидә олунур.

Ана дилиндә илк јазылы нүмунә XIII әср шаири Нәсә-поглунундур. Шаир "Апарды көнлүмү бир хош гәмәрјүз, чан-фәза дилбәр; Нә дилбәр-дилбәри-шаһид, нә шаһид-шаһиди-сәрвәр!" гәзәлиндә милли сөзләрлә әчнәби сөзләр артыг гәјна-јыб гарышмышдыр. Алынма сөзләр милли грамматик гәлибдә верилир (гәмәрјүз дилбәр), әсәрин дилиндәки әрәб-фарс мәншәли сөзләр инди дә ишләдилмәкдәдир.

Нәсиминин дили XIV-XV әсрләрдә әдәби дилимизин бүтөв лексик вә семантик мәнзәрәсини әкс етдирир: аш-јемәк, јемиш-мејвә, киши-адам, чәләб-аллаһ, сағыш-сај/ һесаб, чәри-әскәр вә с.

XV-XVI әсрләри Азәрбајчан халгынын мәдәни-сијаси јүксәлиши, XVI-XVII әсрләри исә агыр күнләри адландырмаг олар. I Шаһ Аббасын һакимијјәти дөврүндә Сәфәвиләр дөвләти мәзмунча дәјишиб фарс-Иран дөвләти олду. Түрк дили дөвләт идарә үсулуида үнсийјәт вәситәси олмаг функцијасыны итирир, дөвләт дили фәалијјәтини дајандырыр.

XVII-XVIII әсрләрдә фолклор-данышыг үслубу күчләнир, поезијада, үмумијјәтлә, мәтнләрдә милли мәншәли сөзләр үстүндүр. Ше'рдә һеча вәзни үстүнлүк газаныр. XVII әсрдә Ашыг Абдулла, Әзизи, Нијази, Рази, Мәдәд кими устад ашыглар бајаты чагырмышлар.

XVIII әсрин икинчи јарысында Азәрбајчанын ханлыглар парчаланмасы мүстәгил милли дөвләтин јаранмасы, милли шүурун ојанмасы үчүн шәраит јарадырды. Ханлыглар арасында шәхси мәнәфеләр уgrundа кедән мүбаризәләр ваһид Азәрбајчан дөвләтинин јаранмасына мане олур, дөврүн ичтимаи-сијаси вәзијјәтини даһа да мүрәккәбләшдирди.

XVIII әср ше'риндә гошма үслубунун, һеча вәзнинин үстүн мөвге тутмасы әдәби дилин бәдии голунун халг поезијасы, халг дили тәсири илә инкишаф етмәсинә имкан јарадырды. Классик үслубда јазылмыш гәзәлләрдә белә садәләшмә, халг дилинә јахынлашма принципини әсас көтүрүлүр. Вагиф вә Видәдинин әдәби дилимизин лүгәт тәркибинин ифадә формасынын зәнкинләшмәсиндә, милли сөзләрә үстүнлүк верилмәсиндә хүсуси хидмәтләри вар. XVIII әсрдә Азәрбајчан әдәби дилини сәчијјәләндирән чәһәтләрдән бири дә елми үслубун формалашмасыдыр. XVIII әсрдә Азәрбајчан әдәби дилинин шифаһи ("Әсли вә Кәрәм", "Шаһ Аббас вә пинәчи", "Абдулла вә Чаһан",

"Әмрәһи вә Сәлимназ" дастанлары) вә жазылы формасы ("Шәһ-ријар", Вагиф вә Видади гошмалары) јаранмышдыр.

Әдәби дилин XVII әсрдән сабитләшмә дөврүнә аид мүәј-јәнләшән нормасы XIX әсрдә давам едир. Әдәби дилин лүгәт тәркибиндә јенилик кими тарихи-сијаси шәраит, халгларын сијаси, игтисади, мәдәни үнсирјәти илә әлағәдар рус-Авропа сөзләри дә ишләдилмәкдәдир. XIX әсрдә јахшы, мәнә, сәнә, мәнән, чох сөзләринин јәхши, мана, сана, бәндән, чоғ форма-лары бәдии әсәрләрдә өз әксини тапмышдыр. Еләчә дә С.М.Гә-низадәнин лүгәтиндә актјор, адмирал, делфин, драм сөзләри-нин гаршылығы дүзкүн мүәјјәнләшдирилмир: шәбиһә, дәрјабә-ки, дәрјадонузу, гәзијјә, фачиә.

XIX әсрин 70-чи илләриндән публисист үслубун јаранма-сы мәтбуатын, чап ишнин XX әсрин әввәлләриндә күтләви-ләшмәси милли хүсусирјәтләрин бүтүн күчү илә үзә чыхмасы-на имкан верди. Азәрбајҗан әдәби дилинин лексик, фонетик вә грамматик чәһәтдән сабитләшмәси-милли дилин фәалијјәтинин кенишләnmәсини көстәрир, онун ичтимаи-функционал әламәт-ләрини артырмышдыр.

1920-чи илдән башлајарағ Азәрбајҗан әдәби дилинин лү-гәт тәркиби норматив-дил вә фуиксионал-нитг планында инки-шаф едир. Дилимизин лүгәт тәркибиндә 1920-чи илләрдә әрәб-фарс мәншәли сөзләр, османлы түркчәсинин елементләри үс-түнлүк тәшкил едирди. 1930-чу илләрдә рус-Авропа мәншәли сөзләр чохалыр, әрәб-фарс сөзләринин фәалијјәти зәифләјир, үмуми потенсиалы азалмага башлајыр. Мәсәлән, мүттәһид, мүттәсил, мүсәлләһ кими әрәб сөзләринин әвәзинә бирләшмиш, даими, силаһлы сөзләри ишләдилир. 1930-чу илләрин нормасы мүасир лексик-грамматик норманын әсасы олмага бәрәбәр, синкретиклик дә диггәти чәлб едир. С.Вурғун әсәрләриндә чо-чуг, бәкләр, шимди, нәрдәсән, насыл кими түрк сөзләри илә гаршылашшырығ. 1940-чы илләрдә дилимизин лүгәт тәркибиндә нисби сабитлик өзүнү көстәрир. Бу илләрдә әдәби дилин лүгәт тәркибинин инкишафында дахили имканларын активлији, рус-Авропа алынмаларынын әдәби дилә милли сөзјаратма принцип-ләри әсасында гәбул едилмәсиндәки һәрч-мәрчлик арадан галды-рышыр. 1950-чи илләрдән иңдијә гәдәрки дөврдә әдәби дилимизин лүгәт тәркибинин үслубча диференсиаллашмасы күчләнир, милли сөзләрлә зәнкинләшмәси кедир. Инди дилимизин лүгәт тәркиби милли, сабитләшмиш әрәб-фарс мәншәли, лексик-грамматик чә-һәтдән мәнимсәвилмиш рус-Авропа мәншәли сөзләрдән ибарәт-

дир. Милли лексик-семагтик систем бу сөз группларынын милли чәрчивәдә гаршылыгы алағәләнмәси пәгичәсиндә сабитләнир.

Азәрбајчан дили Азәрбајчан халгынын адәт-әнәнәләри, естетик дүјгуларыны, бәдни зөвгүнү мүхтәлиф бәдни бојаларла ифадә едир. Бу диллә һәм елми, сијаси, фәлсәфи фикирләр, һәм дә бәдни тәфәккүрүнүн көзәл нумунәләри јаранмыш вә јаранмагдадыр. "Дилимиз ән јүксәк бир романтиканын ән тәсири бир реализм дилидир. Бу дил ганадлы хәјаллары, чошгун еһтираслары, дәрин фикирләри көзәл ифадә едә биләр" (М.Ибраһимов).

Азәрбајчан дили јалныз Азәрбајчан әразисиндә јох, еләчә дә Азәрбајчандан кәнарда да әсас үнсијјәт васитәсидир. Бу, Азәрбајчан дилинин асанлыгы, садәлији вә дилә јатымлылыгы илә бағлыдыр. Бу хүсусијјәтләр Азәрбајчан дилинин јахын халqlар арасында әдәби дил кими мөвгејинин мөһкәмләnmәсиндә вә онларын арасында әсас үнсијјәт васитәсинә чеврилмәсиндә хүсуси рол ойнамышдыр. "Азәрбајчан әразисинин бүтөвлүјү, әһалисинин нисбәтән чохлугу вә топлугу, гоншу халq вә етник группларла мүтәмади тәмасда олмасы һәмин тәсири даһа чох гүввәтләндирмишдир" (М.Чаһанкиров).

Әдәби дил үмумхалq дилинин ән јүксәк формасыдыр. "Әдәби дил мөвчуд халqын ичтимаи инкишасынын һәрәкәтверичи гүввәләриндән биридир. Мадди вә мәнәви тәрәггисинин әләти-васитәсидир, ичтимаи мүбаризә силаһыдыр, кешин күтләләрин тәрбијә васитәсидир, күтләни габагчыл елми вә мәдәни ийалијјәтләрә гошан биркә јарадычылыг, коллектив фәалијјәт ишнин әләтидир" (Т.Һачыјев). Әдәби дил үчүн сечмә вә әвзәтмә јолу илә јаранма, нормаја әсасланма, һамыја, һәр бир шәхсә аңлашылы олма, ичтимаи-сијаси вә мәдәни һәјатын бүтүн саһәләриндә үнсијјәти тәмин етмә, үслублар системиндә тәзаһүр тапмасы кими әләмәтләр сәчијјәвидир.

"Әдәби дил" аңлајышы тарихи категоријадыр. Онун тәшәккүлү милләтин тәшәккүлү илә сых бағлыдыр. Әдәби дил капитализм чәмијјәтиндән әввәл јаранмаға баһиласа да, милләтин ичтимаи-мәдәни тәләбатыны өдәјән милли дил кими формалашмасыны капитализм чәмијјәтиндә баһи чатдырды. Азәрбајчан милли дили 1920-чи илләрдә артыг өзүнүн чилаланмыш, там дүрүстләшмиш, тәкмилләшмиш нормалара малик олма дөврүнә гәдәм гојмушдур.

XIX әсрин икинчи јарысында Азәрбајчан әдәби дили үмумхалq дилинин инкишасынын јүксәк формасына чатараг милли әдәби дилә чеврилir. "Милли дил халq дилинин даһа зәнкип, да-

"Эмран вә Сәлимназ" дастанлары) вә язылы формасы ("Шәһ-
ријар", Вагиф вә Видади гошмалары) јаранмышдыр.

Әдәби дилин XVII әсрдән сабитләшмә дөврүнә аид мүәј-
јәвләшән нормасы XIX әсрдә давам едир. Әдәби дилин лүгәт
тәркибиндә јенилик кими тарихи-сијаси шәраит, халгларын
сијаси, игтисади, мәдәни үнсијјәти илә әлағәдар рус-Авропа
сөзләри дә ишләдилмәкдәдир. XIX әсрдә јахшы, мәнә, сәнә,
мәндән, чох сөзләринин јәхши, мана, сана, бәндән, чог форма-
лары бәдии әсәрләрдә өз әксини тапмышдыр. Еләчә дә С.М.Гә-
низадәнин лүгәтиндә актјор, адмирал, делфин, драм сөзләри-
нин гаршылығы дүзкүн мүәјјәнләшдирилмир: шәбинә, дәрјабә-
ки, дәрјадонузу, гәзијјә, фачиә.

XIX әсрин 70-чи илләриндән публисист үслубун јаранма-
сы мәтбуатын, чап ишнинин XX әсрин әввәлләриндә күтләви-
ләшмәси милли хүсусијјәтләрин бүтүн күчү илә үзә чыхмасы-
на имкан верди. Азәрбајчан әдәби дилинин лексик, фонетик вә
грамматик чәһәтдән сабитләшмәси-милли дилин фәалијјәтинин
кенишләнмәсини көстәрир, онун ичтимай-функционал әламәт-
ләрини артырмышдыр.

1920-чи илдән башлајараг Азәрбајчан әдәби дилинин лү-
гәт тәркиби норматив-дил вә фуункционал-нитг планында инки-
шаф едир. Дилимизин лүгәт тәркибиндә 1920-чи илләрдә әрәб-
фарс мәншәли сөзләр, османлы түркчәсинин елементләри үс-
түнлүк тәшкил едирди. 1930-чу илләрдә рус-Авропа мәншәли
сөзләр чохалыр, әрәб-фарс сөзләринин фәалијјәти зәифләјир,
үмуми потенсиалы азалмаға башлајыр. Мәсәлән, мүттәһид,
мүттәсил, мүсәлләһ кими әрәб сөзләринин әвәзинә бирләшмиш,
даими, силәһлы сөзләри ишләдилир. 1930-чу илләрин нормасы
мүасир лексик-грамматик норманын әсасы олмагла бәрәбәр,
синкретиклик дә диггәти чәлб едир. С.Вургун әсәрләриндә чо-
чуг, бәкләр, шимди, нәрдәсән, насыл кими түрк сөзләри илә
гаршылашырыг. 1940-чы илләрдә дилимизин лүгәт тәркибиндә
исби сабитлик өзүнү көстәрир. Бу илләрдә әдәби дилин лүгәт
тәркибинин инкишафында дахили имканларын активлији, рус-
Авропа алынмаларынын әдәби дилә милли сөзјаратма принцип-
ләри әсасында гәбул едилмәсиндәки һәрч-мәрчлик арадан галды-
рылыр. 1950-чи илләрдән иңдијә гәдәрки дөврдә әдәби дилимизин
лүгәт тәркибинин үслубча диференсиаллашмасы күчләнир, милли
сөзләрлә зәнкинләшмәси кедир. Инди дилимизин лүгәт тәркиби
милли, сабитләшмиш әрәб-фарс мәншәли, лексик-грамматик чә-
һәтдән мәнимсәвилмиш рус-Авропа мәншәли сөзләрдән ибарәт-

дир. Милли лексик-семантик систем бу сөз группларынын милли чәрчивәдә гаршылыгы алағаләнмәси нәтижәсиндә сабитләнһир.

Азәрбајҗан дили Азәрбајҗан халгынын адәт-әнәнәләри, естетик дугуларышы, бәдиин зөвгүнү мұхтәлиф бәдиин бојаларла ифадә едир. Бу диллә һәм елми, сијаси, фәлсәфи фикирләр, һәм дә бәдиин тәфәккүрүнүн көзәл нумунәләри јаранмыш вә јаранмагдадыр. "Дилимиз ән јүксәк бир романтиканын ән тәсирли бир реализм дилидир. Бу дил ганадлы хәјаллары, чошгун еһтираслары, дәрий фикирләри көзәл ифадә едә биләр" (М.Ибраһимов).

Азәрбајҗан дили јалныз Азәрбајҗан әразисиндә јох, еләчә дә Азәрбајҗандан кәнарда да әсас үнсийјәт васитәсидир. Бу, Азәрбајҗан дилинин асаулығы, садәлији вә дилә јатымлылығы илә бағлыдыр. Бу хүсусийјәтләр Азәрбајҗан дилинин јахын халqlар арасында әдәби дил кими мөвгејинин мөһкәмләнмәсиндә вә онларын арасында әсас үнсийјәт васитәсинә чеврилмәсиндә хүсуси рол ойнамышдыр. "Азәрбајҗан әразисинин бүтөклүгү, әһалисинин нисбәтән чохлугу вә топлугу, гоншу халг вә етник группларла мұтәмади тәмасда олмасы һәмин тәсири даһа чох гүввәтләндирмишдир" (М.Чаһанкиров).

Әдәби дил үмумхалг дилинин ән јүксәк формасыдыр. "Әдәби дил мөвчуд халгын ичтимаин инкишафынын һәрәкәтвечи гүввәләриндән биридир. Мадди вә мәнәви тәрәггисинин әләти-васитәсидир, ичтимаин мұбаризә силаһыдыр, кешин күтләләрин тәрбијә васитәсидир, күтләни габагчыл елми вә мәдәни пәилсийјәтләрә гошпан биркә јарадычылыг, коллектив фәалијјәт ишлинин әләтидир" (Т.Һачыјев). Әдәби дил үчүн сечмә вә әвәзетмә јолу илә јаранма, нормаја әсасланма, һамыја, һәр бир шәхсә алаулығы олма, ичтимаин-сијаси вә мәдәни һәјатын бүтүн саһәләриндә үнсийјәти тәмин етмә, үслублар системиндә тәзалүр тапмасы кими әләмәтләр сәчйјәвидир.

"Әдәби дил" алајышы тарихи категоријадыр. Онун тәшәккүлү милләтин тәшәккүлү илә сых бағлыдыр. Әдәби дил капитализм чәмијјәтиндән әввәл јаранмага баһчаса да, милләтин ичтимаин-мәдәни тәләбатынын әдәјән милли дил кими формалашмасынын капитализм чәмијјәтиндә баһи чатдырды. Азәрбајҗан милли дили 1920-чи илләрдә артыг өзүнүн чилаланмыш, там дүрүстләшмиш, тәкмилләшмиш нормалара малик олма дөврүнә гәдәм гојмушдур.

XIX әсрин икинчи јарысында Азәрбајҗан әдәби дили үмумхалг дилинин инкишафынын јүксәк формасына чатараг милли әдәби дилә чеврилир. "Милли дил халг дилинин даһа зәңгин, да-

на чевик, даһа чох камала долмуш мәрһәләсидир" (Т.Һачыев). Милли әдәби дилимизин инкишафында М.Ф.Ахундовун, Һ.Б.Зәр-дабинин, М.Ә.Сабирин, Ч.Мәммәдгулузадәнин, Ч.Чаббарлынын, С.Вургунун вә башгаларынын бөјүк ролу олмушдур.

Әдәби дил хәлги олмалыдыр. Хәлгиликлә бағлы олан дил бөјүк эмоционал бир гүввәјә малик, аһәнкдар, мусигили, ајдын, сәдә, зәһкин вә тә'сирли олур.

Әдәби дилин өјрәнилмәсинә XIX әсрин сону XX әсрин әввәлләриндә башланылмышдыр. Әдәби дилин дилчилик бахы-мындан арашдырылмасынын әсасыны Прага дилчилик мәктәби - чех алимләри гојмушлар. Онларын фикринчә, үмумхалг дили дәјишпир, корланыр, әдәби дил исә дәјишмир, корланмыр. Илк дөврләрдә әдәби дилә дүзәлдилмиш, гондарма һадисә кими ба-хылырды. Мәсәлән, кәнч грамматикләрин фикринчә, дилчили-јин мәгсәди чанлы халг дилини, онун диалектләрини өјрәнмәк-дир. Әдәби дил гондармадыр, инсанлар јарадырлар. Фослер әдәби дили фәрди јарадычылыг һадисәси адландырмышдыр.

Әдәби дилин башлангычы, бүнөврәси һәмин халгын јазы-сы илә бағлыдыр. Әдәби дил јазы нормалары әсасында мүәјјән едилир. Бу чәһәтдән әдәби дилин јазыдан әввәл мөвчуд олмасы барәдә фикир сөјләмәк олмаз, әдәби дил, ејни заманда, ваһид дөв-ләтин јаранмасы илә алағәдардыр. Ваһид милли дөвләт јаранма-јышча ваһид милли әдәби дилдән данышмаг артыгдыр. Әдәби ди-лин јарадычысы халгдыр. О, үмумхалг дилинин чилаланмыш, мү-әјјән формаја салышмыш формасы кими јазы дили нормалары илә мөһкәмләнмиш дилдир. Тарихән дәјишән, тәкмилләшән, мөһкәм нормаја маликдир.

Әдәби дилин инкишафы мүәјјән амилләрлә бағлыдыр. Бу амилләр мүхтәлифдир: 1.Әввәлки дөврләрин әдәби ән'әнәләри-нин ардычылыгга изләнмәси, 2.Сијаси вә мәдәни мәркәзин тә'сири илә диалектләрин арадан көтүрүлмәси нәтичәсиндә милләтин формалашмасы, 3.Әдәби дилин шифаһи халг нитгинә јакынлашмасы.

Һәр бир әдәби дил аид олдугу чәмијјәтин, халгын мәдәни тәләбләрини өдәмәјә хидмәт едир. Бу, бир сыра амилләрлә бағ-лыдыр: 1. Милли һәјата хидмәт етмә, 2. Бүтүн чәмијјәт үзвлә-ри үчүн мәчбурилик, 3. Үслуби дифференциалашма, 4. Һәмин дилдә данышанларын һамысы үчүн үмуми вә ваһид олмасы.

Әдәби дил үмумхалг дили әсасында формалашан, дил нормаларына риәјәт едән вә онун сөз усталары тәрәфиндән ја-радычы шәкилдә тәкмилләнцидилмиш вә чилаланмыш форма-сыдыр. Бә'зән әдәби дил үмумхалг дилинә, онун башга форма-

ларына гаршы гојулур. Эслиндә бунлары бир-биринә гаршы вә ја онлар арасында гәти сәдд гојмаг олмаз. Әдәби дил үмумхалг дили олмадан халгын нитг мәдәнијјәтинин јүксәк наилијјәти ола билмәз. О, үмумхалг дили әсасында формалашмыш, һамы тәрәфиндән гәбул олунмуш, үслуби чәһәтдән диференсиаллашмыш вә үмуми олмушдур.

Әдәби дилин үмумхалг дили әсасында формалашмасында әсас үч мәрһәлә олмушдур: 1) диалектләрдән биринин әдәби дилин әсасы кими мүәјјәнләшмәси, 2) бир диалектин гәләбәсиндән софра милли дилин јаранмасы: 3) милли дилин јаранмасындан индијә гәдәрки дөвр.

Инди шифаһи халг нитгинин әдәби дилдә гәјнајыб гарышмасы сүр'әтлә вә фасиләсиз кедир. Бу, бир тәрәфдән, әдәби дилин бүтүн чәмијјәтин наилијјәтинә чеврилмәси илә әлагәдардыр. Мәктәб, мәтбуат, кино, театр - бүтүн бунлар шифаһи нитгә тә'сир едир, ону әдәби дилин нормаларына табә едәрәк дүрүстләшдирир, диқәр тәрәфдән, әдәби дил халг нитгинин тә'сири илә даһа сәдә, чанлы вә инчә олур.

"Әдәби дил" мәфһуму үмумхалг дилинип ајрылмаз тәркиб һиссәси олса да, ондан мүәјјән әламәтләринә кәрә фәргләнир:

1. Әдәби дил үмумхалг дилинә нисбәтән һәчмчә кичикдир. Үмумхалг дили чох кениш анлајышдыр. О, халгын бүтүн дил вәситә вә формаларынын мәчмусудур. Үмумхалг дилинә әдәби дилдән башга, диалект, лору, вулгар, жаргон, арго вә башга лексикалар дахилдир, 2. Үмумхалг дили чиј, чилаланмамыш, әдәби дил исә чилаланмыш, дүрүстләшдирилмишдир, 3. Әдәби дил мүәјјән нормалар дахилиндә фәалијјәт кәстәрир, үмумхалг дилиндә белә чидди норма јохдур, 4. Мүәјјән һалларда бир үмумхалг дили бир нечә әдәби дилә ујгун кәлә биләр.

Бир сөзлә, әдәби дил үмумхалг дилинин сечмә вә әвәзетмә јолу илә јарадытмыш, нормалашмыш, ишләнмиш, сәтисләшмиш, тәкмилләшмиш, бұлурулашдырылмыш, гәлибә салынмыш, стандартлашдырылмыш формасыдыр.

"Бәдии дил" мәфһуму бүтүн бәдии жанрларда јазылмыш әсәрләрин дилидир. Образлы, ифәдәли бәдии дилин јарадычысы халгдыр. Образлы сөзләр халг дилинин үмуми газанында гәјнајыб бишир вә орадан халг һәјаты, халг шүуру вә дүнјакөрүшү илә бирликдә бәдии әдәбијјата кечир. Халг кәзәл, образлы, тәшбиһли сөзләр, халг руһу, халг һәјаты кими тәбии вә ахычы, үрәкләри охшајан сөзләр јарадыр. Бунларып һамысы мә'налы вә долгундур.

Әдәби дил халгын өз дилидир. О, һамы үчүндүр, һамы о илдә жазыб охумалы, чәмијјәтин инкишафында јакындан ишти-ак етмалидир. "Әдәби дил" багчасына узун заман бахмајанда ону таг отлары басыр, тәсадүфи вә һәрчаји тохумлар орада өзләринә ети мәскән салыр, гол-һанад ачыр. Алаг отларынын вахтында тә-изләнмәси дил багчасынын гәдим эзәмәтини горумагла бәрабәр, хун тәмизләнмәсинә, тәрәвәтләнмәсинә, рајиһәдар вә көзәл олма-ына чалышмалыдыр" (М.Ариф).

Бәдии дил әдәби дилдән онула фәргләнир ки, "бәдии әсәр-әрдә дил јалныз өз мәнтиги ифадә васитәсилә дејил, ејни заман-а, өз шәкли, заһири тәсири, аһәнкдарлыгы вә мусигиси илә дә-зыгынын фикри ифадәсинә јардым едир" (М.Ариф). Биз "Ч.Ча-арлы дили" вә ја "С.Вургун дили" дејәркән јазычы дилинин фәр-и хусусијјәтләриндән сөһбәт ачырыг. Лакин бу, үмумхалг дили-ни гануналарыннан кәнара чыхмаг дејилдир.

Бәдии әдәбијјатын бүтүн нүмунәләри үмумхалг дилиндә ја-ылмыш вә јазылыр. Классикләрин јарадычылығына мүрачигәт ет-икдә биз онларын әсәрләринин дилиндә үмумхалг дилинә хас-тан көзәллији, әдәби дилин фәрди хусусијјәтләрини көрүрүк. Ја-зыгынын услубундакы рәнкарәнклик, онун фәрди чәһәтләри-мумхалг дилинә мәхсус ифадә васитәләринин зәнкин имканлары-ечилмә әсасында мејдана чыха биләр. Үмумхалг дили јазычыја-зүнүн лүгәт тәркибиндәки бүтүн васитәләрини вермәклә бәрабәр,-илары сечмә имканы үчүн дә шәраит јарадыр. Үмумхалг дили-зычыја һазыр вә грамматик гајдаларла мөһкәмләндирилмиш сөз-ә чүмләләрлә јанашы, она мүхтәлиф үсулларла сөзләрин бир-әшмәси вә чүмләләрин сечилмәсинә имкан верир. И.С.Туркене-в мумхалг дилини дәнизлә мутәјисә едәрәк јазырдыр ки, үмумхалг-или "учсуз-бучагсыз, чох фәргли далгалар кими һәр тәрәфә ја-ылмышдыр. Виз јазычыларын иши һәмин далгаларын бир һиссә-ини бизим мәчраја, дәјирмана јөнәлтмәкдир".

Бәдии әсәрләрин дили бәдии үмумиләшдирмә вә фәрди-әшдирмәнин нәтичәсидир, онларын ганунаујгуналуғудур. Әдиб-чтимаи мүһитдән доған гәһрәманын пешәсини, тәһсилини, ја-ыны, онун чошгуналуғуну әсас тутараг она үмумиләшмиш вә-ипикләшмиш хусусијјәтләр верир. Һачы Гаранын ады она кө-ә үмуми ада чеврилмишдир ки, охучу онун образында фәрди-үсусијјәтләрлә бәрабәр, хәсислијин үмумиләшмиш чизкилә-ини - цәслин типик чәһәтләрини көрүр.

Јазычынын дилиндә - әсәрләриндә ишләдилән бүтүн үс-уби васитәләр үмумхалг дилинин васитәләриндән јарадычы-әкилдә истифадә етмә әсасында јараныр. Јазычы васитәләри

сечмәкдә сәрбәстдир. Лакин о, үмүмхалг дилинин нормасы да-
хилиндә һәрәкәт едир. Җазычы халг дилини өҗрәнмәклә җана-
шы, өзү дә халга дили өҗрәтмәлидир.

Әдәби дилдән фәргли олараг бәдии дилдә үмүмхалг дили-
нин бүтүн имканларыннан, нөвләриндән истифадә олунур. Китаб
вә данышныг иитләри бирләшдирилир. Җүксәк образлылыга, ғыса-
лыга, маддилијә, дүшүндүрүчүлүжә маликдир. Бәдии дил һәјатын
бүтүн зәнкивлијини вә чохчәһәтлијини образлы вә үмүмиләшмиш
шәкилдә әкс етдирмәклә инсаны тәрбијә едир, дүшүндүрүр вә нә-
тичәләр чыхармага кәмәк едир. Бәдии дил "бөјүк емоционал бир
гүввәјә малик, аһәнкдар, мусигили, шаиранә, ајдын, садә, зәнкин
тәһсирли вә хәлги олмалыдыр" (С.Бургун).

Әдәби дил һәмин дилдә данышанларын еһтијачы илә мү-
әјҗән едилчир. Онда "чилаланма" коммуникатив мәгсәд дашыјыр.
Ифадә олунаг фикри, һисси һәмин дилдә данышанларын һа-
мысы асанлыгла дүзкүн баша дүшүр. Бәдии дил исә җазычы вә
шаирләрин естетик мејли илә тәҗин едилчир. Бурада "чилалан-
ма" җалныз коммуникатив дејил, һәм дә естетик мәгсәд
дашыјыр. Әдәби вә бәдии дил бир-бириндән диференсиаллаш-
ма даирәләринә көрә дә фәргләвир. Әдәби дилин формаларын-
дан һамы истифадә едир. Әдәби дил буна көрә һәм нәтичә, һәм
дә просесдир.

әдәби дил нормалары чәрчивәсиндә оптимал истифадә едилмәсини мүүжәнләшдир. Бу, грамматик чәһәтдән дүзкүн чүмлә гурмаг, фикрин ајдын, дәгиг вә мәнтиги ардычыллыгла, әдәби дилин тәләффүз, норма вә орфографија гәјдаларына әмәл етмәк вә практик тәтбиг етмәк бачарыгыдыр. Нитт мәдәнијјәти фикри формалашдырма вә ифадәетмә силаһыдыр. Мүүжән тарихи дөврдә дилин инкишафына вә тәләбләринә ујгун нитт нормативлији, тәләффүз, вургу, сөзишләтмә, сөз бирләшмәләринин формалашмасы вә чүмләләрин гурулмасы нормаларынын көзләнилмәси, нитт нормативлијинә әмәл олунамасы, нитгин дәгиглији, ајдынлыгы, тәмизлији вә с. кәјфијјәтләри нәзәрә алынмалыдыр.

"Нитт мәдәнијјәти"нин предметинин мәгсәди әдәби дил нормаларыны мұасир Азәрбајчан дилинә тәтбиг етмәк, әдәби дил нормалары һаггында системли дәрин мәлумат вермәк, нитгин системлилији вә нитт үслубларынын сәвијјәси барәдә кениш вә дәрин тәсәввүр јаратмаг, мәдәни нитти гејри-мәдәни ниттдән фәргләндирмәк, шифаһи вә јазылы нитгә аид нормаларын бир-биринә тәсири нәтичәсиндә јени нормаларын јаранмасыны өјрәнмәкдән ибарәтдир. Шифаһи дил јазылы дилә нисбәтән даһа мүтәһәрриқдир. Бунун әсасында даим јени моделләр јараныр вә бу моделләр тәдричән јазылы дилдәки ујгун форманы әвәз едир.

Јазылы дил нормаларынын низама салынмасында вә сабитләшмәсиндә шифаһи дилин тәләбләри әсас рол ојнајыр.

"Нитт мәдәнијјәти" тәдрис фәнни кими ашагыдакы тәләбләри өдәмәлидир:

1. Дил ваһидләри ифадә олуан фикрин мәзмунуна ујгун сечилмәли, фикрин дәгиг ифадәсинә хидмәт етмәли; 2. Фикрин дахили мәнтиги әләгәсини, онун компонентләри, чүмлә вә абзаслар арасындакы ардычыллыгы тәмин етмәли; 3. Натиг аудиторијанып сәвијјәсини, марагыны, һадисәләрә мұнасибәти нәзәрә алмалы, фактларын аңлашыгы, инандырычы олмасына хусуси диғгәт јетирмәли; 4. Нитгин һәјат һадисәләрини дүзкүн әкс етдирмәсинә, фактларын тәһриф олунамасына, рәғәмләрин шиширдилмәсинә јол вермәмәли 5. Нитгин емоционаллыгы унутулмамалыдыр. Бүтүн бунлар нитт мәдәнијјәтинин мүһүм тәләбләридир.

Нитт мәдәнијјәти аңлајышы чохмәналыдыр. Долашыгылығдан гачмаг үчүн онун мәнасы дифференциаллашдырылмалыдыр. Бу, мәдәни нитг вә дил мәдәнијјәти терминләриндән фәргләндирилмәлидир. Нитт мәдәнијјәтиндә номинасијанын

гаршылыгылы ики денотаты вар. Денотат бир һалда нитгин кеј-фијјети, диқәр һалда дилдән нитг вә үнсийјәтдә истифада етмә кејфијјети кими дил вә нитг мүнәсибәтинин бачарыгла һәјата кечирилмәсидир. Башга бир вәзијјәтдә денотат дилдән истифа-дә етмә кејфијјәти һаггында елмдир. Бу мәнәлар ишләдилмә прәсиндә реаллашыр. Бу ики денотат (нитг мәдәнијјәти вә мәдәни нитг өлчүләри, мәдәни нитг һаггында елм) бир-бирин-дән фәрғләнир. Биринчи метонимијаны тәмсил едир, икинчи гејд олунаң денотатларын һәр биринин өз ијерархик структуру вар. Икинчинин (елмин) структурунда биринчинин дә структу-ру әкс олунур.

Нитг мәдәнијјәтинин инкишаф вә формалашмасыны ики мәрһәләә ајырмаг олар: биринчи мәрһәләдә әсас өлчү кими әдәби дилин дүзкүнүлүјү, икинчи мәрһәләдә онун үслуба уј-гунлугу илә бағлыдыр.

Дилдән истифада етмә вә мәдәни нитг һаггында елми ин-кишафын сонракы мәрһәләләри бахымындан сәвијјәчә адидир. Елементар нитг мәдәнијјәти әдәби дил нормасы, онун ганунауј-гунлугу, тәшәккүл вә она јијәләнмәк һаггында елмдир.

1970-чи илләрдә дилчилик әдәбијјатында нитг мәдәнијјә-тинин ики сәвијјәси мүәјјәнләшдирилир: нитгин дүзкүнүлүјү вә нитгин мәдәнилији. Бу аңлајышлар әдәби дилин мәнимсә-нилмәсинин ики мәрһәләси һесаб олунур. Биринчи мәрһәлә нитгин дүзкүнүлүјүдүр. Бу, әдәби нитгә вә онун нормаларына јијәләнмәк мәрһәләсидир. Икинчи мәрһәлә јүксәк мәрһәлә ад-ланыр. Бурада нитгин мәдәчилијиндән сөһбәт кедир.

Азәрбајҗан халгынын мәдәни сәвијјәсинин јүксәлмәси-нин, нитгинин јүксәк мәдәни формаја дүшмәсинин тарихи чоҳ да гәдим дејилдир. Бунун объектив вә субъектив сәбәбләри вар. Мәдәни нитгимизин инкишафы дүх хәтт јох, кәсик хәтт үзрә кедир. VII-XVI әсрләр арасында, үмумән, јазылмыш елми вә бәди әсәрләр, әсасән, әрәб вә фарс дилләриндәдир. VII-XII әсрләрдә әрәб вә фарс дилләри дәвләт, елм вә тәдрис дили иди. Азәрбајҗан дили аңчаг мәшһүт дили кими јашајырды. 1930-1980-чы илләрдә рус дилинин ССРИ-дә рәсми дил кими гәбул едилмәси нәтичәсиндә рус дили апарычы дил, милли дил исә икинчи дәрәчәли дил кими фәалијјәтдә иди. Рәсми сә-нәдләр, ичлас, конфранс, симпозиум, сессия вә гурултајлар рус дилиндә апарылырды. Бунлар мәдәни нитгимизин зәиф инкишаф етмәсинин объектив сәбәбләрдир. Субъектив сәбәби исә азәрбајҗанлыларын мүәјјән һиссәси, хүсусән шәһәр әһали-синин чоҳсунун бир-бири илә рус дилиндә данышмаларыдыр.

Азәрбајҹан дилчилијиндә нитг мәдәнијјәти мәсәләләринә, әсасән, 1950-чи илдән диггәт јетирилмәјә башланғылыр. Елә бу илдән нитг мәдәнијјәти термини ишләдилмәјә башлајыр. Азәрбајҹанда нитг мәдәнијјәтинин өјрәнилмәсини ики әсас дөврә ајырмағ олар: 1. 1920-1950-чи илләр, 2. 1950-1980-чи илләр. Биринчи дөврдә нитг мәдәнијјәти мүхтәлиф терминләрлә тәғдим едилир: дил мәдәнијјәти, јазы мәдәнијјәти, јазычы мәдәнијјәти вә с. Бу дөврү һазырлығ дөврү адландырмағ олар. Икинчи дөврдә нитг мәдәнијјәти дилчилијин мүстәгил бир елм саһәси кими өјрәнилир, әдәби дилин мүхтәлиф үслублары сәвијјәсиндә вә нормативлик бахымындан арашдырылыр. "Нитг мәдәнијјәти" тәдрис фәнни кими Азәрбајҹан али мәктәбләриндә, әсасән, 1980-чи илдән кечилир.

Азәрбајҹан нитг мәдәнијјәтинин өјрәнилмәси вә инкишафында 1922-чи илдә республикада јарадылмыш јени әлифба комитәси хүсуси рол ојнамышдыр. 1922-1929-чу илләрдә әлифба, орфографија мәсәләләри тез-тез музакирә едилир, 1929 вә 1932-чи илләрдә орфографија конфранслары чағырылмыш. 1930-1940-чи илләрдә дилин сафлығы вә тәмизлији мәсәләләринә фикир верилмишдир. 1950-чи илләрдә кечирилмиш дил конфрансларында бәди әсәрләрин дилинә хүсуси диггәт јетирилмишдир. 1960-1980-чи илләри Азәрбајҹан нитг мәдәнијјәтинин дилчилијин бир саһәси кими өјрәнилмәсинин јени бир дөврү адландырмағ олар. Дилчилик Институту 1972, 1974, 1979 вә 1985-чи илләрдә "Дил мәдәнијјәти", 1988 вә 1992-чи илләрдә исә "Нитг мәдәнијјәти мәсәләләри" адлы тошлулар бурахмышдыр.

Нитг мәдәнијјәти орта мәктәбләрдә ајрыча бир тәдрис фәнни кими тәдрис олунмаса да, онун әсаслары Азәрбајҹан дили дәрсликләриндә өз әксини тапыр. V-IX синифләрин Азәрбајҹан дили програмларында нитг мәдәнијјәти илә бағлы мәтн, абзас, нитг үслублары, нитгин типләри, мәтнләри тәртиб етмәк, мәтнләрин мәзмунуну даныша билмәк, рәсми-әмәли, бәди, елми үслубларда мәтнләр һазырламағ вә башға аялајышларын өјрәнилмәси нәзәрдә тутулур. Програмларда нитг мәдәнијјәтинин объекти илә үслубијјәтин объекти арасында фәрг гојулмур, онлар бир-бири илә гарышдырылыр.

Нитг мәдәнијјәти, әсасән, тәтбиги сәчијјәлидир. Нитгин фәалијјәтинә нормативлик бахымындан јанашмағ даһа мәғсәдә ујғундур. Бу, орта вә али мәктәбләрдә нитг мәдәнијјәтинин тәдрисиндә әсас кәтүрүлмәлидир.

Нитг мәдәнијјәтинин башга елмәрлә әләгәси

Нитг мәдәнијјәти һәм тәдрис фәнни, һәм дә елмдир. о, тәдрис фәнни вә елм кими дилчилијин фонетика, орфоепија, лексика вә фразеолокија, грамматика, үслубијјат, мәтн дилчилији, социал дилчилик, дилчилик чографијасы, социоложи психолокија, етика, естетика вә инчәсәнәтлә бағлыдыр.

Нитг мәдәнијјәти, бир сөzlә, тәсвири дилчилик елминин бүтүн саһәләри илә сых тәмасдадыр. Нитг мәдәнијјәтинин лексиколокија, грамматика, үслубијјат, естетика вә инчәсәнәтлә әләгәси даһа мөһкәмдир.

Нитг мәдәнијјәти вә лексиколокија. Нитг мәдәнијјәти вә лексиканын әсас объекти сөздүр. Белә ки, буларын һәр икиси сөzlәрин лексик-семантик группларыны, онларын јаранмасыны, формалашмасыны, сөzlәрин актив вә пассивлијини, ишләдилмә мөһамларыны, емоционал-экспрессив чаларларыны вә с. мәсәләләрини өјрәнир. Бу чәһәтдән онлар арасында бир јахынлыг вар. Лакин онларын мәгсәд вә вәзифәләри мүхтәлифдир, јәни булар сөzlәри мүхтәлиф чәһәтдән арашдырыр. Лексика дилин лүгәт тәркибинин дәјишмәси вә зәнкипләшмәси јолларыны, актив вә пассивлијини, ишләдилмә даирәсини, сөzlәрин мәна дәјишмә вә инкишаф ганунаујгунлуғларыны, дилхаричи вә дилдахили амилләрин гаршылығлы әләгәсини, семантик сөз группларыны өјрәнир. Нитг мәдәнијјәтини лексик вәһидләрин нитгдә әдәби дил нормаларына ујгун сечилиб ишләдилмәси, сөzlәрин јерли-јериндә олмасы, чүмләдә сөzlәрин сырасынын позулмасы вә с. мәсәләләр марағландырыр.

Нитг мәдәнијјәти вә грамматика. Грамматика сөzlәрин дәјишмәси вә бирләшмәси гајдаларыны өјрәнән елмдир. "Бүтүн елмләрин грамматикаја еһтијачы вардыр. Грамматикасыз натиглик күтдүр, поезија пәлтәкдир, фәлсәфә әсассыздыр, тарих аңлашылмаздыр" (М.Ломоносов). "Нитг мәдәнијјәти" елм вә тәдрис фәнни кими дил һағгында норматив грамматикадан алынан мәлумата әсасланса да, дил материалына мүнасибәт бахымындан ондан фәргләнир. Нитг мәдәнијјәтини, һәр шәјдән әввәл, грамматик фактларын нормаја табелији, онлара дүзкүн әмәл олунмасы, онларын көзләнилмәси, дүзкүн тәләффүзү, позулмаасы, әләгәлилији марағландырыр. Башга сөzlә, нитг мәдәнијјәтиндә әсас диггәт грамматиканын бүтөвлүкдә тәбиәтинә јох, грамматик форма вә категоријаларын норматив тәрәфинә јөнәлдилир.

Сөзләрин лексик мәналарыны, онларын әшја вә идеја-ара, нитг һиссәләринә айдлијини тәсвир етмәдән нитгин коммуникатив кејфијјәт дәғиглији вә мәнтиглилијини аңламағ чәиндир.

Нитг мәдәнијјәти вә үслубијјат. Нитг мәдәнијјәти вә үслубијјат, хүсусән лексик үслубијјат арасында гаршылығлылағә даһа күчлү вә даһа мөһкәмдир. Һәр икиси сөзләрин вә грамматик формаларын нитгдә ишләдилмәси кејфијјәти вә иманларыны өјрәнир. Бунларын тәдгигат объектләри вә үсулла-ры, демәк олар ки, ејнидир, бә'зән дә үст-үстә дүшүр. Дилин лексик-фонетик imkanлары вә бу imkanларын ики тәһәһүр формасы, јазы, тәләффүз, дилин лүғәт тәркиби, сөзүн мәналарлары, үслуби рәнкарәнкләри, синоним вә с. мәсәләләр әм нитг мәдәнијјәтинин, һәм дә үслубијјатын тәдгигат объектләридир. Бә'зи арашдырычылар нитг мәдәнијјәти илә үслубијјат арасындакы белә сых әлағәјә вә бунларын бә'зи тәдгигат объектләринин үст-үстә дүшмәсинә әсасланарағ онлары ејни-тәшдириләр. Онлар нитг мәдәнијјәтини үслубијјат ичәрисиндә әритмәјә чәнд көстәриләр.

Бунларын һәр биринин өз предмети вә хүсуси тәдгигат методлары вар. Үслубијјатла нитг мәдәнијјәти арасында гаршылығлы әлағә олса да, онларын бир-бириндән фәрғли чәһәтләри вар. Нитг мәдәнијјәти үслубијјатдан даһа кениш вә даһа әһәтәлидир. Бу, үслубијјатын да әсас мәсәләләрини өзүнә да-хил едир. Нитг мәдәнијјәти, әввәла, даһа чох аксентоложи аспектлидир, икинчиси, үслубун дүзкүнүлүјүнү гијмәтләндирир. Башға сөzlә, нитг мәдәнијјәтини әдәби нормалардан мөғсәдә ујғун истифадә едилмәси, ифадәлилик, үслубијјаты исә лексик үслубијјат марағландырыр. Лексик үслубијјат дил васитәләринин системлијини, лексик ваһидләрин лексик-семантик әлағәләрини, ишләдилмәнин үслуби imkanларыны, сөзүн конкрет нитг ситуасијасында истифадәсини, мұхтәлиф функционал үслублары, јазыда сөзишләтмә вә сөзјаратманын нормативлијини тәдгиг едир. Бурада лексик-семантик сөз группларындан синонимләрә даһа чох дигтәт јетирилир. Нитг мәдәнијјәти сөзләрин вә грамматик формаларын нитгдә ишләдилмә imkanыны, мұа-сир әдәби дил нормалары чәрчивәсиндә ујғунлуғуну, әлвериш-лијини вә сәлислијини, үслубијјат дил вә нитгин функционал вариантлары кими дил вә нитг үслубларыны өјрәнән тәлим-дир. Дил системинин емосионал-экспрессив үнсүрләрини, дилин ифадә васитәләринин системинин формалашмасына тә'сир көстәрән амилләрин гаршылығлы әлағәсини арашдырыр. Үслу-

бијјатын мәркәзи өзәјини лексик үслубијјат тәшкил едир. Бу-
рада дил васитәләри системиндә лексик ваһидләрин лексик
әләгә васитәләринин ишләдилмәсинин нормативлијини мүүјјән-
ләшдирир. Мүхтәлиф саһәләрдә лексик ваһидләрин үслуби
әһәмијјәтинә, сөзүн номинатив, үслуби вә естетик функцијала-
рына даһа чох диггәт јетирилир.

Чохмәналы, омоним, синоним вә антоним сөзләрин, хүсусән
јазылы нитдә ишләдилмәси, ояларын образлары ифадә, чинас,
тәзад јаратмасы мәнаны гүввәтләндирмәси, тәкрардан гачмаг вә с.
мәсәләләр лексик үслубијјатла даһа чох бағлыдыр. Бундан әлавә,
үслубијјатын тәдгигат объектинә дилин функционал үслублары, бә-
дии ифадә вә тәсвир васитәләри дә дахилдир.

Нитг мәдәнијјәти, естетика вә инчәсәнт. Нитг мәдәниј-
јәти, естетика вә инчәсәнт үмумхалг мәдәнијјәтинин ајрылмаз
тәркиб һиссәләридир. Бунлар бир-бири илә гаршылыгы әләгә-
дардыр. Мәдәнијјәт, естетика вә инчәсәнәт халгын формалаш-
дыгы бир дөврдә, инсан чәмијјәтинин илк чағларында, әмәк
просесиндә, инсанларын практик фәалијјәтиндә мејдана кәл-
мишдир. Бу саһәләрин әсасы гәдим Мисирдә, Бабилистанда,
Һиндистанда, Чиндә дә, Шумердә гојулмушдур.

Инсандакы көзәллик заһири тәбии вә мәнәви, интеллекту-
ал-әхлаги формада әкс олунур. Заһири тәбии көзәллиик мәнәви,
интеллектуал-әхлаги көзәлликлә бирликдә инсанда аһәнкдарлыг
јарадыр. Ифрат бәзәк-дүзәк һәр шеји мәһв едир, вар-дөвләт ин-
санын көзүнү пәрдаләјә, думанландыра биләр, амма үрәји риггәтә
кәтирә билмәз. Һәр парылдајан даш алмаз олмадыгы кими һәр
заһири бәзәклик-дүзәклик, парылтылы гадынларда мәнәви, көзәл
әхлаги кејфијјәтләр олмаја да биләр.

Азәрбајҗан мүтәфиккирләринин әсәрләриндә дә садәлик
вә тәвазәкарлыгын ән көзәл әхлаги хүсусијјәт олмасыны тәс-
дигләјән фикирләр вар:

Һөрүмчәкләр тору заһирдә бир түл
пәрдәјә бәзәр,
Ичиндә һалбуки јохдур, чибиндән башга
бүрјаны.
Нәјә лазым балыгтәк заһири пулу, ичи
бом-бош
Сәдәф ол ки, үзүн садә ола, гәлбин
көвһәр кани

(Хагани)

"Хејрхаллыг, бир тэрэфдэн, көзэл эхлагн кејфијјетдир, дикэр тэрэфдэн, көзэллик хисси, естетик дујгудур" (М.Чэфэр). "Көзэллик, хејрхаллыг ејни шејдир" (Лев Толстој)

Нитт мәдәнијјәти нитгин мәдәни, көзэл, чәлбедичи олмасыны, әдәби дил нормаларынын ујгунлугуну өјрәнир. Естетик мәдәнијјәт көзәллик ганувларына әсәсләнән јарадычылығын мүәјјән мәһсуллары кими мејдана чыхыр. Ниттин көзәллији инсана хас олан дикәр көзәлликләр ичәрисиндә башлыча јерләрдән бирини тутур. Инсана хас олан заһири көзәллик объектив әламәтдир. Бу, әдәтән, инсан өмрүнүн сонуна гәдәр мүшајиәт едир. Лакин нитт көзәллији белә дејилдир. О, һәјатда, зәһмәтдә, тәчрүбәдә гәзәнһәләр. Форма вә мәзмун арасында диалектик вәһдәт олан камил нитт көзәл нитт адланьр.

Естетик мәдәнијјәтин мәгсәди, әввәлә, јарашыглы, көзәл, кејфијјәтли, дәбә ујгун мәһсуллар һазырламагдыр, икинчиси, дәрин мәзмунлу, камил формалы, сәнәткарлыгга јарадылмыш әдәбијјат вә инчәсәнәт әсәрләрин мејдана чыхармагдыр, үчүнчүсү, һәртәрәfli инкишаф етмиш шәхсијјәт тәрбијә едиб формалашдырмаг ишинә көмәк көстәрмәкдир. һәммин мәгсәдләрдән биричиси әмәјин естетикасы, техника естетика, дизајнер (бәди ләһһәләшдирмә) васитәсилә һәјата кечирилир. Икинчиси, һәрәкәтдә олан естетиканын әдәби-бәди тәнгидин тәсири вә көмәји илә јеринә јетирилир. Үчүнчү мәгсәд естетик тәрбијәнин васитә вә үсуллары илә тәмин едилир.

Шәхсијјәтин естетик мәдәнијјәти дејәндә онун тәбиәти, ичтимаи һәјаты вә өзүнү көзәллијин тәләбләри әсасында дујмасы, јашамасы, дәјишиб јениләшмәси бачарыгы вә габилијјәтинин мәчмусу баша дүшүлүр. Естетик мәдәнијјәт шәхсијјәтин, инсанын инкишаф сәвијјәсини, онун фәәлијјәтинин кејфијјәт дәрәчәсини көстәрән, сәвијјәләндирән мүәјјәнликдир.

Естетик мәдәнијјәт, көзәллик, инчәсәнәт объектив әләмин иншасыдыр. Естетиканын үмуми категоријалары көзәллик, үлвелик, рәзиллик, ејбәчәрлик, драматизм, зөвг, гаврајыш, һәјачан, идеал, бәди образ, типиклик, бәди метод, бәди усталыг вә с-дир.

Көзәллик, үлвелик, рәзиллик, ејбәчәрлик, драматизм, естетик өлчү, зөвг, гаврајыш, һәјачан, шүүр, бәди образ, типиклик, бәди метод, бәди усталыг бәди јарадычылығын үмумиләшдирилмиш категоријаларына аиддир. Бәди образ, типиклик, бәди метод, бәди усталыг инчәсәнәт сәһәсинә тәتبиг едилир.

Инчәсэнәт керчәклијин инсан шүүрунда бәдии образлар шәклиндә ин"икас фомасыдыр. Инчәсэнәт керчәк әләми әкс ет-дирәрәк инсанларын ону дәрк етмәсинә көмәк едир, сијаси, әх-лаги вә бәдии тәрбијәнин күчлү васитәсинә хидмәт едир. Инчә-сэнәт елмдән фәрли олараг керчәклији мәфһумларда јох, конкрет һисси аялама формасында әкс етдирир. Инчәсэнәт ич-тимаи шүүрун вә инсан фәалијјәтинин хүсуси формасы кими һәјатын бәдии сурәтдә гавранылмасы көзәллик ганунларыны јарадычылыгга үзви шәкилдә бирләшдирир.

Инчәсэнәтдә мәзмун вә форма вәһдәти бәдии јарадычы-лығын мүнһум ганунларындан биридир. Бу, инчәсэнәт әсәрләри-нин бәдиилијинин зәрури шәртидир. Бәдии әсәрин формасы мәзмуну илә үзви шәкилдә бағлыдыр, мәзмунла мүнәјјән олу-нур, мәзмун исә өз нөвбәсиндә јалһыз мүнәјјән формада тәзаһүр едир. "Форма маһијјәтлидир, маһијјәт формалыдыр". Бу вә ја дикәр шәкилдә ондан асылыдыр. Бу, о демәкдир ки, бәдии форма мүнәјјән мәзмунун ифадәчисидир. Мәзмун вә форма ја-радычылыг просесиндә вә онун нәтичәси олан тамамланмыш әсәрдә бир-бириндән ајрылмаздыр. "Форма мәзмунун ифадәчи-си олдуғундан мәзмунда елә сых бирләшир ки, ону мәзмундан ајрмаг мәзмунун өзүнү мәһв етмәкдир вә әксинә, мәзмуну формадан ајрмаг форманы мәһв етмәк демәкдир." (В.Бе-лински). Нитг мәдәнијјәти дә беләдир. Нитгин формасы мәзму-на ујғун кәлмәлидир. Форма вә мәзмун арасында ујғунсуз олаңда фикир динләјичијә чатмыр. С.Вургун милли Азәрбајчан шаиридир. С.Вургуна она көрә милли Азәрбајчан шаири деји-лир ки, о өз јарадычылығында Азәрбајчан һәјатыны дәриндән вә һәртәрәfli тәрәннүм етмишдир. Азәрбајчан халгынын мүн-һитини, Азәрбајчан милли характериһи сөзүн гүдрәти илә ачыб көстәрә билмишдир. Сөзүн әсл мәнасында онун әсәрләри Азәрбајчан симфонијасыдыр.

Нитг мәдәнијјәти милли мәдәнијјәтин тәркиб һиссәси кими

Дил вә мәдәнијјәт арасында мөһкәм әләгә, диалектик вәһдәт, гаршылыглы тә'сир вә мүнәсибәт вар. Дил мәдәнијјә-тин, мәдәнијјәт дә дилин инкишафына тәкан верир. Дил, мадди мәдәнијјәт, инчәсэнәт, билик, дин, чәмијјәт, хүсусичилик, дөв-ләт, мүнәрибә үмүмбәшәри мәдәнијјәтин әләмәтләри сајылыр. Дил мәдәнијјәтин тәркиб һиссәси олса да, мәдәнијјәт кими, дил дә милләтин ән мүнһум әләмәтләриндән биридир. Дил халгын милли мәдәнијјәтинин ифадәчисидир.

Мәдәнијјәт инсанларын ичтимаи әмәк просесиндә јаратдыгы мадди сәрвәтләрин вә мә'нәви нәмәтләрин топлусудур. Мәдәнијјәт тарихи чәмијјәт тарихинин тәркиб һиссәсидир, онун инкишафы бүтөвлүкдә үмүмтарихи гавунаујгувлуғлар табедир. Мәдәнијјәтдә халг јаддашы јашајыр. Һәр јени нәсил әчадларын јаратдыгы мәдәнијјәтлә һәјата атылып, өзүнү халгын ајрылмаз һиссәси кими һисс едир. Һәр нәсил сәләфләринин јаратдыгы мәдәнијјәтә әсасланыр. Мәдәнијјәтин тарихи халгын мә'нәви зәнкинлијини көстәрир. Һәр јени нәсил мәдәнијјәт вәситәсилә өзүнү мәнсуб олдугу халгын бир һиссәси кими һисс едир. Әкәр тәбиәт инсанын биоложи һәјаты үчүн ләзиздирсә, мәдәнијјәт инсанын мә'нәви әхлаги һәјаты үчүн вәҗибдир.

Мәдәнијјәт һуманизмлијин мәнимсәнилмәси, инсанын тәбиәти нәчибләшдирмәси, тәбии шәкилдә тәбиәт вә чәмијјәтдә, инсанын өзүндә тәбии олараг мејдана кәләиләрин һамысынын тәкмилләшдирилмәсидир. Бүтүн бунлар инсан әли илә јарадылмышдыр. Мәдәнијјәт мәфһуму инсан вә онун фәәлијјәтинин синтезләшдиричи әсасы кими чыхыш едир. Мәдәнијјәтин өзү инсанын јаратмасы, онун јарадычы сәјинин нәтичәсидир. Инсан әшја вә идејалар әләми илә бәрәбәр өзүнү дә јарадыр. Мәдәнијјәт чәмијјәтдәки бүтүн груһларын, синифләрин, ајры-ајры шәхсләрин мадди вә мә'нәви фәәлијјәтинин нәтичәсиндә бир пәчә нәслин тәчрүбәсинин топланмасы јолу илә формалашыр. Инсан мадди вә мә'нәви сәрвәтләр, әшја вә идејалар әләмини вә онун өзүнү дәјишдирән вә јарадандыр. О, јаратдыгы, мәдәнијјәти дәјишдирдији, јениләшдирдији кими өзүнү дә дәјишдирән варлыгдыр. Мәдәнијјәт инсанын тәбиәтә, чәмијјәтә, онун үзвләринә вә өзүнә мүнәсибәтдән јараныр. О, дәјишән, тәкмилләшән тарихи категоријадыр, инкишаф едир, шәхәләнир, јени-јени кәјфијјәтләр газаныр.

Бүтөвлүкдә мәдәнијјәт, мадди мә'нәви сәрвәтләр инсанларын мадди вә мә'нәви фәәлијјәтинин нәтичәси кими јарадылып вә ичтимаи-тарихи керчәклијин бүтүн саһәләринә бирба-ша вә ја долајы хидмәт едир. Бу мә'нада мадди вә мә'нәви мәдәнијјәт саһәләри мүтләг шәкилдә бир-бириндән ајрылмыш. Һеч бир мәһсул инсан тәчрүбәсиндә мә'нәви амилләрсиз (билик, вәрдиш, гаврајыш, тәчрүбә, мүәјјән зөвг олмадан) реаллаша билмәз. Мадди мәдәнијјәт сәрвәтләрини тәкчә мадди истехсала бағламағ, мә'нәви мәдәнијјәт дәјәрләрини исә јалныз мә'нәви истехсала аид етмәк вә бунлары ејниләшдирмәк олмаз,

чүнки онлар мүхтәлифлијин вәһдәтидир, тамын тәркиб һиссәләридир: инсан јарадычылығынын көстәричисидир.

Ерадан әввәл гәдим халгларда мәдәнијјәт аңлајышы кеһиш јайылмышды. О дөврдә фәлсәфәјә "әглин мәзијјәти" деһишләр. Ајры-ајры дөврләрдә нәзакәтли вә әдәбли олмагы, көзәл давраһиш нормаларына әмәл етмәји, һәр шејдән хәбәр вермә бачарыгына наил олмагы, савадланмагы, әдәбијјәт вә инчәсәнәт әсәрләрини билмәји вә онлары тәһлил етмәји бачармагы, өз ихтисасына әсаслы јијәләнмәји мәдәнијјәт адландырмышлар. Мәдәни, әдәб гәјдалары, мәһалы мәдәнијјәт сөзләри, бир тәрәфдән, мадди вә мәһәви сәрвәтләрин топлусу, диһәр тәрәфдән, инсанларын өзүнү тәрбијәләндирмә вә јенидән јаратмасы мәһада да ишләдилир. Башта сөзлә, мәдәнијјәт инсанларын мүхтәлиф мадди вә мәһәви тәләбатыны өдәмәк үчүн физики вә зәһни әмәк просесиндә јарадылма кими аңлашылып. Һәр јени нәслип физики вә зәһни наилијјәтләри мәдәнијјәтин инкишафы үчүн мәһбәдир.

Мәдәнијјәт термини мүхтәлиф шәкилдә изаһ едилир. Мәсәлә, "Азәрбајҗан дилинин изаһлы лүгәти"ндә (III ч., 1983, с.283) үч мәһада гәјд едилир:

1. Инсан чәмијјәтинин истәһсал саһәсиндә, ичтимаи вә мәһәви һәјатында әлдә етдији наилијјәтләрин мәчмусу, 2. Һәр һансы бир халгын вә ја синфин мүәјјән дөврдә әлдә етдији белә наилијјәтләрин сәвијјәси. Тәсәррүфат вә ја зәһни фәалијјәтин, һәр һансы бирисинин инкишаф сәвијјәси (истәһсал мәдәнијјәти, нитг мәдәнијјәти), 3. Савадлылыг, елмлилик, биликлилик. Чәмијјәтдә өзүнү апара билмә/ мәдәни адамын тәләбләринә ујгун олан һәјат шәраитинин мәчмусу.

Инди мәдәнијјәт термини мүхтәлиф фәалијјәт саһәләринә тәтбит едилир: халг мәдәнијјәти, милли мәдәнијјәт, дил мәдәнијјәти, нитг мәдәнијјәти, јазы мәдәнијјәти, натиблик мәдәнијјәти, зијалы мәдәнијјәти, алим мәдәнијјәти, мүәллим мәдәнијјәти, јазычы мәдәнијјәти, аилә мәдәнијјәти, мадди мәдәнијјәт, мәһәви мәдәнијјәт, мусиги мәдәнијјәти, гәрб мәдәнијјәти, шәрг мәдәнијјәти, тичарәт мәдәнијјәти, давраһиш мәдәнијјәти, мүрачиәт мәдәнијјәти вә с.

Мәдәнијјәтин халгын тарихи инкишафында, онун етник шүурунун формалашмасында ролу бөјүкдүр. Мәдәнијјәт вә дил етник бирлијин фәргләндирилмәсиндә әсас өлчүдүр. Мәдәнијјәт, әсасән, үч тәркиблидир: биринчиси, инсанларын ичтимаи шүуру, икинчиси, онларын әхлагы вә һәрәкәти, үчүнчүсү, онларын фәалијјәтинин мадди нәтичәси.

Нитт мәдәнијјәти мә'нәви мәдәнијјәтин тәркиб һиссәсидир, тәфәккүр мәдәнијјәтидир.

Мәдәнијјәтин һәр халгын тарихи инкишафында, онун етник шгурунун формалашмасында ролу бөјүкдүр. Мәдәнијјәт вә дил етник бирлијин фәргләндирилмәсиндә әсас өлчүдүр. Мәдәнијјәт ән гәдим дөврдән бүкүнә гәдәр инсан чәмијјәтинин тәсәррүфат, ичтимаи, сијаси, игтисади вә идеоложи һәјаты илә сых бағлыдыр.

Мәдәни, әдәб гәјдалары, мә'налы мәдәнијјәт сөzlәри, бир тәрәфдән, мадди вә мә'нәви сәрвәтләрин топлусу, диқәр тәрәфдән, инсанларын өзүнү тәрбијәләндирмә вә јенидән јаратмасы мә'насында да ишләдилір. Башта сөzlә, мәдәнијјәт инсанларын мүхтәлиф вә мә'нәви тәләбатыны өдәмәк үчүн физики вә зейһи әмәк просесиндә јарадылма кими аңлашылыр. Һәр јени нәслин физики вә зейһи наилијјәтләринин инкишафы үчүн мәнбәдир.

Мәдәнијјәт, әсасән, үч тәркиблидир: биринчиси, инсанларын ичтимаи шгуру, икинчиси, онларын әхлагы вә һәрәкәти, үчүнчүсү, онларын фәалијјәтинин мадди нәтичәсидир.

Мәдәнијјәт мадди вә мә'нәви формалыдыр. Маdди мәдәнијјәт дејиләндә ичтимаи, физики әмәк нәтичәсиндә јарадылмыш, көzlә көрүлән, мүшәһидә едилән әшјаларын чәми нәзәр-дә тутулур. Бураја әмәк аләтләри, силаһ, вә ев әшјалары, ме-бел, тикинти, јемә, ичмә, габ, аваdанлыг, кејим, ајаггабы, папаг, бәзәк вә с. мә'нәви мәдәнијјәтә вәрдиш, билик, адәт, һүгүг, һү-гути нормалар, инчәсәнәтин мүхтәлиф нөвләри, халг јарадычы-лығы, дин, инам, култ, дил, нитт вә с. дахилдир.

Мадди вә мә'нәви мәдәнијјәтләри бир-бириндән фәрглән-дирмәк шәртидир. Белә ки, мә'нәви мәдәнијјәтин мүхтәлиф нөвләри маdди әшјалар сырасында кедир: шәкилләр, һејкәл, јазылы сәпәдләр вә с. Нитт мәдәнијјәти мә'нәви мәдәнијјәтин тәркиб һиссәсидир, тәфәккүр мәдәнијјәтидир.

Үмүмбәшәри мәдәнијјәтлә јанашы, һәр бир халгын өз мә-дәнијјәти вар. Һәр бир халгын јаратдыгы маdди вә мә'нәви сәрвәтләр о халгын милли мәдәнијјәти сајылыр. Милли мәдәнијјәтин дирчәлдилмәси, инкишаф етдирилмәси халг үчүн да-һа вақибдир, чүнки дил милли мәдәнијјәтин мүһүм вә ајрыл-маз һиссәсидир. Бунда халгын тарихи, онун мә'нәви сәрвәтлә-ри јашајыр. Дил әсл милли наилијјәтидир. Дил һәјат кими ча-ныдыр. Мүәсир рок-шлјакери динләјәндә адама елә кәлир ки, о, мә'насыз сөз јыгымыдыр. Әслиндә бу, мусигисиз сөз јыгымы-дыр, онун бәзәји, чаны мусигидир. Милли мәдәнијјәт халгын

сајы илэ јох, онун јаратдыгы сэрвэтлерин, не'мэтлерин, абиделерин кәмијјәти вә кәјфијјәти мүәјјән едилир. Милли мәдәнијјәтдә милләтин өзүнәмәхсус дүшүнчә тәрзи, әгли-мә'нәви дәјәри, милли өзүнү дәркетмәси, анламы, бәдии-естетик дујуму, дини көрүшү, дүнјабахышы әкс олунур.

Дин мә'нәви һәјатын тәркиб һиссәси олмасајды, о, ичти-маи вә фәрди шүүр формасы кими јашаја, узунөмүрлү ола билмәзди. Дин мәдәни, әхлаги, естетик, билик, ән'әнә вә нормаларын сахланылмасы вә өтүрүлмәсиндә мүһүм рол ојнамыш вә ојнамагдадыр. Исламы јашадан тәкчә дини еһкам, мәрасим вә ајивләр дејил, бөјүк ислам мәдәнијјәтидир. Исламы әрәбләр јаратсалар да, онун горунуб сахланылмасында түркдилли халгларын ролу бөјүкдүр. Бу мә'нада түрк мәдәнијјәти илэ үмүмислам мәдәнијјәти арасында гәти сәдд чәкмәк олмаз, чүнки бунлар бир-бири илэ гаршылыгыла алағәдардыр. Бу чәһәтдән онлар бир-бирини тамамлајыр.

Милли мәдәнијјәт халгын сајы илэ дејил, онун јаратдыгы не'мәтлерин, абиделерин кәмијјәти вә кәјфијјәтләринә әсасән мүәјјәнләшдирилир. Һәр бир милли мәдәнијјәтдә бејнәлмиләл әләмәтләр дә хүсуси јер тутур. Бу әләмәтләр бејнәлхалг алағәлерин тәсири вә нәтичәси кими өзүнү көстәрир.

Бүтүн халгларын мәдәнијјәтләри үмүмбәшәри мәдәнијјәтин тәркиб һиссәсини тәшкил едир. Һәр милли мәдәнијјәт башга мәдәнијјәтләрлә алағәсини кәсмир, бәшәри мәдәнијјәтлә гидаланыр, ондан бәһрәләнир. Халгларын мәдәнијјәтләринин милли чәрчивәдә мәндуллашмасына, милли гапалылыгына мејл етмәсинә тәрәфдар оланлар вардыр. Милли гапалылыг мејли милли мәдәнијјәтә хејир јох, зәрәр кәтирир. Бу, дургунлуга, өзүнү тәкрар етмәјә апарыр, милли ән'әнәләрин сабитлијини позур, инкишафына мәнфи тәсир көстәрир. Һәр бир мәдәнијјәт өз инкишафында башга мәдәнијјәтләрлә алағәсини кәсмир. Бу гаршылыгыла алағә милли мәдәнијјәтин инкишафына тәкан верир, бунун сәмәрәси бөјүк олур. Бүгүнкү Азәрбајчан мәдәнијјәти үмүмбәшәри мәдәнијјәтин нәһәк ағачынын бир будагына бәнзәјир. О, дүнја мәдәнијјәтинин тәрәғгәсиндә мүәјјән рол ојајыр. Азәрбајчан мәдәнијјәти дә өз нөвбәсиндә бәшәри мәдәнијјәтдән бәһрәләнир, ондан гидаланыр, ејни заманда о өз төһфәсини бәшәри мәдәнијјәтә верир.

Дил мэдэнијјэти вэ нитг мэдэнијјэти

Дил вэ нитг мэдэнијјэти үмүмхалг сэчијјэлидир. Һәр икиси халг мэдэнијјэтинин тэркиб һиссэсидир, ондан гидаланыр, мајаланыр. Нитг дилин динамик һиссэсидир. Дилин һазыр моделләриндэн мэгсэдәүјгүн истифадә данышанын вэ ја јаза-нын дүнјакөрүшүндән, онун савад дәрәчәсиндән, дилә шүүрлу мүнәсибәтиндән, әһалинин мэдэни сәвијјәсинин јүксәлмәсиндән, фәаллығынын артмасындан асылыдыр. Шифаһи вэ јазылы нитгләрин формалашмасында, коммуникатив функција дашы-масында физиоложи амилләрлә јанашы, көрмә, ешитмә кими һисс үзвләри дә иштирак едир.

Елми-техники тәрәгги, халгын мэдэни сәвијјәсинин фәаллығынын јүксәлмәси, мүхтәлиф өлкәләр вэ халqlар арасында мэдэни, елми, иғтисади әлағәләрин кенишләнмәси, сөз вэ мәтбуат азадлығы өзүнүидарәнин демократик әсасда иңкишафы, мүнәсибәтләрин дәјишмәси, милли идејанын дәринләнмәси, мэдэнијјәт терминин мазмунча шахәләнмәсинә шәраит јаратды. Иғтимаи үнсijјәт просесинин мэдэни әламәт вэ сәвијјәсини билдирмәк үчүн дилчиликдә "дил мэдэнијјэти" вэ "нитг мэдэнијјэти" терминләринин фәаллашмасына шәраит јаратды.

Објектив тарихилик вэ норматив үслуб бахымындан "дил мэдэнијјэти" вэ "нитг мэдэнијјэти" мәфһумлары ејни объектли, мүхтәлиф планлыдыр. Дилчилик әдәбијјатында дил мэдэнијјәти кениш шәрһини тапмамышдыр. Чох вахт диггәтдән кәнарда галмышдыр. Сон вахтлар нитг мэдэнијјәти термининә даһа чох фикир вермәләри нәтичәсиндә дил мэдэнијјәти аңлајышы кәлкәдә галмышдыр. Нитг мэдэнијјэтинин ролу һәддән артыг шиширдилмишдир.

Дил вэ нитг мэдэнијјәти аңлајышлары бир-бири илә гаршылыглы әлағәдардыр, бир-бирини тамамлајыр. Һәр икиси бирбаша инсанларын мүнәсибәти, даврашышы вэ нитги илә бағлыдыр. Дил мэдэнијјәти илә нитг мэдэнијјәти аңлајышларынын һүдудуну дәгиг мүәјјәнләшдирмәк чәтин олса да, онлары фәргләндрмәјә чалышмағ лазымдыр. Онларын тәтбиг олунма саһәләри мүхтәлифдир.

Дил мэдэнијјәти аңлајышы кенишдир. Дилчиликдә дил мэдэнијјәти термини илә јанашы, мэдэни дил термини дә ишләдилир. Дил мэдэнијјәти дедикдә һәр бир халгын өз дилиндә өз фикрини бүтүн инчәлији илә ифадә едә билмәси баша дүшүлүр. Һәр бир мэдэни дил үчүн онун аһәнкдар фонемләр системи, кениш лүгәт тәркиби, сабит грамматик гурулушу, мүкәм-

мәл вә дәјишмәз јазы системи олмалыдыр. Дил дәјишән, инкишаф едән ичтимаи һадисәдир. Буна ујгун дил мәдәнијјәти дә инкишаф едән дәјишмәдәдир. Дил һадисәләринин тәләјинә, кәләчәјиңә истиғамәт верилмәлидир. Дил мәдәнијјәти нәзәријјәси јарадылмалыдыр. Дил мәдәнијјәти нәзәријјәси "дил тәкамүлү механизми һағында үмуми тәлим олмалыдыр" (Е.Поливанов).

Дил мәдәнијјәти аңлајышы үмумидир. Бурада шифаһи вә јазылы нитгләр биркә көтүрүлүр, нитг мәдәнијјәти, әсасән, сәсли, шифаһи нитглә бағлыдыр. Лакин һәр икиси дилә шүүрлу мүнәсибәтлә, дилиң ифадә вәситәләриндән мәғсәдәјәнлү истифадә илә бағлыдыр. Мүасир Азәрбајҗан дили жүксәк мәдәни дилләр сырасындадыр, онун дил мәдәнијјәти дә жүксәкдир. Бу, дилимизин лүгәт тәркибинин вә әдәби нормаларының зәңкинлији, лексика вә синтаксисинин инкишафы, семантикасының кәсәрлилији, интонасијасының мүхтәлифлији вә ујгунлуғу илә әләғәдардыр.

Дил мәдәнијјәти инсанларын бир-биринә мүнәсибәти, халғың жүксәк мәдәни сәвијјәси, инкишафы илә, башға халғларла гаршылығлы әләғәси әсасында формалашыр. Јүксәк дил мәдәнијјәти нәзакәтли үнсијјәт, хош рәфтар, меһрибанчылығ вә гаршылығлы аңлама илә бағлыдыр. Дил мәдәнијјәтинин инкишафы һәм дилдаһли, һәм дә дилхаричи амилләрдән асылыдыр. Бу, биринчиси, дилиң даһили инкишаф гаңунлары, икинчиси дилиң функционал имканлары, јајылма мүһити илә әләғәдардыр.

Дилдә јаранан јени һадисәләри изаһ етмәк, гијмәтләндирмәк жүксәк дил һәссаслығы, дил һиссијјәти тәләб едир. Елм вә техниканың инкишафы илә әләғәдар һәр бир дилдә јени сөзләр, терминләр мејдана кәлир. Һәмјән јени јаранан лексик ваһидләр һәр бир дилиң гајда-гаңунларына ујгун шәкилдә, һаһмының башға дүшәчәји тәрздә ишләнир. Дилиң инкишаф тарихиндә онун бир дөврүнүн ваилијјәти о бири дөврдәкиндән һәр чәһәтдән фәргләнир. Һәр һансы бир дилиң инкишафы һәмјән дил үчүн бөјүк мәдәни әһәмијјәт кәсб едир.

Дил мәдәнијјәти тарихи сәчијјә дашыјыр. Бу, ајры-ајры дөврләрдә мүхтәлиф кејфијјәтдә өзүнү көстәрир. Бу, мәһнада дил мәдәнијјәти кечмишин чанлы шаһиди. Мүасир мәдәнијјәтин фәал иштиракчысыдыр. Чохмилләтли дөвләтдә дил мәдәнијјәтинин әјрәнилмәсинә конкрет дил мүһити призмасындан баһмағ лазымдыр: 1) доғма дил мүһитиндә башға дил вә нитг мәдәнијјәти мәсәләси, 2) нитг вә милләтләрарасы үнсијјәт дилинин мәдәнијјәти мәсәләси, 3) әчнәби дил мүһитиндә доғма

дил вә нитг мәдәнијјәти мәсәләси, 4) догма дил илә гаршылыгы үнсијјәт дилинин бир-бири илә гаршылыгы алагәси илә баглы дил вә нитг мәсәләси.

Прага дилчиләри "Дил мәдәнијјәтинин үмуми принципләри" (1932) адлы тезисдә дил практикасында нәзәри норматив мүдахилә илә әлагәдар бир сыра үмуми фикир тәклиф етмишләр: 1. Белә мүдахилә әдәби дилин стабиллијини мүдафиә етмәлидир. Белә мүдахиләдә мәгсәд әдәби дилин инкишафында зорла архаикләшмәни сахламаг дејил, 2. Сабитләшмәјә сәј кәстәрмәк һәмин дөврүн зөвгү, функционал бахымдан мәгсәдәү-гунлугу илә мүйјән едилир, 3. Бу мүдахилә илә данышыг вә китаб дилинин грамматик гурулушлары арасындакы фәрг зорла дәришләшмәлидир (сөһбәт мәһз бу фәргдән функционал истифадәдән кетмирсә), 4. Бу мүдахилә әдәби дилдән бүтүн тәрәддүдләри, бүтүн грамматик вә лексик дублетләри јох етмәлидир, әдәби дилин сабитләшдирилмәсинә сәј кәстәрмәјә, ону һамарламага кәтириб чыхармамалыдыр. Дил мәдәнијјәтини керчәксиз, дил һаггында әтрафлы билик олмадан дәрк етмәк чәтиндир.

Функционал дилчилик мәктәби дил мәдәнијјәти нәзәријјәсини әсасландырмашдыр: "Дил мәдәнијјәти истәр данышыг, истәрсә китаб әдәби дилиндә әдәби дилин хүсуси функцијасына кәрә зәрури олан кејфијјәтләрин инкишафы һаггында гајгыдыр. Бу кејфијјәтләрдән биринчиси сабитликдир: әдәби дил бүтүн лазымсыз тәрәддүдләрдән азад олмалыдыр. Икинчи кејфијјәт-ајдын вә дәгиг, инчә, һәм дә әзијјәт чәкмәдән мәналырын ән мүхтәлиф чаларларыны ифадә етмәк габилијјәтидир. Үчүнчү кејфијјәт-дилин өзүнәмәхсуслугу, јәни онун спесификасыны шәртләндирән бүтүн хүсусијјәтләринин күчләндирилмәсидир".

Нитг мәдәнијјәти дилин функционал вә структур инкишафынын ән јүксәк мәрһәләсидир. О, структур амилләрин мүрәккәб гаршылыгы алагәси вә социал стимулуну әкс етдирән дил просесинин сәвијјәси илә мүйјән едилир. Нитг мәдәнијјәти инсанын милли инчәсәнәтдә билик еһтијаты, догма дилә мәһәбәти, үнсијјәтдә иштирак етмә дәрәчәсидир. О, күндәлик сөһбәт мәдәнијјәтидир, бәди әсәрләрин охунма мәдәнијјәтидир.

Тәблигат дәрнәкләриндә, мүһазирә, кафедраларда чыхышлар фикри формалашдыран вә ифадә едән васитә кими дилдән истифадәни мүйјәнләшдир.

Прага дилчилик дәрнәкләринин нүмајәндәләри нитг мәдәнијјәтинә әдәби дилин әсас функцијалары вә мүйјән гајдаја

салынманын практик вэзифэлэри илэ сых элагэдэ бахырлар. Прага дилчилик дэрнэжинин тезислэриндэ гејд едилмишдир ки, нитг мэдэнијјэти ады алтында эдэби дилин (һәм данышыг, һәм дә китаб) инкишафынын мејлинин ајдын ифадэ едилмэси баша дүшүлүр. Бунун үчүн хусуси функцијалар тэлэб олунур. Белэ кејфијјэтлэр үчдүр: 1) сабитлик, 2) эн мүхтэлиф чаларлары ај-дын, дегиг вэ асан вермэ, 3) дилин орижиналлыгы. Ајрылан кеј-фијјэтлэ элагэдар мэдэнијјэт саһэсиндэ ашагыдакы практик вэзи-фэлэр мүејјэн едилир: тэлэффүз (функционал олмајан фэрглэрин арадан көтүрүлмэси-вариантлар), орфографија (заманлар үзрэ ај-дынлыг, садалик вэ сабитлик), лүгэт (сөзишлэтмэнин мәнэча дэ-гиглијини ахтармагла јанашы, максимал зэнкинлэшмэјэ вэ үслуби мүхтэлифлијэ чәһд көстөрмэк), синтаксис, фәрди мәнанын мүм-күн дэрэчэ дифференциаллашдырылмасынын зэнкинлијинэ чәһд етмэк (морфолокија), китаб вэ данышыг диллэри арасындакы мө-сафэни артыран фадасыз архаизмлэри арадан көтүрмэк.

Нитг мэдэнијјэти кениш мәнэча фикир, дүшүнчэ мэдэ-нијјэтидир. Өз дүшүнчэсини дүзкүн данышмаг вэ јазмагла ифадэ едэрэк камил нитгэ малик олмаг мэдэни нитгин эсас аламэтидир. Елэ бу аламэт фикри дегиг вэ ајдын, јыгчам вэ тәсирли ифадэ етмэји дә өзүндэ экс етдирир.

Нитг мэдэнијјэти дилин нормаларынын вэ категоријала-рынын тэлэблэринэ чидди эмэл едилмэсидир. Фәрди вэ ичти-маи формада өзүнү көстөрэн нитг мэдэнијјэтини инкишаф ет-дирмэк актуал проблемдир. Јүксэк нитг мэдэнијјэтинэ јијэлэ-нән һәр бир кэс ичтимаи-сијаси, игтисади вэ мэдэни һәјатда даһа фәал вэ мәнсуллар иштирак етмэк имканына малик олур. Бу мәнэви нитг мэдэнијјэти мэдэни инсан шәхсијјэтинин фор-малашмасында мүһүм әһмијјэт кәсб едир, онун бүтөвлүјү вэ мәнэви камиллији башлыча рол ојнајыр.

Нитг мэдэнијјэти онун коммуникатив кејфијјэтинин топ-лусу вэ системидир, онун коммуникатив кејфијјэти дүзкүнлүк, дегиглик, ифадэлилик вэ саирэдир. Нитг мэдэнијјэти, һәр шеј-дән әввэл, инсанын үмуми мэдэни инкишафынын, мәнэви јет-кинлијинин эсас көстөрчилэриндән биридир. Јүксэк нитг мэдэнијјэти тәфәккүр мэдэнијјэти илэ сых бағлыдыр.

Дил вэ нитг

Дил бүтөвлүкдә һәјат, тарих, халгын јашајыш тәрзи, јад-дашыдыр. О, чәмијјэтин варлыгы, тәшәккүлү вэ инкишафы үчүн эн мүһүм шәртдир. Дил ичтимаи тәчрүбэдә газанылмыш

билик вә мә'луматларын топлусудур. О, халгын мә'нәви сәрвәти, һәјаты вә варлыгыдыр. "Дил мұәллимин истеһсал аләти тә'лим вә тәдрис васитәси олдуғу кими, јазычынын да бәдиһи мәһсул васитәсидир" (Н.Нәриманов). Дил халгын мә'нәви чәһәтдән бирләшмәси, фикир мұбадиләсинин гүдрәтли васитә вә силаһыдыр. Дилин бу функцијада фәәлијјәт кәстәрмәси, халгын өз һәјатында ондан бир силаһ кими истифада етмәси реал вә тәбии көрүнүр. Әсас мәсәлә бу силаһдан кимин нечә истифада етмәсидир. XV-XVI әсрләрдә јашамыш мәшһур Италија сијаси мұтәфәккири вә јазычысы Макиавеллинин сөзләри илә десәк, дил инсана өз фикрини билдирмәк үчүн јох, кизләтмәк үчүн верилмишдир. Һәгигәтән, дил сәһрли бир әләмдир, фикирләрлә долудур. Бу мә'нада дил чаја бәнзәјир, артыр, тәзәләнир, зәнкивләшир. Дил, бир тәрәфдән, өз дахили ганунлары илә тәнзимләнир, онун јени милли гәлибләри, моделләри јараныр, көһнә элементләр дилин пассив фондуна кечир. Дилдахили инкишаф кортәбии кедир вә бұ һәмин дилдә данышавларын ирадәсиндән асылы олмур. Дикәр тәрәфдән, објектив әләмдә, чәмијјәтдә баш верән дәјишмәләр, инкишаф, неч шүбһәсиз, дилә тә'сир кәстәрир вә онун мұхтәлиф јарусларында дилин инстинкти дилхаричи зәрурәтдән доған уғунлуғу таразлајыр. Дилхаричи амилләрин тә'сири илә кедән дәјишмәләрдә коллективин ролу инкар олунмаздыр. Дилин јарадычысы, ону јашадан, дәјишдирән вә инкишаф етдирән, она һәјат верән халгдыр. Дилин вәзифәси анчаг информасија вермәк вә үнсијјәт васитәси олмагла битмир. О, етик мәдәнијјәтин, етнопсихолокијанын, милли шүүр вә тәфәккүрүн вачиб кәстәричисидир. Милли мәдәнијјәтин ајрылмаз тәркиб һиссәсидир. Дил милли наилијјәтдир, һәјат кими чанлыдыр, кечмишин шаһидидир. Онун ичтимаи вәзифәси коммуникативлик, ән мұһүм үнсијјәт васитәси, фикир мұбадиләси, милли-мәдәни, номинативлик, експрессив-естетик функцијаны јеринә јетирмәсидир. Башта сөзлә, дилин ичтимаи вәзифәси инсанлар арасында ән мұһүм үнсијјәт васитәси, фикир мұбадиләси, експрессивлик аләти, тәфәккүрүн мадди формасы олмасыдыр. "Маһијјәтчә һәр бир дил үмүмбәшәри һадисәдир. Бүтүн дилләрин тәбиәтиндә беј-нәлмиләлчилик руһу јашајыр, һуманист мә'на, инсанијјәт руһу кизләнир. Дил олмасајды, бәшәријјәтин фәхри олан шифаһи вә јазылы әдәбијјат хәзинәси олмазды. Дил олмасајды, Гомер, Есхил, Сенека, Низами, Данте, Шекспир, Шиллер, Пушкин олмазды, онларын сәһркар сөз сәрвәти јаранмазды, инсан мә'нәви әләми гапалы галарды, тәбиәтин сирләринә әл апармаг мұм-

күн олмазды... Өлмөз елми вэ әдәби әсәрләрини һансы дилдә ја-
радылдыгынын, варлыгын бу вэ ја дикәр сиррини һансы дил-
дә ачылдыгынын фәрги јохдур, бунлар бүтүн бәшәријјәтин шә-
рәфи вэ шәһрәтдир" (М.Ибраһимов). Дил милләтин ән мұһүм
наилијјәти, көстәричиси кими ону дашыјан һәр бир шәхсдән
она гаршы гајгылы вэ диггәтли олмагы тәләб едир. Ән мұһүм
ичтимаи һадисә кими дил инсаны һәмишә вэ һәр јердә мұша-
јиәт едир: онун ишиндә, истәһсалатда, дүшүнмә вэ һәјәчанлан-
масында, севинч вэ кәдәриндә вэ с. Мәһз бу мәһнада дил тәбиә-
тинә көрә бәшәри, хидмәтинә көрә миллидир.

Дил чәмијјәтдә инсанлар арасында үнсијјәт васитәси ол-
дугуна, чәмијјәтин бүтүн үзвләринә ејни дәрәчәдә хидмәт етдији-
нә көрә мөвчуддур. О, ичтимаи һадисә кими истәһсалла, инсанын
бүтүн иш саһәләринин һәр чүр фәалијјәти илә бирбаша әлағадар-
дыр, истәһсалатдакы дәјишкликләри дәрһал вэ бирбаша әкс ет-
дирмәк игтидарына малиқдир. Дил мөвчуд олдугу бүтүн дөврләр-
рдә аид олдугу чәмијјәтин бүтүн үзвләринә ејни дәрәчәдә хидмәт
етмиш, опларын бүтүн еһтијачларынын өдәнилмәсиндә мұһүм рол
ојнамыш вэ ојнамагдадыр. О, үнсијјәтин ән мұһүм васитәси кими
инсанын фәалијјәтиндә әмәл кәлән дәјишклији, јенилији әкс ет-
дирмәсә, онда дил өз маһијјәтини, вәзифәсини, әсас әләмәтини,
кејфијјәтини итирәр, ичтимаи һадисәлијиндән узағлашар, инсан-
лар арасында үнсијјәтә хидмәт етмәкдән чыхар вэ өзүнү мәнвә,
јохлуга доғру апарар.

Гәдим инсанларын јашамағ үчүн мадди нәмәтләрә олан
еһтијачы онларын әмәк фәалијјәтинә тәкан вермиш, әмәк про-
сесиндә инсан шүуру, тәфәккүрү, инкишаф етмиш вэ форма-
лашмышдыр. Әмәк просеси биркә јашајан инсанлары бир-бири
илә үнсијјәт јаратмағ, фикирләрини бир-биринә чатдырмағ,
бир-бириндән көмәк алмағ еһтијачы ојатмышдыр. Белә үнсијјәт
еһтијачы нитг фәалијјәтинә тәкан вермиш, нитг фәалијјәти
нитги, нитг исә нитг ваһидләрини сабитләшдирмиш, онун гај-
далары, дилин лүгәт тәркиби, дилин ганунлары јаранмышдыр.

Дил әсрләрин мәһсулу кими узун ипкишаф јолу кечмиш,
дөврдән-дөврә мүәјјәнләнмиш, формалашмыш, зәккинләшмиш,
тәкмилләшмиш вэ сәлисләшмишдир. Узун бир тарихи јол кеч-
миш дилимиз мөһкәм, сабит, дөзүмлү, јад тәсирләрә мәрданә
синә кәрмиш, фонетик, морфоложи вэ семантик структуруну
вэ өз варлыгышы горужуб сахлаја билмишдир. Дилимизин сис-
теми вэ структурунун мөһкәмлији, сабитлији вэ узунөмүрлүјү
онун милли сәчијјәлилији, өзүнәмәхсуслугу вэ бәһзәрсизлији
илә бағлыдыр. Әлбәтгә, бу, о демәк дејилдир ки, о дәјишмәз-

дир. Белә дүшүмәк елми, мәнтиги вә инкишаф бахымындан сәһвдир. Тәбиәт вә чәмијјәтдә баш верән дәјишикликләр, шүб-һәсиз, дилә тәсирсиз галмыр. Дилдәки дәјишиклик тәдричи характерлидир. Сон 100 илдә социал-сијаси, игтисади-мәдәни, елми-техники тәрәгги вә идеолокија дилә, хусусән онун лексикасына күчлү тәсир кәстәрсә дә, онун системи вә структурунда көзә чарпачаг дәрәчәдә әсаслы дәјишиклик баш вермәмишдир: лексик тәркиби вә семантикасында хејли дәјишиклик вар, сөздүзәлдичи моделләри активләшмиш, јени синтактик конструксијалар јаранмышдыр.

Дил шүүру, билији, тәфәккүрү әкс етдирмә акты кими чыхыш едир. Ниттин дәгиглији тәкчә нитт-шүүр јох, һәм дә нитт-керчәклик мүнәсибәтиндән асылыдыр.

Дил вә шүүр ичтимаи, социал һадисәдир. Дил вә шүүр инсанларын үнсийјәт еһтијачындан јаранмышдыр. "Дил дә шүүр кими гәдимдир, дил башга инсанлар үчүн мөвчуд олан вә јалныз бунунла дә мәним өзүм үчүн дә мөвчуд олан практик реал шүүрдүр вә шүүр кими дил дә јалныз еһтијачдан, башга инсанларла үнсийјәт еһтијачындан доғур" (Маркс). "Дил дә шүүр кими гәдимдир" ифадәси дил вә шүүр чәмијјәтин мөвчудлуғунун, варлығынын ики вачиб шәрти кими башга дүшүлмәлидир. Дилсиз ичтимаи шүүр мәнәсыздыр, ағласырмаздыр. Дил фикрин бирбаша керчәклијидир. Керчәклији әкс етдирән инсан шүүру фикри дилсиз реаллашдыра билмәз. Дилдән ајры халис фикир јохдур. Фикирсиз дил олмадығы кими, дилсиз дә фикир јохдур. Дилдән ајрылмыш шәкилдә фикир, идеја јашамыр.

Шүүр фәрди вә ичтимаи сәчијјәлидир. Ичтимаи шүүр дедикдә бүтөвлүкдә мүәјјән чәмијјәт үчүн вә ја мүәјјән социал груп үчүн сәчијјәви олан бахышлар, идејалар нәзәрдә тутулур. Фәрди шүүр олмадан ичтимаи шүүр да олмаз. Фәрди шүүр инсанын дүнјаја кәлмәси вә дүнјадан кәтмәси илә бағлыдыр, јәни о, инсан доғуланда доғулур, өләндә дә өлүр. Фәрди шүүр инсанын инкишаф сәвијјәси, шәхси характери вә саирә кими амилләрин тәсири илә формалашыр. Ичтимаи шүүрла фәрди шүүр даим бир-бири илә гаршылығлы әлағәдардыр.

Дил вә нитт бир-бири илә әлағәдәдир вә бир-биринә гаршылығлы тәсир кәстәдир. Дил үнсийјәтин ишарәләр механизмидир. Унсийјәт ваһидләри дил ишарәләринин тоғлусу вә системидир. Нитт дил ишарәләринин ардычыллығыдыр. Онлар бир-биринин варлығыны шәртләндирир. Бунлар бир-бири илә диалектик вәһдәт тәшкил едир, ичтимаи-тарихи маһијјәт дашыјыр.

Дил, дил системи вэ нитг фэалијјэтинин бирлији сажэсин-
дэ мөвчуддур. о, фэалијјэт просесиндэ һэјата тэгбиг едилмир-
сэ, чансызлашыр, өлү вэзијјэтинэ дүшүр. Дил о заман өлү,
чансыз кими көрүнүр ки, она әһәмијјэт верилмир, фэалијјэт-
сизләшир. Ону дашыјан вэ јарадан халг јохдурса, ишләдилмә-
јәчәк, сөзсүз, бир күн арадан чыхачаг, итиб батачаг. Үһачыбә-
јовун дедији кими: "бир милләтин варлыгынын исбати-вүчуд
етмәсинә сәбәб онун дилидир". Дилин тэгбиг саһәләринин ке-
нишләнмәси, мүнвәзәм ишләдилмәси онун мүтәрәгги инкиша-
фына тәкан верир. Әксинә, мәһдудлашдырма дургунлуга
апарыр. Она көрә дә дилин өзүнә, онун ишләдилмәсинә гајгы
илә јанашылмалыдыр. Дилин јаранмасы вэ јашамасы үчүн хал-
гын олмасы әсас шәртдир. Дил инсан чәмијјэтинин варлыгы-
нын ажрылмаз әләмәтидир, ичтимаи инкишафын мәһсулудур,
бүтөвлүјүн компонентиدير. Дилин үмумилији, универсаллыгы,
үнсијјэт васитәси вэ фикир мүбадиләси кими чәһәтләри онун
практик маһијјәтини көстәрир.

Нитг фикрин вэ шүурун коммуникатив реаллашмасы,
фикир исә керчәклијин әкс олунмасыдыр. Мәһз буна көрә дә
фикир керчәклији ја һәгиги, ја да јалан әкс етдирә биләр.
Нитг бу мүнәсибәти адекват вэ гејри-адекват, тамам вэ јарым-
чыг, ачыг вэ ја кизли, шүурлу вэ ја шүурсуз ифадә едә биләр.
Фикир нитглә ифадә олунур, нитгдә формалашыр. Нитг фи-
кирлә јанашы, инсанын ирадәсини, естетик вэзијјәтини дә бил-
дирир. Бир фикир мүхтәлиф формада ифадә едилә биләр.
Нитгдә ишләнән сөzlәр дәјишир, ояларын бир гисми көһнәлир,
дикәри исә јениләшир. Фикрин ифадә формасы дәјишсә дә,
мәнтиги гурулушу әсаслы дәјишмир. Һәмынын нитги ејни ола
билмәз. Һәр бир адамын нитги башагасынын нитгиндән
фәргләнир.

Нитгли тәфәккүр мәнтиги нәтичә чыхармага, үмуми вә
мүчәррәд аялајышлар јаратмага, керчәклијин даһа дәриндән
әкс олунмасына имкан верир. Бир фикри ејни вэ ја мүхтәлиф
нитг ваһидләри илә ифадә етмәк мүмкүн олдугуна көрә фик-
рин мәзмунуну ејни вэ ја мүхтәлиф сөzlәрлә дәјишдирмәк
олар. Инсанлар нитг васитәсилә һәм өз фикирләрини бир-би-
ринә чатдырыр, һәм дә онларын тәфәккүрү нитгли үсијјэт
просесиндә тәшәккүл тапыр, формалашыр. Фикрин динләјичи-
ләр тәрәфиңдән дүзкүн гавранылмасы үчүн нитгин аялашыг-
лы, ифадәли, мәзмунлу вэ тәсирли олмасы вачибдир. Нитгин
ифадәлилији, мәзмунун динләјичиләрә чатмасы, нитгин чанлы,
чәлбедичи олмасындан асылыдыр. Нитгин мәзмунлулугу

керчәклижин дүзкүн вә әсаслы әкс етдирилмәси, мә'луматларын долгунлугу, фикрин кенишлији вә мәнтигли олмасы, һиссләрин ајдын ифадә олунмасы илә тәзаһүр едир. Нитгин тә'сирлији исә нитгин, фикрин вә һиссләрин ифадә олунмасы, инсанларын бир-биринә тә'сир етмәси илә әлағәдардыр. Нитг-тәфәккүр мүнасибәти ифадәлилик, образлылыг, ујарлыг, һәрәкилик кими сөзләрин әсасында нә дурдугуну аялмага көмәк едир.

Нитг термини Азәрбајҗан дилчилијиндә мүхтәлиф шәкилдә мәналандырылыр. Мәсәлән, "Азәрбајҗан дилинин изаһлы лүгәти"ндә нитг термини ики мәнада гејд едилир: 1) данышма, фикри сөзләрлә ифадә етмә габилијјәти, данышыг тәрзи, тәләффүз, 2) ичласда, јыгынчагда, митингдә вә с-дә чамаата, динләјичиләрә хитабән ифадә олунан сөз, нитг сөјләмәк, чыхыш етмәк. М.Адилов, З.Вердијева, вә Ф.Ағајеванын һазырладыглары "Изаһлы дилчилик терминләри" лүгәтиндә нитг термини даһа мәгсәдә ујгун мәналандырылыр:

1) мүәјјән коллективин дикәр үзвләри илә гаршылыгыла әлағә сахламаг мәгсәди илә дилдән истифадә едән шәхсин фәалијјәти, 2) данышыг информасијасы, чагырыш-мүрачид, динләјичини тәһрик етмә вә с.-нин ифадәси үчүн дилин мүхтәлиф васитәләринин ишләдилмәси, сәсли нитг, шифаһи нитг, 3) коммуникасија мәгсәдиндән вә шәраитиндән асылы олараг дил үнсидијәтинин нөвләри рәсми нитг, сәһнә нитги, данышыг нитги.

Дил нитгдә объектив ичтимаи һадисә кими мөвчуддур. Нитг дилин әмәли фәалијјәт формасы, фикрин бирбаша керчәклијидир. Нитг фәрди дил фәалијјәтидир, коллективин дили нитгдә өз конкрет тәтбигини, һәјатә кечмәсини алыр. Дилин нитгә мүнасибәти үмуминин ајрычаја мүнасибәти демәкдир. Умуми анчаг ајрыча васитәсилә мөвчуддур. Һәр ајрыча үмумидир, һәр үмуми ајрычадыр. Һәр үмуми бүтүн ајры-ајры әшја-лары анчаг тәхминән әһатә едир. Һәр ајрыча үмумә там дахил олмур. Умуми анчаг ајрыча васитәсилә мөвчуддур дедикдә инсанлар арасында үнсидијәт васитәси кими дилин анчаг һәмин адамларын нитгиндә практик олараг јашамасы баша дүшүлүр. Дил өз реал мөвчудлугуну анчаг ајры-ајры адамларын нитгиндә тапыр. "Һәр ајрыча үмумә там дахил олмур" дедикдә исә һәр фәрдин нигинин өз хүсусидијәти, ајры-ајры сәсләри тәләффүз етмәси дәрк едилир. Булар башгаларынын нитгләриндә мүшәһидә олунмур, чәмидијәтин нормасы илә мүдафиә олунмур. Она көрә дә ајры-ајры шәхсин нитгиндә нә варса, ону коллективин дилинә аид етмәк олмаз. Демәли, дили фәрдләрин нитгинин механики чәми сајмаг олмаз, чүнки белә баша дүшмә объекти

реаллыг олан коллективин дилини инкар етмәјә апарыр. Әкәр биз коллективә дахил олан һәр фәрдин ниттини һәртәрәфли өҗ-рәнсәк, онда биздә коллективин дили һаггында там тәсәввүрүмүз олмазды. Чүнки һәр үмүми аҗры-аҗры эшјалары анчаг тәхмини әһатә едир. Азәрбајчан дили нә исә үмүми олмајан, аҗры-аҗры шәхсләрин дүзкүн олмајан фәрди тәләффүзүнү әһатә едә билмәз. "Һәр аҗрыча үмүмидир" дедикдә ниттин фәрди хүсусијјәтләрини ону дилдән фәргләндирмәси кими ашламаг лазымдыр.

Фәрдин нитти коллектив дилинин бирбаша тәсири алтында формалашыр, лакин фәрдин нитгиндә актив башлангыч вар. Бу, әввәлә, фәрди дилдән әтрафындакыларын һамысыны јох, анчаг өз тәчрүбәси үчүн лазым оланлары мәнимсәјир, икинчиси, фәрдин нитгиндә актив башлангыч о замаи мејдана кәлир ки, о, башталарынын тез-тез истифадә етдикләри аҗры-аҗры сөzlәрә, ифадәләрә, конструијалара өз фикрини һәвәслә билдирир, үчүнчүсү, һәр фәрди өз нитгиндә јени-јени сөzlәрин јарадычысы кими кәстәрир.

Аҗры-аҗры шәхсләрин нитгә, дилә мүнәсибәти мүсбәт вә ја мәнфи тәсир кәстәрә биләр. Лакин Ч.Мәммәдгулузадә, Ә.Һагвердијев, М.С.Ордубади, Ч.Чаббарлы, С.Вургун кими көркәмли сөз усталарынын әсәрләри Азәрбајчан әдәби дилинә мүсбәт тәсир кәстәрмишдир, дилимизин лүгәт тәркибини зәнкинләшдирмишдир.

Дил вә нитг арасында әлағә објектив зәрурәт кими мөвчуддур, чүнки дил өз варлыгыны нитгдә, нитг исә өз мәнбәјини дилдә тапыр. Нитг просеси олмаса, дил, дил олмаса, нитг просеси тәзаһүр едә билмәз. Нитг фәрди характер дашыдыгы үчүн дили бүтөвлүкдә тәшкил етмир, онун лексикасыны, грамматик формаларыны өзүндә әһатә едә билмәз. Нитг һадисәси дилин тәкамүлү үчүн шәраит јарадыр. Дилин лүгәт тәркибиндә вә грамматик гурулушунда баш верән дәјишчиликләр анчаг нитгдә мејдана кәлир вә сабитләшир. Нитгдә баш верән дәјишчиликләр дилдәки көһнә гаунаујгунлуглары дагыдыр вә һәмин дәјишчиликләр дилә кечир. Дилдә неолокизм вә архаизмләр бу јолла мејдана чыхыр. Бир сөзлә, нитг дилин инкишаф мәнбәји, дил исә ниттин мәнсулудур. Дил инкишафын мәнсулу, нитг инкишафын мәнбәјидир. Нитгсиз дил мүмкүн олан һадисә дејилдир.

Нитг дилин динамик һиссәсидир. Данышан шәхс дилин дахили гауналары әсасында јаранан бу вә ја диқәр формадан мөгсәдәүјгун шәкилдә истифадә едир. Дилин һазыр моделләриндән мөгсәдә ујгун истифадә исә данышанын дүнјакөрүшүн-

дэн, онун савад дэрэчэсиндэн, дилэ шгуурлу мүнәсибәтиндән асылыдыр.

Нитг дилин тәзаһүр формасыдыр. Нитгин базасы дилдир. Дил васитә вә имканлары нитгин јаранмасында һәлледици рол ојнајыр. Нитг просесиндә ишләдилән дил ваһидләри әлавә мәна вә мәна чалары кәсб едә билир. Нитг просесиндә ешитмә там тәмин олнумалыдыр. Гулагы агыр ешидәнләр нитг просесини гаврамагда чәтинлик чәкирләр. Дәркетмә нитг просесинин нәтичәси кими өзүнү кәстәрир.

Дил вә нитг аялајышларынын гаршылыгы әлагәсини вә гаршылыгы тәсирини илк дәфә нәзәрә чарпдыран, онлары бир-биринә кәскин шәкилдә гаршы гојан Фде Сөссүрдүр. О јазыр: "Шүбһәсиз ки, бу һәр ики предмет өз араларында сыхы шәкилдә әлагәдардыр вә гаршылыгы сурәтдә бир-бирини нәзәрдә тутур: нитгин ајдын олмасы вә ишләдилмәси үчүн дилин варлыгы зәруридир; өз нөвбәсиндә нитг дә дилин мејдава чыхмасы үчүн лазымдыр; тарихән нитг факты дилдән әввәл олмушдур". Сөссүр бунунла әлагәдар ики јох, үч термин ишләтмишдир: дил, нитг вә нитг фәалијјәти.

Онун фикринчә, дил данышанын фәалијјәти дејил. Дил данышанын пассив гејдә алдыгы һазыр мәһсулдур. Әксинә, нитг ирадә вә ағлын фәрди актыдыр. Бу акты фәргләндирмәк лазымдыр: 1. Данышанын өз фикрини ифадә етмәк мәгсәди илә дил кодундан истифадә етмәк комбинасијасы, 2. Психофизики механизм. Бу комбинасија ону објективләшдирмәјә имкан верир. Сөссүр дилә чәмијјәтин вә фәрдин үнсијјәт васитәси кими бахыр. О, нитги зиддијјәтли сәчијјәләндирир. Сөссүр ирадә вә ағлын фәрди акты кими мүәјјәнләшдирәркән нитг просесини нәзәрдә тутмушдур. Лакин дил ваһидләринин комбинасијасы елә өзү нитгдир. Нитг просеси әсәр вә мәтнләрин нәтичәсидир. Лакин һәмин комбинасијанын објективләшдирмәнин өзү психофизики механизмдир. Онун фикринчә, нитг просесиндә ики гүтб өзүнү кәстәрир: дил вә нитг. Дил грамматик систем вә лүгәт тәркибиндән, јәни дил ваһидләриндән ибарәтдир. Буларсыз нитгин фәалијјәти јохдур. О, дил вә нитги әлагәләнди рән "нитг фәалијјәти" терминини ирәли сүрмүшдүр. Дил вә дил габилијјәти терминләрини фәргләндирмиш, онлары ичтимай вә фәрди категоријалар кими гүмәтләндирмишдир. Сөссүр дили һәм нитг аләти, һәм дә нитгин мәһсулу сајыр. Нитг фәалијјәтдә, ишдә олан дилдир. Бунунла белә, Сөссүр дил вә нитгин бир-бириндән тамамилә фәргли категоријалар олдуғуну да кәстәрир. о бу категоријалары бир елмин предмети һесаб етмә-

жин мүмкүн олмадыгыны демийдир. Чүнки нитг фэалијјәти бүтөвлүкдә дәрк едилмәздир. Буна көрә бу јолдан бириши сечмәк лазымдыр. Ејни вахтда бу ики јолла кетмәк мүмкүн дејилдир. Бу јолларын һәр бири илә ајрыча кедилмәлидир. Нитг дил гәјдалары, материаллары әсасында гурулур, онун ганунларына табедир. Нитг дил ишарәләринин ардычыллыгы вә верилән ии-формасијанын тәбиәтинә ујгунлугудур. Дил ваһидләри нитгдә "мүстәсна имтијаз" алыр. Онлар нитгдә сечилир, тәкрарлаңыр, јерләри дәјишдирилир, бирләшдирилир. Сөзсүз, нитг кениш-ләндикчә ејни сөзләр вә онун формалары, синтактик конструкторлар, шаблоп интонасијалар истәр-истәмәз тәкрарлаңыр. Дил ишарәләри нитгин ихтијарына кечәндә семантик дәјишмә баш верир, јыгчамлыг әлдә едилир.

Дил-нитг гүтбләриндә нитг фэалијјәтинин мәһсулу дурур". "Дил практик реал шүүрдур" (К.Маркс). Бу, онун сөзләр, грамматик гурулуш, грамматик формалар васитәсилә реаллашмасы, һәјата кечмәси, ифадә олунмасыдыр. Дил системдир, нитгдә ишләдилән дил үнсүрләри дә систем тәшкил едир. Лакин дил вә нитг системләри арасында фәрг вар. Дил системи мувафиг гәјдаларын вә ваһидләрин мүрәккәб гаршылыглы әләгәләриндән ибарәтдир. Дил гәјдалары дил ваһидләри арасында мөвчуд олан потенсиал әләгәләрин чәмидир.

Дил орижинал семасиоложи систем кими инсан коллективи үзвләринин ән әсас вә ән вачиб үнсийјәт васитәсидир. Һәммин систем һәм дә тәфәккүрүн инкишаф васитәсидир. О, инсанлара нәсилдән-нәслә мәдәни-тарихи ән'әнә кими верилир. Дилин фэалијјәти, јә'ни икинчи сигнал системи бирбаша инсан бејнинин фэалијјәти илә бағлыдыр. Дил үмумиләшмиш формада инсанын һәјат тәчрүбәсиндә тәмсил олунур, онун дәрк едилмә фэалијјәтинин вә тәфәккүрүнүн мәһсулудур. Бу процесдә үмумиләшмә сөзә дә аиддир, бирбаша инсаны әһатә едән аләмә јөнәлдилир. Мәһз сөз дә инсанын әмәк вә сосиал фэалијјәтиндә дүшүнүлүр вә мөһкәмләнир. Сөз нитгин тәркибиндә ајрыча ваһид кими һисс олунур. Чүнки о өзүнү мәдәни-тарихи формалашмыш һадисә кими көстәрир. Һәр конкрет дилдә сөз өзүнә аз вә ја чох мәфһум материалыны дахил едир. Инсан мадди аләми бејниндә ин'икас етдирмә нәтичәсиндә алынманы билдирир. Һәммин нитг коллективин һәјатнын спесифик игтисади, мәдәни, сосиал вә һәтта тәбии хүсусијјәтләриндән асылы олур. Сөзүн формалашмасы просесиндә инсанын тәхәјјүлү фәал иштирак едир. Чүнки аглын әшјаја ајрыча јанашмасы, онун мәфһумуну көстәрмәси садәчә бирбаша чансыз күзкү кими јох,

һәҗәтда мурәккәб, икигәт долаһбач шәкилли көчәри фантазија-дыр. Сөзә хусуси диггәт җеҗирилмәлидир, әввәлә, нитгин лексик бөлүнмәси илә үч әсас аспектини фәргләндримәк, икинчиси, нитт ақтында мүхтәлиф дил ваһидләринин гаршылыгылы мурәккәб әләгәси нәзәрә алынмалы, нитт лексик аҗрылма аспектини биринчи акустик, икинчи психоложи, үчүнчү лексиколожи меҗары мүәҗҗәнләшмәлидир. Нитгин лексик чәһәтдән аҗрылмасы дил вә ја нитгин диалектик бирлиҗинә, дилин шифаһи вә җазылы формаларына, дил ваһидләринин мәзмун вә ифадәлилиҗинә әсасланыр.

Нитт дилин мөвчудлут формасыдыр. Нитт инсанлар арасында дил васитәсилә үнсийҗәт җарадыр. О, дилдә өз конкрет вә практик ифадәсини аҗры-аҗры фәрди дил материалларындан истифадә етдиҗи заман тапыр. Нитт үнсийҗәт просесиндә дилин тәтбиг едилмәсидир. Нитт бир адам тәрәфиндән теләффүз олу-нур вә баһғасы тәрәфиндән динләнилир, дәрк едилир. Нитт социал ситуасија илә әләғәдар дәҗишпир. Нитт просесиндә һәр кәс өзү истәдиҗи кими данышыр, җазыр. Бир сөзлә, һәр кәс данышыг заманы өз мәтнини җарадыр. Нитгин функцијасы үнсийҗәт җаратмаг, информасија вермәк, фикир мүбадиләсинә хидмәт етмәкдир. Нитт дил васитәсилә үнсийҗәт просесидир. Ниттсиз дил јохдур. О, дилин билаваситә керчәклијидир.

Нитт анчаг дилчилик јох, һәм дә психоложи, естетик вә педогожи һадисәдир. Инсанлар өз ниттләринин мүсбәт вә мәнфи чәһәтләрини тәчрүбәләриндә сынагдан кечирмишләр. Она көрә дә онлар ниттләриндә көзәл, ајдын, әлверишли, гәлбә тохумајан сөзләр ишләтмәјә үстүнлүк вермишләр.

Көркәмли Азәрбајҗан әдибләринин әсәрләриндә нитт вә дил мәсәләләринә хусуси диггәт җеҗирилмишдир. Мәсәлән, Нәсиминиң шеҗрәләриндә нитт вә дил сөзләринә тез-тез раст кәлицир. Нитт сөзүнү Нәсими данышыг дилин реаллашмыш шәкли мәнада ишләтмишдир: "Ол нитти-рәббани мәнәм ким, дилдә мәзкур (дејилмиш) олмушам; Сәнин нитгиндә олду зиндә әшја. Дәми-Иса кими ниттин дирилдир чансыз әшјаны; Нитт исә сөвтәм, әзәлдән та әбәд һәм гүввәтәм" мисраларында нитт инсанын чох гәдим, әзәли вә әбәди гүввәси кими тәсәввүр едилир.

Нәсими инсан нитгиниң тәсир күчүнә бөјүк инам бәсләјәрәк ниттә чансыз әшјаны дирилдән бир амил кими бахыр. Онун фикринчә, данышыг дирилик, чанландырма, јашатма хассәсинә маликдир. Нәсимидә дил әсас данышыг үзвү, үнсийҗәт васитәси, һәр чүр аңлашма, фикрин вә дујгуларын дашыҗычысы мәнасындадыр. Нәсими "Сөз" рәдисфли шеҗринин әдәби-фәлсәфи

мәзмунунда сөзү белә дэјэрлэндирир: Сөз чан, һәјат әләмәти вә үлвидир, онун јери уча көјләрдир. Чананын өзүнү сөз јаратмышдыр. Сөз көјүн доггуз гатына, дөрд үсүрә бәрәбәрдир, бүтүн агыл, јер-көј, лөвһә вә гәләм дә сөздүр. Фүзули сөзү, нитг габилијјәтинин инсапа верилән мисилсиз не мөт сајыр. О. "Әнисүл-гәлб" әсәриндә јазыр: инсаны онун дили илә фәргләндириләр. "Һејван та данышмаса, она инсан демәзләр" мисрасындан там ајдынлыг һасил олур ки, дил инсаны бүтүн чанлылардан фәргләнديرән мүһүм ичтимаи амилдир.

Нитглә тәфәккүр арасында сых әләгә көрән, нитги инсанын шуурлу фәалијјәтинин нәтичәси билән Фүзули дилин ичтимаи маһијјәти барәдәки фикрини белә ачыглајыр: "Ејләсән тутијә тәлим әдаји-кәлимаат, нитги инсан олур, амма өзү инсан олмаз" мисрасындан ајдын олур ки, шаир инсан нитгинә шуурлу, мәгсәдәујгун бир фәалијјәт кими бахыр.

Дил вә нитг мәфһумлары бир-бири илә гарышылыгы әләгәдар олса да, онлары ејниләшдирмәк олмаз. Дил күндәлик һәјатда әсас објектив һадисә кими өзүнү көстәрир. Биз, һәр шејдән әввәл, данышырыг (һәмсөһбәтә мүрачиәтлә уадаң данышырыг, фикирләшәндә өз-өзүмүзә мүрачиәт едирик), ешидирик вә өзкә нитгини авлајырыг, һамысыны јазырыг вә охујурт. Һәр бир шәхс тәчрүбәсиндән јахшы билир ки, нитг чидди дәјишә биләр. Инсан буну бүтүн һәјаты боју көрүр. Бизим нитгимиз һәвәслә бағлыдыр. Һәвәс оlanda нитгимиз ајдын вә тәмтәрағлы олур. Һәвәссиз нитг исә сөлүк олур. Нитг инсанын емоционал вәзијјәтини әкс етдирир, нитг социал ситуасијадан асылдыр. Нитг дил ваһидләринин фәаллашмасынын мәһсулу дур. Орта вә али мәктәбләрдә харичи дил тәдрис олунур. Мәктәб практикасынын тәчрүбәсиндән билирик ки, тәдрис просесиндә дил структуру һағгында мәлуматымыз онун гајдаларыны, кениш лексик еһтијаты барәдә хәбәримиз вар, лакин садә бир фикри ифадә едә билмирик, чүмлә гурмағ бачарыгына јијәләнә билмәмишк, чүнки практик нитг фәалијјәтинә фикир верилмир, чүмлә гурмагы өјрәтмәмишләр. Она көрә дә харичи дилин тәдрисиндә нитгин практик чәһәтинә үстүнлүк верилмәлидир. Бурада, әлбәттә, ашагыдан башаламағ вә садәдән мүрәккәбә доғру кетмәк лазымдыр.

Дил вә нитг бир-бири илә диалектик вәһдәтдә олса да, бир-бирини тамамласа да, онлар арасында мүәјјән фәргләр мөвчуддур. Онлар бир-бириндән фәргли олан ики мүхтәлиф һадисә тәсири бағышлајыр: 1. Дил һәчмчә нитгдән кенишдир, 2. Дил үмумхалғ, нитг фәрди сәчијјә дашыјыр. 3. Дил үнсийәт

васитәси, нитг үнсийјәт просесидир, 4. Нитг инсан фикринин ифадәчисидир, тәфәккүрү формалашдырыр, 5. Дилин әсас ма-
 нијјәти үнсийјәт васитәси олмасыдыр, нитгин әсас чәһәтин мәз-
 мунлулут, ајдыңлыг, мәналылыг, тәсирлилик вә дәгигликдир, 6. Дил нитгин силаһы вә мәһсулудур, коллективин бәһрәсидир,
 мәна илә акустик образы бирләшдирән ишарәләр системидир,
 нитг истәјин вә фәрдләрин үнсийјәт васитәси кими дилин һәр
 дәфә јенидән ишләдилмәсидир, 7. Дил ичтимаи-тарихи тәчрү-
 бәнин мөвчудлулуту, сахланмасы вә верилмәсидир, нитгә ад-
 ландырмаг, үмумиләшдирмәк вә коммуникатив функционаллыг
 кими әләмәтләр хасдыр, 8. Дил ичтимаи, үмуми, нитг исә фәр-
 ди һадисәдир. Нитг дил васитәсилә фәрдин өз фикрини ифадә
 етмә, аплама вә гаврама актыдыр, һәр шәхсин өз данышыг ма-
 нерасы вар, 9. Дил имкана, нитгкерчәклијә ујгун кәлир, 10. Дил
 үмуми, нитг психи вә хусуси һадисәдир, 11. Дил сабит, нитг
 динамикидир, 12. Дил дилчилијин, нитг психолокијанын тәдги-
 гат объектидир.

Дил васитәләринин, нитг вә коммуникатив вәрдиш вә ба-
 чарыгынын өјрәдилмәси тәдрис просесиндә ајры-ајрылыгда
 јох, биркә һәјата кечирилмәлидир. Мәсәлән, V-VIII синифләр-
 дә нитгин әләгәли инкишафына әсас фикир верилмәли, IX-XI
 синифләрдә исә дил һадисәләринин үмумиләшдирилмәсинә вә
 системләшдирилмәсинә, дил һаггында билијин үмумиләшди-
 рилмәсинә әсасланмаг олар.

Нитгин милли сәчијјәлији

Нитг милли сәчијјәлидир, милләтин ајрылмаз әләмәти-
 дир. Дил үмумилији психоложи характерлә, мадди јашајыш
 тәрзи вә мәдәнијјәтлә мүйјән едилир. Буна көрә дә милли нор-
 ма бүтүн бу һадисәләрлә әләгәдар тәсвир олунмалыдыр. Нор-
 манын сәвијјәси дахили вә харичи тутушдурма јолу илә мүй-
 јәнләшпир. Услуби тәсвирә ујгун олараг норманын сәвијјәсини
 ики јерә ајырмаг олар: 1. Милли норманын харичи тәсвири, 2.
 Милли норманын дахили тәсвири. Милли норманын харичи
 тәсвириндә Азәрбајҗан дилинин нормасы башга дилләрин нор-
 малары илә мутәјисә едилир. Милли норманын дахили тәсви-
 риндә данышанын социал вәзијјәтинә ишарә едән социал,
 мәлумат верән мүнәсибәт вә емоционал информәсија нәзәрдә
 тутулур. Дилдә милли фәрг ән ајыг-сајыг мүшәһидәчиләрдә вә
 мәнәви характери исә јазычыларда өз әксини тапыр. М.В.Ло-
 моносов дилләрин мүхтәлифлији барәдә јазыр: "Рома импера-

тору V Карл деминдир ки, испан дили Аллахла, алман дили дүшмәнлэ, франсыз дили достларла, италжан дили гадын чинси илэ, рус дили исэ оимлэрлэ (онларла) данышмаг үчүн јараң мышдыр".

Бурада, һәгигәтән, заһири образлылыг, дилләр арасында јахынлыг вә охшарлыг, халгларын характери һаггында дәрин кизли бир фикир јашајыр. Дил милләтин тәбиәтинин ачарыдыр.

Азәрбајчан дили вә нитгиндә күчлү вә поетик Азәрбајчан халгы ифадә олунур. Һәгигәтән, дилимиз мусигили вә поетик дир. Ломоносовун мүхтәлиф дилләрин характериңә ујгун мүәјјәнләшдирдији мүрациәт формаларынын синтезини Азәрбајчан дилиңә тәтбиг етмәк олар. Азәрбајчан дили Аллах, дүшмән дост вә гадыңла данышыг дилидир. Она көрә дә Азәрбајчан нитти даһа милли сәчијјәлидир.

П.А.Вяземски (Пушкинин мүасири) јазыр: "Франсыз түвдмәчәз сөzlәр васитәсилә зарафат едир вә онларын сөzlәри утурлу сечилмә илә, русларынкы исә бир-биринә зидд аңлајышларын дүзкүн верилмәси илә фәргләнир. Франсыз зарафаты гулаг, русларынкы исә көз үчүндүр. Демәк олар ки, истәнилән рус зарафатыны карикатурада әкс етдирмәк мүмкүндүр. Бизим зарафатлар сималыдыр"...

Сонра гејд едир ки, Пушкин даһа мүдриkdir. Онда һәр халга хас олан фикирләрин вә һисс етмәнин образы, адәти, инамы вә вәрдишләринин гаранлыг тәрәфләри вар. Тәкраролунмаз милли руһа марагла әлагәдар романтикләр бураја јеши нәфәс кәтирмишләр. Бу барәдә франсыз И.Тен франсыз ајдынлыгыны алман чәфәңкијјаты илә тутушдуруп.

Тәдгигатчылар мүхтәлиф милли әдәбијјатларын манера-сында, милли характерләриндә охшарлыг вә дилдә мүәјјән аналокија ахтарырлар. Буну Ш.Баллын мүшаһидәси илә мүтајисә етмәк олар: "Дилләр арасындакы фәрг милли характерләрдәки фәргә бәнзәјир. Франсыз дили садәлији севирсә, алман дили дәгигләшдирмәјә мејллидир. Биричин мәгсәди бирбаша, икинчиси һәр јердә "И"нин үстүндә нөгтә гојур". Ш.Балли јазыр ки, бу ики термини дәгиг мүәјјәнләшдирмәк лазымдыр. О бунлары белә изаһ едир: "Ајдынлыг антитезаја әсасланыр, дихотомијанын көмәји илә һәрәкәт едир. Бу принцип ајдынлыг вә дәгигликдән фәргли олараг дәринләшмә јох, тәснифдир. Ајдынлыгдан фәргли олараг дәгиглик әшјанын дахилинә диггәт јетирмәјә чалышмагдыр. О, һарада мөһкәмләнәрсә, ора кирмәк вачибдир, рисклә азмаг олар".

Милли хусусијјет инсан вә тәбиәтин харичи тәсвириндә даһа ајдын мејдана чыхыр: портрет вә мәнзәрәдә, рәссамлыг вә әдәбијјатда. Авропалылар көзәл портретдә үзә, хусусән көзә, әлә (мәсәлән, Рембрандт) даһа чох диггәт јетирирләр, лакин вәзијјәт чох јекнәсәкдир. Јапон портретләриндә, әксинә, демәк олар ки, үз фәргләндирилмир, амма дарамаја, персонажларын соснал вәзијјәтини сәчијјәләндирмәјә көмәк едән мәнәвијјатын (руһун) вәзијјәтини верән позаја бүтүн диггәтләрини јөнәлтмәјә чалышырлар.

XIX әсрин көркәмли дилчиси алман В.Һумболдт дилин дахили формасы һаггында тәлим јаратмышдыр. Һәр халг оријинал вә тәқраролунмаздыр. Оун фикринчә, дил халгын заһири мејдана кәлмәсидир, оун руһу дилдир.

М.В.Ломоносов гејд едир ки, рус дили испан дилинин әзәмәтини, франсыз дилинин ојнаглыгыны, алман дилинин мөһкәмлијини, италјан дилинин зәрифлијини, јунан вә латын дилләринин зәнкинлијини, јыгчамлыгыны санки өзүндә бирләшдирир.

Бу сөzlәрин заһири образлыгында дил васитәләри вә халгын характери һаггында дәрин фикир кизләнир. С.Вургун јарадычылыгында Азәрбајчан тәбиәти вә халгы күчлү ифадә олунур.

Азәрбајчан дили елә инчә вә көзәл дилдир ки, ону нә түрк дилләри илә, нә дә Авропа дилләри илә мүгајисә етмәк олар. Чүнки о, испан дилинин әзәмәтини, франсыз дилинин ојнаглыгыны, алман дилинин мөһкәмлијини, италјан дилинин зәрифлијини, јунан вә латын дилләринин зәнкинлијини вә јыгчамлыгыны, әрәб дилинин елмилијини, фарс дилинин ше'ријјәтини өзүндә бирләшдирән мусигили дилдир. Башта сөzlә, Азәрбајчан дили гејд едилән дилләрин һәр биринә хас олан хусусијјәтләри өзүндә јашадыр.

Нитт дилин мөвчудлуг формасыдыр. Нитт фэалијјәтинин әсас нөвләри динләмә, данышма, оху, јазы, онларын гаршылыгылы алагәси вә спесифик хүсусијјәтләри илә алагәдардыр. Ниттин јазылы вә шифаһи, үмуми вә фәрди, актив вә пассив, моноложи вә диаложи, заһири вә дахили нөвләр даһа чох дигәти чәлб едир.

Шифаһи вә јазылы нитт. Ниттин шифаһи вә јазылы нөвләри арасында алагә вә баглылыг вар. Шифаһи вә јазылы ниттин формалашмасында вә коммуникатив функция дашымысында физиоложи амилләрлә јанашы, көрмә, ешитмә кими һисс үзвләри иштирак едир. Ниттин мәдәни сәвијјәсинин мүәјјәнләшмәсиндә һәмийн үзвләрин мүнһум ролу вар. Шифаһи вә јазылы нитт арасында гаршылыгылы алагә илә јанашы, фәргләр дә мөвчуддур. Белә ки, шифаһи ниттин төрәмә просеси өз-өзүнә әмәлә кәлән ахындан, данышан сәһбәт заманы данышыг үзвләринин фэалијјәтиндән хәбәрсиздир. Јазылы ниттдә исә данышан өз һәрәкәтинә, фэалијјәтинә там нәзарәт едир. Шифаһи ниттдә дил, јазылы ниттдә әл вә көз фәалдыр. Көз әлин һәрәкәтини дүзкүн истигамәтләндирир. Шифаһи нитт ешитмә, динләмә, гаврајыш үчүн нәзәрдә тутулан сәсли, тәләффүз едилән ниттдир. Данышан адамлар нитт заманы бирбаша бир-биринин үзүнү вә бәдәнинин һәрәкәтини көрүр, сәсинин аһәнкини дујур, ниттин мәзмунуну аңлајыр. Бу ниттдә мәгсәд данышанын динләјичинин аңлајачагы шәкилдә өз фикрини ифадә етмәсидир. Шифаһи нитт интонасија, мимика, жестләрлә тәмин олунар. Бу ниттдә интонасијанын ролу бөјүкдүр. Ниттин авазы, ниттдә вургу, фасилә, дургу, ниттин тезлији интонасијанын тәркиб һиссәләридир.

Шифаһи ниттин әсас хүсусијјәтләри ашагыдакылардыр: 1) шифаһи нитт данышылыр вә ешидилир, 2) шифаһи нитт лексикасында һамыја ајдын, үмумишләк сөzlәрә даһа чох јер верилир, 3) шифаһи ниттдә чүмләләр, әсасән, ғыса вә садә олур, 4) шифаһи ниттдә данышыг дилинин хүсусијјәтләри мүнһафизә олунур. Бурада јарымчыг чүмләләрдән, ғыса репликалардан истифадә едилир, 5) шифаһи ниттдә интонасија, фасилә, вургу вә с. васитәләрдән истифадә олунур, 6) мимика, жест вә башга һәрәкәтләр өзүнү көстәрир, 7) шифаһи ниттин ахыны сүрәтли олур. Ади һалда инсан бир дәгигәдә 80-100 сөз тәләффүз едир. Лакин бәзиләри исә бир дәгигәдә 120-дән артыг сөз тәләффүз едир.

Жазылы нитгдә орфографија вә грамматика нормаларына дүзкүн эмәл едилмәсинә, дургу ишарәләринин дүзкүн ишләдилмәсинә хүсуси диггәт јетирилир. Бурада дил васитәләринин сечилмәсинә, чүмләләрин бүтөвлүјүнә, нитг парчаларындакы мәнтиги ардычыллыга, мәнтиги әләгә вә формаларына фикир верилир. Жазылы нитгин дәрк едилмәсиндә дургу ишарәләри мүнһүм рол ојнајыр. "Дургу ишарәләри жазыланы охумаг үчүн мусиги нотлары тәсири багышлајыр" (А.П.Чехов).

Жазылы нитгин хүсусијјәтләри бунлардыр: 1) бу нитг жазылыр вә охунур, 2) жазылы нитгдә елми, техники, сијаси вә башга терминләр чох ишләдилир, 3) жазылы нитг әдәби дилин әсасында формалашыб инкишаф едир, 4) жазылы нитгдә интонасија, фәсилә, вургу вә с. шифаһи нитг үнсүрләрини әкс етдирән дургу ишарәләриндән истифадә едилир, 5) жазылы нитгдә мимика вә жестләр әсас рол ојнамыр, 6) жазылы нитг һәр һансы мәлуматың, фикирләрин нәсилдән-нәслә кечмәсиндә әсас рол ојнајыр.

Моноложи вә диалози нитг. Һәр бир нитгин шифаһи вә жазылы формалары данышыг сәси формасында мәвчуддур. Моноложи нитг сон дәрәчә фәал, сәрбәст вә мүтәшәккил нитг нөвүдүр. Моноложи нитгин өзүнү ики формада кәстәрир: шифаһи вә жазылы. Моноложи нитги жазылы формасы һәчминә кәрә кениш, шифаһи моноложи нитг исә гыса, јыгчам вә конкрет олур. "Бүтүн нитг нөвләри үчүн үмуми чәһәтләр сөзләрин учадан вә ја үрәкдән дејилмәсидир. Сәсли нитг, үмумијјәтлә, нитгин әсас хассәсидир вә бу хассә нитгин бүтүн нөвләрипдә, еләчә дә просесләрдә (дивләмә, данышма, охума, јазма) тәзаһүр едир" (Н.И.Жинкин). Нитг үчүн моноложи вә диалози формалар даһа сәтијјәвидир. Монолог (латынча моно-бир, логос-нитг) һәр бир шәхсин нитги), диалог јуанчә диа-ики, логос-нитг) ики вә даһа артыг шәхс арасында олан сөһбәт демәкдир.

Монолог данышанын өз-өзүнә мүрачиәтлә сөјләдији нитгдир. Моноложи нитг һәр һансы мүәјјән бир идеја, фикир, мәсәлә, мәлумат, информасија, хатирә вә с-нин бир нәфәрин ардычыл, рабитәли, кениш вә ја гыса нитги кими өзүнү кәстәрмәсидир. Бу нитгдә фәсилә, сүр'әт, аһәнк, тов хүсуси рол ојнајыр. бураја мүнәзирә, мә'рузә, мәлумат, чыхыш, мәктуб, мәгалә вә с. дахилдир. Моноложи нитг мүхтәлиф мәгсәдли вә мезмунлудур: өјрәтмә, инандырма, мәлумат вермә, мүхтәлиф тәбиәт вә чәмијјәт һадисәләри һаггында дахили фикир, һисс вә һәјәчаплары ифадәәтмә, мезмунлулуг вә с. монолог даһа мүрәккәб формадыр. О, ифадәләрин үмуми коллектив системи

дејилдир. Монолог фәрди дүзүлүшүн мәнсулудур. Онда һәмишә, бир тәрәфдән, ән'әнәнин элементләри вар, о бири тәрәфдән, даһа ајдын фәрдин тә'сири илә һәјата кечир.

Монолог, илк нөвбәдә, даһили стимулла әләгәдардыр чүнки данышан ифадә едәчәји фикрин һәчм вә характерин мүәјјәнләшдирир, мүәјјән фәрдә вә аудиторијаја мүрачиәт етмәк формасы вә дил материалы сечир, кимә мүрачиәт едәчәји ни вә онларын сәвијјәсини, һабелә данышығынын динләјичиләрә нечә тә'сир едәчәјини тәсәввүрүндә чанландырыр. "Монолоз мәһијјәти илә үмуми дилин ән дәгиг формасыдыр. Монолоз гун бир тәрәфи һәмишә ән'әнәви элементләрдән ибарәт олур диқәр тәрәфи исә фәрдин даһа ајдын тә'сири илә һәјата кечирилир" (Л.В.Шерба).

Һәр адам моноложи нитгә габил дејилдир, адамларын чоху рабитәли данышмагы бачармыр. Моноложи нитг данышмандан јүксәк нитг мәдәнијјәти тәләб едир. "Чох аз адам монолож нитгә габилдир, адамларын чоху рабитәли данышмагы бачармыр. Бүтүн бушлары һәр күн мүшаһидә етмәк олар, лакин бһал чох вахт инсан шууруна чатмыр" (Л.В.Шерба).

Моноложи нитгин өјрәнилмәсиндә мәтнин нәгл едилмәсәс шәртдир. Бу, биликләрин мөһкәмләндирилмәси мәрһәләсидир. Мәтнин охунмасы вә мәтн үзрә суал-чавабын апарылмасы мәтнин мәзмунча мәнимсәнилмәси вә нәгл едилмәсинин сәмәрһәләсидир. Сөзләрин мәтндән тәһрид олунмуш шәкилдә јох, әләгәли өјрәнилмәси узун мүддәт јадда сахлама үчүн әсә верир.

Монолог нитги үслубун гурулмасынын хүсуси формасыдыр. Ичтимаи-һамарланмыш семантик вә синтагматик формаларын кәнара чыхмасына тәкан верир. Моноложи нитгин нөвләри мүхтәлифдир. Драм структурунда моноложи нитгин нөвү вар: техники, драматик вә лирик. Мәишәт данышығыны моноложи нитгин дөрд нөвү вар: инандырма, лирик, драматик вә мәлумат. Моноложи нитгин Азәрбајҗан дилиндә ашағыдағы нөвләри вар: 1)нәглетмә монологу, 2)тәсвири монолог, 3)мәлүмат веричи монолог, 4)даһили монолог, 5)лирик монолог, 6)драматик монолог, 7)инандырма монологу, 8) тәблиги монолог.

Моноложи нитгдә, әввәлә, данышан шәхсин өзү, икинчиси, онун даһили аләми әкс олунур. Моноложи нитг үчүн сәчләви олан ашағыдакы нүмунәләри кәстәрмәк олар. Н.Б.Взоровун "Јагышдан чыхды, јағмура дүшдүк" комедијасын Чаваһир ханымын монологу бу чәһәтдән характерикдир. Чаваһир ханым: - Пәрвәрдиқара! Сән өзүн рәһм елә, јаманча јер

ахшамладыг, гәрибә, олмајан хәтаја дүшдүк. Јазыг анам баш кәтүрүб евдән гачыб, билмәјир нә төвр бәдбәхт атама кәмәк еләсин. Аллаһ евини бапшына учуртсун, һачы Салманын, фәгир кишини јаманча ишә салды... Әкәр бичарәниң нахошлугу шидкитә еләсә, она әлач олмаса, белә мүсибәтә дөзмәк олмаз, мән кәрәк өзүмү дири-дири гујуја салам... Фәгир атам, јазыг атам, күнү гара анам, бәдбәхт кәмәксиз анам.

"Мүсибәти-Фәхрәддин" фәчиәсиндә Фәхрәддин бәјин монологу: - Мәним аглым һеч кәсмирди ки, кари-хејрләр, бизим молла демишкән бу тезликлә тамам олејдиләр. Аллаһ гојса, бир үч-дөрд илин әрзиндә баг һазыр олар вә онун мәдаһили мәктәбханаја кифәјәт ејләјәр; мәнән артыг хәрч истәмәз... Совра... Сәадәт ханым голлары чирмәкли, дәстә һачар белиндә, кечә-күндүз әлләшмәкдә, чәнаб Фәхрәддин бәј дә өзү һәми бағбан, һәми диррикчи, һәми мәктәбдә мүәллим. Пис өмүр дејил, һәркаһ гәза бивәфалыг етмәзсә... Кәрәк, аллаһа пәнаһ (Сәктә). Һачы Мурад! (Чағырыр).

Диалог ики вә даһа чох шәхс арасында кәдән гаршылыгы сәһбәтдир. Диаложки нитг, әввәлә, бирбаша реаксия тәләб едир, икинчиси, диалог данышан шәхсләрин емоционал-экспрессив, рабитәли нитг шәраитиндә баш верир, үчүнчүсү, диалог мүәјјән шәраит вә ја объектлә бағлы олур. Бу нитг мүәјјән конкрет шәраитдә үнсийәтин икитәрәfli чанлы пресидир.

Диалог репликалардан тәшкил олунур. Реплика диалогун ибтидаи, илкин үнсүрүдүр. О, хусуси тәрздә тәшкил олунмуш репликалар системидир. Реплика нитгин үмуми ситуасиясы вә мәтн илә сых әлағәдардыр. Реплика өзүнү икитәрәfli үнсийәт просесиндә кәстәрир. Реплика һәм реаксия (әввәлки реплика илә әлағәдар), һәм дә стимул (совракы реплика илә әлағәдар) кими тәзаһүр едир:

- Будур еј, бундан јекә кағыз? Әскәрликидә чан гојмушам, мәвидәми ахтарачаг? - Елә ешитдим... - Лап евләри! - Лап евләри! - Сәнә ким деди?

- Радио! - Радио? - Бәли! - Нә деди! - Деди дә (Мир Чәләл).

Диалогда ифадәлилик, экспрессив-интонасия вә һәрәкәт формалары даһа ајдын көрүнүр вә даһа ајдын ешидилир. Диалогда интонасиясынын тез-тез дәјишмәси кәскин шәкилдә өзүнү кәстәрир. Мелодик һәрәкәтин фәргли формаларынын бир-бирини мүхтәлиф шәкилләрдә изләмәси, мимика вә жест васитәләри, пластик әл-һәрәкәт сигналлары системинин кениш јайылмыш нөвләри, кенишләндирилмиш зәнчири, ичтимаиләшән

нитг формаларынын бирбаша ишлэдилмэси чох ајдын шэкилдэ мүшәһидэ едилир.

Нитг фээлијјэтинин формасы кими диалог мүэјјән шэра-итдэ чанлы икитэрэфли тәлим просесидир. Диалог ифадэләрин гысалыгы, јыгчамлыгы, вә онларын синтактик гурулушунун нисби садәлији илә сәчијјәләнир. Диалог нитгинин әсас хүсусијјәтләри гыса сөјләмәләрдән (хүсусилә суал-чаваб формалы), нитгин харичи (дилхаричи) васитәләриндән, мимика вә жестләрдән кениш истифадәдән ибарәтдир.

Диалогун кедишиндә мүрәккәб експерссив нитг бојасы әкс олунур: дахили чарпышма, сыхылма вә өзүнү итирмә. Мүстәнтиг диалогунда драматизм күчлүдүр, кәскиндир.

Диаложии нитгин беш формасы вар: 1) монологии диалог, 2) сөһбәт вә данышыг диалогу, 3) суал-чаваб диалогу, 4) мүсаһибә диалогу, 5) мүзакирә диалогу.

Моположи диалогун башга диалог формаларындан үстүн-лүјү вар. Белә ки, монологии диалогун иштиракчылары һадисәни бүтүн тәфсилаты илә данышыр, олуб-кечәнләрә өз мүнәсибәтләрини билдирир, һадисә илә әләгәдар өз мүсаһибәләрини инандырмаг үчүн мүхтәлиф сүбутлар, дәлилләр кәтирирләр.

Диаложии нитгин суал-чаваб формасы әсас рол ојнајыр. Нитгин бу типиндә чүмләләрин әксәријјәти јарымчыг, битмәмиш ифадәләрдир. Диалог үчүн характерик әләмәтләрдән бири реплика, емоционаллыг, јыгчамлыгдыр. Диалогда суал-чавабын тәрәфләрини реплика тәшкил едир.

Диалог микродиалог вә макродиалог формасында олур. Микродиалог бир нечә нәфәрин гыса мүкалимәсиндән ибарәтдир. Бу диалог һекајә, роман, повестдә ишләдилир. Макродиалог бүтөвлүкдә бәдии әсәрләрин гурулушуну әһәтә едир. Драм әсәрләри макродиалог әсасында јарадылыр.

Диалог нитги үчүн М.Ә.Сабириң "Балача сәһнә" вә "Әһвалнүр-санлыг јахуд гонушма" әсәрләриндән ашагыдакы нүмунәләри кәстәрмәк олар. "Балача сәһнә" дән: -

Әрбаб

Вур, вур ки, кәтирмәјибдир арпа!

Әкиңчи

Инсан дөзәмәз бу шарпа-шарпа!

Әрбаб

Вур, вур ки, бир аз да мәст-камәм!

Әкиңчи

Чаным чыхар, вурма, бидәвамәм!

Эрбаб
Вур, вур ки, нә җаг вериб, нә җагмаг!

Әкинчи
Вурма ки, деҗил инәкләрим саг!

Эрбаб
Мәшрутә буну хәраб едибдир!

Әкинчи
Зүлмүн мәни дилкәбаб едибдир!

Эрбаб
Һүриҗәт едиб бу шуми күмраһ!

Әкинчи
Фәрајдә җетиц, амандыр, аллаһ!

"Әһвалпурсаңлыг җахуд гонушма"дан бир нарча:

- Нә хәбәр вар, мәшәди?

- Саглыгын!

- Аз-чох да җенә?

- Гәзет алмышц Һач Әһмәд дә...

- Ба! Оглан нәмәнә?... Сән өзүн көрдүн аланда?

- Белә нәгл еҗләдиләр...

- Дәхи ким галды, худаја, бу вилајәтдә мәнә?!

Бу исә пәс о ләинин дә иши гуллабыдыр.

Дивни, иманы даныб, җолдан азыбдыр, бабадыр!

Дәхи бир башга хәбәр?

- Һач Чәфәриң оглу Бәли,

Ушколоја гојуб оглун...

- О гурумсаг да?

- Бәли!

- Сәнә ким нәгл еләјирди бу сөзү?

- Биләм ким иди.

Заһири вә даһили нитг. Нитгин заһири вә даһили тәзаһүр формалары вар. Үнсиҗәт шәраитиндән асылы олараг, нитг заһири вә даһили олмагла ики јерә ајрылып.

Заһири нитг данышыг сәсләри илә ифадә олунан нитгдир. Бу нитг грамматик гәлибләрә, әдәби дил нормаларына салынмыш нитгдир. Бу, башгалары илә үнсиҗәтә јөнәлдилмиш, ешидилән, көрүнән вә тәләффүз едилән нитгдир. Заһири нитг үчүн ајдынлыг, мәнтиглилик, ардычыллыг, сәлислик, тәсирлилик, аһәнкдарлыг вә с. әсас шәртләрдир.

Инсан өз заһири нитгиндә чәмијјәтин мүәјјән сијасәтинә, етник вә әхлаг гәјдаларына риәјәт етмәли олур вә ондан кәнара чыха билмир. Бу, грамматик гәлибләрә салыныр, идеја вә мәзмунча мүәјјән чәрчивәјә дүшүр. Инсан мүәјјән мәнада заһири нитгиндә өзүнүн әсл фикрини ифадә етмәјә чалышыр. "Дил сизә өз фикринизи кизләтмәк үчүн верилиб".

Заһири нитг инсандан өз фикрини мүкәммәл ифадә етмәк бачарыгы тәләб едир. Бүтүн инсанлар өз фикирләрини ејни дәрәҗәдә заһири нитг васитәсилә баштасына чатдыра билмир. "Сөзлә әлдә едилә билән һәр нә варса, һамысы фикир сәһәсинә аиддир". Бура дахилдир: сүбут, тәкзиб, дахили аләмдә, мәсәлән, мәрһәмәт, горху, гәзәб вә бу кими дикәр руһи һалларын әмәлә кәлмәси, һәмчинин бәјүмә вә кичилмә.

Дахили нитг инсанын өз-өзүнә данышмасы просесидир. Дахили нитгдә тәфәккүр фәалијјәтдәдир, мүәјјән мәгсәд, нијјәт әмәлә кәтирмәк үчүн һәрәкәтдәдир. Бу, тәләффүз олунмајан сәссиз нитгдир. Дахили нитг, һеч шүбһәсиз, заһири нитгин әсасында јараныр, онун дахилә көчүрүлмәсидир. Инсан дахилән өз фикирләрини көтүр-гој етдикдән, мүәјјән бир гәнаәтә кәлдикдән сонра дахили нитгини заһири нитгә чевирә билир.

Психологлар вә дилчиләр дахили нитг һаггында мүәјјән фикир сәјләмишләр. Мәсәлән, Жан Пиаже дахили нитги "его-сентрик нитг, инсанын өз-өзүнә нитги, П.Г.Галперин "әгли фәалијјәт", Самарин "нитгсиз нитг" адландырмышлар. Буна интеллектуал нитг дә дејилир.

Дахили нитг инсан чәтивликлә үзләшгәндә јараныр. Фәрд дахили нитгин көмәји илә чәтин вәзијјәтдән чыхмагын јолларыны ахтарыр, мүшкүл вәзијјәтләри ајдынлашдырыр.

Дахили нитг әввәл сәсли, сонра сәссиз, пычылтылы формада өзүнү көстәрир. Бу, инсан даврашышыны тәнзим едән, ишами-иради акта чеврилир. Дахили нитг инсанын һәр һансы гәрары гәбул етмәси, мүәјјән интеллектуал актын, јолун низамлајычы функцијасыны дашыјыр, јәни инсан бунун васитәсилә өзүнүн сонракы һәрәктини, ишини планлашдырыр, дүзәлишләрини верир. "Дахили нитг өз мәзмунуна көрә әңгәсиз, әсәсин, мүбтәдасыз нитгдир. Һеч вахт номинатив характери илә сечилмир. Бу, һәрәкәти мәнз һансы истигамәтә јөнәлтмәји, нәји ичра етмәји көстәрир. Башга сөзлә десәк, өз гурулушуна көрә аморф олан, јыгчамлыгы илә сечилән бу нитг һәр һансы вәзијјәтии предикатив сәчијәсини муһафизә етмиш олур" (Л.Р.Лурија).

Ејни мөвзуда данышан адамларын мәдәни вә гејри-мәдәни, савадлы вә ја савадсыз олмасыны онларын нитгләринин сәлислији, дүзкүнлүү вә мәнтиглилији, динләјичиләрин онларын нитгинә мүнәсибәти вә нечә гаршыламасы әсасында мүнәјжән етмәк олар.

Савадлы адамларын нитгләрини форма вә мәзмун ујгунлуғуна, динләјичиләрә тәсир кәстәрмә дәрәчәсинә кәрә ики группа ајырмаг олар: 1) нитгинин форма мәзмунун тәсир дәрәчәси јүксәк, фикриши ајдын вә сәлис ифадә едән адамлар, 2) нитгинин форма вә мәзмуну бир-биринә ујгун кәлмәјән, тәсир дәрәчәси ашагы, фикрини гуру, схематик ифадә едән савадлы адамлар. Биринчи группа аид олан адамларын нитгини динләјичиләр рәғбәтлә гаршылајыр, чүнки нитг ајдын, дәлилләр инандырычыдыр. Икинчиләр өз нитгләрини әдәби дил нормалары чәрчивәсиндә гурсалар, нитгләри грамматик, елми вә мәнтиглилик бахымындан гүсурсуз олса да, динләјичиләр онларын нитгләрини марагла динләмирләр, чүнки онларын нитгләринин тәсир күчү зәифдир, нитгләри јоручудур, ахычылыг јохдур, гуру вә стандартдыр. Белә нитгләр динләјичиләри сүстләшдирир, әсәбиләшдирир. Беләләри нә өз елм саһәси һаггында популар данышса, нә дә елми-күтләви мәғалә јаза билирләр. Онларын әвәзинә, адәтәң, әввәлчәдән өз елми һаггында мәлумат вердији журналист јазыр. Көрүнүр, онларын алимлији дә формал вә гондармадыр.

Савадсыз адамларын да нитгләри мүнәтәлифдир. Елә савадсыз адамлар вар ки, һәгигәтән, онларын нитгләри елми, грамматик вә мәнтиги чәһәтдән динләјичиләрә пис тәсир багышлајыр, лакин елә савадсыз адамлар да вар ки, дилин грамматик гајда вә нормаларынын елми әсасларыны билмир, амма мәнтигли данышыр, нитгини үмумхалг данышыг дили әсасында гурур ки, динләјичиләр онун нитгини һејранлыгга динләјирләр, ону дәфәләрлә динләмәк истәјирләр. Чүнки онун нитгиширин, дузлу вә мәнтиглидир. Онун данышыгы савадлы адамын нитгиндән даһа мәдәни, долгун, мәнтигли көрүнүр. "Зијалы адам үчүн охујуб јазмагы бачармамаг нә дәрәчәдә лајигсиз, јарамаз бир ишдирсә, сәлигәсиз вә пис данышмаг да бир о гәдәр нәгсавлыдыр" (А.П.Чехов). Көркәмли алим-дилчи К.Гаузенблос јазыр: "Һеч бир парадоксаллыг јохдур. Бири һәммин мәзмуну үмумхалг дилиндә данышмага габилдир вә онун данышыгы әдәби дилдә данышавынкындан даһа мәдәни көрүнүр". Оз јеринә дүшмәјән лексик вә грамматик ваһидләр фикрин ифадә тәрзиндә мәғбул сајылмыр. Бајатыларымызын бириндә

дежилир: Әзизим көз јери вар; Үзүндә көз јери вар; Мәчлисдә мәгам көзлә; Һәр сөзүн өз јери вар. Ел арасында сөзүн јерини биләнә, көзәл данышана "дилинә гурбан", "өзүнә дә гурбан, сөзүнә дә", јерсиз данышана, мәгамыны көзләмәјәнә "дилиш гурусун", "нә өзүнү билир, нә сөзүнү", "сөзүнү јејәсән", "агзынын гајтаны јохдур", "агзындан ган ији кәлир" демишләр. "Һәр сөзүн өз јери вар, һәр нөгтәнин өз мәгамы" вар. Мәгам дилин структур системини, чүмләдә сөзләрин ганунаујгун сыраланмасыны, бир-бири илә гаршылыгы алағәјә кирмәсини вә јени мөвгедәки морфоложи тәбиәтини, синтактик функцијасыны әкс етдирир.

Һәр бир шәхсин габилијјәти онун кәламы илә өлчүлүр. Кәлам инсанын гүдрәтини, гіјмәтини артырыр. Сурәтдә көзәл олмамаг өјиб дејил, мә'рифәтдә, кәламда көзәл олмаг әсас шәртдир.

Һәјатын мүхтәлиф саһәләриндә фәалијјәт көстәрән инсанлар арасында хошхасијјәтлилик, хошрәфтарлылыг ичтимаи үнсирәти низамлајан вә көзәлләшдирән амилләрдән биридир. Мәсәлә, аилә көзәл, нәчиб һиссләрин ја ән хош мәдәни мүнәсибәтләрин, ја да ән дәһшәтли әсәб хәстәликләринин јувасы ола биләр. Бу аилә үзвләри арасындакы мүнәсибәтдән асылыдыр. Хош рәфтарын коллектив әмәк шәратиндә, идарә вә башга саһәләрдә әһәмијјәти бөјүкдүр. Коллектив ичәрисиндә бир нәфәр бәдрәфтар, бәдхасијјәт адам оландә бүтүн коллективә ләкә кәтирир, ону пис вәзијјәтә салыр. Ајын ишыгы, күлүн әтри варса, инсанын ишыгы, әтри онун хошрәфтары, хошхасијјәтидир: "Хош әтирләр сачмаг истәјән адам; Күлтәк хошхасијјәт олмалы мүддам" (Низами). Бәдрәфтар, бәдхасијјәт адамлар чох кобуд, пахыл, кинли, интигамчы олурлар. Чох данышан, лағлагы, чәрәнчи, деди-годучу, зәһмәт севмәз олурлар. Беләләри бәдбәхтликдән зөвг алмагы хошлајырлар. Һәр ушага "һамыја гаршы тәвазәкар олмаг, јахын адамларә һөрмәт гојмаг тәлгин едилмәли, өзүндән зәифләрә әл галдырыб, өзүндән күчлүләрә бојун әјмәк, тај-тушларына пахыллыг етмәк гадаган олунмалыдыр" (Н.Туси).

Көзәл вә мәдәни данышмаг үчүн зәнкин сөз еһтијатына малик олмаг, дилин грамматик гајдаларыны камил билмәк, ондан дүзкүн истифадә етмәк лазымдыр. Нитги көзәлләшдирән, онун мәдәни сәвијјәсини јүксәлдән долгун мәзмун әсас шәртдир. Нитг мәдәнијјәти, данышыг мәдәнијјәти, бир нөв, јарадычылыгдыр. Елми вә бәдии әсәрләр јазмаг дили билмәк вә

вәрдиш тәләб етдији кими нитг мәдәнијјәтинә јијәләнмәк вә онлары мәнимсәмәк вәрдиш тәләб едир.

Нитг мәдәнијјәти гијмәтли варисликдир, о, нәсилдән-нәслә кечир, јени нәсил ону јени дөврүн тәләбләринә ујгун сәвијјәдә давам етдирир, зәнкинләшдирир. Нитг дил нормалары үчүн өлчүдүр. Бурада ишләклик, әдәби дилин системинә ујгунлут вә ичтимаијјәтин бәјәнмәси әсас шәртдир. Јахшы данышыг истәдад вә вәрдиш тәләб едир. Вәрдиш нитги чилаләјыр, мәнтигли, сәлис вә ајдын данышмага истигамәт верир.

Нитг мәдәнијјәтинә јијәләнмәјә вәрдиш етмәјин илк тәмәли, әдәб гајдаларынын өјрәнилмәси вә мәнимсәнилмәси вә јени нәсил үчүн мәдәни данышыг үнсиджәтинин әсасы аиләдә, валидејя мүнәсибәти әсасында гојулур. Ушагын әдәбли олмасы, давраһышы вә мәдәни рәфтарында аиләнин ролу әвәзсиздир. Аиләдә тәрбијәнин әсасы нечә гојулурса, елә дә давам етдирилир. Азәрбајчан кәндиндә, адәтән, тәрбијә ән'әнә үзрә кедир. Ушага бөјүкләрә һөрмәт, налајиг сөзләр вә пис һәрәкәт етмәмәк өјрәдилмәклә бәрәбәр, мүтилик дә ашыланылмышдыр. Бу бәрәдә Ә.Һагвердијев "Көһнә дудман" пјесиндә Мирзә Исмајылың дили илә белә дејир: "Биз ата-бабадан хан евиндә, хан гуллугунда, хан чәрәји илә бөјүмүш адамларыг. Сәдагәтлә ханлара хидмәт еләмәк бизим вәзифәмиз олубдур. Башга гуллуту нә көрмүшүк, нә дә ешитмишик. Биз рәијјәти хан гапысында кәзән дәрдајаглыдан ајырмашыг. Бу тәгсир дә биздә дејил. Бизә ата-бабадан верилән тәрбијәдир".

Н.Туси аилә тәрбијәсинә јүксәк гијмәт верәрәк јазыр: "Ушаг олчаг илк нөвбәдә она јахшы бир ад гојмаг лазымдыр. Намүнәсиб ад гојсалар, бүтүн өмрү боју бундан хәчаләт чәкәр, ганы гаралар. Сонра агылы вә саглам бир дајә тапмаг лазымдыр, чүнки пис адәт вә хәстәлијин чоху сүд васитәсилә ушага кечәр:

Сүдәмәр бир ушаг тутмамыш маја,
Тутмајын сиз, ахмаг, хәстә бир даја.
Сүд илә бәдәнә кирәрсә азар,
О, бәдәндән, жалһыз өләндә чыхар!

Н.Туси гејд едир ки, мәдәни данышыгын, мәдәни давраһышың, хошрәфтарлылығын әсасы "ушаг сүддән ајрылдыгдан сонра һәлә әхлаг корланмага вахт тапмамыш ону тәрбијә етмәјә, низам-интизама өјрәтмәјә башламагла" гојулмалыдыр. Н.Туси тәрбијәни өн плаһа чәкир вә бу ишдә валидејнин ролуна хүсуси диггәт јетирир. Н.Туси јазыр: "Тәрбијәнин биринчи шәрти

будур ки, ушагы пис тәбиәтлїјә җахын гоҗмајасан, чүнки уша
нәфси садә олар, әтрафдакыларын хасијјәтини тез кәтүрәр.
Сонра дејир: "Ушагларда пис адәтләрә, бәд әмәлләрә нифрәт
јаратмаг лазымдыр. Ушаг инкишафын илк аңларында чохлу
сәһвләрә јол верәр, гәбаһәтлә иш кәрәр, чох замаң јаланчы,
пахыл, оғру, хәбәрчи, тәрс вә инадкар олар. Фүзуллуғ еләјәр,
дедијиндән әл чәкмәз, башгаларыны да зәрәрли вә хошакәлмәз
иш тутмага вадар едәр, сонра исә тәнбәһ вә тәрбијә јашы ке-
чәр. Демәли, ушагы көрпәликдән тәрбијә етмәк лазымдыр"
(Ғ.Б.Зәрдаби "Әкинчи" (25 ијун 1876) гәзетиндә "Мәктубуат"
адлы јазысында илк тәрбијәни валидејилә бағлајараг дејир:
"Бир чочуг өз анасы рәһминдән дүшүб дүңјаја кәлдијиндә вә
көрпә лисаны ачыб чүзави фәрасәт кәсб еләдији вахтда өз пә-
дәри вә анасындан савајы дүңјада һеч кимсә бөјүк јохдур",
дејиб фәһвасында булупурдум. Чаиздир бунун үчүн ки, һәм-
шә көзү габагында онлары көрүр вә онларын мәһәббәтләри илә
бәсләнир, онлардан ешитдији сөzlәр үзәринә вә вериб алдыгы
шејләрә көз кечириб әфкар едир. Өз пәдәри вә анасындан јак-
шыча өјрәндијиндән, әввәл һәр бир ләвазимата лисаны тәпә-
риндәки гәдәр јек-дикәринә аз-аз исм верир. Ондан сонра су,
чәрәк, сүд, чај демәји башлар. 4-5 синнә тәчавүз етдији вахтда
күчәләрә чыхыб кәзмәк истәр. Өзкә бир сәбәб үчүн дејилдир,
аңчаг даш атмаг, торпаг совурмаг илә күн кечирсин. Тәәччүб
будур ки, чох ана өвладларыны бу һалда көрдүкләриндә сүкут
едиб бир сөз демәз. Лакин һәр бир чочуг мәктәбханалардан әв-
вәл биринчи дәрәчә кәрәк тәрбијә вә тәрбијәсизлији өз пәдәр
вә анасындан өјрәнмәлидирләр. Она биканә һәр кәс даима мәд-
јундур ки, өвладына мәдәнијјәти өјрәдиб, тәрбијә версин ки,
о чочуг да ирәлидә инсанын тамам сифәти илә дүңјада күнләр
вә саатлар кечиртсин. Бу әфкар дәхи һәр бир ана булунамасы
лазимәдәндир. Бир кәрә дүшүнмәлисиниз ки, бу һәзран сәбт
етмәк вә фәна сөzlәр сөјләмәк әчаба чочуглар бунлары китаб-
данмы охујурлар? Һаһа. Бу лүгәтләр һеч бир замаң чап олу-
намашы вә олунамаз. Аңчаг өвладлар көрнә заманы өз пәдәр вә
аналарындан өјрәнибләр. Чох пәдәр өвладымы сөјәрәм дејиб,
башлар она фәна сөzlәр өјрәтмәјә, заваллы чочуг јамаң сөzlәр
агзындан чыхармага адәт едиб, сонра ешпә чыхдыгы вахтда
дәхи бу мисилли бир чәнд сөzlәр тәрбијәсиз јолдашлардан
ешидиб, күнәкүн артмага башлар вә белә бөјүдүјүнә мәдәниј-
јәтдән мәһрум олур. Әкәр пәдәрләри вә аналары тәрәфиндән
көмәк олмаса, јалғыз мәктәб чочугу тәрбијә вә мәдәнијјәт саһи-
би етмәјә мәгдур дејил.

Эчаба, нэ эфкар саһиби ола билир бир өвлад ки, күндүз ахшама гэдэр мәктәбдә охујуб өз ханәсинә кедәндә ата вә ана-сындан фәна сөзләр ешидиб онларын бәд әмәлләринә јолдаш ола? Һаша, белә охумагдан бир нәф олмаз. Фәгәт чох пәдәрләр вә аналар өз өвладларыны өзләри тәрбијә етмәдијиндән башга онларын эфкарларына дәхи зәрәр кәтирмәјә сәбәб олурлар".

Мәдәни данышыг нитгинин дүзкүн истигамәтләндирил-мәсиндә ушаг багчасы мүнһүм рол ојнајыр. Ушагларын мәдәни нитгинин инкишафында тәрбијәчи-мүәллимләрин ролуну ин-кар етмәк олмаз. Онлар ушагларын сөз еһтијатынын артмасын-да вә онлардан дүзкүн истифадә етмәсиндә әсас рол ојнајыр-лар. Ушаглар бөјүдүкчә онларын сөз еһтијаты да сүр'әтлә ар-тыр. Багчаја кедән ушагларын сөз еһтијаты вар. Мәсәлән, јаш јарымлыг ушаг 10-15, ики јашында ушаг 300, үч јашында 1000, дөрд јашында 2000, беш јашында исә 3568-ә гэдәр сөз билир. Бу јашда ушаг тәфәккүрүндә еләментар грамматик формалар мејдана кәлир, садә вә мүрәккәб чүмләләр гурмага гадирдир-ләр. Тәрбијәчи-мүәллимләрин әсас вәзифәси көрпәләрә дүзкүн, мәдәни данышмагы өјрәтмәкдир.

Ушагларын сонракы тәлеји, инкишафы, мәдәни сәвијјә-синин јүксәлмәсиндә мәктәб, ичтимаи мүнһит, реал ичтимаи, си-јаси вә мәдәни үнсијјәт әсас рол ојнајыр.

Мәдәни үнсијјәт башга адамлара мүнәсибәтдән мүәјјән-ләшир. Ушагын һәр бир тәләбаты инкишаф просесиндә тәдри-чән башга шәхслә тәмасына, онунла үнсијјәт тәләбатына әсас-ланыр. Үнсијјәт мүхтәлиф васитәләрлә һәјата кечир. Онларын ичәрисиндә нитг хүсуси јер тутур. Шәхси үнсијјәт, адәтән, һәмсәһбәтләрин бир-биринин тәфәккүр тәрзи, дүнјакөрүшү, дахили аләми һаггындакы тәсәввүрләри илә тәнзим олунур. Үнсијјәт просесиндә инсанлар бир-биринә мәлүмат верир, тә'сир көстәрир вә бир-бирини анлајыр. Үнсијјәт мәдәнијјәти инсан мүнәсибәтләринин дахили көзәллијиндә өз ифадәсини тапыр. Нәзакәтлилик, тәмкинлилик, меһрибанлыг, хејирхаһлыг, тәрәфмүгабили дивләмәк бачарыгы вә баша дүшмәк арзусу, севинч вә кәдәринә шәрик олмаг - бунлар үнсијјәт мәдәнијјә-тичин әлифбасыдыр.

Үнсијјәт инсанлар арасында биркә фәалијјәтин тәләба-тындан төрәмиш тәмасын мүәјјән едилмәси вә инкишафына көмәк көстәрән мүрәккәб, чохпланлы просесдир. Үнсијјәт ин-санлар арасында гаршылыгы тә'сир, диалектик бир просес-дир. Үнсијјәт һәм фәрди һәјатын "тәзаһүр органы", һәм дә ин-сан һәјатыны мәнимсәмәјин ән башлычә васитәләриндәндир.

Коммуникативлик (информасија вермә), интерактивлик (гаршылыгы алаҭә) вә гаврама үнсийјәтин сәчијјәви хусусиј-јәтләридир. Демәли, үнсийјәт просесиндә инсанлар бир-бирини дәрк едирләр, инсанын субјектив аләми ачылыр, о өз мүтәддәратыны тәјин едир, өзүнү тәгдим едир, фәрди хусусијјәти, фәалијјәти, билији, бачарыгы ашкарланыр. Үнсийјәт, әсасән, 8 функсија јеринә јетирир: 1) тәмас, 2) информасија, 3) сөвгеди-чили, 4) әлағәләндирмә, 5) аялашылма, 6) амотив (тәрәфмүга-билдә зәрури емоционал һәјәчап ојатма), 7) мүнасибәти мүәјјә-нетмә, 8) тәсир кәстәрмә.

Кәнч нәслин мәдәни нитг, орфографик вә орфоепик вәрдишләринә, мәтнә бәди охума вә јүксәк јазы мәдәнијјәтинә јијәләнмәсинин тәмәли мәктәбдә гојулур. Бу саһәдәки уғурлар вә ја нәгсанлар мәктәбдән кәлир. Нитгин дүзкүнлүјү маһијјәт-чә мәктәб тәлиминин предметиدير. "Јанлыш вәрдишләри ара-дан галдырмаг јени вәрдишләри газанмагдан гат-гат чәтиндир" (Д.Ушински). Мәктәбин әсас вәзифәләриндән бири, бәлкә дә әсасы ушагларда мәдәни данышыг вә давраһыш вәрдишләрини ашыламаг, дүзкүн јазмаг вә тәләффүз етмәк вәрдишини јарат-магдыр.

Мәктәб ушагын елми вә бәди тәфәккүрүнүн, естетик зөвгүнүн вә билијинин формалашмасында, мәдәни давраһыш вә үнсийјәтиндә һәлледији рол ојнајыр. Шакирдләр һәлә мәктәбә кәлмәмишдән мүәјјән нитг вәрдишләринә јијәләнмиш олулар. Онларын вәрдишләри валидејнләрин вә әтраф мүһит-дәкиләрин нитгини јамсыламаг вә тәкарламаг сајәсиндә меха-ники јолла јијәләнмиш олулар. Мәктәб нитгә бу чүр механики мүнасибәти шүурлу мүнасибәтлә әвәз едир. Вәрдиш шүурлу-луга әсасланмалыдыр. Вәрдишлә шүурлу сурәтдә өјрәнилмиш системли гајдалара, биликләрә мүрачиәт етмәк мүмкүндүр. Шүурлу мүнасибәти грамматика васитәсилә јаратмаг олар. Грамматика тәлими дили, гајдалары вә ганунлары, дилин формаларыны өјрәтмәји гаршысына мәгсәд гојур. Грамматика тәлими јалһыз шакирдләрин дилә, нитгә, орфографијаја шү-урлу елми мүнасибәтини тәмин етмәклә бәрәбәр, онларын тә-фәккүрүнүн инкишафы үчүн дә зәруридир.

Мәктәб дилин вә орфографијанын гајдаларыны, онларын јадда галмасыны, тәтбигини, грамматиканы өјрәдир. Мәктәбдә јазы гајдаларынын шифаһи вә јазылы нитгдә тәтбиги нитгин һәр ики нөвүдә тәтбиг едилир. Шифаһи нитг ганун вә гајда-ларын тәнзимләјичиси кими чыхыш едир, јазылы нитгдә, әса-сән, гајдалара әмәл едилмәсинә даһа чох фикир верилир. Һәр

оир ушаг ана дилинин ганунларыны, онун гайдаларынын тәд-
рисинә гәдәр кортәбии, ән'әнәви шәкилдә мәнимсәйир, мәктәб
исә һәмийн ганун вә гайдалары елми шәкилдә изаһ етмәклә мөһ-
кәмләндирир. Она көрә дә ушага ганун вә гайдаларын әзбәрлә-
дилмәсинин, онун маһијјәтинин баша дүшүлмәсинин һеч бир
әһәмијјәти јохдур, чүнки, елә бил, онлар онун шүурундан бир-
баша өзбашына ахыр.

Мәктәбдә һәр ше'ри, һәр кәламы өјрәтмәзләр. Ша-
кирдләрә тәрбијә вә нәсиһәтверици шејләрин өјрәдилмәси зә-
руридир. Н.Туси тәрбијәдән сонра дәрс өјрәтмәјин вачиблијини
белә изаһ едир: "Ушагы көрпәликдән тәрбијә етмәк лазымдыр.
Сонра дәрс өјрәтмәјә, тәлимә башларлар, һикмәтли кәламлар,
тәрбијәви ше'рләр әзбәрләдәрләр ки, өјрәнмәк истәдикләри
шејләр јадында галсын, мәнасыны унутмасын. Әввәл "рәчәз",
сонра "гәсидә" охударлар. Ешг, шәраб, шәһвәт вә еһтирас тә-
рәннүм едән гәзәлләрдән, мәсәлән Имрүл Гејс, Әбу Нүвас кә-
миләрин ше'рлериндән гачмаг лазымдыр. Онлары зәрифлик вә
инсан тәбиәтини инчәләшдирән һесаб едәнләр јанылып, белә
ше'рләрин јенијетмәләри корладыгыны нәзәрдән гачырырлар".

Һәким Сократдан сорушурлар: "Сән нә үчүн чох вахт јени-
јетмәләрлә һәмсәһбәт олурсан?" Деди: "Она көрә ки, назик вә тәр
будаглары дүзәлтмәк асандыр, тәрәвәти кетмиш, габыгы гурумуш,
үзү бәркимиш ағачы дүзәлтмәк исә мүмкүн дејилдир".

М.Ф.Ахундов "Кәмалүддәвләнин әввәлинчи мәктубу"нда ја-
зыр: "...Иран әһли бу күнә гәдәр аяламамыш ки, ушагларын
тәрбијәсиндә чубуг вә силлә вурмаг, онларын әхлагыны позар,
тәбиәтләрини алчалдар, фитри чөвһәрләрини боғар, горхаг вә
јалаңчы едәр. Иранда һеч бир мәктәб тапмазсан ки, онун сәфәһ
мәктәбдарынын чубуг вә фәләггәси олмасын. Тәәччүблү будур
ки, һәр бир ушагын аялағсыз атасы, өз ушагыны тәлим вә тәр-
бијә үчүн мәктәбдарын јанына апардыгда, ушагынын јанында
дедији биринчи сөз будур: "Молла, оғлumu сәнә тапшырырам.
Әти сәвийн, сүмүјү мәним. Она јахшы тәрбијә вер".

Мәктәбдә нәср әсәрләринин вә ше'рләрин охунмасына,
ше'рләрин әзбәрдән сөјләнилмәсинә хусуси диггәт јетирилмә-
лидир. Оху просесиндә шакирдләрин нитги даһа да пүхтәлә-
шир, сәлисләшир. Оху сүр'әтлилик, дүшүнчәлилик, кәркинлик
вә сәмәрәлилик кими кәстәричиләрин гаршылыглы әлағәси илә
сәчијјәләнир. Бәдии әсәрләрин охунмасы шакирдләрин һәм мө-
дәни нитгинин, һәм дә елми вә бәдии дүшүнчәсинин форма-
лашмасында мүһүм рол ојнајыр. Тәдрис әдәбијјаты мөдәни оху

бачарыгы вэ вэрдигинин хазырланмасында тэрбијэви функција јеринэ јетирир.

Мүәллим мәктәбдә охунун тәшкилиндә, мәтнләрин дүзкүн охунмасында, шә'рләрин әзбәрдилмәсиндә һәлледиши фигурадыр. Мүәллимин нитги, педагожи усталыгы бу сәһәдә әвәзсиздир, онун рәван охусу, көзәл данышыгы, һәрәкәти, кәјими, мимикасы, жести шакирдләрин нитгинин мәдәниләшмәсинә мүсбәт тәсир кәстәрир. Мүәллимин "агыллы, вичданлы, әхлаг нормаларына, ушаг руһијјәсинә бәләд, ширин данышмагда, инсафлы рәфтарда, вүтарлы, зәһмәтли давраышында пак вә тәмизликдә" һамыја нүмунә ола биләр. Она көрә дә ушаглар "өзүнә, мүәллиминә, өзүндән јашча бөјүк оланлара һөрмәт вә хидмәт етмәји билмәлидир". Мүәллим өз шакирдини вә тәләбәсини севмәлидир вә онун шәхсијјәтинә һөрмәт етмәлидир, еләчә дә шакирд вә тәләбләр мүәллимин һөрмәтини сахламалыдыр, онун билијинә сәчдә етмәлидир. "Мүәллимләрин әдәб вә тәрбијә өјрәтмәләри әсл вүчудә нисбәтән икинчи, ата-бабаларын тәрбијәсинә нисбәтән исә даһа шәрәфлидир". Һәгигәтән, мүәллим чисмани ага, руһани атадыр. Искәндәрдән сорушдулар: "Атаны чох севирсән, јохса мүәллимини?" Деди: "Мүәллим. Атам мәни фани дүңјаја кәтирмишди, мүәллимим исә мәнә әбәдијјәт бәхш етмишди" (Н.Туси).

Шакирд вә ја тәләбә нитгинин инкишафына әлверишши нитг мүнһити јарадылмалы вә онларын нитгинин фәаллашмасына тәкан верилмәлидир. Нитг мәдәнијјәтинин инкишафы шакирд вә тәләбәләрин мүстәгиллијинә, сәрбәст дүшүнмә вә фикрини ајдын ифадәетмә бачарыгынын формалашмасына көмәк едир. Фикрин емоционал вә јыгчам верилмәсиндә, сөзүн әсас мәна вә мәна чаларларынын там ачылмасында, шакирдләрин бәдии вә естетик тәфәккүрүнүн формалашмасында бәдии әсәрләр мүнһүм рол ојнајыр.

Али мәктәбләрин ашагы вә јухары курс тәләбәләринин тәдрис вә елми әдәбијјатын охунмасында, сөз еһтијатында вә нитгин инкишафында фәрг олур, чүнки, әввәла, хусуси тәдрис вә елми әдәбијјатын вердији мәлумат дәјишир, икинчиси, тәнгиди-аналитик мүнәсибәтин компоненти күчләнир, үчүнчүсү, мәтнләр кенишләнир, информасијалар артыр, дөрдүнчүсү, әлдә едилмиш билијин сәмәрәлилији вә онун практик тәтбиги дәјишир, јениләшмә кедир.

Нитг мәдәнијјәтинин инкишафында мәтбуат вә тәдрис мүәссисәләри мүнһүм рол ојнајыр. Мәтбуат вә тәдрис мүәссисәләри арасында гырылмаз мәнәви көрпү вар. Шакирдләр Азәр-

бајчан дилинин гайда-ганунларыны тәкчә дәрслик вә граммати-
калардан јох, һәм дә мѣтбуат васитѣсилѣ ѳјрѣнирлѣр. Мѣтбуа-
тын охучуларѣ һәм идеја, ичтимаи-сијаси, игтисади, һәм дә мѣ-
дѣни вѣ мѣ'нѣви мѣсѣлѣлѣрин чѣтдырылмасында хидмѣти бѳјјѣ-
дѣр. Н.Нѣриманов мѣтбуатын Азѣрбајчан мѣдѣнијјѣти тарихин-
дѣ ролуну бѣлѣ сѣчијјѣлѣндирмишдир: "Мѣтбуат икинчи бир
дѣвлѣт гѣввѣтиндѣдир".

Јѣксѣк фѣрди нитт мѣдѣнијјѣти һѣр бир шѣхсин аилѣдѣ,
коллектив, халг арасында һѣрмѣт вѣ нѣфузуну артырыр, она
шап-шѣһрѣт кѣтирир. Ајры-ајры шѣхслѣрин јѣксѣк фѣрди нитт
мѣдѣнијјѣтинѣ јијѣлѣнмѣси халгымызын ѳмуми дил мѣдѣнијјѣ-
тинин зѣнкинлѣшмѣсини шѣртлѣндирир. Јѣксѣк нитт мѣдѣнијјѣ-
тинѣ јијѣлѣнмѣк ѳчѣн һѣр бир азѣрбајчанлы, биринчи нѣвбѣдѣ,
догма дилинин лѣгѣт тѣркибинѣ, халгын сѣз хѣзинѣсинѣ дѣрин-
дѣн бѣлѣддилији, ѣдѣби дил нормаларыны, ганун вѣ категорија-
ларыны билмѣси лѣзымдыр. Икинчиси, ајры-ајры шѣхслѣрин
јѣксѣк фѣрди нитт мѣдѣнијјѣтинѣ јијѣлѣнмѣси ѳмуми дил мѣдѣ-
нијјѣтинин зѣнкинлѣшмѣсини шѣртлѣндирир. ѳчѣнчѣсѣ, халгын
ѳмуми дил мѣдѣнијјѣтинин инкишафы, нѣзакѣтли ѳнсийјѣтин
тѣлѣблѣринин һамынын кѣзлѣмѣси, ниттин лѣзѣмсуз алынма-
лардан, тѣһгирамиз сѣз, ифадѣ вѣ чѣмлѣлѣрдѣн тѣмизлѣнмѣси
дѣ ѳз нѣвбѣсиндѣ ниттин ајдынлыгына тѣминат верир. Бу адам-
ларын сагламыгы вѣ узунѳмѣрлѣлѣјѣ ѳчѣн ѣсѣс шѣртдир. Ата-
лар сѣзѣ вѣ һикмѣтли сѣзлѣр бу ѣсѣсда јаранмышдыр: ѣввѣл
дѣшгѣн, сонра даныш, хош сѣз кѣнѣл ачар, учѣз сѣз ган гарал-
дар. Логман һиппокрѣт демишдир ки, тѣбиѣт ѳч нѣһѣнкин чий-
ниндѣ дајаныр: битки, бычѣг вѣ сѣз. Дѣрдѣнчѣсѣ, нѣзакѣтли ѳн-
сийјѣтлѣ мајаланмыш хош рѣфтар, мѣһрибанлыг, сагламлыг
мѣһкѣм бирлијин, хошбѣхтлијин мѣһѣнк дашыдыр. Јѣксѣк нитт
мѣдѣнијјѣти инсанын ѳмуми инкишафында мѣһѣм рол ѳйнајыр.
Мѣзмун вѣ формачѣ дѣзкѣн гурулан нитт фикрин тѣ'сирли
ифадѣ олунмасына хидмѣт едир. "Јѣксѣк вѣ зѣнкин дил мѣдѣ-
нијјѣти олмадан бѳјјѣк фикирлѣри вѣ һадисѣлѣри ифадѣ етмѣк,
һѣм дѣ фѣсѣункар бир тѣ'сирлѣ ифадѣ етмѣк мѣмкѣн дејилдир"
(С.Вургун). Зѣнкин сѣз ѣһтијѣты олан, сѣзлѣрин мѣналарыны
дѣзкѣн гаврајан һѣр бир адам һѣмишѣ ѳз фикрини һѣч бир чѣ-
тинлик чѣкмѣдѣн сѣрбѣст ифадѣ едѣ билѣр. Ниттини дѣгиг вѣ
авлашыгылы шѣклѣ салмаг истѣјѣн һѣр кѣс ѳз сѣз ѣһтијѣтыны
артырмага чалышмалыдыр. һѣр кѣс классик вѣ мѣасир ѣдѣби-
јѣты, публисистик, елми-кѣтлѣви ѣсѣрлѣри охумагла, кѣндѣлик
мѣтбуаты излѣмѣк јолу илѣ билијини артыра билѣр. Лакин зѣн-
кин сѣз ѣһтијѣтына малик олмаг һѣлѣ јѣксѣк нитт мѣдѣнијјѣти-

нә там јијәләнмәк демәк дејилдир. Нитгдә фикрин дүзкүн ифадәси үчүн сөзләрин дүзкүн сечилмәси, һәр бир сөзүн мәна тутумуну билмәк, овлары јерли-јериндә ишләтмәк әсас шәртдир. Данышыг заманы сөзләрин сечилиб дејилмәсинә, јумшаглығына, аһәнкинә, вургусуна фикир вермәк һәр бир адамын мәдәни сәвијјәсиндән хәбәр верән әламәтләрин ән үмдәләриндән бири-дир.

"Көзәл вә мәдәни нитг тәфәккүрлә баглы олмагла, һәм дә һәр бир фәрдин зәнкин дахили аләминин ашыб-дашан биликләрини, камил етик вә естетик бахышларыны, инчә вә шаграг зөвгүнүн тәзаһүр формасыдыр".

Көзәл, рәван вә мәнтиги данышыг сөзләри дүзкүн вә ајдын тәләффүз етмәји, мөвзүја вә мәтнә ујгун сечилмәсини, ишләдилмәсини, чүмләләрин грамматик, семантик вә үслуби чәһәтдән дүзкүн гурулмасыны тәләб едир. Орфографик нормалар әдәби дилин тәбии сәсләнмәсинә, сөзләринә мәналарынын дүзкүн гавранылмасына көмәк едир. Нитг просесиндә орфографија вә орфоепија нормаларынын көзләнилмәси лазымдыр. Лакин нитг просесиндә һәмишә бу гәјдаларын көзләнилмәси мүмкүн дејилдир. Шифаһи данышыгта китаб тәләффүзү көзләмәк дә көзләзмәк дә олар. Ону да гәјд етмәлијик ки, шифаһи тәләффүздә һәмишә китаб тәләффүзү әсас көтүрүлә билмәз, чүнки она данышыгта әмәл етмәк олмур. О, нитгә ағырлыг кәтирир, динләјичини әсәбләңдирир. Тәдрисдә, елми сөһбәтләрдә китаб тәләффүзүнү көзләмәк лазымдыр, лакин ади сөһбәтдә вә чыхышларда, күтләләр гаршысында чыхышлар китаб дили чәрчивәсиндә данышмаг вә сөзләри тәләффүз етмәк нитгип тәблилијинә, көзәллијинә, ахарлығына, тәсирлилијинә чидди хәләл кәтирир, ону, бир нөв, сүн'иләңдирир. Она көрә китаб дили илә данышмаг әдәби данышыг үчүн мүтләг норма сајыла билмәз. Јазылы әдәби дилдән фәргли олараг шифаһи нитгин өзүнәмәхсус хүсусијјәтләри вар. Белә ки, данышыгта нәгли кечмиш заманын -мыш (-миш, -муш, -мүш) шәкилчисиндәки "ш" сәси икинчи шәхсдә (кәлмишсән-кәлмисән, алмышсан-алмысан вә с.), икинчи шәхс сонлугу -сыныз (-синиз, -сунуз, -сүнүз) шәкилчиси -сыз (-сиз, -суз, -сүз) шәклиндә (алырсыныз-алырсыз, кәлирсиниз-кәлрисиз) ишләдилмәси нәтичәсиндә "и" сәси дүшүр. Хәбәрлик категоријасынын үчүнчү шәхсин -дыр (-дир, -дур, -дүр) шәкилчисиндә тәләффүз заманы "р" сәси (ушагдыр-ушагды, мүәллимдир-мүәллимди) бурахылыр. Данышыгта "нб" сәс бирләшмәси "мб" сәс бирләшмәси илә әвзләнир. Мәсәлән, сүнбүл-сүмбүл, анбар-амбар, зәнбил-зәмбил вә с.

Нитги, данышыгы көзәлләшдирән амилләрлә јанашы, ону позан сәбәбләр дә вар. Бунлар мүхтәлифдир. Зијалыларын бир гисминин нитгиндә тәләффүз формасынын позулмасына тәсәдүф едилир. Бунлар ашагыдакылардыр: 1) көһнә данышыг формасынын тәләффүзүнүн сахланмасы. Мәсәлән, Әзирбичан халги (Азәрбајчан халгы), вәхтилә (вахтилә), дәвам (давам), икимчиси (икинчиси) вә с., 2) диалект тәләффүзүнә үстүилүк верилмәси. Мәсәлән, һасы (һансы), да (даһа), мәм (мәним), сабыны (саһибини), саба (сабаһ), шәр (шәһәр) вә с., 3) фонетик һадисәләрә тез-тез мүрачиәт едилмәси. Мәсәлән, тапмаг-таппаг, гызлар-гыздар, гыззар, доғру-дорғу, асғырмаг-агсғырмаг вә с., 4) артыг чохдан көһнәлмиш, архаикләшмиш сөзләрин јенидән әдәби дилдә чавландырылмасы. Мәсәлән, ағыл, хәбәр, мәшһур, әһали, итаәт, шеј, тәчрүбәли кими сөзләрин әвәзинә ус, салыг, шәнлик, ојсалыг, нәснә, анач кими сөзләрин ишләдилмәси фикрин аялашылмасына мәнфи тәсир кәстәрир, 5) алынма сөзләрин, хүсусән әрәб мәншәли сөзләрин бир гисминин дүзкүн тәләффүз едилмәмәси фикрин аялашылмасына тәсир кәстәрир. Мәсәлән, лајиһә-лаһијә, рајиһә-раһијә, мәшһур-мәшһур, сүрәт-сурәт, мәс'ул-мәсул вә с., 6) диггәтсизлик, мәс'улијәтсизлик үзүндә фонетик чәһәтдән охшар, мәнача мүхтәлиф сөзләрин тәләффүзчә гарышдырылмасы вә ја тәһриф едилмәси. Мәсәлән, мүшајиәт-мүшаһидә, ичра-ичарә, мәс'ул-мәһсул, мәһрум-мәрһум, рәғбәт-рәғабәт, шәһид-шаһид вә с., 7) сөзләрин бир гисминин орфоепија нормаларына әсасән јох, "өз нормаларына" ујғун тәләффүз олунмасы. Мәсәлән, вахт-вахыт, чүнки-чүнкинә, горума-гоурнма, көрә-кора, амма-әмбә вә с., 8) формача ејни, тәләффүзчә, јазылышча мүхтәлиф олан сөзләрин нитгдә ејниләшдирилмәси. Мәсәлән, мил-мил-милмил, пыг-пыг-пыгыг, тыг-тыг-тыгыг, хал-хал-халхал, шыр-шыр-шыршыр, ашыг-ашыг-ашыгашыг, топ-топ-топтоп, хор-хор-хорхор вә с., 9) адларын тәһриф олунмуш формада тәләффүз едилмәси. Мәсәлән, Кәмалә-Камощ, Зәрифә-Зәрош, Гурбан-Гурбиш, Назлы-Назичка, Тәрәнә-Тәрош вә с., 10) тәләффүзү вә јазылышы чәтин, мәнасы аялашылмајан терминләрин данышыгда истифадә едилмәси. Мәсәлән, Ч.Чаббарлы "Дөнүш" әсәриндә белә сөзләри ишләдән зијалыларә үзүнү тутуб истәһза илә дејир: "Јолдаш Гүдрәт һәлә бизим һәрмәтли јазычымыздыр. Јахшы да јазмышдыр. Анчаг о бири јолдаш, о балача, сијаси савады јохдур... Бу вахта гәдәр әсәриндә експозисијасы експликасијасына дүз кәлмир. Әсәр импрессионизм гәјдасилә јазылмыш, сонра да експрессионизмә кечмишдир.

Ахырда да кәлиб чыхыр супрематизмә. Одур ки, сентротјажес-ти вә сентро-вниманијасилә тутмур... Белә зијалылар билмәли-дирләр ки, нитги һамынын ахламадыгы терминләрлә јүкләмәк олмас. Белә сөз вә терминләр нитгин кејфијјәтинә, фикрий ан-лашпылмасына мәнфи тә'сир кәстәрир. Бу јолла өз биликләрини вә алимлијини сүбута јетирә билмәзләр. Онларын демәк истә-дији фикир гәлиз вә мүрәккәб сөз вә терминләрини кәлкәсиндә итиб-батачаг, мәгсәд динләјичиләрә чатмајачаг", 11) жаргон сөз вә ифадәләрин нитгдә өз әксини тапмасы. Мәсәлән, слуши, уже, вообще, тем более, междупрочим, само собој, понимаешг, значит вә с., 12) нитгдә јерсиз сөз, ифадә вә чүмләләрин ишлә-дилмәси. Мәсәлән, түркүн сөзү, түркүн мәсәли, нечә дејәрләр, сиз демишкән, өз арамызды, һә, чох јахшы, чох көзәл, машал-лаһ, көз дәјмәсин, чаным сәнә десин, чаным сәнә гурбан, ону да гејд етмәк лазымдыр ки, неч тәсәдүфи дејилдир ки, елә көтү-рәк, тәкчә буну еләмәк кифәјәтдир ки, бүтүн бунлары нәзәрә алмаг лазымдыр ки, мәлум олдугу кими, јери кәлмишкән де-јим ки, мәнә елә кәлир ки, һансы ки, демәли, сән әл, мән әлүм, өзүм әлүм, гардаш чаны, хуласә вә с.

Гүсрларын бир гисми дә вургу илә бағлыдыр. Азәрбај-чан дилиндә вургунун јери, үмумијјәтлә, сабитдир, јә'ни вургу, адәтән, сөзүн сон һечасынын үзәринә дүшүр. Давыпшыг заманы алынма вә милли сөзләрин бир гисминин вургусу сүн'и шәкил-дә дәјишдирилир. Мүхтәлиф вургулу сөзләрдә вургунун јери дәјишдирилир. Мәсәлән, шура, сима, ариф сөзләриндә вургунун дүзкүн гојулмамасы нәтичәсиндә үмуми адлар (шу-ра, ариф, сима) хусуси адларла (Шура, Ариф, Сима) гарышды-рылыр. Бу сөзләрдә ари'ф, шура' вә сима' үмуми ад кими иш-ләнәндә вургу икинчи һечанын (ариф, шура, сима), хусуси ад кими ишләнәндә исә биринчи һечанын үзәринә (А'риф, И'шу'ра, Си'ма) дүшүр.

Бә'зи сөзләрдә вургу биринчи һечанын үстүнә дүшдүјү һал-да, о икинчи вә ја әксинә, сон һечадап биринчи һечаја кәтирилир. Мәсәлән, о'пера-опе'ра, ка'федрә-кафе'дра, ли'рика-лири'ка, арзу'-а'рзу, мүхтәли'ф-мү'хтәлиф, мүһарибә'-мү'һарибә, хусусә'н-хү'су-сән, садәчә'-са'дәчә, башга'-ба'шга, тәкчә'-тә'кчә вә с. Шифаһи нитгдә вургунун дәјишдирилмәси хусуси адларда да өзүнү кәстә-рир. Мәсәлән, Инкилтәрә-Инкилтәрә, Берлин-Берлин, Парис-Па-рис, Рамиз-Рамиз вә с.

Шифаһи нитг мәдәнијјәти әдәби дилин шифаһи форма-сына әсасланыр. Үнсијјәт заманы дүзкүн вә камил даныпшмаг шифаһи, савадлы јазмаг исә јазылы нитг мәдәнијјәти илә бағ-

лыдыр. Савадлы вә мәдәни җазы җазылы нитг мәдәниҗәтинин бүвәврәсидир. Үмүмиҗјәтлә, нитг мәдәниҗәти көзәл данышмаг вәрдишләр, бир тәрәфдән, шәхсин дүнҗакөрүшү, онун савад дәрәчәси, диҗәр тәрәфдән, фитри истәдад вә ән'әнә илә әлагә-дардыр. Җазы мәдәниҗәти нитг мәдәниҗәти вә әдәби дил нор-маларына дүзкүн әмәл етмәклә сых бағлыдыр. Нитг мәдәниҗә-тинин сәвиҗјәси јүксәк оландә, шүбһәсиз җазы мәдәниҗәтинин дә јүксәк олмасынын тәминатчысыдыр.

Мәдәни нитгин мәзиҗјәтләри

Нитг гүдрәтли силаһдыр, чәмиҗјәт, дәвләт вә дәвләтин гурулушунда, мәһкәмә вә ичтимаи-сијаси системиндә мүһүм рол ојнајыр. Јунан вә Рома натиглик мәктәбләринин көркәмли нүмајәндәләри нитгә јүксәк гиҗмәт вермишләр, нитгин ајдын, тәмиз вә ујғунлут кими кејфиҗјәтләрини тәсвир етмишләр, гиҗ-мәтләңдирмишләр. Көркәмли натигләрин нитгин кејфиҗјәти һаггында дедикләри фикирләрин бәзиләрини диггәтинизә чат-дыраг. Диокенин фикринчә, нитгин мәзиҗјәти бешдир: еллин нитгинин тәмизлији, ајдынлыг, јыгчамлыг, мәгсәдәујғунлут вә көзәллик. Тәсадүфи јох, ифадә олунаркән сәһвләрә јол верил-мәјән, чилаланмыш нитг тәмиздир. Ајдынлыг ифадә үсулудур, ифадә олунан фикрин асан гавранылмасыдыр. Фикрин ифадә-си үчүн ән зәрури олан сөзләрин ишләдилмәси јыгчамлыгдыр. Җысалыг предмети ифадә етмәк үчүн зәрури ифадәдир. Мәгсә-дәујғунлут ифадә тәрзинин мәвзуја ујғунлутудур. Көзәллик исә адиликдән гачмагдыр. Диониси җазыр: "Нитгин биринчи кејфиҗ-јәти лүгәт тәркибинин тәмизлијидир, икинчиси, нитгин еллин сәчиҗјәлилијидир. Үчүнчү јери јыгчамлыг тутур. Лакин јыгчам-лыг ајдынлыгла бирләшәндә хош тәсир багышлајыр... Мәгсәдә-ујғунлут исә бүтүн кејфиҗјәтләрин әсасыдыр. Бунун әсасында әләвә кејфиҗјәт олан әјанилик дурур. Ифадәнин ајдынлыгы нитгин ајдын вә тәмиз олмасына тәсир көстәрир. Ајдынлыг ики шәјлә јараныр: үмүми гәбул едилмиш сөзләрин ишләдил-мәси вә сөзләрин дәгиг мәнада көтүрүлмәси. О, башга бир нит-гин нитг кејфиҗјәтләри ичәрисиндә ән вачиби вә камилини уј-гунлуту сајыр. Сисерон дејир: "Нитг үчүн тәмизлик вә ајдын-лыг о гәдәр вачибдир ки, ону әсасландырмага еһтијаҗ јохдур. Лакин бу вачиб кејфиҗјәтләр нитгин динләјичиләри өзүнә чәлб етмәси үчүн кифајәт етмир. Бунун үчүн нитгин көзәллији дә лазымдыр". Башга бир нитгиндә җазыр: "Тәмиз латын дилиндә

ајдын, көзөл: музакирэ олуанан мәсәләјә ујгун тәрздә данышмагдан јахшы нә ола биләр?.. Биз данышмагы бачармајан адам-лара натиғлик сәнәтини өјрәтмәк фикриндә дејилик, белә адамлар көзәл даныша билмәзләр".

Деметриј дејир: "Ајдынлыг мухтәлиф васитәләрлә јара-ныр: "Һәр шејдән әввәл, сөзүн дәғиглији илә, икинчиси, сөзлә-рин гаршылығлы әлағәлилији илә. Әлағәния вә нитгин гырыл-масы аялашылмазлыға апарыр. Гысалыг, һәғигәтәң, јахшыдыр. Лакин һәмишә ајдын олмур. Бағлајычы васитәләр олмајанда ајдынлыг позулур... Икимә'налылыгдан гачмаг лазымдыр: ...Ај-дынлыг јаратмаг үчүн бә'зән ејни шеји ики дәфә тәқрар етмәк лазым кәлир. Доғрудур, јығчамлыг јахшыдыр, лакин бир сыра һалларда ајдынлыға хәләл кәтирир... Сүрәкли нитти ешитмәк вә гаврамаг чәтин олур... Чүмләдә сөзүн тәбии сырасышы көз-ләмәк лазымдыр. Нитгин ајдынлығы дәғиглик вә тәмизликдән доғур". Дәғиглик өз тәбиәтинә көрә, өзүндә нә исә бир шеји сахлајыр, ајдынлыға тә'сир көстәрир. Тәмизлик нитгә ајдынлыг кәтирмәјә чалышыр, дәғиглик исә нитгә дүзәлиш верир. Дәғиг-лик вә ајдынлыг, ејни заманда, тәқрара тә'сир едир. Ујгунлуг нитгин кејфијјәтләри ичәрисиндә ән вачиб и вә биткинидир.

Мәдәни нитти мүйәјжәнләшдирән кејфијјәтләрин бир гисми әсас, һәлледичидир, диқәр гисми исә икинчи дәрәчәлидир. Дә-ғиглик, ајдынлыг, тәмизлик, ујарлыг, зәнкинлик, ифадәлилик, јығчамлыг, тә'сирлилик, орижиналлыг, садәлик, образлылыг, емоционал-экспрессивлик кими кејфијјәтләр нитти мәдәниләш-дирир, она бәр-бәзәк верир.

Нитгин дәғиглији. Аптик риторикада дәғиглик нитгин илк вә әсас шәрти сајылыр. Нитг ајдын дејилсә, данышан өз мәғсәдинә чатмајачаг. Фикрин ајдын изаһы ајдын вә дәғиг дү-шүнмәјин, данышмағын вә јазмағын әсас шәртидир. Бунунла әлағәдар "ким јахшы фикирләширсә, о, ајдын изаһ едә биләр" афоризми јаранмышдыр. Бу, һеч шүбһәсиз, дил вә тәфәккүрүн гаршылығлы әлағәсинин нәтичәсидир. Дил вә тәфәккүр дәғиг нитгин јаранма базасыдыр. Белинскһ јазыр: "Сөз фикри әкс ет-дирир: фикир аялашылмаздырса, сөз дә дәрк едилмәзди... Ин-сан о вахт ајдын ифадә едир ки, она фикир һаким кәсилир, ла-кин о, даһа ајдын ифадә едәндә, фикрә ағалыг едир". Н.Г.Чер-нышевски дејир: "Нәји ајдын тәсәввүр етмирсәнсә, ону ајдын дејә билмәзсән. Ифадәнин дәғиг олмамасы вә долашығлыгы фикрин долашығлығына шаһидлик едир". А.С.Пушкинин фик-ринчә, елм вә бәдии әдәбијјат дили, һәр шејдән әввәл, дәғиг олмалыдыр. Дәғиглик вә гысалыг нәсрин биринчи кејфијјәти-

дир. Бу фикир, јенә фикир тәләб едир. Бунсуз дәбдәбәли ифадә һеч һајә хидмәт етмиҗ. Дәгиг нитг зәнкин сөз еһтијаты тәләб едир. Сөз еһтијаты зәнкин олан адамын нитги дәгиг олур. Дәгиг нитг дедикдә сөзләрин ифадә олунан фикрә ујгун сечилмәси, грамматик чәһәтдән дүзкүн чүмлә гурмаг, интонасијадан јерли-јериндә истифадә етмәк баша дүшүлүр. Дәгиглик нитгин елә коммуникатив кејфијјәтидир ки, нитгин мәнасына, мәзмунуна ујгун мејдаһа чыхыр. Бурада нитг вә фикрин керчәклији, фикрин сөздә әкс олунмасы нитгә дәгиглик кәтирир.

Дәгиглик нитгин кејфијјәти кими, һәмишә ајдын дүшүнмә габилијјәти, нитгин предметини, сөзләрин мәналарыны билмәклә әлағәдардыр. Дәгиглик нитгин хүсуси чәһәти кими, дәгиглијин формалашмасы вә дәрк едилмәсиндә нитгин керчәкликлә әлағәси әсас өзүлдүр. Нитгин дәгиглији "нитг-керчәклик" вә "нитг-тәфәккүр" мүнәсибәти әсасында мүәјјән едилир. Нитг-керчәклик, нитг-тәфәккүр әлағәләри мүәллиф вә адресатын нитгини дәгиг мүәјјәнләшдирир. Данышһан вә ја јазан дәрк етдији ситуасија вә һадисәни сөзлә ифадә етмәјә чан атыр. Данышһан нитгини гураркән һәкмән сечмә гаршысында галыр. О, коммуникатив нитгин тәркибини, онларын тәшкилинин сәчијјәсини мүәјјән едир. Мәсәлән, синоним чәркәдән синонимләри, синтактик конструијалары, сөзләри јерләшдирмәк үчүн зәрури вариантларыны сечмәк. Дәгиглик вә мәнтиглилик нитгин ујарлыг, һәрәкилик кими кејфијјәтләринин формалашмасыны мүмкүнләшдирир. Дәгиглик вә мәнтиглилик үчүн дилхаричи вә дилдахили (структур) шәртләр әсасдыр. Биринчи мұһакимәнин, дүшүнчәнин мәнтиги амилидир, мәнтиги данышһагы вә јазһагы гаршысына мәгсәд гојан һәр адам, һәр шејдән әввәл, мәнтиги мұһакимә јүрүтмәји бачармалыдыр. Тәфәккүрүн һәр бир акты мәнтиги ганувлара ујгун кәлир. Биринчи шәрт нитгин предметини билмәклә бағлыдыр. Нитгин предмети һаггында мәлүмат нитгдән әввәл алыныр. Икинчи шәрт дил системи һаггында билиқдир. Үчүнчү шәрт дикәр нитг вәрдишләридир. Бу, данышһанын чәтинлик чәкмәдән нитгин предмети һаггында билијини дил системи һаггында олан мәлүмат аид етмәсинә имкан верир. Дилдахили (структур) шәрт дил васитәләрини билмәји вә тәтбиг етмәји бачарһагы тәләб едир. Бир сөзүн дикәр сөзлә бирләшмәсиндә дәгиглик, ујарлыг олмалы, сөзләр чүмләдә дүзкүн сыраланмалыдыр. Сөзләрин бирләшмәсиндә сөзләрин сырасына, онларын бир-бири илә бирләшмәсинә вә ритмә диггәт јетирилмәлидир. Бир тәрәфдән, нитгин керчәклик вә тәфәккүрлә әлағәсини мүәјјәнләшдирмәјә, дикәр тәрәфдән,

нитгин дэгийглижинин формалашмасынын эсасы кими дэгийгли-
ики нөвүнү фэрглэндирмэжэ имкан верир: предмет вэ мэфһу-
Дэгийглижин предмети нитг-керчэклик, дэгийглижин мэфһуму и
нитг-тэфэккүр мүнәсибэтинэ эасаланыр.

Нитгин дэгийглижи үчүн өлчү данышан вэ ја јазанын ф-
кирлэринэ ујгунлугудур, аяламанын мазмуну, дејилмиш фи-
рин адекват ифадэси үчүн дил васитэлэринин дүзкүн сечилм-
сидир. Нитг үчүн бир эшјэви дэгийглик кифајет дејилдир, он-
бүтүн јаранмаларында дэгийглижи лазымдыр. Дэгийглижин ајды-
лыгы да мөвчуддур. Л.Толстој гејд едир ки, сөз фикир ифа-
едир, о, ифадэ етдијинэ ујгун олмалыдыр. Н.А.Некрасов Л.То-
стоја јаздыгы мәктубунда мэфһумун дэгийглијиндән шикајет-
нир. О, мәктубунда јазыр: "Мән өз фикримэ һејфим кәлир,
елэ касыбдыр ки, мән ону сөзлэ јүкләмишәм. Дагытмаг истәј-
рәм, мәһдудлуг һисс едирәм. Јәгин ки, сиз мәним нә демәк и-
тәјими баша дүшүрсүз. Демәк истәјирәм, амма алынмыр. Бел-
бир везијјәтдә сиз нә едәрдиниз? Ишти ја атарсыныз вэ ја өз-
нүзү мәчбур вэ тәмин едәрсиниз. О вахтдан мән белэ бир гәна-
этә кәлдим ки, елэ бир фикир јохдур ки, инсан өзүнү ифад-
етмәжэ вэ башталарыны инандырмага мәчбур етмәсин. Мә-
ифада етмәжэ сөз тапмырам, ифадэ илэ растлашанда һәмишә
тәәсүфләнирдим. Ујдурма! Һәмишә сөз вар, алчаг бизим ағлы-
мыз тәһбәлдир".

Дэгийглижин нитг системи илэ эсас әлагәсини мүәјјән ет-
мәк үчүн, һәр шејдән әввәл, дэгийглик вэ дүзкүнлүк мүнәсибә-
тини мүәјјәнләшдирмәк лазымдыр. Нитгин дүзкүнлүјү онуң
гаршылыгы аялашылмасыны вэ бирлијини тәмин едир. Дэгий-
лик нитгин әлверишчилилик, һәрәкәтчилик вэ ујарлык кими кеј-
фијјәтлэринин формасынын эсасыны тәшкил едир.

Мүхтәлиф функционал үслубларда вэ дил формаларында
нитгин дэгийглијинэ тәләб мүхтәлифдир. Дэгийглик елми нитгин
сәчијјэви хүсусијјәтидир. Һәгийгәтән, алимин фикри, мәнтиги
мүһакимә системинин изаһы вэ тәчрүбәнин тәсвири, онун нә-
тичәси, елми мулаһизәләр дэгийг вэ ајдын олмалыдыр. Елми
нитг үчүн терминлилик характерикдир. Терминләр тәкмә налы
олмалыдыр, онун чоһмәналылығы елми мэфһуму аяламагы ча-
тинләшдирир.

Бәдии нитгин дэгийглижи үч шәрлә бағлыдыр: 1) сөзүн
предметә адеквативлији, 2) сөзүн предметин идеја-эстетик ги-
мәтинэ ујгунлугу, 3) сөзүн әдибиј конкрет үслуби тәсвири илэ
реаллашмасы. Бунлар бир-бири илэ гаршылыгы әлагәдардыр.
Чүнки бәдии нитг тәбиәтинә көрә фәрдијидир. Бәдии нитгдә

мэнтиглилик, ардычыллыг, изаһын ујарлыгы, фикрин ајдын ифадәси илә баглыдыр.

Лексик мә'на нитгин семантикасынын формалашмасында әсас рол ојнајыр. Дәгиг сөзишләтмә лексик системи јахшы билмәји тәләб едир. Нитгин дәгиглијинин јаранмасына тә'сир кәс-тәрән конкрет дил васитәләринин дүзкүн ишләдилмәси вә нит-гин дәгиглији дил системинин лексик сәвијјәси, синонимләрден истифадә илә алағәдардыр. Дәгиг сөзишләтмә ашагыдакы чә-һәтләрлә баглыдыр: биринчиси, дилин синонимик имканындан лазым олан сөзүн синоним чәркәдән синониминин сечилмәси. Бу, тәкчә бәдии нитг үчүн јох, һәм дә ади нитг үчүн вачибдир. Чәркәдән утурсуз кәтүрүлмүш синоним тәкчә бәдии нитги јох, һәм дә ади нитги поза биләр. Икинчиси, дәгиг сөзишләтмә мү-әллифи дәгиг олмајан нитгдән узаглашдыр. Үчүнчүсү, дәгиг сөзишләтмә чоһмә налылыгы билмәјә вә онун мә'наларыны дүз-күн һудудландырмага көмәк едир. Дөрдүнчүсү, дәгиг сөзиш-ләтмә омонимләри мүәјјәнләшдирмәкдә, фәргләндирмәкдә мү-әјјән рол ојнајыр. Бешинчиси, дәгиг сөзишләтмә ејникөклү сөз-ләри ајырмагы тәләб едир. Алтынчысы, паронимләри нитгдә дүзкүн ишләтмәјә јардым едир. Једдинчиси, мәһдуд даирәдә ишләдилән сөзләри (лору, пешә, архаик сөзләри), сәккизинчи, мүхтәлиф функционал үслублары вә дил формаларыны, доггу-зунчусу, терминләри јахшы билмәји зәруриләшдир.

Сөз дилин көзәллији, бәшәрин нәфәси, фикри вә дүшүн-чәсидир, "үрәјин чырпынтысындан доған бир гыгылчым" (Л.Толстой), "инсан гүдрәтинип сәркәрдәси (В.Мајаковски): "дүнјанын нахышы" (Низами) олан сөзә С.Вургун "Сөзүн шөһ-рәти" ше'риндә белә гијмәт верир:

Сөзүн гәлбиндә кизләнмиш бүтүн даһиләрин ешги,
Сөзүн гәлбиндә сакиядир көјүн ешги, јерин ешги,
Ше'р, сәнәт әзәл күндән сөзүн һүснилә јоғрулмуш,
Заманын сирри, севдасы, онун гәлбиндә нәгш олмуш..

Чох тәәссүф ки, бәдии вә елми әсәрләрин, мәтбуатын, те-левизија вә радио верилишләринин, театр тамашаларынын ди-линдә, афиша вә рекламларда, актјор вә дикторларын, мүәл-лим, шакирд вә тәләбәләрин нитгләриндә сөзләрин дүзкүн иш-ләдилмәмәсинә тәсадүф едилир, сөзләр јерли-јериндә ишлә-дилмир. Сөзүн гијмәти, гәдри билинмир, о, учуз тутулур: Ши-раслан чарпајысында әлләри башынын алтында, фикри аллаһ билир, һансы гәфәсин, һансы кисәнин јанында динләјирди.

Һәрдән унутганлыг үзүндән елә бил нәфәс алмаг јадындан чы-
хырды. Он нәфәсин әвәзинә бирини елә чәкирди ки, синәси па-
йыз мешәси тәки хышылдајырды; өзү дә куја орда јангынды вә
түстүсү Ширасланын бачасында чыхыб асимана јүксәлирди
("Әдәб. вә инчәсәнәт" гәзети 1974). Чијни бәрабәринә галдырды.
чијнинә ендирди, чијни илә алтдан јухары итәләјиб јүк јеринә
салды ("Әдәб. вә инчәсәнәт" гәзети 1972).

Бу чүмләләр сөз јыгымыны хатырладыр, јени бир фикир
сөйләнилмир, бәди и зөвг јохдур. Чүнки бәдиликдән узагдыр.

Сүрүнүн ичәрисиндән көк бир чөнкәни ајырыб машына са-
ры кәтирдиләр. Ахы чөнкә сүрүдә јох, нахырда олар, сүрүдә го-
јун, гоч олар. Гачгышлара әт кәсиб вердиләр. Мәлүмдур ки, малы,
гојуну кәсәрләр, әти дограјарлар. Чох габагчыл вә көркәмли ки-
табдыр, кими чүмләләрдә габагчыл вә көркәмли сөzlәри јеринә
дүшмәмишдир. Бу сөzlәр китаба јох. инсана аиддир.

Нитгин дүзкүнлүјү. Дүзкүн нитг гаршылыгы ахлама-
нын ачарыдыр. Нитгин дүзкүнлүјү онун гаршылыгы ахла-
шылмасыны, бирлијини тәмин едир. Нитгин бу кејфијјәти ол-
маса, нитг үнсијјәтинин дәгиглик, мәнтиглилик, ујарлыг кими
коммуникатив кејфијјәтләри позулар. Дүзкүн нитг һәмешә
әдәби дил нормалары чәрчивәсиндә фәалијјәт көстәрир. Нит-
гин дүзкүнлүјү нитг-дил әлагәси әсасында ахлашылыр.

Дүзкүнлүк коммуникатив кејфијјәтдир. Нитгин дүзкүн-
лүјү онун гаршылыгы ахлашылмасыны, бирлијини тәмин
едир. Дүзкүнлүк нитгин структур тәшкилини мұәјјән едир.
Онун компонентләринә тәкрарланма, јерләшдирилмә, бирләш-
дирилмә вә дәјишдирилмә дахилдир.

Дүзкүнлүк чәһәтдән нитг ики формададыр: дүзкүн нитг
вә гејри-дүзкүн нитг. Дүзкүн нитг керчәклик һаггында мәлу-
матын даһа дүзкүн формасыдыр. Дүзкүн олмајан нитг мәтн
ахламаг ишини чәтинләшдирә вә ја структурда чидди позулма
јарада биләр, онун керчәклик һаггында вердији мәлүмат дәгиг
олмајачаг. Јанлышлыг гејри-дәгиглик төрәдир. Дүзкүн нитгин
мәзмуну гајдалы формалашдыгы вә ифадә олундугу үчүн әлве-
ришли сајылыр, чүнки һәрәкидир.

Нитг мәдәнијјәти грамматик чәһәтдән чүмләләрин дүзкүн
гурулмасы, сөzlәрин дүзкүн ишләдилмәси, дүзкүн тәләффүз
едилмәси, фикрин ајдын, дәгиг вә мәнтиги ардычыллыгга әдә-
би тәләффүз нормаларына ујун ифадә етмәји бачармаг демәк-
дир. Н.Г.Чернышевскинин сөzlәри илә десәк, "ајдын тәсәввүр
етмәдијин бир шеји ајдын олмајанда думанлы шәкилдә дә сөј-
ләјәчәксән, ифадәнин гејри-дәгиглији вә долашылыгы, әлбәт-

мәнтигиллик, ардычыллыг, изаһын ујарлыгы, фикрин ајдын ифадәси илә бағлыдыр.

Лексик мә'на нитгин семантикасынын формалашмасында әсас рол ојнајыр. Дәгиг сөзишләтмә лексик системи јахшы билмәји тәләб едир. Нитгин дәгиглијинин јаранмасына тә'сир кәс-тәрән конкрет дил васитәләринин дүзкүн ишләдилмәси вә нит-гин дәгиглији дил системинин лексик сәвијјәси, синонимләрдән истифадә илә әлағәдардыр. Дәгиг сөзишләтмә ашагыдакы чә-һәтләрлә бағлыдыр: биринчиси, дилин синонимик имканындан лазым олан сөзүн синоним чәркәдән синониминин сечилмәси. Бу, тәкчә бәдии нитт үчүн јох, һәм дә ади нитт үчүн вачибдир. Чәркәдән угурсуз кәтүрүлмүш синоним тәкчә бәдии нитти јох, һәм дә ади нитти поза биләр. Икинчиси, дәгиг сөзишләтмә мү-әллифи дәгиг олмајан ниттдән узағлашдырыр. Үчүнчүсү, дәгиг сөзишләтмә чоһмә'налылығы билмәјә вә онун мә'наларыны дүз-күн һүдудландырмага көмәк едир. Дөрдүнчүсү, дәгиг сөзиш-ләтмә омонимләри мүәјјәнләшдирмәкдә, фәргләндирмәкдә мү-әјјән рол ојнајыр. Бешинчиси, дәгиг сөзишләтмә ејникөклү сөз-ләри ајырмагы тәләб едир. Алтынчысы, паронимләри ниттдә дүзкүн ишләтмәјә јардым едир. Једдинчиси, мәһдуд даирәдә ишләдилән сөзләри (лору, пешә, архаик сөзләри), сәккизинчи, мүхтәлиф функционал услублары вә дил формаларыны, догту-зунчусу, терминләри јахшы билмәји зәруриләшдирир.

Сөз дилин көзәллији, бәшәрин нәфәси, фикри вә дүшүн-чәсидир, "үрәјин чырпынтысындан доған бир гыгылчым" (Л.Толстой), "инсан гүдрәтинин сәркәрдәси (В.Мајаковский): "дүнјанын нахышы" (Низами) олан сөзә С.Вургун "Сөзүн шәһ-рәти" ше'риндә белә гијмәт верир:

Сөзүн гәлбиндә кизләнмиш бүтүн даһиләрин ешти,
Сөзүн гәлбиндә сакиндир көјүн ешти, јерин ешти,
Ше'р, сәнәт әзәл күндән сөзүн һүснилә јоғрулмуш,
Заманың сирри, севдасы, онун гәлбиндә нәгш олмуш..

Чоһ тәәссуф ки, бәдии вә елми әсәрләрин, мәтбуатын, те-левизија вә радио верилишләринин, театр тамашаларынын ди-линдә, афиша вә рекламларда, актјор вә дикторларын, мүәл-лим, шакирд вә тәләбәләрин ниттләриндә сөзләрин дүзкүн иш-ләдилмәмәсинә тәсадүф едилир, сөзләр јерли-јериндә ишлә-дилмир. Сөзүн гијмәти, гәдри билинмир, о, учуз тутулур: Ши-раслан чарпаысында әлләри башынын алтында, фикри аллаһ билир, һансы гәфәсин, һансы кисәнин јанында динләјирди.

Һәрдән унутганлыг үзүндән елә бил нәфәс алмаг јадындан чы-
хырды. Он нәфәсин әвәзинә бирини елә чәкирди ки, синәси па-
йыз мешәси тәки хышылдајырды; өзү дә куја орда јангынды вә
түстүсү Ширасланын бачасында чыхыб асимана јүксәлирди
("Әдәб. вә инчәсәнәт" гәзети 1974). Чијни бәрабәринә галдырды,
чијнинә ендирди, чијни илә алтдан јухары итәләјиб јүк јеринә
салды ("Әдәб. вә инчәсәнәт" гәзети 1972).

Бу чүмләләр сөз јыгымыны хатырладыр, јени бир фикир
сөјләнилмир, бәди и зөвг јохдур. Чүнки бәдиликдән узагдыр.

Сүрүнүн ичәрисиндән көк бир чөнкәни ајырыб машина са-
ры кәтирдиләр. Ахы чөнкә сүрүдә јох, нахырда олар, сүрүдә го-
јун, гоч олар. Гачгычлара әт кәсиб вердиләр. Мәлумдур ки, малы,
гојуну кәсәрләр, әти дограјарлар. Чох габагчыл вә көркәмли ки-
табдыр, кими чүмләләрдә габагчыл вә көркәмли сөзләри јеринә
дүшмәмишдир. Бу сөзләр китаба јох, инсана аиддир.

Нитгин дүзкүнлүјү. Дүзкүн нитг гаршылыгы ахлама-
нын ачарыдыр. Нитгин дүзкүнлүјү онун гаршылыгы ахла-
шылмасыны, бирлијини тәмин едир. Нитгин бу кејфијјәти ол-
маса, нитг үнсийјәтинин дәгиглик, мәнтиглилик, ујарлыг кими
коммуникатив кејфијјәтләри позулар. Дүзкүн нитг һәмешә
әдәби дил нормалары чәрчивәсиндә фәалијјәт көстәрир. Нит-
гин дүзкүнлүјү нитг-дил әлагәси әсасында ахлашылдыр.

Дүзкүнлүк коммуникатив кејфијјәтдир. Нитгин дүзкүн-
лүјү онун гаршылыгы ахлашылмасыны, бирлијини тәмин
едир. Дүзкүнлүк нитгин структур тәшкилини мүәјјән едир.
Онун компонентләринә тәкратланма, јерләшдирилмә, бирләш-
дирилмә вә дәјишдирилмә дахилдир.

Дүзкүнлүк чәһәтдән нитг ики формададыр: дүзкүн нитг
вә гејри-дүзкүн нитг. Дүзкүн нитг керчәклик һаггында мәлу-
матын даһа дүзкүн формасыдыр. Дүзкүн олмајан нитг мәтн
ахламаг ишини чәтинләшдирә вә ја структурда чидди позулма
јарада биләр, онун керчәклик һаггында вердији мәлумат дәгиг
олмајачаг. Јанлышлыг гејри-дәгиглик төрәдир. Дүзкүн нитгин
мәзмуну гәјдалы формалашдыгы вә ифадә олундугу үчүн әлве-
ришли сајылып, чүнки һәрәкидир.

Нитг мәдәнијјәти грамматик чәһәтдән чүмләләрин дүзкүн
гурулмасы, сөзләрин дүзкүн ишләдилмәси, дүзкүн тәләффүз
едилмәси, фикрин ајдын, дәгиг вә мәнтиги ардычыллыгга әдә-
би тәләффүз нормаларына ујгун ифадә етмәји бачармаг демәк-
дир. Н.Г.Чернышевскийин сөзләри илә десәк, "ајдын тәсәввүр
етмәдијин бир шеји ајдын олмајанда думанлы шәкилдә дә сөј-
ләјәчәксән, ифадәнин гејри-дәгиглији вә долашыллыгы, әлбәт-

тә, фикрин долашыгылыгына тәсир кәстәрир. Дил шүүрун ифа-
дә формасыдыр; дил дүзкүн дежилдирсә, демәли, шүүр да гү-
сурлудур. Әкәр дил (нитт) сәлигәсиз вә аялашылмаздырса, де-
мәли, орада фикрин өзү дә гејри-дәгигдир".

Сөзләрин дүзкүн тәләффүзү фикрин ајдынлыгына, дин-
ләјичиләрин ниттин мәзмунуну јахшы мәнимсәмәсинә көмәк
едир. Ч Чаббарлы мәгалә, рәј вә пјесләриндә нитт мәдәнијјәти-
нә, әдәби тәләффүзә хүсуси диггәт јетирирди. О, "Огтај Елог-
лу" пјесиндә Огтајын сөзләри дүзкүн тәләффүз етмәјән актри-
саја ирад тутмасыны мұдафиә етмәклә өзүнүн дүзкүн вә тәмиз
әдәби тәләффүз тәрәфдары кими кәстәрир. Огтај актрисаја де-
јир ки, сәһнәдә белә әвезинә бала, јахуд бала демәк олмаз. Бу
һалда сөз мәнасыны дәјишир, фикир тәһриф олунур.

Бәди әсәрләрдә, мәтбуат сәһифәләриндә мүхтәлиф
мәналы сөzlәр бир-бири илә гарышдырылып, бири диқәринин
јериндә ишләдилир. Бу, шүбһәсиз, сөзләрин мәналары ара-
сындакы фәрғи баша дүшмәмәкдән ирәли кәлир. Бунунла бағ-
лы оларағ ашагыдакы чүмләләрә диггәт јетирәк: һеч кәс мән-
симәзди ки, вәлиәһд-Мәликшаһ бу анда нәләр фикирләширди.
Гызын нәфәси санки оғланын сифәтини алазлады. Инәкләр сү-
дүнү ендир еләмир. Чадырыи гурулмасы көзләнилдијиндән ар-
тыг дүшүнчә, баш сындырмаг истәјирмиш. Бу чүмләләрин би-
ринчисиндә мәнсимәзди сөзүнүн мәнасы аялашылмыр. Еләчә
дә икинчи чүмләдәки алазлады сөзүнүн мәнасы охучуја гаран-
лыг галыр. Үчүнчү чүмләдә ендир сөзү ејдирсә, дөрдүнчү чүм-
ләдә исә гурамасы сөзү гурулмасы мәнасында ишләдилмиш-
дир.

Бир сыра сөзләрин тәләффүзү шифаһи вә јазылы ниттдә
фәрғләнир. Белә ки, јазылы ниттдә бир чаларлы сөз шифаһи
ниттдә мүхтәлиф чаларлы кими тәләффүз олунур. Данышан
һәмийн сөзүн шифаһи ниттиндә мүхтәлиф чаларларыны бир-
бириндән фәрғләндирмәји бачармыр. Бернард Шоунун гејд ет-
дији кими, "шифаһи ниттдә тәкчә бәли вә јох демәјин 50-јә гә-
дәр аһәнк тәрзи вар. Јазыда исә бу сөзләрин аячаг бир, бәли
вә јох формасы мөвчуддур.

Ниттин дүзкүнлүјү вә нитт мәдәнијјәтиндә әдәби дили
мәнимсәмәнин ики мәрһәләсини вә оялара јијәләнмәнин ики
үсулуну гејд етмәк олар: биринчиси, ашагы мәрһәләси, ниттин
дүзкүнлүјүдүр. Дүзкүнлүк дејәндә әдәби ниттә вә онун нормал-
арына јијәләнмәк демәкдир. Ниттин дүзкүнлүјү маһијјәтчә
мәктәб өјрәтмәси, тәһсил вермәк предметидир. Икинчиси, онун
јүксәк мәрһәләси, әдәби дилин мәнимсәнилмәсидир.

Авазланма дүзкүн нитгдә күчлү ифада васитәсидир. тонасија данышыга емоционал чалар верир. Ону нитгин м дијасы адландырырлар. Нитгин ивтонасијасы дедикдә, бири нөвбәдә, фасиләниң, вургунун, аһәнкин вә темпин ујарли вәһдәти нәзәрдә тутулур.

Нитгин тәмизлији. Әхлаг нормаларындан кәнара чың јан, јарарсыз јад үнсүрләрден узаг олан вә милли әдәби ди гајда вә ганунларына ујгун кәлән нитг тәмиз адланыр. Н нитг дил васитәләринин тәһриф олунмасына, әдәби дилин м маларындан кәнара чыхмага јол вермир. Әлбәттә, һамы, бир шәхс өз нитгиндә һәмишә бу тәләбләри өдәјә билә. Бә'зиләринин нитги дүзкүн, тәмиз олмур, кәлә-көтүр олур. лә нитг дилин тәмизлијинә зәрбә вурур. Бир сөзлә, әдәби д зибилләјир. Дилин, нитгин тәмизлијинин позулмасынын м јән сәбәбләри вар. Бунун биринчиси диалектизмләрди. Бә ләринин нитгиндә һәддән артыг јерли шивә вә диалект сөзл ишләдилир. Икинчиси, нитгиндә варваризм, вулгаризм вә ж гонизм өзүнү көстәрир.

Һеч бир еһтијач олмадан нитг диалектизм, варвари жаргонизм вә әчнәби сөзләрлә јүкләнир. Диалектизмләрин әд нитгдә ишләдилмәси вә тәтбиг олунмасы мүмкүндүр. Азәрбај һәјәтиһи, кәндини тәсвир едән, милли колорит јарадан һәр јазычы әсәриндә диалект сөзләринә мүрачиәт едир, диалект л сикасы ишләдир. Бәдии нитгдә диалектизмләрин ишләдилмәс чох еһтијатла јанаһмаг лазымдыр. Шолохов Шукарја баба вә Мелеховун реалист образыһи јарадаркән Дон казакларыһын н гинә мүрачиәт етмәсә иди, бәлкә дә милли колоритли, јадда га. образлар јарада билмәзди, чүнки, әввәлә, бәдии әсәрдә јерли с ләр бәдии мәгсәдәујгунлугун тәләбинә көрә ишләдилир. Бу сөз. мүәллиф нитгиндә јох, образларын нитгиндә өз әксини тапмь дыр. Икинчиси, бәдии үслубдан кәнарда диалектизмләрин иш дилмәси арзу олунмаздыр. Чох тәәссүф ки, елә зијалылар вар онлар өз нитгләриндә әчнәби сөзләрдән, диалектизмләрдән, л сөзләрдән, жаргонлардан бол-бол истифада едир. Белә зијалы ын нитгини "әдәбиликдән узаг зијалы нитти" адландырмаг ола.

Бәдии әсәрләрдә диалектизмләрин тез-тез јерсиз иш дилмәси өзүнү доғрултмур, онларын хүсусән нәср әсәрләрин јерсиз ишләдилмәси фикрин асанлыгга аһлашылмасына мане лик төрәдир. Мәсәлә: Бу адамларың ән сәјтылы вә нисбәтән дағәтлиси Чәрчизадә илә Абдулла иди. Гәдир чаваб вермәјиб 1 рүт-һүрүт бахды. Маһын кечәләдә чатанда сел Сәмәндәри гуч лајыб дик даһдан дартыб ајырды ("Азәрбајчан" жур. 1966, N

1965, N 4) вә с. Бу түмләрдәки сәйтылы, һүрүт-һүрүт вә кечәлә диалектизмләринин мәнасы аңлашылмыр. Бунларын әвәзинә га-
начагы, мат-мат, көрпү сөзләри ишләдилсә иди, фикир охучуја
тез чатарды.

Д.Толстой һалә кәнчлик илләриндә рус ниттиндә әчнәби сөз-
ләрин ишләдилмәсинин әлејһинә олмуш, буна мүнәсибәти мәнфи
иди. Опуң бунуңла әләгәдар дедији сөзләри јада салмаг јеринә дү-
шәр: "Һәр һалда ана дили һәмешә догма олараг галыр. Нә вахт
үрәкдән данышмаг истәјәндә һеч бир франсыз сөзү јада дүшмүр.
Әкәр тәсир багышламаг истәјирсәнсә, бу, башга мәсәләдир".

Һалә 1930-чу илләрдә Ч.Чаббарлы диалектизмләрин бә-
дии әсәрләрин дилиндә ишләнмәси әлејһинә чыхыш едәрәк ја-
зыр: "Бә'зи јолдашлар ајдын әдәби дил јаратмаг әвәзинә дикәр
бир ифрата варырлар. Оңлар әдәби дилимизә һәр чүр мәнәл-
личилилик үнсүрләр дахил етмәк истәјирләр. Ајдындыр ки, бу да
әрәбчилик вә архаизм кими зәрәрли бир мејлдир".

Сөзсүз, каркүзарлыг үслубунун лексикасынын бәдии нит-
гә тәтбиги онун тәмизлијинә мәнфи тәсир көстәрәчәк. Бу үс-
лубда ишләдилән сөзләр вә терминләр шаблон, трафарет сә-
чијјәлидир. Рәсми сәнәдләрдә каркүзарлыг лексикасы тәһлүкә-
ли сајылмыр. Әксинә, вачибдир, чүнки ишкүзар идарәдә, ишдә
тәкрат олунан ситуасија илә әләгәдардыр, "сабит форманы"
көзләмәји тәләб едир. Шаблон сөзләр ишкүзар үслубдан бәдии,
данышыг вә публисистик үслублара дүшәндә нитг алаг отуна
бәнзәјир.

Јухарыда гејд етдијимиз кими, әдәби дилә јад олан вә
ишләдилмәси мәгбул сајылмајын дил ваһидләринин нитгдә
өзүнә јер тапмасы дилин тәмизлијинә хәләл кәтирир. Мәнәлли
элементләрдән, лору сөзләрдән, жаргон лексикасындан, јерсиз
әчнәби сөзләрин ишләдилмәсиндән вә үмумијјәтлә, һәр чүр тү-
фејли сөз вә ифадәләрдән узаг олан нитг тәмиз сајылыр. Баш-
га сөзлә, нитгдә ишләдилән сөзләр динләјичиләрә ајдын, онла-
рын үмуми сәвијјәсинә ујгун олан нитг тәмиздир. Жаргонизмлә
јүкләнмиш тәмиз олмајан нитгә Ч.Мәммәдгулузадәнин "Ана-
мын китабы" әсәри нүмунә ола биләр. Һәмин әсәрдән бир пар-
чаја диггәт јетирәк:

Рүстәм бәј: - Јахшы инди јаз: буну да лазымдыр нәзәрә
алмаг ки, һәмин "А" һәрфи бә'зи дилләрдә гласны һәрфдир.

Мирзә Һәсән: - Имла һәрфидир.

Рүстәм бәј: - Имла һәрфидир вә өзү дә өзлүјүндә слогдур.

Мирзә Һәсән: - Јә'ни "һеча" демәк истәјирсиниз?

Рүстәм бәј: - Бәли "неча" кәрәк ола вә лакин бә'зи тајфаларын дилиндә һәмин "А" һәрфи соғласны һәрфләрин чәркәсиндәдир.

Мирзә Һәсән: - Буну "соғласны" әвәзинә "һүруфи-самитә" јазат.

Зивәр ханым: - А здравствуйте, Тејмур бек!

Тејмур бәј: - Здравствуйте, Зивар ханум!

Тејмур бәј: - Сабаһкы заседанијаһын павесткасында смета мәсәләси барәсиндә бир шеј јазылмајыб, бир аз бигаидә олду. Ола биләр ки, јенә Әфруз ханым чыгыр-багыр сала.

Зивәр ханым: - Нелгәэ ли сократитт речи ораторов?

Мирзә Мәһәммәдәли: - Әһвали ки, көвкәбләрә ариз ола. һаман өвлада ки, бир-биринә нисбәтләри вар, әз он чүмлә һаман әһвалдыр ки, гәмәр шәмсә ариз ола вә бир сурәтдә ки, гәмәр бир кәсиф чинсдир вә афитабдан кәсби-нур еләјир вә чүн...

Зивәр ханым: - Доғрусу, мәним бу кишијә јазығым кәлир. Какој он жалкиј. Наверное голодный.

Заман: - Бурададымы о мал һәкими?

Гәнбәр: - Әдә, һејван, әдәбли даныш, ағалардан ајыбды!

Сәмәд Ваһид: - Чочут ағлаамасын, бән ше'р јазыјорум, Дадаш, әдәбијјатдан лазымса, нүмунә оларат бир шеј дејим, јаз лүтәтә.

Рүстәм бәј: - Нә ејби вар. Амма бу шәрт илә ачыг олсун. Јохса, доғрусу, мән сәнин дилини ганмырам.

Сәмәд Ваһид: - Әнзар-шәбабымда пәдидар олаң, еј зүлм!

Еј зилли-түлуат, олујорсан јенә пејда.

Рүстәм бәј: - О дили мәним өзүм ганырам ки, лүтәтә дә јазым?

Сәмәд Ваһид: - Дадаш, мән сөјләдијим "Фауст"дан түрк дилинә тәрчүмәдир. Бизим мүәллимләр чочутлара бу саат мәктәбләримиздә - балача чочуглара өјрәдијорлар. Сән ки, буну ганмыјорсын, сәнајеи-нәфисәдән бибәһрә олмағыны мүшәһидә едијорсын, зәнниндәјим, әфәндим.

Н.Б.Бәзировун "Јағышдан чыңдыг, јағмура дүшдүк" әсәриндә һачы Салманын нитги буна нүмунәдир:

Һачы Салман: - Тә ани ки, кофти ки, рујин-тәнәм. Бүләнд асимаң бир зәмин әфкәнәм. Һә, нечәсән, јасар киши! Горхаг киши! Дәхи мәнәм-мәнәм демәјәчәксән ки! Әшрәф бәј, салам әлејкүм.

Нитгин ујарлығы. Динләјичи вә ја охучунун чәтинлик чәкмәдән аңладыгы, баша дүшдүјү нитг ајдын сајылыр. Нитгин ајдын олмасынын сәбәбләри мүхтәлифдир. Бу сәбәбләр дилха-

ричи вэ дилдахили олмагла ики јерэ бөлүнүр. Ниттин объекти һаггында јахшы мәлуматын олмамасы, тәфәккүрүн ашагы сәвијјәдә олмасы, ишләдилән сөз вэ ифадәләрин мәналарыны билмәмәк, дилин инчәликләринә дәриндән јијәләнмәк дилхари-чи, омонимија, чохмәналылыг, чүмләнни тәркибиндә әвәзлик-ләрин дүзкүн ишләдилмәмәси, интонасија васитәләриндән дүз-күн истифадә едилмәмәси дилдахили сәбәбләрди.

Аристотел јазылы вэ шифаһи ниттин фәргини кәстәрәрәк јазыр: "...Һәр нитт нөвү үчүн хусуси үслуб сәрфәлидир... һеч бир үслуб јазылы ниттдә мүбаһисә, сијаси вэ мәһкәмәдә ујарлыг бахымьндан истифадә едилир. М.Т.Сисеронун фикринчә, форум вэ мүлки просес-дә чыхышын угурулулугу мұәллифин динтәјичиләри өзүнә табе едә, онлары инандыра билмәси, биринчи нөвбәдә, ниттин ујарлылыгындан асылыдыр... Ниттин гаршысында нә гәдәр мәгсәд дурурса, о гәдәр кө-зәл вэ ајдын даньшмаг бачарыгы-риторика нөвү вар. Ујарлыг јүксәк ниттин әң вачиб вэ зәрури кәјфијјәтидир.

Мүнасиб вэ ағыллы ситатлар, јахшы дүшүнүлмүш мисал-лар, инчәлик вэ һазырчаваблыг ујарлыгын әсас шәртләридир. На-тигин ачыг, мәһкәмә вэ сијаси мәсәләләр үзрә ниттләри бир-би-риндән пријомларына көрә фәргләнмәлидир. Ниттин ујарлыгы үчүн дәғиглик, тәмизлик вэ ифадәлилик әсасдыр. Мүнасиблик конкрет дил ситуасијасыны тәнзимләјир. Ниттин ујарлыгы әдәби дилин үслубларыны, дилин үслублар системини, сөзишләтмәнин ганунаујгувлутуну көзләмәји тәләб едир.

Мүасир Азәрбајҗан дилиндә чәмијјәтин мүхтәлиф еһтијач-ларына, үнсирјәтин мүхтәлиф сәһәләринә хидмәт едән функсио-нал үслублар вар. Күндәлик-мәишәт, ишкүзар, елми вэ бәдии үс-лублар бир-бириндән фәргләнир. Онларын һәр биринин өз спеси-фикасы, өз сечмә вэ дил материалларыны ишләтмә ганунаујгун-луту вар. Бәдии ниттдә дил фактларынын ујгунлуту о бири үслуб-лардан фәргләнир. Бәдии ниттин "нормасы" әдәби дилин нормасы-нын ејни дејилдир. Бәдии әдәбијјатда халгын нитт һәјаты әкс олу-нур. Бу да јазычынын идеја вэ естетик принципндән асылыдыр. Бәдии мәтндә сөзүн һәјаты гаршылыгылы мүрәккәб тәсирлә мүәј-јән едилир. Тәсириң үч типи вар: 1) үмуми әдәби дилин нисбәтән стандарт нормасына тәсири, 2) дөврүн бәдии дил зөвгүнү әкс ет-дирән беллетрастик вәрдиш вэ әнәналәрин тәсири, 3) фәрди вәр-диш вэ зөвгүн тәсири.

Даньшпан вэ јазан билмәлидир ки, онун нитти информасија мәгсәдди вәзифәјә, шәраитә вэ аудиторијаја ујгун олмалыдыр.

Ниттин мүнасиблијини мүәјјән едән бир нечә шәрт вар-дыр: 1) дилин структуруну јахшы билмәк; сөзләрин дүзкүн

ишлэдилмэси, фразеолокизмлэрин, аталар сөзү вэ мäsэллэ
жерли-жериндэ нитгэ дахил едилмэси, 2) дилдэн истифадэ е
ни бачармаг, онун еhtiјатларынын әсаслы тәтбиг етмә вәрд
ләри, 3) сөjlәнилән мөвзунун предметини јахшы билмәк, 4)
нышан вә ја јазанын мәдәнијјәти, һәссаслыгы, инсанлара
јирхаһ вә еhtiрамлы мүнәсибәти, онун идејалы мөвгеји вә
мы кими әхлаги-психоложи факторлар мүнһүм рол ојајыр.

Бәдии нитгдә дилин мүнхәлиф сәвијјәсиндә әдәби н
лардан кәнар чыхмаг, бир нөв, ганунаујгунлуга чеврилмиш
Сөзлэрин лексик-семантик әлағәләринин позулмасы бәдии
үчүн адәт шәклини алмышдыр. Әдәби дилин һәр үслубуну
сечмә ганунаујгунлугу вә дил материалыны ишләтмәси
Онларын һәр бириндә онун спесификасыны мүнәјжән едән
ментләр мөвчуддур. Бәдии нәсрдә вә ја поезијада даны
нитгинин елементләринә тез-тез мүнәчиәт едилир. Даны
нитти әдәби дилин јазылы үслубу илә мүнәјисәдә өзүнү хү
систем кими тәгдим едир.

Фәхрәддин бәј: - Она мән дејирәм "әләмәти-вәһши
һејванлыг, наданлыг". Артыг нә дејә билләм?! Бујур, кә
әмиләрим гачаг-гулдур сахламыјајдылар, оғурлуг ејләтди
јәјдиләр, ағызларын фарагат гојајдылар, өз касыблыглар
мәшгул олајдылар - белә мүнәсибәтә дүчар олмајајдылар, вә
лам... Ашкар ишдир, бурада бир һөчәт ола билмәз.

Ујарлыг мејарынын позулмасы техники терминләрә,
күзар ниттин штамплы сөзләринин артырылмасына ујма
бағлыдыр. Бәдии әдәбијјатда бунлара тез-тез раст кәли
Хүсуси лүгәтләрсиз мәнәсы аялашылмајан, һеч бир ест
функција јеринә јетирмәјән техники вә пешә терминләр
бәдии нитгдә ишләдилмәси артыг јүкдүр. Үнсирјјәтин елә с
си вар ки, онларын ишләдилмәси мәгсәдә ујгун вә мүнәсиб
Бу, ишкүзар үслубдур. Шаблонлуг вә стандартлыг рәсми
нәдләр үчүн сәчијјәвидир. Белә сөз вә терминләр рәсми
каркүзарлыг үслублары чәтинләшдирмир. Әксинә, үнс
просесини јүнкүлләшдирир. Бунлар мәзмунун јыгчам, ај
ифадә олунмасына көмәк едир.

Данышан вә ја јазан үслуби күсурлардан гачмаг үчү
нитгин информәсион мәгсәдинә ујгун кәлмәси үчүн, әввәлә
лин структуру һаггында кениш тәсәввүр вә дәрин биллик о
лы, икинчиси, дилдән истифадә етмәји бачармаг, онун еhti
ларыны ағыллы тәтбиг етмәк вәрдишинә јијәләнмәк. үчүнч
онун верәчәји информәсијанын һәчми һаггында ајдын вә
формәсија характерли тәсәввүрүн олмасы, динләјиңијә в

окуучуја чатдырылачаг фикрин зэрурилији, дөрдүнчүсү, эхлагы-психологи факторларын ролуну гижмэтлөндирмэји бачармалыдыр.

Нитгин дилин үнсијјэт мүһитинэ ујгунлугу, мазмуна, мәгсәдә вә динләјичиләрин сәвијјәсинә мувафиг гурулмасы әсас шәрттир. Нитгин ујарлыгы ашагыдакы амилләрлә шәртләвир: 1) фикрин мазмунуна ујгун дил васитәләриндән истифадә нитгдә мәгсәдә көзәл форма ахтармаг јох, мазмуну дүзкүн ифадә етмәкдир, 2) дил васитәләринин нитг шәраитинә ујгунлулу шәхси нәглијјатда сәрвишинә, мәһкәмәдә вәтәндаша, театрда тамашачыја, харичдә әчнәбијә, стадионда азаркешә вә с. бәзәјир, 3) дил васитәләринин данышанын мәгсәдинә ујгун кәлмәси. Һәр бир нитгин мәгсәди вар. Мәгсәдлә әлағәдар нитгин гурулушу, сөјләнилмәси дәјишир. Елми нитгдә тәмкинлилик, мәнтиглилик, ардычыллыг, бәдии нитгдә образлылыг, мүбалигә үстүндүр, 4) дил васитәләринин данышанын шәхсијјәтинә ујгун кәлмәси. Данышанлар, јашындан, тәһсилиндән, дүнјакөрүшүндән, сәнәтиндән асылы олараг, мүхтәлиф дил васитәләриндән истифадә едирләр.

Нитгин зәнкивлији. Бурада ишләнән дил үнсүрләринин мүхтәлифлији, чохлагу, нитг просесиндә лексик, семантик, фразеоложи, грамматик ваһидләрин рәнкарәнк формада ишләдилмәси нәзәрдә тутулур. Нитгин зәнкинлији дил вә нитг әлағәси әсасында мејдана кәлир. Нитгдә мүхтәлиф вә тәкрарланмајан дил ваһидләринин ишләдилмәси нитги зәнкинләшдирир. Нитгдә ејни ишарәләр вә ишарәләр һәлгәси нә гәдәр аз тәкрарланарса, нитг о гәдәр газанар, зәнкин олар. Бу, о демәкдир ки, дил структуру нә гәдәр зәнкин оларса, нитг дә о гәдәр зәнкин олачаг. Нитгдә ејни дил үнсүрләринин јерсиз тәкрарланмасы, ејни конструксија вә формаларын далбадал верилмәси, дүзүлмәси, шаблон ифадә васитәләринә тез-тез мүрачијәт нитги зәнкинләшдирир. Әксинә, бу, нитгин јохсуллулу, касыблыгы демәкдир. Ејни чүр данышыг тәрзи, монотон интонасија динләјичиләри јорур, нитги корлајыр.

Нитгин зәнкивлијини вә ја касыблыгыны объектив мүһакимә етмәк үчүн мәтнин статистик тәһлили, ејни үслубда јазан мүхтәлиф мүәллифләрдән көтүрүлмүш мәтнләрин мүгајисәси апарылмалыдыр. Һәр мәтнин һәчми ја 20 мин вә ја 50 мин сөзишләтмә олсун. Бурада көмәкчи сөзләр нәзәрә алынмамалыдыр. Мәтнләр әсасында сөзләрин мүхтәлифлији вә мүнасибәтиши билмәк олар. Ј.В.Чәмәнзәминли вә М.Ибраһимовун әсәрләриндә хырманын тәсвирина диггәт јетирәк. Ј.В.Чәмәнзәминли

"Ган ичиндә" романында хырманы белә тәсвир едир: Бир күн бичин вахты хавын сәркары кәндлиләри топлады - ханын тахылыны бичиб, дөјүб, чуваллара жыгмалы идиләр. Сәфәр дә унудулмады. Бичин гуртарды, дәрзләр хырмана дашынды, дөјмәжә башладылар. Јүзбашы һәрләниб кәзир, ишләјәнләрә көз гојурду, ахшамчагы, ишдән сонра исә долмамыш чуваллардакы бугданы огурламасынлар дөјә, бугданын үстүнә бармагы илә бир хач чәкиб кедирди. Бир сәһәр күләкли кечәдән сонра јүзбашы жарымчыг чуваллары јохлајыб, бир нечәсиндә хачын позулдугуну көрдү..

М.Ибраһимовун "Кәләчәк күн" романында хырманын тәсвири: Мүбашир Мәммәд хырманын о јан-бу јаныны кәзди. Тахтадан гајрылмыш дәчи әлиңә алды. Дәч малаја охшајырды. Балача, мүстәгим шәклиндә иди. Алты диш-диш, үстүндә исә ејнән маланын кими бир дәстәји варды. Дөјүлмүш, соврулуб тәмизләнмиш сары бугда бөјүк пирамида шәклиндә хырманын кәнарына јыгылмышды. Мүбашир әлиндә дәч бу пирамидаја јахынлашды. "Бисмиллаһ" дејиб, дәчи пирамиданын-бугданын диш башына басды. Дәчин дишләри орада, кағыз үзәринә мөһүр кими из бурахды. Сонра Мүбашир јаваш-јаваш гајда илә пирамиданы дөврә долана-долана үзүашагы бүтүн бугданы бу чүр дәчләди. Дәч басылдыгча јатыб-енләнмиш пирамиданын-бугданын этәкләрини јыгышдырды вә ораны да дөврә долана-долана дәчләди. Санки чәкилмиш бир шәкил һашијә ичинә алынды.

Хырмана чатдыгда һамышы һејрәт алды. Догрудан да пирамида бугданын дәчи позулмушду. Исфәһани Муса кишинин бојнундан ашагы басыб, дагылмыш бугданы кәстәрди.

- Һә, бу нәдир?.. Бу нәдир?

Нитгин зәнкивлијини тәмин едән икинчи нәзәри мәсәлә структур-дил шәртидир. Нитгин зәнкивлији актив сөз еһтијатынын кәмијјәт вә кејфијјәти илә мүәјјән едилир. Пушкин лүгәтинә көрә Пушкинин сөз еһтијаты 21 мин ваһиддә артыгдыр. Мүасир јашлы, тәһсилли адамларын, бәзи мәлүматлара көрә, актив сөз еһтијаты 10-12 мин арасындадыр. Коммуникатив кејфијјәт кими нитгин зәнкивлији нитг-дил вә нитг-шүур мүнәсибәти әсасында гурулур.

Нитгин зәнкивлији бүтүн үслублар үчүн сәчијјәвидир. Лакин бәдии вә публисистик үслубларда нитг зәнкин, елми үслубда исә зәифдир. Јазычы өз әсәриндә керчәклији бәдии әкс етдирмәк үчүн онун сөз еһтијаты зәнкин ифадә едән күт дил-гурдла гузу кими бир шөјдир. Әслиндә биринчи чүмләнни

мәзмунунда арыларын санчмасындан јох, гәмләрин үзмәсиндән данышылып. Икинчи чүмләнин тәрчүмәси илә әлагәдар А.Әләкбәрли јазыр ки, әввәлә, күт дил гурддур, гузудур, јохса һәм гурддур, һәм дә гузу?! Һалбуки әсәрин русчасындакы мугајисәли һөкм тамамилә ајдындыр: Гурд гузу үчүн нәдирсә, күт дил дә ити фикир үчүн одур, јә'ни ән ики фикрин ән гаты дүшмәни күт дилдир.

Һәрфи тәрчүмәдә әчнәби хусуси адларын - шаир вә јазычыларын адларынын әзәрбајчанча јазылышында икилик өзүнү көстәрир. Бәзиләри рус дилиндә јазылышыны әсас көтүрүрләр, диқәрләри исә әзәрбајчанлашдырмаја үстүнлүк верирләр. Мәсәлән, Дағыстан шаиринин ады русча Расул Гамзатов, әзәрбајчанча Рәсул Һәмзәтов кими јазылымышдыр. Тачик шаиринин ады русча олдугу кими Мумин Каноат, газак әдибинин ады да русча олдугу кими Ауезов јазылымышды. Әслиндә Мумин Каноат Мөмин Гәнаәт, Ауезов исә Мухтар Әвезов кими верилмәли иди.

Әчнәби милли адлар Азәрбајчан дилиндә Азәрбајчан тәләффүзү вә јазылышы әсас сајылмалыдыр.

Дубләж едилмиш филмләрдә тәрчүмәнин дүзкүн олмасы бәзән услуби сәһвләрә, мәнтигсизлијә кәтириб чыхарыр. Мәсәлән, Сварјики нам вот так нужны - гајнагчы бура лазымдыр (Гајнагчылар бизә бах белә лазымдыр). Аилә мүгәддәс һиссдир ("Гарма-гарышыглыг" киносунда), Көрәрсән догма мәнә һәббәт нәдир? ("Јолдаш бригада"). Аилә һеч вахт һисс ола билмәз. Мәнәббәтин дә догмасы, өкәји јохдур. Гүссәдән тикә-тикә олдум ("Јолдаш бригада"). Һәр бир гадынын башында сәфәһ шејтан отуруб ("Јолдаш бригада"). Бу хәбәри она сөјләмәклә, онун ән мүгәддәс сандыгыны әлиндән алмышдыр ("Истинтагы биличиләр апарыр"). Бу чүмләләрин һеч бири мәнә вермир.

Нитгин ајдынлыгы. Ујарлыг дил васитәләринин нитгдә мөгсәд вә үнсирјәтин тәләбинә чаваб верәчәк шәклә салынмасыдыр. Һәлә гәдим јуанлар вә ромалылар натиблик сәнәтиндә ујарлыга хусуси диғәт јетирмишләр.

Ајдынлыг вә јыгчамлыг нитгин әсас кејфијјәтләридир. Ејни сөзүн, ифадәнин, чүмләнин, фикрин јерсиз тәкрары, узунчулуг јыгчамлыга мәнфи тәсир көстәрир, динләјичини, охучуну јорур, марагыны сөндүрүр. Мүәјјән нитг үчүн, Аристотелин сөзү илә десәк, ајдынлыг ән вачиб услуби кејфијјәтир. Нитгин дүзкүнлүјү фикрин ајдын ифадәсинин илкин шәртидир, онун коммуникатив кејфијјәтидир. Ф.Көчәрли нитгин ајдынлыгыны фикрин дүзкүнлүјү илә әлагәләндирәрәк јазыр ки, бизим јәги-

нимиздир ки, дили долашыг шәхсин фикри долашыгдыр. Доғру вә саламат фикирли адамларын кәламы һәмишә ајдын, ачыг вә дүзкүн олур. В.Амбкһтин фикринчә, ајдын нитг ајдын тәфәккүрүн мәһсулудур. Нитг дүзкүн олмәзсә, нитг коммуникативлик кејфијјәтини, мәнтиглилик, дәгиглик, тәсирлилик, ифәдәлилик вә с. хусусијјәтләрини итирәр.

Ајдын нитг ајдын дүшүнчә илә бағлыдыр. Ү.Һачыбәјовун "О олмасын, бу олсун" мусигили комедијасында нитги ајдын олмајан зијалыларын нитгини Мәшәди Ибадын дили илә тәнгид етмишдир. Мәшәди Ибад дејир: "А киши, сән елә гәлиз данышырсан ки, "Тарихи-Надир"и јарыја гәдәр охумушам, мән баша дүшә билмирәм. Бу јазыглар һарадан баша дүшсүнләр?".

Бәди әсәр бу вә ја дикәр дилә тәрчүмә едиләндә орижиналлыг, ујарлыг вә аңлашыглыг нәзәрдән гачырылмыр. Бәди әсәр бәзән елә тәрчүмә едилир ки, о, әслиндә ујгун кәлмир, сүн и тәсир бағышлајыр, мәзмуну аңлашылмыр. Бу фикир Ч.Мәммәдгулузадәнин "Абирин вә килаб" әсәриндә ачыгланыр. Ч.Мәммәдгулузадә јазыр: "Түрк гәзетләриндән бириндә охудум ки, рус әдиби мәшһур Крылов "Абирин вә килаб" адында бир тәмсил јазыб. Чүнки мән русча аз-чох охумушам. Амма чох тәәччүб еләдим ки, бу тәмсилдән мәним хәбәрим јохдур. Ачдым Крыловун мәчмуәсини вә вәрәгләјиб "Абирин вә килаб" адында бир тәмсил тапа билмәдим. Сонра өз-өзүмә һа фикирләшдим ки, кәрәсән, "Абирин вә килаб" нә демәкдир?

Ахыры әрәби биләнләрин бириси мәни баша салды ки, абирин - јәни әрәбчә кечәнләр, јолчулар, килаб - јәни итләр.

Бурада мән бармағымы дишләдим: а киши, бу тәмсили биз рус дәрси охујан вахт әввәлинчи ил охујуб әзбәрләмишдик. Инди мән чох һејфсләнирәм ки, әрәбчә савадым јохдур. Әкәр олсајды, өмрүмдә бирчә кәлмә түркчә нә охујардым, нә јазардым, нә тәрчүмә едәрдим. Мәним хәјалыма бир шеј дә кәлир: русча охујанлара мәлүмдур ки, Крылов тәмсилләрини садә рус дилиндә јазыб ки, рус милләти јахшы баша дүшсүн. Әкәр Крылов билсәјди ки, түркләр онун тәмсилләрини түрк дилинә тәрчүмә едәндә јолчулара "абирин" вә итләрә "килаб" ады гојачаглар, јәгин ки, Крылов да тәмсилләрини фирәнк, ја немсә дилиндә јазарды".

Дилимизә тәрчүмә едилән бәди әсәрләрдә семантик вә үслуб хаталар вардыр. Мәсәлән, Достојевскинин "Чинајәт вә чәза" әсәриндә Разумихин Расколниковла сөһбәтиндә белә бир чүмлә ишләтмишдир: Хотел было ему длә очисти совести тоже струе пуститг. Бу чүмлә дилимизә белә тәрчүмә едилмишдир:

Истәдим вичданымы тәмизләмәк үчүн онун үстүнә чәрәжан бу-
рахым. Бурада һәмсөһбәтин үстүнә чәрәжан бурахмагдан јох,
она һәрбә-зорба кәлмәк, онун көпүнү алмагдан сөһбәт кедир.

Горкинин "Охучу" һекајәсинин дилимизә тәрчүмәсиндән
бир һиссәјә диггәт јетирәк. Мәтнин русчасы беләдир: Была
ночь, когда вышел на улиуу из дома, где в кругу близких мне
лөдөј читал свој напечатанној рассказ. Бу һиссә дилимизә белә
чеврилмишдир: Кечә вахты иди. Мән евдән күчәјә чыхдым.
Чап олунмуш һекајәми јахын адамларымын чеврәсиндә оху-
дум. Бу һекајәјә көрә мәни чох тә'рифләдиләр. Орижиналда
бир шәхс чап олунмуш һекајәсини евдә охујур. Буна көрә дә
јахын адамлар ону тә'рифләјирләр. Көрүндүјү кими, тәрчүмәдә
һекајә күчәдә, өзү дә кечәнин гаранлығында охунур. Јахын
адамларын чеврәсиндә кими мә'насыз сөз јыгымы верилир.

Р.Һәмзәтовун "Мәним Дағыстаным" повестинин дилимизә
тәрчүмәсиндә ики чүмләјә фикир верәк. Әсәрин русчасында
"Разве печали терзали меня слабее" вә "Конечно, тупој азык
длә самој острој мысли - все равно, что волк длә әгненка". Бу
чүмләләр дилимизә белә тәрчүмә едилмишдир: Мәкәр арылар
мәни јавашча санчыр? Әлбәттә, ән ити фикирләри олмалыдыр.
Онун сөз еһтијаты нә гәдәр зәнкин олса, о, һадисәләри о гәдәр
дәгиг, инчә, ифәдәли, образлы вә орижинал ифадә едәчәкдир.
Ниттин зәнкинлији елми фәрзијјә јох, инсанларын һәјатынын
реаллығыдыр. Һамыја бәллидир ки, Пушкинин бәдиинитти
зәнкин вә рәнкарәнкдир. Бу фикри «Пушкин дилинин лүгәти»
тәсдиг едир. Бурада 21 290 мүхтәлиф сөз вар, С.Вургунун әсәр-
ләри лексик-семантик вә интонасија-ритм чәһәтдән зәнкиндир.
Онун әсәрләри халгын зәнкин мә'нәви сәрвәтидир. О, керчәк-
лији енинә, узунуна вә дәринә әһәтә етмәк бахымындан уни-
версал вә маһир сөз сәррафыдыр.

Тәләбәләрин сөз еһтијаты тәһсилин биринчи мәрһәләсин-
дә јохсул көрүнүр, јүксәк мәрһәләсиндә исә зәнкинлији илә се-
чилир. Тәләбәләрин өз фикирләрини вә нитгләрини зәнкин-
ләшдирмәсинә мәчбури тәзјиг көстәрмәк олмаз. Онларын өзлә-
ри бу мәсәләдә сәрбәст вә шүүрлу һәрәкәтдә олмалыдырлар,
сәнәдләри вә мүрәккәб моделләри садәләшдирмәји бачармалы-
дырлар.

Ниттин зәнкинлијинин әсас әләмәти лүгәтин зәнкинлији-
дир, ишләнән сөзләрин кәмијјәтидир. Шәхсин көрүш даирәси,
савады, мүталиәси кенишдирсә, онун сөз еһтијаты кәмијјәт вә
кејфијјәтчә болдур. Лүгәтинин зәнкинлијинә көрә М.Фүзули,

Ч.Мәммәдгулузадә, Ч.Чаббарлы, С.Вургун, С.Рәһимов, М.Һүсејн, М.Ибраһимов вә башгалары хусусилә фәргләнирләр.

Дилин лексик, семантик, фразеологи, синтактик, интонацион вә үслуби имканларындан мәһарәтлә истифадә етмәјин өзү дә нитгин зәнкинлијинә дәләләт едир.

Әдәби дилин, ајры-ајры шәхсләрин сөз еһтијатынын инкишафында вә зәркинләшмәсиндә мәтбуатын ролу бөјүкдүр. О, дилдәки һәр бир јенилији өзүндә даһа тез әкс етдирир, халга чатдырыр. Һеч бир китаба, лүгәтә дүшмәмиш сөз вә ифадәләр илк дәфә өз әксини гәзет вә журналларда тапыр, орада өзүнә мәскән салыр. "Бизим мәтбуатымыз... зәманәмизин зәнкин һадисәләри илә долу енциклопедијасыдыр" (С.Вургун).

Нитгин ифадәлилији. Ифадәлилик ифадәли олма, јахшы вә ајдын ифадә етмәк демәкдир. Бу, дилин сөз хәзинәсинә, онув ганун-гајдаларына јахшы бәләдлилик, фикрин ифадәсиндә онлардан мәгсәдәүјгун истифадә едә билмәк бачарыгы илә бағлыдыр. Нитт вәрдишләрини мөһкәмләндирмәк үчүн систематик мәшгул олмаг лазымдыр. Ифадәли нитт үчүн бачарыг вә вәрдиш әсас шәртдир. Ифадәли нитти динләјәнләр асанлыгла гаврајыр вә мәнимсәјирләр, јаддашларында узун мүддәт галыр. Мүкалимәләрин өввәлиндә, ортасында вә соңунда ејни сөзләрин тәкрары, гоша сөзләрин ишләдилмәси, нитгдә әдәби тәләффүз нормаларына дүкүн әмәл олунмасы, данышыгда фасилә вә дургулардан дүзкүн истифадә кими чәһәтләр нитгин аһәнкдарлығына мүсбәт тәсир кәстәрир, мусигилилијини күчләндирир.

Нитг дүзкүн, тәмиз, мәнтигли олмагла јанашы, һәм дә мәналы, тәсирли вә ифадәлидир. Ифадәлилик дилин әсас категорияларындан биридир. Ифадәлилик кејфијјәтинин әмәлә кәлмәсиндә дилин бүтүн системләри иштирак едир: фонетика, лексика, семантика, грамматика, интонасија, үслубијјат.

Дилимизин Нәсими, Фүзули, Хәтаји, Вагиф, Закир, Сабир, Чаббарлы, Сәмәд Вургун кими сөз усталары вар. "Бу дил зәнкин, образлы, аһәнкдар, ифадәли дилдир. Онда чәјларын, булагларын ахарлығы вар. Халгымыз тәшбәһләрлә, афоризмләрлә данышмагы севир. Ејни заманда дилимиз ојнаг дилдир, фикри вә һиссијјаты мүхтәлиф чаларлары илә мүхтәлиф аһәнкләрлә сәсләндирә билир" (М.Ибраһимов).

Ифадәли нитт тәсирли ниттдир. Бу, мүсаһибин ирадәсинә вә һиссләринә тәсир кәстәрән, ону һәјәчанландыран, диггәтини чәлб едән, марагландыран, дүшүндүрән ниттдир. Дәдә Горгудун күчү ағыллы, ифадәли, мусигили данышыгында, јериндә сөјләдији

нəгмалəрдə, Короглунун əзəмəти онун тə'сирли мұрачиəтиндə, сə-
фəрбəредичи чагырышларындa, сазла сəjləдији гошма вə кəрa-
j-лыларындадыр. Ф.Волтер демишкəн "əн кəзал фикир дə шис ифа-
дə едилдикдə гijмəтини итирир".

Ниттин дəрк едилмəsi вə гавранылмасында тəчрүбəнин
ролу инкаролунмаз дəлилдир. Нəр кəs өз ниттини jахшылаш-
дырмага чан атыр. Бурада мəгсəдəуjгун нəрəкəт етмəк тəлəб
олунур. Нəр бир адамын өз нитт тəчрүбəsi вар. Тəчрүбə кəстə-
рир ки, ниттин шүүра тə'сир дəрəчəsi мұхтəлифдир. Ёjni мөв-
зуда мұһазирə охуjаvларын ниттлəрини динлəјичилəр мұхтə-
лиф шəкилдə гəбул едир. Белə ки, бир мұһазирəјə динлəјичи-
лəр марагла, дигтəтлə гулаг асыр. Бу, о демəкдир ки, мұһази-
рəчи динлəјичилəрин дигтəтини өзүнə чəлб едə билмишдир.
Дикəр мұһазирə динлəјичилəрə марагсыз, дарыхдырычы кəрү-
нур, əсəблəри тарыма чəкир.

Ифадəли нитт динлəјичилəрин вə jа охучуларын нəмишə
дигтəт мəркəзиндəдир. Буна мараг онларда күчлүдүр. Ниттин
ифадəлији нəсрə нисбəтəн шe'рдə даһа үстүндүр. Шe'р нит-
тин нəјата кечмəсиндə нəллəдичи рол oјнајыр. Шe'рдə бəди-
лик, сaдəлик, аvлашыглыг вə образлыглыг күчлүдүр. Шe'ријјəт,
бəдиилик, сaдəлик вə аvлашыглыг бахымындaн С.Вургунун
"Азəрбајчан" шe'ри ифадəли ниттин əн jахшы нүмүвəсидир,
ифадəли ниттин тəлəблəрини тaм өдəјир. Бу шe'рин бəди и нитт
формасы зaһирəн чox сaдə, лексикасы, интонасијасы вə син-
таксиси чox ујарлыдыр. Бунларын нaмысы өз јериндəдир. Бун-
лар шe'рə мусигили тoн верир. Бурада шаирин дəрин, сəмиими
милли һисси, Азəрбајчaнa вургунлуг ифадə олунур. Она кəрə
дə бу шe'рдə бəди и дујум чox тə'сирли вə күчлүдүр. Бу ниттдə
дилин ифадə вaситəлəри илə ичтимаи һисс, шаирин өзүнүн со-
сиал мөвгeји ачыгланыр. Бə'зəн aдaм өз-өзүнə белə бир суал
верир ки, мəн дə белə дeјə билəрəм, белə демəјə нə вар? Бəли,
диллəр əзбəри бу шe'р, нəгмə С.Вургунун аловлу илһaмы, мүд-
рик зəкaсы илə јарaнды. Бу шe'ри aнчaг С.Вургун јарада би-
лəрди, онун гəлəминдəн чыха билəрди. "Азəрбајчан" шe'ри ша-
ирин бəди и тə'сирини, јозумунун тапынтысыдыр. Бу сaдəлик
вə əлвeришлилик шаирин тəбиəтинə догмадыр. О өз сəмиими
һисслəрини өзү үчүн дeјил, бaшгaлары, нaмы, бүтүн Азəрбај-
чан халгы үчүн ифадə етмишдир.

Сəрбəст вəзндə јазылмыш шe'рдə дилин ифадə вaситəлə-
ри инсанларын үрəјиндəки интим һисслəри, нəрəкəтлəри јox,
шаирин социал мөвгeјини ифадə едəн ачыг нaтиг мұрачиəти-
дир. Ниттин шифaһи ифадəлијинин мұхтəлиф типлəрини

бир-бириндэн фэрглэндирмэжэ еһтијач дујулур. Гышгъа ифадеилији сусма, горху вэ тэһлүкэ, һејранлыг вэ ифадеилијиндэн ајырмаг лазымдыр.

Ифадеилијин мүхтәлиф типләри вар. Бунун үшәртини көстөрмәк олар: илк шәртләрден бири үнсийјәттидир. Мүәллимин нитгинин ифадеилији сijasи натиғи дипломатын, вәкилин мәһкәмәдәки ифадеилијиндән, мәчинин нитгинин ифадеилијиндән фэргләнир. Икинчи әсасли структур саһәсидир, тәләффүз, лексик, сөзјаратма, мөложи вэ синтактик, интонасија илә бағлыдыр. Үчүнчү үслуби ифадеиликдир.

Нитгин ифадели олмасы мүәјјән шәртләрлә бағлы биринчиси, ајры-ајры адамларын нитгинин ифадеилији фәккүрүн мүстәғиллији, нитг мүәллифинин шүүрлу фәал илә әлағәдардыр. Икинчи шәрти нитг мүәллифинин лағәјдир. Данышан вә ја јазан билмәлидир ки, нә һагда дань јазыр вә ја онун данышыдығыны вә јаздығыны ким билмәл Белә олмаса, нитг сөјләјәнин данышыгы динләјичиләрә мсыз көрүнәчәк. Үчүнчү шәрт дили јахшы билмәк вә ифадеилик имканы илә әлағәдардыр. Дил һаггында беллик елмин көмәји олмадан әлдә едилә билмәз. Буна көрсәсләри, вургуну, сөзләри, чүмлә үзвләрини, интонасијаны мөк вачибдир. Дөрдүнчү шәрт дилин үслубларыны билмә бағлыдыр: бәдии, елми, ишкүзар, публисистик, данышыгышәт вә с. Бу үслубларын һәр бириндә ајры-ајры сөз грурындан, дил васитәләриндән истифадә едилир. Бешинчи нитг вәрдишләринә систематик вә шүүрлу мүнәсибәттир. васитә нүмунәви мәтнин диггәтлә охунушу, бәдии, елми, лисистик вә с. үслубларда ифадели данышмагы бачаран аларын нитгини динләмәк фәјдалыдыр. Өз нитгинә нәзарәт мәји өјрәнмәк лазымдыр. Һәр бир адамын өз-өзүнү нәзарәт мөк вәрдишинә јијәләнмәси вачибдир. Алтынчы шәрт беш илә әлағәдардыр. Мүәллиф нитги шүүрлу, мәсәдлидир. динчи шәрт ајры-ајры адамларын ирадә, истәк вә шүүру асылы олмајараг објективдир. Нитгин әсас мәнбәләриндән лексикадыр. С.Вургун шәрләрдә, дәрслик, әдәбијатшүна вә поетикада олан сөзләрлә јох, ади, күндәлик мәишәтдә, нышыгыда ишләдилән сөзләрлә көзәл бәдии ифадеилик ја билмишдир. Мәсәлән, «Бәсти» поемасында садә сөзлә дүзәлмиш епитет, метафора вә метонимија ифадеили бәдиилији күчләндирир.

Интонасијанын ифадэлилик ролу даһа бөјүкдүр. Интона-
сија ниттин һәрәкәти, шахәләһмә просеси, сәсләнмәнин жүксәк-
лији, күчү, темпи вә онун фасиләлијидир. Интонасија пункта-
лар фикрин интонасијаја әсасән бөлүнмәсинә јох, грамматикаја
ујгун кәлир. Интонасија ниттин грамматик вә лексик-семантик
тәшкилинин әсасыны гојур. Чүнки фикрин грамматик вә лек-
си-семантик гурулушу, онларын интонасија формасы арасында
әләгә мөвчуддур.

Иһсанын фәрди нитт тәчрүбәси кәстәрир ки, онун дили
билмәси вә ону ниттә тәтбиг етмә вәрдиши аздыр, гат-гат јох-
сулдур. Мәктәбиләрин чоһу сәрбәст вәзидә јазылмыш ше'рлә-
ри зәиф дәрк едир. Чүнки белә ше'рләрдә ниттин интонасија-
ритмик тәрәфи дәјишдирилир, онун интонасијасы чевик вә һә-
ракидир. Белә ше'рләрин охунушу хүсуси бачарыг тәләб едир.
Шакирдләр бунун өһдәсиндән асанлыгла кәлә билмирләр, мү-
әллимләри онлара лазыми көмәји кәстәрә билмирләр. Ше'р ла-
зыми интонасијасыз өз тә'сир күчүнү итирир.

Штамплы ишкүзар нитт ифадәлилији зәифләдир. Чүнки
штамплы ниттдә нә фикир, нә дә данышанын һисси ишләјир.
Бурада дил фәалијәтдәдир, амма шүүр бошдур. Һәр шөјдән
әввәл, информасијанын ифадәлилијини һисси ифадә вә тә'сир-
лилијини, ифадәлилијини бир-бириндән ајырмаг лазымдыр.

Ниттин мәнтиглилији. Коммуникативлик кејфијјәти ки-
ми мәнтиглилик дәгигликлә әләгәдардыр. Онларын үмуми чәһәт-
ләри чоһдур. Бунлар ниттин конкрет актында биркә чыхыш едир.
Гаршылыгы әләгә онлар арасындакы фәрги арадан галдыыр.
Дәгиглик мәтнин мә'насы, ниттин семантик бүтөвлүјү вә топлусуна
мүнасибәти гијмәтләндирир, мәнтиглилик исә ниттин семантик
структуру вә онун тәшкили илә сәчијјәләнир. Дәгиглик кими, мән-
тиглилик ниттин әлверишлилији, һәрәкилији вә ујгунлугу кими
кејфијјәтләринин формалашмасынын базасыдыр.

Ниттин мүхтәлиф тип вә формаларындан бири фәалла-
шыр. Ниттин елә формасы вар ки, предметин мәнтиглилији,
демәк олар ки, шүүрлу шәкилдә арадан көтүрүлүр. Мәсәлән,
нағылларда, фантастик әсәрләрдә, лакин аңламанын мәнтиги
элементләринин семантик әләгәси галыр.

Мәнтиглилијин ганунаујгун шәртләри вар. Онлар, әсасән,
икидир: дилхаричи вә дилдахили (хүсуси лингвистик). Мәнтигли-
лијин дилхаричи шәрти мүһакимәнин мәнтигинә јијәләпмәк, нор-
маларын принципләринә ујгун дүзкүн дүшүнчә, јени һәгигәт ах-
тармагла, дилдахили шәрт исә мә'наын багтылыгына тә'сир кәс-

төрөн вә ниттин структурунун елементләринә зидд олмама, дил васитәләрини билмәклә бағлыдыр. Икинчи шәрт коммуникатив нитт сәвијјәсиндә һәрәкәтлә алағәдардыр.

Дүшүнчәнин мәнтиглилији дахили нитт просесиндә һәҗәта кечир, онун нәтичәси сонралар комик үнсийјәт заманы заһири нитгә чеврилир.

Дејилмә сәвијјәсиндә ганунаујғунлугун шәртләри: биринчи, бир сөзүн дикәр сөзләрлә алағәсиндә зиддилик олмамалы, икинчи, ниттин мәнтиги олмасынын вачиб шәртләриндән бири дә чүмләдә сөзләрин сырасыдыр, үчүнчү шәрти онун лексик алағәләринин бәзи чәһәтләри, мәнтиги алағәнин вә дејилмәнин һиссәләри арасында мүнәсибәтин вачиб ифадә васитәси кими көмәкчи нитт һиссәләридир.

Мәтнин мәнтиги тәшкилинин бүтөвлүјү вә мөһкәмлији, бир нитт һиссәсиниң дикәринә кечмәсинин ајдын ифадә олунмасы ниттин мәһдуд бүтөвлүкдә дахили сабитлијинә вә тамамланмасына көмәк едә биләр. Белә бүтөвлүк барәдә Платон көзәл демишдир: "Һәр нитт чаңлы варлыг тәсири бағыштамалыдыр, елә тәртиб олунмалыдыр ки, санки варлыгдыр. Онун бәдәни, башы вә ајағлары илә биркә олмалы. Белә ки, көвдә вә әл-ајағ бир-биринә јарашмалы вә бүтөвлүјә ујғун кәлмәлидир".

Мәнтиглилик елми ниттин ән мүнһүм кејфијјәтләриндән биридир. Елми ниттин мүнхәлиф формалары елми ахтарышлары мәнтиги һағғында мәлумат вермәк вә јени елми билијин нитгдә формалаңдырылмасы кими мөвчуддур. Јени елми информасија ајдын олмалыдыр ки, ону баңга адамлар дәрк едә билсинләр, онун дүзкүнлүјү вә һәгигилији гәбул едилсин. Елми ниттин әсас жанрлары мөгәлә, мәрузә, мүнәзирә, монографијадыр.

Бәдии нитгдә мәнтиглилик хусуси сәвијјәлидир. Бурада дүзкүн тәфәккүрүн ганунлары көзләнилмәлидир. Бәдии мәтндә, сөзсүз, ардычыллыг, изаһын зиддијјәтсизлији, дејилән фикрләр арасындакы алағәнин ајдын ифадә олунмалыдыр. Лакин мәнтиглилик мејары бәдии фикрин ифадә олунма тәләбләрини чәтинләшдирир. Бәдии нитгдә мәнтиглилик дахили бирлик кими мөвчуддур, даһа доғрусу, ики көркәмли мүнәлифин гаршылыглы алағәсидир. Конкрет әдәби жанр шәраитиндә керчәклијин әкси вә бәдии идејанын ифадәсидир.

Бир-бири илә гаршылыглы алағәдар олан үч мәнбәји нәзәрә алмаг лазымдыр: керчәклијин мәнтиги, фикрин мәнтиги вә ниттин мәнтиги. Зиддијјәт керчәклијин диалектик мәнтигинә дахилдир. Бу, ниттин тәшәккүлү, мүнәјјән шәклә салынмасы илә чатыр. Нитт дејиминдә, әсәрләрдә фикрин мәнтиглилији бирба-

...мандыр. Фикрин мәнтиг-
...и дејәндә керчәклијин объектләринин, фактларынын әксинин
дүзкүнлүгү нәзәрдә тутулур. Онларын әлагәси үмуми-фәрди, сә-
бәб-нәтичә, ујғунлуг-фәргләнмә, маһијәт-көрүнүш, мәзмун-фор-
ма, табелилик-табесизлик вә с. куманлара, дәлилләрә әсасланыр.
Мүәллиф бәдии әсәриндә, Белинскинин сөзләри илә десәк, "сүбут
етмир, амма көстәрир, даһа дегиг көстәрмәклә сүбут едир".

Нитгин јыгчамлыгы. Јыгчам нитг данышандан дәрин би-
лик, һәссас дүшүнчә, зәнкин лүгәт еһтијаты тәләб едир. Јыг-
чамлыг мәзмуну долгун әһатә едән адекват формадыр. Бурада
фикир кениш, сөзләр аз, мәна дәрин олмалыдыр. Бабалары-
мыз һәмишә јыгчамлыгы көзләмиш, узунчулуга, јоручулуга
гаршы мүбаризә апармышлар. Мәсәлән, узун сөзүн гысасы
(Аталар сөзү), мәнасы кенишдир, гафијәси дар (Низами).
узунчулут икид адамларын да бир дөфә дадына чатмыш (Хага-
ни). Еј көнүл, сөз хәзинәсини ачсан, Динләјән шәхси көзлә, јор-
мајасан (Фүзули). Нарда јыгчамлыг варса, орада сөзчүлүјә,
узунчулуга јер јохдур. Нитгдә јыгчамлыг сөзчүлүјүн әксидир.
Нитгдә сөзчүлүк ашагыдакы һалларда јараныр: 1) ејни мәналы
сөз вә ифадәләрдән тәшкил олунмуш тәркибләр ишләдилдикдә
(Ону әлә салыб, долајырлар - Ә.Вәлијев), 2) данышан чейнән-
миш ваһидләри механики тәрәдә ишләтдикдә (Кәнчләрин тәр-
бијәләндирилмәси саһәсиндә мөвчуд имканлардан истифадә,
анаја гаршы мөһәббәт һисси, гәзәб һисси илә деди вә с.), 3) тү-
фејли сөз вә ифадәләр ишләдилдикдә (белә ки, печә дејәрләр,
гејд етмәк ләзимдыр ки,), 4) мүхтәлиф шәкилдә формалаш-
мыш ејни вә јахын фикирләри билдирән чүмләләр ардычыл
дүзүлдүкдә (Азәрбајҗанын халг шаири С.Вургун халгымызын
севимлисидир).

Көнүлләрдә ширин дујғулар сјадан, гәлбләри еһтизаза
кәтирән, инсанлара естетик зөвг бәхш едән, кәнч нәслин зөвгү-
нүн формалашмасында вә тәрбијәсиндә мүһүм рол ојнајан
маһныларын бәзиләринин сөзләри идеја-бәдии дил вә услубча
гүсурлудур. "Бир ала көз", "Аначан", "Ганыда дуран, мәнәм,
мән" вә с. маһныларда нејним, аман, јанды, мән-мән, сән-сән,
өлүрәм вә с. сөзләр һәддән артыг тәкрарланыр, јыгчамлыгдан
узагдыр. Бу да маһнынын тәсирини азалдыр. Маһны мәтилә-
риндән сөзчүлүк вә тәкрарчылыг нәзәрә чарпыр. Көрүнүр, бун-
ларын чоху мусигинин аһәнкини, өлчүсүнү долдурмаг хабири-
нә едилиб. Мәсәлән, "Чит туман" маһнысында "на-на-нај" 36,
"На-нај-на-нај" маһнысында 72 дөфә тәкрарланыр. "Әчәб сәфа-
лы дағлар" маһнысында сөзчүлүк һөкм сүрүр: Әчәб сәфалы

дағлар; Көзәл, вәфалы дағлар; Әчәб сәфалы дағлар; Ај
вәфалы дағлар; Ај әчәб шәфалы дағлар вә с.

Јыгчамлыг нитгин бәзәјидир, тәсирлилијидир. "Јыг-
чыг нитги гүввәтләндирир. Елә ифадәләр вар ки, күнәш
ларына бәнзәјир, нә гәдәр чох олурса, о гәдәр шиддәтлә јан-
рыр" (Һ.Суит). "Јыгчамлыг аглын бачысыдыр" (А.П.Чехов).

Нитгин сәдәлији. Нитгин ајдын, асан, аңлашыглы,
күн олмасы тез баша дүшүлмәсинин рәһнидир. Сәдә нитг
чүр сүн'иликдән, јаланчы пафосдан, гондарма ифадәлә-
тәмтәрагдан, ибарәчиликдән, әлламәчиликдән узаг нитг
"Ифадә нә гәдәр көзәл оларса, фикир вә һиссләр о гәдәр
иф олар" (Д.Н.Писарјев).

Нитгин сәдәлијини әкс етдирән ашагыдакы мәтнә ди-
јетирәк: Јасәмәнләр дагыныг сачларыны јашыл будағларыны
түнә сәриб гурудур, ханәндә бүлбүлләр гызыл күлүн јана-
дакы тәрләри силмәк үчүн күл будағларыны тәрпәдир, лалә-
исә пијаләсини галдырыб, баһар чәмијјәтипин шәрәфинә и-
истәјирди. Нәркиз күлү шадлығындан јашармыш көзлә-
силәрәк, баһар сәһнәсинә тамаша едир, бәнөвшәләр баш-
чијинләринә гојуб дүшүнүр, бәстәкар кәкликләр исә мешә
һәтинә чыхан кәнч бир шаири гаршыламаг үчүн салам мус-
си чалырды (М.С.Ордубади).

Нитгин сәдәлији үчүн јыгчамлыг, ајдынлыг, аңлашы-
глы вә чүмләнин гысалыгы әсас шәртдир. Вахтилә Флобер јаз-
ды: "Әкәр чүмләни гысалтмаг мүмкүнсә, гысалт. Буну һәм
етмәк олар. Ән јахшы чүмлә? - Ән гыса чүмләдир". "Јаз тә-
ачылмышды. Чәнлибел јенә күлә, нәркизә бојанмышды. Бу-
лар гајыр-гајыр гајнајыр, үрәкләр ојур-ојур ојнајырды. Рә-
бахды ки, бура елә чәмәнзар, лаләзар бир јердир ки, даһа
дејим. Күл күлү, бүлбүл бүлбүлү чагырыр. Елә бил ки, бу
дырым гајанын үстүндә бир бағча шәкли чәкилиб, јетмиш
гәләмлә јетмиш ики рәнк вурулуб. Орталыгда гоча бир
алтында да гоша булаг, дурна көзү кими гајнајыр, көз
кими ахыб әтрафы сүд көлүнә дөндәрир. Лаләләр бәнөвшә
көз вурурду. Ағачлар јарнагланыб, нәркизләр баш көстәр
сылдырым гајаларда хыналы кәкликләр гагылдашыр, бүл-
ләр Короглунун әсинә сәс верирди" ("Короглу").

Нитг аһәнкдарлыгы. Естетиканын ән мүһүм катего-
риларын бири дә аһәнкдарлыгдыр. Естетика әдәби, инчә,
ләсмәмә, мүләјим, һазырчаваб вә бәдии-емосионал мүхтә-
ликидир. Нитгдә аһәнкдарлыг дејәндә нитгин ујғунлугу, сәли-
кәзәллији баша дүшүлүр. Аһәнкдарлыгы тәмин едән хүсуси

мәләкәт булардыр: 1. Азәрбајҗан сөзләри үчүн ачыг һечалар сәчијјә-
видир. Ачыг һечалар жүксәк итонасија илә теләффүз олунур. Бу
да, шүбһәсиз, ниттин аһәнкдарлығына, ујғунлутуна, ахычы вә му-
сигили олмасына тәсир кәстәрир. 2. Азәрбајҗан сөзләриндә сайт-
ләр, сонор вә чинкилтили самитләр ишләнмә тезлијинә вә кәмиј-
јәтинә кәрә фәргләнир. 3. Аһәнк гавунунун ниттин ујарлығында
ролу бөјүкдүр. 4. Чүмләдә ејникөклү үзвләрин ардычыл сыралан-
масы ниттин аһәнкдарлығына имкан јарадыр. К.С.Станславскинин
дедији кими, "данышыг, ше'р өзү дә мусигидир, маһныдыр. Даны-
шыг да, ше'рдә дә сәс мәлаһәтли олмалыдыр. Скрипка кими
тәсләнмәлидир, тахтаја дәјән нохуд кими тагылдамамалыдыр".

Ниттин бәдиилији вә образлылығы Бәдиилик вә образ-
лылык бәди тәфәккүрүн мәһсулудур. Ән тә'сирли бәдиилик вә
образлылык поетика сәһәсиндә тәмәркүзләшир. Образлылык вә
бәдиилик бир-биринә јахын аңлајышлар олса да, бир-бириндән
фәргләнир. Һәр бәдиилији поетик образлылык нүмунәси сәјмаг
олмаз. Ашыг Әләскәр демишкән, тапылаң һәр даша лә'л демәк
олмаз. Бәдиилик естетик көзәллијин ади дәрәсәи, образлылык
даими кејфијјәтдир. Образлылык естетик көзәллијин ән жүксәк
шәдидидир, гејри-адилик вә поетик кејфијјәтдир. Бәдииликдә
әсәдilik, образлылыг да һәм инсана күчлү естетик һәзз верир,
ушәм дә ону тәрбијә едир. Поезијада бәдиилик кечичи, образлы-
ыг даими кејфијјәтдир. Образлылыг да һәм әзәлилик, һәм му-
ыгасирлик, һәм дә әбәдилик вә јенилмәзлик вар. Образлылык сөз
јазуа ифадәләрин шәкиллилијин, мутајисә вә мәчази мәналыгын,
әмиәдилик вә мүдрик кејфијјәтләрин вәһдәтиндән, аһәнкдарлы-
ындан, синтезиндән јараныр:

Бул
өвш
ша
сы
ш
ага
јаш
ләл
гә
лбу

Ашигәм, нејлим сәнә,
Дүшүбдү мејлим сәнә,
Мәң дөнсәм, үзүм дөнсүн,
Сәң дөнсәп, нејлим сәнә?!

Ашигиндир Сары гыз,
Сары көјнәк, сары гыз,
Синән табутум олсун,
Сачын илә сары, гыз!

(Сары Ашыг).

Эстетик категорија кими бәдиилк сөз сәнәткарларынын
радычылығында өзүнү кәстәрән сөз усталыгыдыр, сәнәткар-
ыг габилијјәтидир. Бәдиилик бәди әсәрләр үчүн сәчијјәвидир.

Бу, конкретликдир. Бәдиилик мұәллифин жазы тәрзиндән, мөвзу сечмә габилијәтиндән, образлары тәсвир етмә мәһарәтиндән, дил васитәләриндән истифадә етмәсиндән вә с. ибарәтдир.

Бәдиилик сәнәт әсәрләринин әсас спесифик хусусијјәтләри, сәнәтдә көзәллик формасы, естетик мәзијјәтин јүксәк тәзаһүрүдүр. Бәдиилик кениш мәнада һәјәтын образлы, бәдиини икасыны верән сәнәтин үмуми нөв аламәтини билдирир, дар мәнада әсәрин естетик камиллиин дәрәчәсидир. Әсәрин бәдиилик дәрәчәсини, бәдии хусусијјәтләрини дүзкүн мұәјјәвләшдирмәк үчүн онун мәзмун вә формасы бирликдә көтүрүлмәлидир.

Бәдиини образлылыг әсәрдә өзүнү көстәрән образлы дил васитәләриндән ибарәтдир. Дилин бүтүн васитәләриндән бәдиини образлылыгы јаратмаг үчүн истифадә етмәк олар. Бәдиини образлылыг дилин грамматик категоријалары, интонасија васитәләри, сәс гурулушу да хидмәт едә биләр.

Образлылыг өзүнү ики формада көстәрир: поетик вә потенсиал. Поетик образлылыг нитгә мәхсусдур, сөз васитәсилә јарадылыр, потенсиал образлылыг исә дилә мәхсусдур, сөзүн өзүндә мөвчуддур. Потенсиал образлылыг чүмлә вә ја мәтн шәкилли образлылыгдыр. Поетик образлылыгдә фәрдиләшдирмә вә типикләшдирмә күчлүдүр. Һәр сәнәткарын өз үслуби манерасы вар. Поетик образлылыгдә садәлик, ајдынлыг вә тәбиилик мұһүм кејфијјәтдир.

Поетик образлылыг халг нәфәсинә, онун милли мәнлијинә, һәјәтына, адәт вә әнәнәләринә, арзу вә истәјинә ујгун олдугда гүдрәтли мәнәви тәрбијә васитәсинә чеврилир, мұбаризлик вә дөкмәзлик руһунда тәрбијә едән гүдрәтли бир идеја силаһыдыр. "Ше'р-сәнәт һәјәтын дејүнән гәлбидир. о, алын тәри илә јараныр вә әсрләрдән-әсрләрә, нәсилләрдән-нәсилләрә јадикар галыр. Мин бир нәмәт јетирән ана торпаг, ел-оба сәнәтинин мүгәддәс мәбәдидир. Унудулар ешти, аяды елдән ајры дүшәнләрин" (С.Вургун).

Потенсиал образлылыгын имканы сөзләрдә мұхтәлифдир. Белә ки, бу, садә сөз көкләриндә зәиф, дүзәлтмә вә мүрәккәб сөзләрдә кенишдир. Бу образлылыг көрмә, ешитмә, тохунма дүјгулары шәклиндә тәзаһүр едир. Потенсиал образлылыг сөз вә ифадәләрин мәзмунунда шәкиллиликдир, әјаниликдир, моделликдир, денотативликдир. Бунун ән тәсирли вә мүдрикликлә долу модели аталар сөзү, һикмәтли ифадә вә афоризмләрдир: Елм ән гижмәтли көвһәр, үрәк онун хәзинәсидир (Хагани). Јахшы сөз дә чәваһир кимидир, һамы гулағындан асыр (Һумам Тәбризи).

Образлылык поетик вэ естетик категоријалар кими ипсан үчүн түкәнмэз һэзз, зөвг мәнбәјидир. Инсан һәјатда көзәллик вэ ејбәчәрлији, рәзиллији әкс етдирән карикатурлардан зөвг алып, сәнәт ејбәчәрлији вэ көзәллик гавунларыны өзүндә әкс етдирир, маддиләшдирир.

Нитгин експрессивлији вэ емоционаллыгы. Экспрессивлик (лат.мәналылык, тәсирлилик, ифаделилик) нитгин образлыгы, емоционал кәјфијјәти, тәсирлилији демәкдир. Емоционаллыг (фр. емосија һәјәчан, тәәссүрат демәкдир) емосијанын ифадә едилмәси, емосија илә долу олан, һәјәчанлы, тез тәсирләнән, тез мүтәәсир олан мәнадыр.

Экспрессивлик, емоционаллыг вэ образлылык бир-бир илә алағәдардыр, онлар биркә тәзаһүр едир. Емоционаллыг анчаг пәтетик чыхышларда, гызгын вэ чошгун ниттләрдә, мәнтиги ардычыллыг вэ тәмкинлә сөјләнилән мүһазирәләрдә өзүнү көстәрир.

Экспрессивлик дилин бүтүн сәвијјәләриндә мүхтәлиф васитәләрин көмәји илә әлдә едилир: фонетика, интонасијанын үнсүрләри (тон, вургу, темп, фәсилә вэ с.), лексика (синоним, антоним, фразеологизм вэ с) илә, морфолокија (замаң, нөв, шәкил, нида вэ с) вэ синтаксислә (нәгли, әмр, еллиптик, риторик суал вэ с. чүмләләрлә), експрессивлијә хидмәт едән васитәләрлә.

Емоционаллыг јарадан башлыча дил ваһидләри бунлардыр: 1) һисс адлары олан сөзләр (тәәссүф, кинајә, севинч вэ с), 2) дејилән фикрә давышанын емоционал мүнасибәтини ифадә едән сәвијјәләндиричји сөзләр (алчаг, шәрәфсиз, дәләдуз, фырылдаг, әзиз), 3) нејтрал сөзләрдә емоционал гијмәтләндиричи синоним кими ишләнән сөзләр (гачмаг-әкилмәк, кетмәк - сүрүшмәк, өлмәк-кәбәрмәк, чәһәннәмә васил олмаг вэ с.), 4) мәчази мәналы сөзләр вэ бирләшмәләр, 5) синтактик вэ морфоложи експрессив васитәләр (риторик фигурлар, емоционал гијмәтләндиричи шәкилләр вэ с. 6) емоционал нидалар вэ әдатлар (hejhat, әффус, јазды ки, ај кәлди һа). Емоционал боја әлавә мәна чаларыдыр. Емоционал боја дил факты, дил һадисәсидир. Емоционал рәнкин нөвләри үслуби чәһәтдән нејтрал олан нитг фонунда тәзаһүр едир. Сөзүн бүтүн емоционал бојаларыны ики бејүк групда әкс етдирмәк олар: а) мүсбәт чаларлы емоционал бојалар (тәнтәнәли, дәбдәбәли, ади вэ с.), б) мәнфи чаларлы емоционла бојалар (е'тинасызлыг, долама, һәгарәт вэ с.).

Нитг мәдәнијјәти вә норма

"Дил јашајыр, чүнки о дилдә данышыг халг јашајыр. Дил халгын тарихидир. Дил сивилизасија вә мәдәнијјәт јолудур" (А.Куприн). Дил вә норма бир-бири илә бағлыдыр, һәр халгын дили илә јанашы, онун нормалары да вар. Нитг мәдәнијјәтиндә әдәби дил нормалары әсасдыр. Нормалар дил вә нитг сәвијјәлидир.

Әдәби дилдә нормалары системивин формаја дүшмәси вә сабитләшмәси нитг мәдәнијјәтинин јаранмасы вә формалашмасы үчүн әсас шәртдир. Дил проблемләринин әсасында норма дурур. Норма дилдә ики истигамәтлидир: лингвистик вә екстролингвистик. Дилә кәнар элементләр ассимилјатив тәсир кәстәрдикдә онун социал амилләрлә бағлы олан нормалары позулур, дилин дахили структурунда ләккимәләр баш верир. Бу хәусијјәтләр Азәрбајҗан дилинин тарихи инкишафы бојунча мүшаһидә олунур. Бу нормалар фонетик системдә саит вә самитләрин ијерархија ардычыллыгы, фонетик-фономорфоложи ганун вә һадисәләр, грамматик системдә һал, мәнсубијјәт, кәмијјәт, хәбәрлик, заман, нөв категоријалары, һәмчинин синтактик ваһидләрә мәнхәс коммуникатив функционлар сыраланманын парадигматик-синтагматик әләгәли шәклиндә мејдана чыхыр.

Нитг мәдәнијјәти јүксәк инкишаф сәвијјәсинә чатмыш дилин мүәјјән ганунаујҗунлуғлары илә тәнзим олунан сабитләшмиш гәјдалар системидир. Нитг мәдәнијјәтинин нормалары һәм јазылы, һәм дә шифаһи нитгин гәјдаларындан ибарәтдир. Шифаһи нитгин гәјдалары бир систем кими мөвчуд олан дилин нитг фәалијјәтиндә реаллашмасы илә јараныр. Онун бир систем кими формалашмасында дахили коммунијасија вә узус һәлледиҗи рол ојнајыр. Дил коммунијасијасы бүтүн сәвијјәләрдә дил ваһидләринин дахили әләгәләриндән ибарәтдир. Бунлар дилдахили ганунларын сабит нормаларынын јаранмасыны шәртләндирир. Бу нормалар әсасында бүтүн сәвијјәләрдәки дил ваһидләриндә дахили бир ијерархија мејдана чыхыр. Сөзләрдә фономорфоложи ардычыллыг, сөздүзәлдиги вә сөздәјишдириҗи шәкилчиләрин сөзләрә гошулма принципләри, чүмлә үзвләринин сырасы вә с. дилин сабит дахили әләгә нормаларыдыр.

Әдәби дил нормаларынын јаранмасында дилхаричи амилләрин дә мүһүм тәсири вардыр. Дилхаричи амилләрлә јаранан нормалар дилдахили амилләрлә јаранан нормалара нисбәтән даһа тез дәјишкәндир. Әдәби дилин јазылы нормаларынын ја-

ранмасында дилхаричи амилләр әсас јер тутур. Әлифба графика, јазы ғайдалары, дургу ишарәләри, алынмаларын вә калкларын низама салынмасы вә с. дилхаричи амилләрин тәсир илә сабитләшән јазылы дил нормаларыдыр.

Нитг мәдәнијјәти һәм әдәби дил, һәм дә үслубијјат нормаларыны әһатә едир. Лакин нитг мәдәнијјәти әдәби дилин бүтүн саһәләри илә ејниләшән еләчә дә нитг мәдәнијјәтинин үслубијјатла кәсишән вә фәргләнән чәһәтләри мөвчуддур. Үслубијјат үчүн дил стандартлары, нитг мәдәнијјәтинин башлыча чәһәтләри нормадыр. Буна кәрә демәк олар ки, нитг мәдәнијјәти әдәби дилин ғайдаларышын вә функционал үслубларын нормал системидир. Нитг мәдәнијјәти әдәби дил нормаларынын вә үслуби категоријаларыш кәсишмә хәттини тәшкил едир.

Дил вә нитг нормалары мәктәбдә, һәјәтдә, тәчрүбәдә, радио вә телевизия верилишләри васитәсилә, гәзет вә журнал сәһифәләриндә өјрәнилир. Чох тәәссуф ки, мәктәб вә информасия васитәләри, хусусән нитг нормаларынын өјрәнилмәси вә мөһкәмләндирилмәсиндә өз вәзифәсини лазыми сәвијјәдә јеринә јетирмир. Әксинә, бәзи мүәллимләр, дикторлар, верилиш апараялар нитг нормаларыны позурлар. Сөзләри дүзкүн тәләффүз етмирләр сөзләри јериндә ишләтмирләр, вургунун јерини дәјишдирилләр. Мәсәлән, Чијининә төкүлмүш сачыны бармаглары илә үзүнә сары дараглајараг мәнә јандыгма (јаныг әвәзинә) верди. Гәһмәр дурмаг, гәһмәр чыхмаг әвәзинә гәһмәр сорушмаг, тәскинлик вермәк әвәзинә тәскин еләмәк вә с. ишләдилир.

Нормалар нитг мәдәнијјәти нәзәријјәсиндә мәркәзи јер тутур. Узун мүддәт дилчиликдә норма бәдии әсәрләрдә мөһкәмләндирилмиш нүмунәви, елми вә дәвләт тәрәфиндән горуна ғайдалар, тәләффүзүн, вургунун, сөзләрин вә онларын формаларынын јазылмасыны, чүмлә гурулушуну вә интонасиянын тәнзимләјичиси кими баша дүшүлүрдү. Инди нормаја, һәр шејдән әвәл, дилин структуру вә системинин объектив ғанунаујјунлуту, грамматика вә лүгәтләрдә тәсвиrolунма вә формалашма кими бахылып. Норма мөвчуд елементләрин сечилмәси нәтичәсиндә јыгылап, чәмијјәтә хидмәт едән дил васитәләринин ән фајдалыларынын топлусудур.

Норма авлајышы чох кениш вә чох шахәлидир. О, тәбиәтдә, чәмијјәтдә, дилдә вә үмумијјәтлә, бүтүн елм саһәләриндә мөвчуддур. Һәр чәмијјәтин, халгын өз әхлаг, рәфтар вә етик нормалары вар. Бу нормалар үнсијјәтин әсас хусусијјәтләринә тохунмур. Етник нормалар, әсасән, милли сәчијјә дашыјыр. Мә-

сәләп, сиз сөзүпүн мүрачиәт сәһәси инкилис вә алман дилләриндә мөһдуд, Азәрбајчан дилиндә кенишдир.

Дилчилик әдәбијатында норма термини мүхтәлиф шәкилдә изаһ едилир. Мәсәләп, "Азәрбајчан дилинин изаһлы лүгәти"ндә норма ики мәһнадә гејд едилир: 1. Гануна салынмыш; гајда үсул. Һамы тәрәфиндән гәбул едилмиш ади, мәчбури гајда, низам, 2. Мүәјјән едилмиш өлчү, мигдар, орта кәмијјәт. Л.И.Сквартсов дигәтини норманын динамик вә диалектик тәбиәтинә јөнәлдәрәк норманын ики мәһнадә ишләдилдијини гејд едир: 1. Үмуми гәбул едилмиш, дилдә мөһкәмләндирилмиш ишләдилмә, 2. Мәшһур јазычы вә шаирләрин нүфузу илә мөһкәмләндирилмиш, грамматика, лүгәт вә арајыш китабларында төвсијә едилән ишләдилмә.

Норма терминини ашагыдакы мәһналарда ишләтмәк даһа мәгсәдә ујғундур: 1. Һамы тәрәфиндән гәбул едилмиш ишләдилмә, данышанын нитгиндә мүнтәзәм тәкрарланан, 2. Гајдаларын кәстәрилмәси, ишләдилмәсинә ишарәетмә, дәрслик, грамматика, лүгәт вә арајышларда гејдә алынмыш.

"Норма конкрет тарихи дөврдә коллектив тәрәфиндән гәбулу етираф олунав, үслублар арасында мүвафиг шәкилдә пајланан вә онлары тәмин едән дил фактларынын мүәјјән ганун даирәсиндә чәмләшән тәзаһүрүдүр (Т.Һачыјев). Норма тарихи категоријадыр. О, үмумилији, сабитлији илә сәчијјәләнсә дә, онун өзү дә тәдричән дәјишир. Дил ичтимаи һадисә кими чәмијјәтин, о дилдә данышанларын дәјишмәси илә әлағәдар дәјишмә вә тәкмилләшмәдәдир. Дәјишikliк нәтичәсиндә мүәјјән вахт әрзиндә ејни бир һадисә, әшја вә с-ни ифадә етмәк үчүн бир јох, бир нечә ифадә үсулу мејдана кәлмиш олтур. Көһнә һәлә фәалијјәт кәстәрдији заман јени нормалар јараныр. Мәсәләп, "Сән китаба абунә јазылмысанмы // јазылмышсанмы? Бир дөвр үчүн мәбул сајылан норма башга ичтимаи-тарихи дөврдә ејнилә галмыр. Тарихилик аялајышына ики мәһнадә јанашмаг лазымдыр. Белә ки, "бир тәрәфдән, норма даима јениләшир, донмуш һалда галмыр, јени кејфијјәтләр газаныр, диқәр тәрәфдән, норма јениләшдикчә әввәлки кејфијјәтләрдән үзүлмүр, бу кејфијјәтләрин давамлысыны, лазымлы гисмини сахлајыр". "Тарихилик норманын, бир тәрәфдән, кәләчәјә мејлиндә, о бири тәрәфдән, кечмишә бағланмасындадыр"(Т.Һачыјев).

Норма чәмијјәтдә мүәјјән дөврдә мөвчуд олан дил вәрдишләринин мәчмују, чәмијјәт үзвләринин дилдән истифадә гајдаларынын мәчмујудур. Норма ејни бир структурун чәмиј-

јәтдә мәгбул көрүлмүш бир вә ја бир нечә шәкилдә һәјата кечирилмәсидир.

Бир сыра дилләр ејни структура маликдир. Структурун бә'зи мүнһүм чәһәтләри бүтүн дүнја дилләриндә ејнидир. Лакин бүтөвлүкдә көтүрүлдүкдә һәр бир дил башгасындан фәрғләнир. Азәрбајчан дилинин стуктур грамматикасы бир сыра башга дилләринин (гыргыз дилинин, татар дилинин вә с.) структур грамматикасына ујғундур. Лакин бу дилләр норма бахымындан бир-бириндән фәрғләнир. Һәр дилдә норма тамамилә милли һадисәдир. Норма анлајышы, бир тәрәфдән, фәрди нитг, дикәр тәрәфдән, дилин үмуми структуру анлајышына гаршы гојулур.

Норма данышан вә јазанын дилин фәалијјәтинә нитгдә мүјјән гијмәт вермә мүнәсибәтини нәзәрдә тутур: белә олар, елә олмаз, белә дејирләр, елә дејилмәз, белә дүздүр, елә јанлышдыр. Бу мүнәсибәт елми әдәбијјатын, мәктәбин вә б. тә'сири илә формалашыр.

Норма фәалијјәтдә вә потейсиал формададыр. Фәалијјәтдә олан норманын өзү дә ики һиссәлидир: 1) активләшмиш һиссә, 2) гејри-актив һиссә. Һәјата тәтбиг едилән норма да ики һиссәјә ајрылыр: 1) дилин мүхтәлиф сәвијјәләриндә јени јаранмышлары, неолокизмләрин нормаја чеврилмәси, 2) нитгин фәалијјәт саһәсиндә принципчә системә салынмамыш.

Нормативлик һәм дилин формал (тәләффүз, сөздүзәлтмә, сөздәјишдирмә вә с.), һәм дә функционал тәрәфи кими дахил олур. Мәсәлән, XIV-XVI әсрләрдә ганки, ол, шу, ким норматив сајылырды, инди бу формалар дәјишмишдир, онларың һансы, о, бу, ки формада јазылмасы нормадыр. Һәр бир азәрбајчанлы Азәрбајчан әдәби дилинин нормаларына ушағлыгдан јијәләнир. Тәләффүз нормаларына јијәләнмәкдә радио, телевизија, кино, театр көмәк едир. Орфоепик вә дурғу ишарәләринин гојулма гајдалырынын нормаларына јијәләнмәк нисбәтән чәтиндир. Бу мәсәләдә мәктәбин ролу әвәзсиздир. Һазырда Азәрбајчан әдәби дили ваһид үмуми дил киими формалашмыш вә фәалијјәтдәдир. Дилимизин зәнкинлији онун норма системинин инкишафыны вә тәкмилләшмәсини нәзәрдә тутур.

Дилин нормалар системи даһа садә, даһа системлидир. Нитг нормалары илә јанашы, дил нормалары да дәрсликләрдә, грамматика, лүгәт вә арајышларда тәсдигләнир. Дил нормасына фонетик, морфоложи, синтактик, лексик, сөздүзәлтмә, фразеоложи нормалар да дахилдир.

Һәр дилин өз инкишаф јолу, гајдалары вә нормалары вар. Һәр дилдә норма үмумхалг, әдәби дил вә диалект сәчијјә-

лидир. Үмүмхалг, әдәби дил вә диалектик нормалары арасында мүәјјән фәргләр өзүнү көстәрир. Үмүмхалг дили нормалары даһа кенишдир. Бу, дилин тәшәккүл вә формалашмасы илә бағлыдыр. Әслиндә норма бүтөвлүкдә дилин өзүндә мөвчуддур Белә олмаса иди, коллектив үзвләри бир-бирини аяламазды, бир-бири илә үнсијјәт јарада, фикир мүбадиләси апара билмәздиләр. Дилин нормалыгы онун систем характериндә, дил ишарәләринин ијерархијасында, бир-бириндән асылы вә бир-бири үчүн шәрт олмасындадыр. Дил системиндәки норма макронорма, әдәби дил вә диалектик нормалары исә микронормадыр. Макронорма әдәби дилдә фәалијәт көстәрән нитг элементләринин сечмә јолла гәјдаја салынмасыдыр. Макронорма инсанларын ирадәсиндән асылы олмајараг, там объектив шәкилдә фәалијәтдәдир, микронормада субъектив мүдахилә тәканверичи амилдир. Халг дилиндә норманын инкишафы гәјри-ихтијары, кортәбии, әдәби дилдә исә ихтијаридир, шүүрлу јарадылмалыдыр. Халг дилиндә норма сабит, давамлы, узунөмүрлү, әдәби дилдә, хүсусән онун илк мәрһәләләриндә тез-тез дәјишир, јениләшир. Әдәби дил нормаларынын тәркибиндә формалашыр. Әдәби дил нормасында субъективлијин иштиракы халг дилинин объектив гәнунаүјгүвлүгуну позмур, чүнки әдәби дилин нормалары дилин үмуми системи әсасында мүәјјәнләшир. Макронорма вә микронормалар арасында сых әлагә мөвчуддур. Норма инсанын мәгсәдәүјгүн фәалијәтинин нәтичәсидир, дилин гәнунарлары исә объективдир. "Әдәби дил нормасында, һәгигәтән, объективлик көкү галыр, лакин субъективлик нотлары да сечилир. Јохса, мәчрасыз шәкилдә норманын ахыны һара кәлди-кәдәрди вә тамам һәрч-мәрчлик јаранарды, бу өзбашыналыг исә елә пәрәкәндәлик төрәдәрди ки, халг дили илә әдәби норма үст-үстә дүшәрди" (Т.Һачыјев) Әдәби дил сечмә вә әвәзетмә әмәлијјаты илә мејдана чыхан, тәшкил олунан нитгин тәзаһүрүдүр. О, үмүмхалг дилинин мүәјјән нормаја табе едилән норматив тәләбләри чәрчивәсиндә фәалијәт көстәрән голудур. Әдәби дилдә нормалылыг, милли коллективин бүтүн үзвләри үчүн мәчбури үнсијјәт вәсифәси олмасы вә үслуби диференсиаллыг сәчијјәви хүсусијјәтләрдир. Әдәби дил нормалары мүәјјәнләндириләркән тәбиилик, ишләклик, сабитлик, зәрурилилик кими амилләр әсас көтүрүлмәлидир. Әдәби дилин системә салынмыш нормаларыны һәммин дилдә данышяларын һамысы изләмәли вә билмәлидир. Мүасир Азәрбајчан әдәби дилинин грамматикасында лүгәт онун системинә ујгулашдырылмалыдыр. Мигдар сәјларындан сонра исимләрин чәм шәкилчәсини тәбул ет-

мамәси бу норманын әјани нүмунәсидир. Нитт мәдәнијјәтинин дил системинә дүшмәси үчүн сечмә тәклиф олунур. Сечмә мүхтәлифдир. Мәсәлән, биз тез-тез километр ешидирик, амма километр кими дәрк едирик.

Милли дилә доғру инкишаф едән норма кетдикчә мәрһәләнир вә сабитләшир, даһа доғрусу, миллиләшир. Норманын өзү системләрдән тәшкил олунур. Әдәби дил нормалары ики системлидир. Әдәби дил нормасынын, әввәла, биринчи тәрәфи структурформадыр. Сечмә фонетик, лексик, грамматик амилләр системидир, икинчиси, функционал-мәзмундур. Бурада мөвчуд үслублар системи нәзәрдә тутулур. Биринчи јарым систем, икинчи истәһсал материалы вә фәалијјәт мәнбәјидир, икинчи тәрәф биринчи тәрәфи тәшкил вә төғдим едир.

Дил нормасы тарихән шәртләндирилмиш амил кими керчәклијин һәјата кечмәсидир. Бу, дилин ганунаујғун тарихи инкишафында мејдана кәлмиш, һәр дөврә ујғун типик тәкамүл јолу кечмишдир. Чәмијјәтин дил практикасында үмуми ишләдилмә кими бәјәнилмишдир.

Норма тарихи, мәдәни, ичтимаи вә хүсуси дилчилик амилләри илә мүәјјән едилик. Дил нормасы үчүн сабитлик, һәр јердә јайылма, норматив гајадаја салыманын мәчбурлији, әдәби ән'әнә, мәнбәләрин нүфузлу олмасы, дил амилинин мәдәни-естетик мәнимсәнилмәси вә ишләдилмәнин адәтлији әсас шәртләрдир. Дил дәјишдикчә, шүбһәсиз, онун нормалары да дәјишмә просеси кечирик вә тәшәккүл тапыр. Норма узус вә ганунидир. Норманын тәбиәти икитәрәфлидир. Онда нитт вәрдишләрини тәбии вә заһири, социал амилләри чарпазлашыр. Әдәби норма тәкчә дилин даһили ганунаујғувлуғу илә јох, һәм дә ејни заманда о дил системинин вәзифәсинә етинасыз галмыр. Норма дилдаһили вә социал амилләрин гаршылығлы әлагәси, гајдаларын сабитлији вә дилин дәјишкәнлији, грамматика вә мәна, ниттин вәзифәси вә онун адекват аңлашылмасы, нитгдә систем вә нормативлик, стандартлығ вә ифадәлилик, (адәт едилмиш) вә јарадычы (фәрди) кими шәртләрә әсасланыр.

Әдәби нормаларын дилә мүнәсибәти заһири әләмәтләрлә мүәјјән едилик: ән'әнәвилик, ишләдилмә дәрәчәси, нүфузлу мәнбә вә с. Нәзәри аспектдә әдәби нормаја динамик, системли јанашма тәләб олунур. Онларын үзә чыхарылмасы, елми тәсвири вә тәһлили ләзимдыр. Динамик јанашмада фактларын бири бири илә диалектик гаршылашдырылмасы вә дилин инкишаф мејли тәфсилаты илә верилмәлидир: 1) дилдаһили вә социал амилләрин гаршылығлы әлагәси, 2) нормаларын сабитлији, ди-

лин дэјишкэнлији, эдэби нормаларын сабитлијэ мејл етмэси, 3) грамматик вэ мэ'на эсасларындан бири кими, 4) нитгин вэзифэси вэ адекватик анлашылмасы, 5) нигдэ системлилик вэ нормативлик, 6) стандартлашдырылма вэ ифадэлилик, 7) узул (илкин, ади, күтлэви) вэ јарадычы (фэрди).

Дилин структуру вэ онун узусу (нитг, норма, апарычы үсул) дил нормасында мөвчуд олан үмуми һүдуддур. Дил нормасынын өјрәнилмәсинин мүхтәлиф аспектләри вар. Дил нормасынын ән мүһүм әләмәтләри сабитлик, ифадэлилик, мәчбурилилик, дүзкүнлүк вэ норматив һәјата кечмәсидир. Норманын һәјата кечмәсинин сәчијјәләндирилмәси вачибдир. Буна ики планда бахмаг олар. Биринчиси, онларын сабитлик дәрәчәси, икинчиси, һәмин һәјата кечмәнин нисбәтән мәнсулдарлығы, дилин мүхтәлиф саһәләриндә ишләдилмәси илә әләгәдар сечилмәси вэ бөлүнмәсидир.

Дилин шүүрлу нормалашмасынын угурлуғу бир сыра шәртләрә әмәл олунмасындан асылыдыр: 1) нормалашанын эдэби дилин сабитләшмәсинә тә'сир кәстәрмә имканы, 2) нормалашдырма заманы шифаһи вэ јазылы дил арасындакы фәргин дәринләшдирилмәси, 3) нормалашан вариантларын сахланылмасы, функционал вэ үслуби фәргләрин арадан кәтүрүлмәсиндән. Нормаја тарихилик бахымындан үмуми гијмәт вермәк вачиб чәһәтләрин нормалашмыш просесин фасиләсиз олма вәзијјәти структур планда дилин инкишафынын фасиләсизлик идејасына эсасланыр, нормативлик вэ функционал аспектдә нормалашма просесинин фасиләсизлик вәзијјәтинә эсасланараг кәстәрмәк олар ки, нормативлик дәјишмәнин ајры-ајры формаларына аиддир: норматив һәјата кечмәдә дәјишмә вә сабитлик дәрәчәси, эдэби дил чәрчивәсиндә норманын мүнәсибәтинин дәјишмәси, норманын гајдаја салынмасы вәзифәси вә формаларда дәјишмә. Норматив һәјата кечмәдә дәјишмә, вариантлыг норманын эсас әләмәтләриндән биридир. Һәмин әләмәтдән норманын тарихән дәјишмәсини сәчијјәләндирмәк үчүн истифадә едилир. Дил васитәләринин вариантлығы структур тәшkil олунма бахымындан боллуча мүәјјән мәзмуну ифадә етмә формасынын ујушганлығы вә мүхтәлифлији бирликдә тә'мин едилир. Һәр бир милли дилин эдэби дили вә мәнәлли диалектләри бир-бириндән лүгәт тәркибинә, ишләдилмәсинә вә нормаларына көрә фәргләнир. Бунларын өз фонетик, лексик, грамматик нормалары вар. Халгын бүтүн савадлы тәбәгәси эдэби дилдән, мүәјјән гисми исә диалектләрдән истифадә едир. Эдэби дил ичтимаи-мәдәни, диалектләр исә мәишәт елтијачла-

рыны өдәјир. Әдәби дил җазылы вә шифаһи, диалектләр исә аңчаг шифаһи үнсийјәт васитәсидир. Әдәби дил нормасы диалект нормасынын императивлијинә (тәләбкарлығына), баша дүшүлмәсинә кәрә фәргләнир. Бу һәм негатив, һәм дә позитив сәәийјәлидир. Әдәби дил үчүн нормалашдырма, системлик, шүурлу сечмә, тәкмилләшдирмә әсас шәртләрдир. Норманын шүурлу системә салынмасы просесиндә үч чәһәт бир-бири илә җарышылыгы алағәләндирилмәлидир: дәјәр, сечмә вә реаллашдырылманын мөһкәмләндирилмәси. Әдәби дил нормасы ихтијарилијин, шүурлу сечмәнин, диалект нормасы кортәбиилијин мәнсулудур. Диалект нормасы аңчаг узусла (адәтлә) мүәјјән едилир, әдәби дил нормасы һәртәрәфли ишләдилмә, үслуби диференсиаллашма вә мәчбурилији илә сечилир.

Норманын җазылы формасы шифаһи данышыг формасындан даһа чиддидир. Азәрбајҗан дилинин җазылы вә шифаһи нормалары арасында тәләффүзчә ујғунлут вә фәрг вар, лакин бу фәргләр фонетик, лексик вә грамматик бүтөвлүјә, әсасән, тохунмур. Бә’зи өлкәләрдә җазылы вә данышыг нитгләриндә үслуби норма бахымындан бирлик јохдур. Бир өлкә әразисинин мүхтәлиф јерләриндә мүхтәлиф норма, данышыг нитгиндә сахланылыр.

Дил нормасы өз тәтбигини, һәллини, реаллығыны бәди әдәбијјатда тапыр. Көркәмли җазычылар, шаирләр вә алимләр, бир тәрәфдән, өз усталыгы, мәһарәти вә нүфузу илә норманын формалашмасына, сабитләшмәсинә көмәк едирләр, диҗәр тәрәфдән, онлар норманы бә’зән көзләмирләр, позурлар. Көркәмли җазычы вә шаирләрин әдәби дилин интенсив инкишаф дөврүндә тә’сир и хүсуси көзә чарпыр. Бу мә’надә Ч.Мәммәдгулузадә, Ч.Чаббарлы, С.Вургун, Р.Рза вә башгаларынын јарадычылығы ибрәтамиздир. Онлар әсәрләриндә диалект вә лору сөзләри чәсарәтлә ишләдәрәк дил вә нитт нормаларыны бә’зән позсалар да, Азәрбајҗан дилинин үмуми руһуна тохунмурлар. Чохәсрлик Азәрбајҗан сөзләри әдәби, лору вә диалектлијиндән асылы олмајараг һәмишә онларын бәдии-емосионал, үслуби, лингвистик имканлары күчлүдүр. О, мүкәммал идиоматик мәзмунуну, мәчазилик имканларыны, образлылыг вә бәди дилин мә’на чаларларыны гүввәтләндирмәк күчүнү итирмир, әксинә, јашадыр.

Танынмыш җазычы вә шаирләрин әдәби дилин нормасына тә’сири мүхтәлифдир. Бу, шүбһәсиз, җазычы вә шаирин өзүнүн фәрди јарадычылыг манерасы, үслубу, ана дилинин инчәликләринә јијәләнмәк бачарыгы илә бағлыдыр. Мәһарәтли нитт әдибләрдән тәкчә дүзкүн данышмагы јох, һәм дә принципчә

әдәби нитг усталары кими усталыг, јазмаг вә данышмагы тәләб едир. Дили тәтбиг етмәјә габил олан сөз усталары дилин нормаларына јахшы бәләд олмагла бәрабәр, өзү дә тәсир едир вә өзү дә ону јарадыр.

Норма үмуми гәбул едилмиш ишләдилмәлидир. Бу, о демәкдир ки, норма дилин өзүндә мөвчуддур. Нормаја ишләдилмә гәјдасы кими баханларын фикирләринин чаны будур ки, норма дилин өзүндә јох, нә исә заһири, дилә грамматикләр тәрәфиндән кәтирилмә бир шејдир. Норма, хусуси дил нормасы грамматикләрин ујдурмасы дејил, дилин өзүндә мөвчуд олан реллыгдыр. Грамматикләр анчаг ону објектив шәкилдә дүзкүн әкс етдириләр. Демәли, дил нормасы грамматикләрин гејдә алдыгы дил нормасыдыр. Норма илә дилин структуру арасында фәрг вар. Нормаларын бир групу дилин системи илә мүәјјән едилир. Бунларын позулмасы системин вердији имканлардан кәнара чыхмагла баглыдыр, диқәр тәрәфдән, нормаларын диқәр типләри дилин структуру илә мүәјјән едилир. Бурада системин вердији имканлар мәһдудлашдырылыр. Бу нормалар да мәчбуридир, лакин онун структурона ујгун кәлмәлидир. Структурун (системин) вә нормаларын гаршылашдырылмасы өзүнү доғрултмуш дил фактларындан ирәли кәлир, о даһа чох мүчәррәд характер дашыјыр. Нормалары там вә дәриндән дәрк етмәк үчүн һәмишә фәалијјәтдә олан структура әсасланмаг вә диғгәти парадигматик вә синтагматикаја јөнәлтмәк лазимдыр.

Нитгин кенишләмәси, биринчиси, бир парадигманын бир үзвүнүн, икинчиси, сөзләрин синтагматик имканларындан биринин сечилмәси нәтичәсиндә баш верир. Нитг мүәллифин һансы јолу сечмәсинин нәтичәсиндә баш верир. Мәсәлән, адам сөзүнүн икинчи һечасындакы а сәси а вә ја ә кими тәләффүз едилир. Белә имканы парадигма верир, лакин норма а сәсинин сечилмәсини мүәјјән едир. Демәли, норма вариантлардан бирини мүәјјән едир.

Норма дилин системини вә структуруну мүәјјән етмәклә ики јерә ајрылыр. Норманын биринчи, типн башга дилләрин системләриндән фәргли олараг конкрет бир дилин системини мүәјјән едир.

Бир сыра дилләрин структурунда ејнилик өзүнү кәстәрир. Башга сөзлә, структурун мүнһүм чәһәтләри бүтүн дилләрдә ејнидир, лакин бүтөвлүкдә кәтүрдүкдә һәр бир дил башга дилләрдән фәргләнир. Азәрбајчан дилинин грамматикасынын структуру бир сыра дилләрин (мәсәлән, татар, гыргыз) грамматикасына ујгун кәлир, ејни системлидир, бир дил аиләсин-

дөвдир. Лакин бу дилләр норма бахымындан бир-бириндән сечилір, фәргләвир. Һәр дилдә норма милли һадисәдир. Норма аялаышы, бир тәрәфдән, фәрди нитг, дикәр тәрәфдән, дилин үжуми структуру аялаышына гаршы гојулур. Азәрбајчан дилин системи башга дил системләриндән фәргләвир. онун системиндә норма ваһид, мәчбури вә истиснасыздыр. Түрк дилләриндән фәргли олараг рус дилиндә бүтүн исимләр тәк формада ишләдиләрәк чинс категоријасына маликдир (франсыз дилиндә исимләр ики јох, үч чинс групуна бөлүнүр). Рус дили системиндә сифәтләр исимләрлә чинс, кәмијјәт вә һал категоријаларында үјгунлашма өзүнү көстәрир. Бу, мәчбури мүәјјән едилмәмәлидир, дилин системи илә әләгәдардыр, түрк дилләриндә исә белә үјгунлут јохдур. Норманын икинчи типини структуруну мүәјјән едән нормадыр. Бу нормалар да мәчбуридир, лакин бунларда кәнара чыхма нәзәрә чарпмыр. Бу тип норма дилин системинин дахилиндә мәһдудлашыр. Мәсәлән, сөздә вургунун јөрдәјишмәси структур дәјишкликләр јаратмыр: башга сөзүнүн башга кими тәләффүзү мәнаја тәсир көстәрмир. Фәли сифәтин - ан шәкилчиси индики, кечмиш вә кәләчәк заман формаларында ишләдилир. Буну мәти әсасында мүәјјәнләшдирмәк олар.

Систем норманын әсасларындан биридир. Нормада системин имканлары һәјата кечир. Норма системдән кениш дејил, әксинә, систем ондан кенишдир. Норма системин өзүндә мөвчуддур. Даһа догрусун, норма, бир тәрәфдән системин имканларындан биринин һәјата кечмәсидир, дикәр тәрәфдән, һәгигәтән, нормада системдән чыхма һаллары вар, лакин бу, бүтүн системә гаршы дурмаг дејил, она зидд кетмә дејил, о анчаг системин бу вә ја дикәр моделинә гаршы чыхыр. Ән'әнә бә'зән әдәби дилин моделләринә зидд формаларыны ишләдилмә просесиндә рәвдәләјир. Башга дилләрин моделләри әсасында алынған сөzlәр мүәјән вахтдан сонра јенидән гануниләшдирилир. Онларын нормативлији ишләдилмә илә тәнзимләнир. Дилин нормасы мәфһуму гајдаја салынма аялаышындан кенишдир. Гајдаја салынма мәктәб грамматикалары васитәсилә һәјата кечир. Бир сөzlә, норма үчүн өлчү ишләдилмә вә зәруриликлдир.

Мүасир дөврүмүз милли әдәби дилләрин нормалашма дөврүдүр. Мүасир Азәрбајчан әдәби дили елә бир инкишаф сәвијјәсинә чатмышдыр ки, артыг нитг мәдәнијјәти мәсәләләринин тәдигинә дилдә кедән просесләрә шүүрлу мүдахиләјә вә ја просесләри низамламага еһтијач дујулур. Нитг мәдәнијјәти тәләб едир ки, нитгимиз дилимизин милли хүсусијјәтләрини

бүтүнлүклө өзүндө экс етдирсин, ма'на дэгиглији көзлөнилсин, зэнкии вэ рэнкарэнк лүгэт олсун, грамматик чөһөтдөн дүзкүн, мэнтиги чөһөтдөн сэлис вэ ахычы олсун. Мүасир әдәби дили-миздә бу тәләбләрә ујғун олараг инкишаф етдирмәк үчүн онун нитг просесиндә һәлә дә давам едән бир сыра гүсурлардан хилас олунмалыдыр. Бу, гүсурлар, әсасән, ики сәбәбдән ирәли кәлир: 1) архаизм вэ диалектизмләрә чох јер верилмәси. 2) әдәби дил нормаларынын әсассыз позулмасы.

Лүгәтләр әсасында мүхтәлиф дөврләрдә әдәби дилин нормаларыны мүәјјән етмәк мүмкүндүр. Мәсәлән, 1929-чу илдә чап олунмуш В.Хулуфлунун "Имла лүгәти" нәинки лүзүмсуз әрәб, фарс, түрк сөз вэ тәркибләри, һәм дә диалектизмләрлә долудур. Булар әдәби дилин сөзләринин јазылмасына мәнфи тә'сир кәстәрир, дилин садалашмәсинә, сәлисләшмәсинә, фонетик-морфоложи гурулушунун сабитләшмәсинә, нормаллашмәсинә манечилик төрәдир. Мәсәлән, ајилә, ајид, актер, актерлут, асудалашма, асудалыг, басаир, бахтавар, дамха, нөјүт, һүрсү, тасдыг, амәдә, ахәрин, бәсаләт, чәраһәт, әфазил, әнгаз, лаәгәлл, магәбл, мәзруат вэ с. һәддиндән чох диалектик сөзләри ишләдилир: анры (бәри), әлмәк (әлчәк), балат (маја), һанчары (нечә), һәлләһуш (чүвәллагы), һишләмәк (керијә басмаг), јәјгара (бөлкү), нәнәк (һејвәрә), нәпәклик, (кафирлик), кешкал (чәлтик чувалы), кәфәл (буд әти), кора (мыш), кирә (хырман), көрү (бәриш) вэ с.

Шифаһи вэ јазылы дилин нормалары

Дилин шифаһи вэ јазылы формалары вар. Шифаһи вэ јазылы дилин һәр биринин өзүнәмәхсус үмуми вэ фәрди, фәргләндиричи әләмәтләри мөвчуддур. Шифаһи дил данышыг сәсләрини, фикрин бүтүн инчәликләрини өзүндә экс етдирән, мүхтәлиф интонасијалары ифадә едә билән, фикри даһа тез вә вахтында ифадә етмәк имканлы, адамлар арасында үнсијјәт јаратмагы тә'мин едәп чанлы дилдир. Шифаһи дилдә данышан өз фикрини јыгчам вә үслуби чөһөтдән там, дүзкүн ифадә едә билмир. Буна көрә дә бир сыра тәкрарлара үслуби хәталара јол вермәли олур. Јазылы нитгдә данышан вә јазан өз фикрини даһа сәлис, ајдын, јыгчам шәкилдә ифадә етмәк үчүн әлверишли лексик ваһидләрлә вә даһа мүнәсиб үслубда ифадә етмәји бачарыр. Бу просесдә орфографик гајадалара, јазылы дилин нормаларына дүзкүн риајәт едир.

рыны өдәјир. Әдәби дил җазылы вә шифаһи, диалектләр исә аңчаг шифаһи үнсийјәт васитәсидир. Әдәби дил нормасы диалект нормасынын императивлијинә (тәләбкарлығына), баша дүшүлмәсинә кәрә фәргләнир. Бу һәм негатив, һәм дә позитив сәчијјәлидир. Әдәби дил үчүн нормалашдырма, системлик, шүурлу сечмә, тәкмилләшдирмә әсас шәртләрдир. Норманын шүурлу системә салынмасы просесиндә үч чәһәт бир-бири илә гаршылыгылы әлағәләндирилмәлидир: дәјәр, сечмә вә реаллашдырылманын мөһкәмләндирилмәси. Әдәби дил нормасы ихтијарилијин, шүурлу сечмәнин, диалект нормасы кортәбиилијин мөһсулудур. Диалект нормасы аңчаг узусла (адәтлә) мүәјјән едилир, әдәби дил нормасы һәртәрәfli ишләдилмә, үслуби дифференсиаллашма вә мәчбурилији илә сечилир.

Норманын җазылы формасы шифаһи данышыг формасындан даһа чиддидир. Азәрбајҗан дилинин җазылы вә шифаһи нормалары арасында тәләффүзчә ујғунлут вә фәрг вар, лакин бу фәргләр фонетик, лексик вә грамматик бүтөвлүјә, әсасән, тохунмур. Бә’зи өлкәләрдә җазылы вә данышыг нитгләриндә үслуби норма бахымындан бирлик јохдур. Бир өлкә әразисинин мүхтәлиф јерләриндә мүхтәлиф норма, данышыг нитгиндә сахланылыр.

Дил нормасы өз тәтбигини, һәллини, реаллығыны бәдii әдәбијатда тапыр. Көркәмли җазычылар, шаирләр вә алимләр, бир тәрәфдән, өз усталыгы, мәһарәти вә нүфузу илә норманын формалашмасына, сабитләшмәсинә көмәк едирләр, диқәр тәрәфдән, онлар норманы бә’зән көзләмирләр, позурлар. Көркәмли җазычы вә шаирләрин әдәби дилин интенсив инкишаф дөврүндә тә’сири хүсуси көзә чарпыр. Бу мә’нада Ч.Мәммәдгулузадә, Ч.Чаббарлы, С.Бургун, Р.Рза вә башгаларынын јарадычылығы ибрәтамызди. Онлар әсәрләриндә диалект вә лору сөzlәри чәсарәтлә ишләдәрәк дил вә нитг нормаларыны бә’зән позсалар да, Азәрбајҗан дилинин үмуми руһуна тохунмурлар. Чохәсрлик Азәрбајҗан сөzlәри әдәби, лору вә диалектлијиндән асылы олмајараг һәмшә онларын бәдii-емосионал, үслуби, лингвистик имканлары күчлүдүр. О, мүкәммәл идиоматик мәзмунуну, мәчазилик имканларыны, образлылыг вә бәдii дилин мә’на чаларларыны гүввәтләндирмәк күчүнү итирмир, әксинә, јашадыр.

Танынмыш җазычы вә шаирләрин әдәби дилин нормасына тә’сири мүхтәлифдир. Бу, шүбһәсиз, җазычы вә шаирин өзүнүн фәрди јарадычылыг манерасы, үслубу, ана дилинин инчәликләринә јијәләнмәк бачарыгы илә бағлыдыр. Мәһарәтли нитг әдiblәрдән тәкчә дүзкүн данышмагы јох, һәм дә принципчә

эдәби нитг усталары кими усталыг, јазмаг вә даһынмагы тәләб едир. Дили тәтбиг етмәјә габил олан сөз усталары дилин нормаларына јахшы бәләд олмага бәрабәр, өзү дә тә'сир едир вә өзү дә ону јарадыр.

Норма үмуми гәбул едилмиш ишләдилмәлидир. Бу, о демәкдир ки, норма дилин өзүндә мөвчуддур. Нормаја ишләдилмә гәјдасы кими баханларын фикирләринин чаны будур ки, норма дилин өзүндә јох, нә исә заһири, дилә грамматикләр тәрәфиндән кәтирилмә бир шејдир. Норма, хүсуси дил нормасы грамматикләрин ујдурмасы дејил, дилин өзүндә мөвчуд олан реллыгдыр. Грамматикләр анчаг ону объектив шәкилдә дүзкүн экс етдириләр. Демәли, дил нормасы грамматикләрин гәјдә алдыгы дил нормасыдыр. Норма илә дилин структуру арасында фәрг вар. Нормаларын бир групу дилин системи илә мүйәјјән едилир. Бунларын позулмасы системин вердији имканлардан кәнара чыхмагла бағлыдыр, дикәр тәрәфдән, нормаларын дикәр тишләри дилин структуру илә мүйәјјән едилир. Бурада системин вердији имканлар мәһдудлашдырылыр. Бу нормалар да мәчбуридир, лакин онун структуруна ујгун кәлмәлидир. Структурун (системин) вә нормаларын гаршылашдырылмасы өзүнү доғрултмуш дил фактларындан ирәли кәлир, о даһа чоһ мүчәррәд характер дашыјыр. Нормалары там вә дәриндән дәрк етмәк үчүн һәмишә фәалијјәтдә олан структура әсасланмаг вә диггәти парадигматик вә синтагматикаја јөнәлтмәк лазымдыр.

Нитгин кенишләймәси, биринчиси, бир парадигманын бир үзвүнүн, икинчиси, сөзләрин синтагматик имканларындан биринин сечилмәси нәтичәсиндә баш верир. Нитг мүйәллифин һансы јолу сечмәсинин нәтичәсиндә баш верир. Мәсәлән, адам сөзүнүн икинчи һечасындакы а сәси а вә ја ә кими тәләффүз едилир. Белә имканы парадигма верир, лакин норма а сәсинин сечилмәсини мүйәјјән едир. Демәли, норма вариантлардан бирини мүйәјјән едир.

Норма дилин системини вә структуруну мүйәјјән етмәклә ики јерә ајрылыр. Норманын биринчи, типн башга дилләрин системләриндән фәргли олагаг конкрет бир дилин системини мүйәјјән едир.

Бир сыра дилләрин структурунда ејнилик өзүнү кәстәрир. Башга сөзлә, структурун мүһүм чәһәтләри бүтүн дилләрдә ејнидир, лакин бүтөвлүкдә кәтүрдүкдә һәр бир дил башга дилләрдән фәргләнир. Азәрбајчан дилинин грамматикасынын структуру бир сыра дилләрин (мәсәлән, татар, ғыргыз) грамматикасына ујгун кәлир, ејни системлидир, бир дил аиләсин.

дөндир. Лакин бу дилләр норма бахымындан бир бириндән сечилир, фәргләнир. Һәр дилдә норма милли һадисәдир. Норма аялаышы, бир тәрәфдән, фәрди нитг, дикәр тәрәфдән, дилин үжуми структуру аялаышына гаршы гојулур. Азәрбајчан дилин системи башга дил системләриндән фәргләнир. онун системиндә норма ваһид, мәчбури вә истиснасыздыр. Түрк дилләриндән фәргли олараг рус дилиндә бүтүн исимләр тәк формада ишләдиләрәк чинс категоријасына маликдир (франсыз дилиндә исимләр ики јох, үч чинс групуна бөлүнүр). Рус дили системиндә сифәтләр исимләрлә чинс, кәмијјәт вә һал категоријаларында үјгүвләшмә өзүнү кәстәрир. Бу, мәчбури мүәјјән едилмәмәлидир, дилин системи илә әләгәдардыр, түрк дилләриндә исә белә үјгүвлуғ јохдур. Норманын икинчи тип дилин структуруну мүәјјән едән нормадыр. Бу нормалар да мәчбуридир, лакин буңларда кәнара чыхма нәзәрә чарпмыр. Бу тип норма дилин системинин дахилиндә мәһдудлашыр. Мәсәлән, сөздә вургунун јердәјишмәси структур дәјишчиликләр јаратмыр: башга сөзүнүн башга кими тәләффүзү мәнаја тәсир кәстәрмир. Фе'ли сифәтин - ан шәкилчиси индики, кечмиш вә кәләчәк заман формаларында ишләдилир. Буну мәтн әсасында мүәјјәнләшдирмәк олар.

Систем норманын әсасларындан биридир. Нормада системин имканлары һәјата кечир. Норма системдән кениш дејил, әксинә, систем ондан кенишдир. Норма системин өзүндә мөвчуддур. Даһа доғрусу, норма, бир тәрәфдән системин имканларындан биринин һәјата кечмәсидир, дикәр тәрәфдән, һәгигәтән, нормада системдән чыхма һаллары вар, лакин бу, бүтүн системә гаршы дурмағ дејил, она зидд кетмә дејил, о анчаг системин бу вә ја дикәр моделинә гаршы чыхыр. Ән'әнә бә'зән әдәби дилин моделләринә зидд формаларыны ишләдилмә просесиндә рәндәләјир. Башга дилләрин моделләри әсасында алынған сөzlәр мүәјән вахтдан сонра јенидән гануниләшдирилир. Онларын нормативлији ишләдилмә илә тәнзимләнир. Дилин нормасы мәфһуму гајдаја салынма аялаышындан кенишдир. Гајдаја салынма мәктәб грамматикалары васитәсилә һәјата кечир. Бир сөzlә, норма үчүн өлчү ишләдилмә вә зәруриликидир.

Мүәсир дөврүмүз милли әдәби дилләрин нормалашма дөврүдүр. Мүәсир Азәрбајчан әдәби дили елә бир инкишаф сәвијјәсинә чатмышдыр ки, артыг нитг мәдәнијјәти мәсәләләринин тәдтигинә дилдә кедән просесләрә шүурлу мүдахиләјә вә ја просесләри низамламаға еһтијач дујулур. Нитг мәдәнијјәти тәләб едир ки, нитгимиз дилимизин милли хүсусијјәтләрини

бүтүнлүктө өзүндө акс етдирсин, ма'на дөгийлиги көзлөнилсин, зэнкин вэ рэнкарэнк лүгэт олсун, грамматик чөһөтдөн дүзкүн, мәнтиги чөһөтдөн сәлис вэ ахычы олсун. Мүасир әдәби дилимиздә бу тәләбләрә ујгун олараг инкишаф етдирмәк үчүн онун нитг просесиндә һәлә дә давам едән бир сыра гүсурлардан хилас олунмалыдыр. Бу, гүсурлар, әсасән, ики сәбәбдән ирәли кәлир: 1) архаизм вэ диалектизмләрә чох јер верилмәси, 2) әдәби дил нормаларынын әсассыз позулмасы.

Лүгәтләр әсасында мүхтәлиф дөврләрдә әдәби дилин нормаларыны мүәјјән етмәк мүмкүндүр. Мәсәлән, 1929-чу илдә чап олунмуш В.Хулуфлунун "Имла лүгәти" нәинки лүзүмсүз әрәб, фарс, түрк сөз вэ тәркибләри, һәм дә диалектизмләрлә долудур. Булар әдәби дилин сөзләринин јазылмасына мәнфи тә'сир кәстәрир, дилин садаләшмәсинә, сәлисләшмәсинә, фонетик-морфоложи гурулушунун сабитләшмәсинә, нормаллашмасына мәнечилик тәрәдир. Мәсәлән, ајилә, ајид, актер, актерлут, асудалашма, асудалыг, басаир, бахтавар, дамха, нөјүт, һүрсү, тасдыг, амәдә, ахәрин, бәсаләт, чәраһәт, әфазил, әнгаз, лаәгәлл, мағәбл, мәзруат вэ с. һәддиндән чох диалектик сөзләри ишләдилир: анры (бәри), әлмәк (әлчәк), балат (маја), һанчары (нечә), һәлләһуш (чүвәллагы), һишләмәк (керијә басмаг), јајгара (бөлкү), нәнәк (һејвәрә), нәпәклик (кафирлик), кешқал (чәлтик чувалы), кәфәл (буд әти), кора (мых), кирә (хырман), көрү (бәрни) вэ с.

Шифаһи вэ јазылы дилин нормалары

Дилин шифаһи вэ јазылы формалары вар. Шифаһи вэ јазылы дилин һәр биринин өзүнәмәхсус үмуми вэ фәрди, фәргләндиричи аламәтләри мөвчуддур. Шифаһи дил данышыг сәсләрини, фикрин бүтүн инчәликләрини өзүндә акс етдирән, мүхтәлиф интонасијалары ифадә едә билән, фикри даһа тез вэ вахтында ифадә етмәк имканлы, адамлар арасында үнсијјәт јаратмагы тәмин едән чаңлы дилдир. Шифаһи дилдә данышан өз фикрини јыгчам вэ үслуби чөһөтдән там, дүзкүн ифадә едә билмир. Буна көрә дә бир сыра тәкаррларә үслуби хәталара јол вермәли олур. Јазылы нитгдә данышан вэ јазан өз фикрини даһа сәлис, ајдын, јыгчам шәкилдә ифадә етмәк үчүн әлверишли лексик ваһидләрлә вэ даһа мүнәсиб үслубда ифадә етмәји бачарыр. Бу просесдә орфографик гајадалара, јазылы дилин нормаларына дүзкүн риәјәт едир.

Шифаһи дил формалашма вә функционаллыг чәһәтдән жазылы дилдән чох гәдимдир. Шифаһи дилдә фәрдилик хүсуси јер тутур. Бу дилдә фәрди хүсусијјәтләр үстүнлүк тәшкил етмәдијинә кәрә онда узунмүддәтли сабитлик ола билмәз, чүнки шифаһи дил дәјишкән олдугу үчүн оиун нормалары да буна ујгун формада дәјишир. Жазынын мејдана кәлмәси дил нормаларында сабитлијин горунмасы истигамәтиндә бөјүк рол ојнады. Нормаларын горунмасына кәрә шифаһи вә жазылы дил арасында фәргләр әмәлә кәлир. Жазынын мејдана кәлмәсинин нормаларын сабитлијинин мұһафизәсиндә ролу бөјүк олса да, шифаһи дилин дәјишкәнлији һәмин нормаларын дәјишмәсинә даим өз тәсирини кәстәрир. Бу тәсир жазынын мөвчуд олдугу бүтүн дөврләрдә, һәтта индики дөврдә дә мұшаһидә олунар. Бу кәстәрир ки, жазылы дилин моделләри өз сабитлијинә кәрә шифаһи дилин дәјишкәнлијиндән, чевиклијиндән даим кери галыр.

Бирмәншәли дилләрдә жазыда әдәби дил сәвијјәсиндәки үмуми нормалар сабит галмамышдыр, чүнки гәдим жазы әи'әнәләри әдәби дил сәвијјәсиндә бу күнә гәдәр давам етмәдији үчүн онлар арасында жазы вә нитг фәргләри артмышдыр. Мүхтәлиф мәншәли дилләрдә фәргләр жазылы вә шифаһи дилдә даһа чохдур. Азәрбајчан вә түрк дили арасындакы аңлашма сәвијјәси диқәр гоһум дилләрдән үстүн олса да, бунларын арасындакы ујгунлуг даһа чох реал јахынлығын нәтичәсидир. Азәрбајчан вә түрк дилләри арасында гәдим жазы ән'әнәләри инкишаф етмәдијинә кәрә семантик диференсиаллашмаја мә'руз галмыш бир сыра лексик ваһидләр өзүнү кәстәрир. Мәсәлән, чалмаг сөзү түрк дилиндә оғурламаг, дүшмәк сөзү јыхылмаг, киши сөзү адам, еркәк сөзү киши, сүмүк сөзү илик мә'насында ишләдилир. Бунулла јанашы, бу дилләр арасында грамматик фәргләр дә вар.

Дил структурларынын информасија васитәси кими формалашмасында нитг просесинин әһәмијјәти бөјүкдүр. Дил структурларын бүтүн моделләрини әһатә едир. Шифаһи нитг формалары дилин бүтүн сәвијјәләриндә - фонетик, лексик вә грамматик әкс олунар. Бунларын һәр бириндә норма хүсуси гавунлар үзрә фәалијјәт кәстәрир. Белә ки, фонетик нормалар кәкүн гурулушу, лексик нормалар мә'на вә аңлајыш, грамматик нормалар исә шәкилчи парадигмасы, бирләшмә вә чүмлә дахилиндәки сөзләрин ардычылығы илә әлагәдар формада формалашыр. Бүтүн нормалар дил ваһидләринин ујгун гавунаујгунлутлары әсасында мејдана чыхыр. Нормаларын јаранмасына тәсир едән бүтүн гавунаујгунлутлар дилин фонетик системин-

дә даим фәалијјәт кәстәрир. Фонетик системдә баш верән (түн инкишаф вә дәјишмәләр һәммин ганунларә әсасланыр. Фонетик системә аид олан ганунлар бунлардыр: 1) асанлашма нуну, 2) ујушма гануну, 3) јумшалма гануну. Асанлашма ганунун әсас принципи самит сәсләрин сөз әввәлиндә асанләффүзүнә шәраит јаратмагдыр. Бу принципә кәрә тәләффүзаманы сәсләр бирдәфәлик дејилир. Онларын дејилишиндә, вәмлыг мүшәһидә олунур. Асанлашма ганунунда сәсләрин бирдәфәлик дејилиши биринчи, кар вә самит тәләффүз мәхрәт олмасы икинчи тәләбдир. Биринчи тәләб бүтүн кипләшән митләри әһатә едир. Бу тәләб, әввәлә, кипләшән самитләр сөз әввәлиндә интенсив ишләнмәсини тәмин едир, икинчи сөз әввәлиндә кар самитләрин иштиракыны зәруриләшдирүчүнчүсү, сөз әввәлиндә кипләшән самитин сабит галмасын, ибарәтдир.

Јумшалма гануну сөз сонунда ишләнән самитләрин нов
лашмасындан, карларын чинкитилилэшмәсиндән ибарәтдир.
сонунда самит сәсләрин ишләнмәсиндә бу ганунун үч тәләби
дыр: 1) новлулашма, 2) јумшаг тәләффүз мәхрәчлилији, 3) ч
килтилилэшмә.

Тәкһечалы сөзүн әввәли күчлү, сону зәиф, ики вә д артыг һечалы сөзләрдә сона дорру кетдикчә даһа зәиф ол Сөзләрин сонунда самитләрин сабит галмасы һәмийн мөвг јумшалма ганувунун тәләбләринә ујгунлашыр. Бу ујгунлул сонуна сайт вә самитлә башланан шәкилчинин әлавәси илә әјјән едилир. Самит сәс сөз сонунда ишләнмә имканына к јумшалма ганунуна ујгун кәлирсә, онда сайт вә самитлә баш нап шәкилчидән әввәл һәмийн самит сабит галыр, дәјишә Лакийн сонундакы сәс јумшалма ганунунун тәләбләринә там гун кәлмирсә, она сайт вә самитлә башланан шәкилчи әл едилдикдә сөз сонундакы самит дәјишир. Кипләшән самит новлу, кар самитләр исә чиякитили вариантла әвәз олу Азәрбајчан дилинин шифаһи нитг просесләриндә кипләшә вә г самитләри сөз сонунда норма сәчијјән газана билмәм дир. Азәрбајчан дилиндә тәкһечалы сөз сону үчүн к вә г немләри сәчијјәви олмадыгы үчүн икиһечалы сөз сонунда һәмийн самитләрин иштиракы нитгә кәрә норма саяылмама дыр, чүнки сөзүн һәчми кевишләндикчә сона дорру мөвгә дикчә зәифләјир. Зәиф мөвгедә кипләшән сәрт дамаг сами ри нитгдә чәтинликлә үзләшвр вә ишләнә билмир: ғыраг, паг, жарыг, отаг, дараг, гатыг. Јазы принципләринә кәрә сөз нунда норма кими гәбул едилән г самити сайтлә башлапан

ниlmə ганунуну принципляринə зиддир, чүнки белə сөzlər үмүмдил сəвијјəсиндə мəнимсəнилмə имкəнляриндэн узагдыр вə тəглидчилик-дэн башгə бир шєј дєјилдир. Дилдə ујгун гаршылыгы олмəјан сөzləрин нəзыр шəкилдə алыныб ишлədилмəsi, бир тərəfdən дə зəрурəт-дир, чүнки хəмин аңлəјышлар аңчаг ујгун сөzləрлə мəнимсəнилир. Дилдə ујгун гаршылыг олдугда исə онларын өzləri норма һүгүтү да-шыјыр. Јени аңлəјышлы сөzləрин паралел ишлədилмəsi мəнимсəмə просесини лəнкидэн амили чеврилир. Информасијə верэн дилдəки өн вə сон шəкилчили сөzləрин дə Азəрбəјчан дилиндə өзүнəмəхсус мəнимсəнилмə просеслəri мөвчүддүр. Информасијə верэн диллərə мəхсус сон шəкилчили сөzləрдə дə бəзи шəкилчилər сабит гəлыр, бəзи-лəri исə Азəрбəјчан дилиндəки ујгун гаршылыглы əвəзлəнир. Гар-шылыгы олмəјан вəһидлər мəнбə дилдəкинə ујгун шəкилдə ишлə-дилир. Ујгун гаршылыглар мөвчүд олдугда исə онларын ишлənməsi Азəрбəјчан дилинин тəлəблəринə ујгун шəкилдə баш верир.

Морфоложи вəһидлərə аид нормалар ики əсас гануну тəлəблəринə кərə јараныр: конкретлəшмə вə үмүмилəшмə, ејни замəндə рəвəнлəшмə вə ардычыллыг просеслəрини дə əһтə едир. Морфоложи вəситəлəрдə бу просеслəri əһтə едэн конкретлəшмə вə үмүмилəшмə, рəвəнлəшмə вə ардычыллыг гануиларынын өзүнəмəхсус хүсусијјəтлəri вəр..

Илкјин аңлəјышлар эн үмүми аңлəјышлардыр: һүндүрлүк, уча-лыг, кенишлик. Умүми аңлəјышларын инсан тəфəккүрүндə чанлан-масы нəтичəсиндə дилдə хүсуси сөз группалары јараныр. Булар үмүми аңлəјышларын ифадəсинə хидмəт едир. Бу аңлəјышларын һər бири-нин ифадəsi үчүн семантик чəһəтдэн бир-бири илə əлəгəли олан мү-əјјэн сөз группалары əмəлə кəлир. Мəсəлən, һүндүрлүк аңлəјышыны билдирмək үчүн даг, тəпə кими сөzlər формалашыр. Сөzləрин аңлə-јыш чəһəтдэн конкретлəшмəсиндə мəнə вəһидлəri, грамматик чəһəт-дэн конкретлəшмəсиндə шəкилчилик мүһүм јер тутур. Азəрбəјчан дилиндə шəкилчилər һəм јени сөзјаратмə вə əлəгəлəндирмə, һəм дə аңлəјыш конкретлəшмə хүсусијјəти вəр. Шəкилчи илə конкретлəшмə шəкилчисиз үмүмилик ифадə олунур. Конкретлик функцијасы сөздə-јишдиричи вə сөздүзəлдичи шəкилчилər вəситəсилə ифадə олунур. Сөздүзəлдичи вə сөздəјишдиричи шəкилчилər конкретлик билдирмək чəһəтдэн үмүми əлəмəтлər дашыса да, онларын арасында мүəјјэн функционаллыг фəрглəri вəр. Сөздүзəлдичи шəкилчилər сөzləri се-мантик, сөздəјишдиричи шəкилчилər грамматик чəһəтдэн конкрет-лəшдирир. Дилдə јени аңлəјышларын јаранмасы вə информасијə ин-тенсивлији күчлəндикчə, сөздүзəлдичи шəкилчилəрин функционал-лыгы артыр, информасијə интенсивлији азəлдыгчə функцио-наллыг зəифлəјир. Сөздəјишдиричи шəкилчилər грамматик

элагэлэрэ хидмэт етдијиндэн онларын функисоналлыгы нитгин өзүнүн функционаллыгы илэ бирликдэ фэалијјэт көстэрир. Дил структурларына көрө шәкилчили вэ шәкилчисиз ваһидлэр грамматик функсија дашыја билир. Шәкилчили формалар нитг информасијасында конкретлик, шәкилсиз формалар үмумилик анлајышы ярадыр. Морфоложи васитэлэрдэ дил структура-рынын нитг үзрэ формалашмасы вэ јени нормаларын мејдана чыхмасы үчүн рэванлашма ганунунун да чох бөјүк әһемијјети вар. Бу гануна көрө чөтинликлэр нитгин өзү илэ арадан галды-рылып, ахычылыг вэ рэванлыг тәмин олунур. Бу ганун мүэјјән ардычылыга малик олан бүтүн морфоложи категоријаларда өз тәсирини көстэрэ билир. Мәнсубијјэт категоријасы элементлэ-ринин нормасы рэванлашма гануну бахымындан һал категори-јасындан фэргләнир. Белә ки, мәнсубијјэт категоријасынын би-ринчи вэ икинчи шәхсиндә һал категоријасындан фэргли ола-раг, көк вэ шәкилчи арасына самит артылып, әксинә һәмин мөвгедә јанашы галан сайтлэрдән бири ихтисар олунур.

Ардычыллыг гануну морфоложи васитэлэрдә сөздүзэл-дичи вэ сөздәјишдиричи шәкилчилэрин сырасыны әһатә едир. Шәкилчилэрин сөз көкүндән сонракы ардычыллыгы үчүн әсас тәләблэр јени сөз ярадылмасы вэ онларын грамматик функси-ја дашымасы принциплэриндән ибарәтдир. Бу принциплэрә уј-гун олараг сөз көклэриндән сонра сөздүзэлдичи шәкилчилэр биринчи, сөздәјишдиричи шәкилчилэр исә икинчи сырада кә-лир. Сөз көкүндән сонра сөздүзэлдичи вэ сөздәјишдиричи шә-килчилэр адларда вэ фе'ллэрдә ваһид сыра ганууну көзләјир.

Синтактик ваһидлэрин нормаларынын јаранмасында үч әсас ганун өзүнү көстэрир: конкретләшмә, үмумиләшмә, арды-чыллыг вэ рэванлыг.

Үмумилик вэ конкретлик гануну чүмлә үзвлэринин иш-тиракында өз тәсирини көстэрир. Чүмлэдә үзвлэрин иштирак етмәси вэ ја иштирак етмәмәси бу гануун тәләби үзрэ тәнзим едилир. Чүмлэдә һәр һансы бир үзвүн грамматик элагэлэри вэ семантик функсијасы чүмлә үчүн вачибдирсә, онда һәмин үзв сәвијјәсинә көрә чүмлэдә конкрет бир һәлгәдир. Она көрә дә һәмин үзвүн чүмлэдә иштиракы лазымдыр. Чүмлә үзвү конкретлик сәвијјәси дашымырса, онун иштракына еһтијач јохдур. Чүмлэдә мүбтәданын хәбәрлә элагәсини тәмин едән мүэјјән грамматик вэ семантик конкретлијин мөвчуд олмасы зәрури сајылып. Мүбтәда конкретдирсә, о, хәбәрлә грамматик чәһәтдән шәхсә вэ кәмијјәтә көрә узлашма элагәсиндә олмалы-дыр, семантик чәһәтдә исә онун шәхс, әшја, мәкан вэ с. аила-

яшлары билдирмәси зәруридир. Мүбтәданын чүмләдә ишти-
рақы конкрет јер, мәкан, шәхс, әшја, заман, әләмәт, кәмијјәт,
һадисә айланышы илә билдирән сөзлә ифадә олуңдугда вачиб-
дир. Нитт просесиндә синтактик ваһидләрин ардычыллыг гану-
ну сөз сырасы илә тәнзим олуңур. Сөз сырасы бүтүн синтактик
ваһидләрдә вачиб хүсусијјәтләрдәндир. Дилин информасија ве-
ричилиг функцијасы дапымасы үчүн сөз сырасынын форма-
лашмасында ән башлыча вәзифә нитт фәалијјәтинин үзәринә
дүшүр. Нитт фәалијјәти нәтичәсиндә сөз бирләшмәсинин, чүм-
лә үзвләринин өзләринә мәхсус сыра гәјдасы јараныр.

Сөз бирләшмәләриндә тәјинетмә вә тәјинолуңма принси-
пиндә ардычыллыг гануңуңун әсасыны тәшкил едир. Нитгдә бу
гануң сабитләшмиш вә ваһид шәклә дүшмүшдүр. Она көрә дә
тәјини сөз бирләшмәләриндә тәрәфләрин јерини дәјишмәк
мүмкүн дејилдир: көзәл мәнзәрә, јахын дост, ширин сөһбәт.
Азәрбајҗан дилиндә тәјинедән вә тәјинолуңан сырасы үзрә
формалашан конструксијалар сөз бирләшмәләри дахилиндә је-
канә структур дејилдир. Елә сөз бирләшмәләринә раст кәлмәк
олар ки, тәјинедән - тәјинолуңан сырасы әксинә дүзүлүр: сөзү
мәзәли, көзү јашлы, көзү тох вә с. Бу бирләшмәләр семантик
тәһәтдән биринчи нөв тәјин сөз бирләшмәләри илә паралеллик
тәкшил едән ваһидләрдир.

Азәрбајҗан дилиндә чүмлә үзвләринин сырасы да нитт
просесиндәки мөәјјән ардычыллыгла бағлыдыр. Бу ардычылы-
лыг һәм баш үзвләринә, һәм дә баш үзвләрлә икинчи дәрә-
чәли үзвләрин әләгәси әсасында јараныр. Мүбтәда илә хәбәр
чүмләнин баш үзвләри олдугуңдан информасија үчүн әсас гүтб
һесаб едилир. Она көрә дә сыра ардычыллыгында икинчи дәр-
рәчәли үзвләр онлардан асылы вәзијјәтдәдир. Чүмләдә мүбтә-
да илә хәбәрин ардычыллыгы узлашма әләгәси илә тәмин олу-
нур. Мүхтәсәр нәгли чүмләләрдә бир гәјда олараг мүбтәда би-
ринчи, хәбәр икинчи сырада јерләшир:

Јағыш јағды. Баһар кәлди вә с.

Емоционал нитгдә, јүксәк пафосла ифадә олуңан поетик
дилдә мүбтәда илә хәбәр јерини дәјишә биләр. Белә чүмләләр-
дә ики әсас гүтб арасындакы синтактик әләгә позулур.

Чүмләдә башга үзвләрин сырасы беләдир: тәјин чүмләдә
мүбтәдаја вә исимлә ифадә олуңан үзвләрә аиддир: Исти јәј
күнләри. Тамамлыглар исим вә фе'ли хәбәрләрлә идарә әләгә-
си тәшкил едир. Тамамалыг өз мәна хүсусијјәтләринә көрә
чүмләдә хәбәрә јахын мөвгедә дурур: Тәләбәләр мүәллимдән
разыдырлар. Тамамлыглар емоционаллыгла мүшајиәт едилдик-

дә ояларын сыра јери дәјишпир, лакин синтактик әлагәси по-
зулмур: Төкүн силаһларынызы, көстәрин әлиниздәкиләри вә с.
Јердәјишмәдә интонасија даими тәсир көстәрән амилләрдән
олдугу үчүн бир сыра чүмлә типләриндә дә даими инверсија
јараныр.

Чүмләдә зәрфликләр дә тамамлыг кими хәбәр групуна
аиддир. Зәрфликлә хәбәр арасында јанашма әлагәси мөвчуд-
дур. һәрәкәтин тәрзини, кәмијјәтини, јерини, заманыны вә с.
билдирмәк чәһәтдән зәрфлик даим аид олдугу үзвдән әввәл
кәлир: Тәләбәләр дәрси јахшы мәнимсәјибләр. Бизимкиләр хеј-
ли ирәли кетдиләр вә с.

Нитг коммуникасијасы әсасында јаранап сыра илә емоци-
оналлыг сырасы арасында фәрг вар. Компонентләрин јерләш-
мәси бахымындан бунларын һәр икиси бир-биринә зиддир.
Коммуникасија сырасында табә олан үзв әввәл, табә едән сон-
ра, емоционал сырада исә әввәл, табә едән сонра, табә олан үзв
кәлир. Һәр ики сыра нитгдә ујгун принцип үзрә гәјдаја дүшүр
вә нормалашыр. Бунлар һәм данышыг, һәм дә јазы үчүн зәру-
ри олан гәјдаја вә нормалар системинә чеврилир. Дилдә бун-
лардан әлавә јол верилән јердәјишмә үчүн сабит бир принцип
мөвчуд дејилдир. Она көрә дә һәмин гәјдалардан кәнара чыхма
һаллары норма һесаб едилмир. "Бу гәрибәлик әдәби-бәдии ди-
лин башга гәјдаларына тохунмадан сөзләрин тәлим сырасыны
позмагдан, дастан вә нағылларда сабитләшмиш аһәнкдар сөз
сырасына лагәјдликдән ибарәтдир" (Ј.Сәјидов).

Синтактик ваһидләрдә рәванлыг ганунунун функцијасы
паралел үзвләрин васитәсилә арадан галдырылыр. Синтактик
конструксијаларда паралеллијин өзү нитг васитәсилә нормаја
дүшмүш ваһидләрдән ибарәтдир. Паралел компонентләрдә
нитгин ифадәлилији әкс олунур. Синтактик конструксијаларда
ејнилик тәшkil едән елементләр морфоложи вә синтактик ва-
һидләрдән ибарәт олур. Буна көрә дә паралел компонентләрдә
үзвләрин ихтисарыны ики әсас әламәтә көрә мүүјјәләшдир-
мәк мүмкүндүр: паралел компонентләрдә морфоложи әламәт-
ләрин ихтисары (Мән бир Фәрһад, сән бир Шириң дәһансан),
паралел компонентләрдә чүмлә үзвләринин ихтисары (Гуш
димдијиндән, инсан билијиндән бәлаја дүшәр).

Нитг просесиндә бунлар о гәдәр үмумилик газанмышлар
ки, онларын бәрпасында мүхтәлиф вариантлардан истифадә
етмәк олар. Нитг дил структурларыны нә гәдәр дәјишдирсә дә,
анламда позулма баш вермир, чүнки нитг нәји позуб дәјишди-
рисә, ону да өз инкишафы просесиндә нормаја чевирир. Нитг

өз фәалијјәти илә дил структурларыны нитгдә чанландырыр, онун информасија функцијаны тәмин едән ән зәрури амилә чевирир. Башга сөzlә, дил структурлары нитгдә реаллашыр, чилаланыр, мүәјјән гәјдалар үзрә нормалашыр.

Шифаһи дил нормалары нитг ганунлары әсасында јараныр вә бу ганунлар васитәсилә тәнзим олунур. һәмийн ганунларыш тәсири вә тәләби илә нитг үчүн үмуми сәвијјә газанмыш ваһидләр сабит нормалара малик олур. Дилин бүтүн дашыјычылары үчүн үмуми сәчијјәли олан нитг формаларыны һамы ејни шәкилдә ишләдир. Јазылы дилин нормалары билаваситә, јазынын мејдана кәлмәси илә бағлыдыр. Јазылы дилин гәјдаја салынмасында ујғунлашдырма принципиндән истифадә едилир. Дилин фонем системинә кәрә әлифбанын ујғунлашдырылмасы, гоша самитлә тәләффүз едилән сөzlәрин јазылышынын графикаја ујғунлашдырылмасы, лексик ваһидләрин ујғун мәнә вә формаја ујғунлашдырылмасы, алынма сөzlәрин јазылышынын сөзалан дилдәки гәјдаја ујғунлашдырылмасы вә с. јазылы дилин әсас принципини тәшкил едир. Јазылы дилин гәјдалары даими ганунларла тәнзим олунмадығына кәрә опдан ихтијари истифадәјә имкан јарадыр. Јазы дәгиг вә тәфәррүатлы информасија вә тарихә јазылмыш јаддашдыр. Индики нәсил узат кечмиш барәдә јазы васитәсилә информасија алдыгы кими, бүтүн дөвләр барәдәки мәлүматларын кәләчәк нәслә чатдырылмасында да јазы мүнһүм васитәдир.

Јазылы дилин ичбари нормалары фонетик, лексик, морфоложи вә синтактик ваһидләрдә әкс олунур.

Јазыда фонетик норманын мүнәфизәси үчүн әлифбанын чох мүнһүм практик әһәмијјәти вардыр. Һал-һазырда дүнја халглары өз дилләринин фонетик тәләбләринә ујғун шәкилдә латын, әрәб, кирил, гәдим јәһуди әлифбасындан вә һероглифләрдән истифадә едирләр. Гәрби Авропада вә бүтүн Америкада латын, Шимали Африкада, Иранда, Әфғаныстанда вә Пакистанда әрәб, Чиндә, Јапонијада, Корејада һероглифләрдән, Израилдә гәдим јәһуди әлифбасындан истифадә едилир. Үмумијјәтлә, һәр һансы бир әлифба системи башга дилләрин фонетик гурулушуна, онун сәс тәбиәтинә там ујғун кәлә билмәз. Буна кәрә дә һәр һансы әлифбанын гәбул едилмәси заманы онун дилә ујғунлуғуну вә ујғунсузлуғуну ајдынлашдырмаг, дилдәки сәсләрин әлифбада мөвчуд олмајан јени ишарәләрини јаратмаг бир проблемә чеврилир. Дилдәки сәсләрин әлифбада ујғун ишарәси олмадыгда јазы гәјдаларында бир норма мүәјјәнләшдирмәк мәсәләси чәтинләшир. Бу да әлифбада ујғунлашма

принсипиния нәзәрә алынмасы зәрурилијини мејдана чыхарыр. Азәрбајчан јазысында узун мүддәт әрәб әлифбасындан истифадә олунмушдур. 1928-чи ил ијулун 2-дә латын әлифбасына кечмәк һаггында гәрар гәбул едилди. Бу гәрар јени әлифбанын мәчбури вә гәти һәјата кечмәсиндән ибарәт иди. Латын әлифбасында олан график ишарәләр Азәрбајчан дилинин сәс системини, әсасән, әкс етдирә билирди. бу әлифбада саит вә самитләрин хусуси ишарәләри мәвчуд иди. 1939-чу ил нојабрын 15-дә Азәрбајчан јазышынын латын әлифбасындан рус графикасына кечмәси һаггында гәрар верилди. Рус графикасы әсасында тәртиб олунмуш Азәрбајчан әлифбасында јенидән ики мәрһалә үзрә ислаһат апарылмышдыр. Биринчи мәрһалә үзрә ислаһат 1947-чи илдә һәјата кечирилмишдир. Бу ислаһатда Азәрбајчан әлифба системиндән бу дилин фонематик хусусијјәтләринә ујгун кәлмәјән ц һәрфи чыхарылмышдыр. Икинчи мәрһалә үзрә ислаһат 1958-чи илдә апарылмышдыр. Бу ислаһатда я, ю, э, й ишарәләри чыхарылмышдыр. 1993-чү илдә мартын 1-дән идарә вә мүәссисәләрдә латын графикалы әлифба илә ишләмәк барәдә һөкүмәт сәрәнчамлары көндәрилмишдир. Лакин мадди вә техники имкансызлыг үзүндән Азәрбајчан јазысында рус вә латын әлифбалары паралел шәкилдә истифадә олунур.

Азәрбајчан дилиндә гоша вә јанащы самитли сөзләрин ишләдилмәсинә тәсадүф едилир. Гоша самитләр тәләффүз едиләркән онларын тәркибиндә чидди дәјишиклик баш вермир. Јанащы самитләрин тәләффүзү ујгун ујушма илә мүшәјиәт едилир. Әрәб мәншәли сөзләрдәки гоша самитләри дәјишдир мәјә чидди еһтијач олмур. Бу сөзләрдән гоша самитләрин бирі ихтисар олунса, онда аһәнкә кәрә биринчи самитдән әввәлк саит узун тәләффүз едилмәлидир. Бу исә кәрәксиз дәјишмә тәләб едәрди. Буна кәрә дә әрәб мәншәли сөзләрдәки гоша самитләрин мүһафизәси тамамилә өзүчү доғрулдур.

Азәрбајчан дили сөзләриндә самит гошалыгына анчаг сөзүн көк вә шәкилчи һиссәсиндә тәсадүф олунур. Тәләффүзү биринчи самит гүввәтли, икинчи исә, һисбәтән зәиф сәсләнир. Јазыда бунларын һәр икиси ејни ишарә илә верилир: сагга чаггал, тогга, саггыз, доггаз, зоггулту вә с.

Әрәб мәншәли сөзләрдә Азәрбајчан дилиндәкинә фәргли олараг, гоша самитләр сөзүн мүхтәлиф һечаларын, даһа чох сонунда ишләнир. Сөзүн дахилиндәки вә сонунда гоша самитләр мәнбә дилдәкинә ујгун олараг сахланыр вә . . . зыда норма кими ишләдилир.

Сөзләрин жазылышындагы мәтнн нормалар мәтнн тәртибат-
да өз әксини тапыр. Мәтнн тәртибатда башлангыч һәрфләрин бө-
јүклүјү вә кичиклији, сөзләрин битишик вә ја ајры жазылышы, сө-
тирдән-сәтрә кечид гајдалары, һәмчинин дургу ишарәләри баш-
лыча јер тутур.

Латын вә кирил әлифбаларында һәрфләрин бөјүклүк-ки-
чиклик ишарәси олдугу үчүн һәммин әлифбалардан истифадә
едилән дилләрдә сөзләрин бөјүк вә кичик һәрфләрлә жазылма-
сы проблемләри дә үзә чыхыр. Мүәјјән едилән гајдаларын са-
битијинин тәмин олунмасы ујгун дәвләт гәрары илә јеринә
јетирилир.

Мүрәккәб сөзләрин жазылышында үч әсас хүсусијјәт зә-
рури һесаб едилир: биринчи компонентнн семантик чәһәтдән
гејри-сабит олан вә тәјинедичилик функцијасы дашыјан ва-
һидләр (дашгүрәкли, ғылынчбурун, кечәлбаш вә с.), икинчи ко-
понентнн семантик чәһәтдән гејри-сабит олан тәјинедичилик
функцијасы дашыјан ваһидләр (сөзәбахан, синифдәнкәнар, әл-
кәдаһили, мәгсәдјөнлү, чичәјәбәнзәр вә с), компонентләриндән
бири охшатма вә бәнзәтмә аңлајышына ујгун олараг мәчази
мәна билдирәнләр (дашсифәт, кечибојун, кечисаггал, өрдәкбу-
рун, шириндил вә с).

Мүрәккәб сөзләрин бирликдә вә ја ајры жазылмасы үчүн
тарихи инкишаф мәсәләси зәрури принцип ола билмәз. Бурада
әсас принцип семантика вә функцијадан ибарәтдир. Јухарыда-
кы принципләрә әсасән мүрәккәб сөзләр битишик жазылыр.

Ајры жазылан мүрәккәб сөзләр мәна вә функционаллыга
көрә ики група бөлүнә биләр. Бунлардан бири мәнача мүстәгил
вә бири дикәрини изаһ етмәјәп, лакин бүтөв бир ваһид харак-
тер дашыјан сөзләрдир: он беш, мин саат, о заман, даш дашы-
маг, жазы жазмаг вә с., икинчи гисим мүрәккәб формалар хүсуси
мәнаја малик олмајан, јалһыз функционаллыг чәһәтдән јанашы
кәлән баглајычы васитәләрдән ибарәтдир: она көрә ки, онун
үчүн ки вә с.

Дефислә жазылан мүрәккәб сөзләрин компонентләри
мәнача бир-бирини тамамлајыр. Компонентләринин мәна хү-
сусијјәтинә көрә белә мүрәккәб сөзләри ики әсас група бөлмәк
олар: 1) компонентләриндән бири семантик чәһәтдән јардымчы
сәчијјә дашыјанлар: а) биринчи компонент икинчи компонентин
јардымчы төрәмәсиндән ибарәтдир: гор-гоншу, пал-палтар,
сүр-сүмүк, чөр-чөп, чыр-чындыр, зир-зибил, ғыр-ғырыпты вә
с., б) биринчи компонент мүстәгил мәна билдирир, икинчи ко-
понент исә онун мүәјјән фонетик варианты кими ишләнир:

агач-угач, ала-була, артыг-уртуг, гара-гура, дәли-дүлү, эзик-үзүк, шеј-шүј вә с., с) биринчи компонент мүстәгил мәна билдирир, икинчи компонент биринчинин тәкрарындан ибарәтдир: бурун-мурун, ведрә-медрә, гызыл-мызыл, пул-мул, тој-мој, тикиш-микиш, хырда-мырда, вә с., д) икинчи компонент нисбәтән мүстәгил ишләнир, онун ејни олан биринчи компонентин сонунда - ым/ - им, -ум, -үм /, -ын/ - ин, - ун, - үн/, - ам / - әм/, - ма / - мә/ шәкилчиләри ишләдилир: хырым-хырда, гонум-гоншу, тәләм-тәләсик, гарын-гарта, чолма-чочуг, гатма-гарыш вә с., 2) компонентләринин һәр икиси семантик чәһәтдән сабит оланлар. Буварын бир гисми компонентләринин мәна хүсусиј-јәтләринә көрә фәргләнир: а) ејни сөзләрин тәкрарындан ибарәт оланлар: аг-аг, агыр-агыр, алчаг-алчаг, аста-аста, вејил-вејил, гоша-гоша, б) јахын мәналы сөзләрдән ибарәт оланлар: дост-таныш, әләк-вәләк, әтли-чанлы, иш-пешә, гаш-көз, огул-ушга, тез-тәләсик, үз-көз вә с / мәнача бир-биринә зидд сөзләрдән ибарәт оланлар: ачы-ширип, гара-аг, дал-габаг вә с., д / ејни, јахын вә зидд сөзләрдән ибарәт олан мүрәккәб сөзләрин дүзәлдилмәсиндә мүәјјән шәкилчиләрин иштиракына да тәсәдүф едилир: аздан-чохдан, ағылдан-ағыла, алыш-вериш, голлу-будаглы, дәрдли-гәмли вә с. е / биринчи компонентиндә гејд, гејри вә әкс сөзләри ишләнәнләр: гејд-шәрт, гејдсиз-шәртсиз, гејри-ади, гејри-елми, гејри-кафи, әкс-әләгә, әкс-тәсир вә с., ф / мәна интеграсијасы үзрә јанашмыш сөзләрдән ибарәт оланлар: грам-атом, дизел-матор, елми-тәдгигат, елми-тәнгиди, елми-фантастик, кенерал-прокурор, тәјјарәчи-космонавт вә с., ј / изафәт бирләшмәсиндән ибарәт оланлар: аһу-налә, әһди-вәфа, әһди-әтиг, әһли-дәрд, әһли-һал, чәләји-вәтән вә с.

Мәтндә сөзләрин бир гисми тире илә јазылыр. Азәрбајчан дилиндә ашагыдакы һалларда сөзләр тире илә јазылыр: а) өлкәләрарасы әләгә вә мүнәсибәт билдирән сөзләр: Азәрбајчан-Түркијә мүнәвиләси, Рус-јапон мүнәрибәси вә с., б / шәһәрләрарасы коммуникасија хидмәтләри илә әләгәдар ишләнәнләр: Кәнчә-Бакы гатары, Бакы-Истанбул рејси вә с., г / географик мөкан әләгәси билдирмәк мәгсәди илә ишләдиләнләр: Күр-Араз овлагы, Күр-Араз говшагы, Самур-Дөвәчи каналы вә с., г / вахт әләгәси билдирән сөзләр: 1990-1998-чи ил вә с.

Азәрбајчан дилинин лүгәт тәркиби милли мәншәли вә алынма сөзләрдән ибарәтдир. Милли мәншәли сөзләрдә јазы нормалары онларын бирвариантлы тәләффүзү үзрә сабитләшдији кими, алынма сөзләр дә ујгунлашма принципинә әсаслаһыр. Јазыда ваһидлик хатиринә сөзләрин сабит шәклинин иш-

ләдилмәси үчүн мәчбури нормалар тәтбиг едилир. Бу мәчбури нормалар ниттин өзүндәки ујгун ганунаујгунлуглар үзрә меј-дана чыхан принципләрә әсасланыр. Милли мәншәли сөзләрдә норма вә вариант әсас кәтүрүлүр. Сөзләрин сабит гәјдә үзрә јазылышында мүәјјән едилән принципләр јазыда шивә вариантларына јол верилмәмәсиндән ирәли кәлир.

Јазыда ваһидлик вә сабитлик принципинә әмәл едилмәси мәгсәди илә мүхтәлиф нитг вариантларындан бири сечилир,, ја да сөзләрин дил структурна ујгун шәкли әсас кәтүрүлүр.

Авропа мәншәли алынмаларда унификасија нормалары тәтбиг едилир. Мүасир дөврдә Азәрбајчан дилинә әрәб вә фарс дилләриндән сөз алынмыр. Елм вә техниканын инкишафы илә әлагәдар Европа дилләриндән чохла сөзләр алынмыш вә алынмагдадыр. Бу сөзләр вә терминләр бирбаша јазылы дилә дахил олдугу үчүн бүтөвлүкдә онун үмуми гануналары вә принципләри һүдудунда ишләнир. Дилимиздәки Европа сөзләринин јазылышында Азәрбајчан дилинин фонетик, график вә морфоложи тәләбләринә ујгун принципләр әсас кәтүрүлүр.

Морфоложи унификасијада башлыча принцип рус дилин-дәки форманын Азәрбајчан дилинә мәхсус грамматик нормалара табе едилмәсиндән ибарәтдир. Морфоложи унификасија рус дилиндә сифәт кими ишләнән сөзләрдир. Азәрбајчан дилиндәки јазы гәјдаларына ујгунлашдырылмасы илә әлагәдар өзүнү кәстәрир. Ујгунлашдырма заманы рус дилинә мәхсус грамматик васитәләр Азәрбајчан дилинин тәләбләринә кәрә дәјишдирилир. Рус дилиндә сифәтин хүсуси морфоложи әләмәти вар, амма Азәрбајчан дилиндә исә сифәтин хүсуси әләмәти јохдур. Рус дилиндәки сифәтләр сөз сону әләмәтләрлә дәјишдирилир, Азәрбајчан дилиндә јени формалашма просеси кечирир. Рус дилиндә - ныј шәкилчиси илә ишләнән сөзләр Азәрбајчан дилиндә шәкилчисиз ишләнир вә - ив, -ал вә -јар шәкилчили сөзләрлә бирләшир: "актуальный-актуал, популярный-популар вә с. Рус дилиндә -ческиј шәкилчиси илә ишләнән сөзләр Азәрбајчан дилиндә ики форма үзрә унификасија олунур. Буна-рын бир гисми Азәрбајчан дилиндә тәләффүз ујгунлугу принципи үзрә сонуна - ики, дикәр гисми исә - ик элементләри го-щулмасы илә унификасија олунур: техническиј-техники, дра-матическиј-драматик вә с.

Морфоложи ваһидләрә аид нормалар јазыда сәлислик принципинә риајәт олунмасыны тәләб едир. Бу тәләбә кәрә чүмләдә һәмийн чинс ејни грамматик шәкилчиләрин вә ејни функция дашыјан гошмаларын тәкрат ишләдилмәси норма де-

жилдир. Чүмлэнийн хэмчинс олмажан үзвлэриндэ ејни шөкилчиг вэ гошманын тэкрары мөнанын баша дүшүлмэсиндэ чөтинлик төрөдир. хэмчинс олмажан үзвлэрдэ ејни грамматик ваһидийн тэкрары сүн'и паралеллик ярадыр: Сураханы рајонунун Бүлбүлэ гөсөбөсинин сизин көмөјинизэ еһтијачы вардыр ("Ајна" гөзети, 1991). Гөнчөнийн назы илэ ојнадыгыны көрөндө бу гөдөр јола чыхды (Ә.Валијев) вэ с.

Бэ'зи чүмлэлэрдэ инкар формасынын дүзкүн ишлөдилмэсинэ тэсэдүф едилир. Чүмлэлэрдэ ја бир сөздөки инкарлыг шөкилчиси тэкрар ишлөнир, ја да чүмлэ дахилиндэ инкарлыг баглајычылары ишлөнмөдији һалда, хэбэрэ јенидөн инкар шөкилчиси, инкар баглајычылары иштирак едөн чүмлэлэрдэ хэбөрин тэсдигдэ ишлөнмөсини тэлөб едир: Нэ мөһкөмөнийн гөрары, нэ дө һөч бир баша сөнөд нөнөнийн гануни мөнзилиндөн дидәркин салынмасына һагт газандыра билмэз ("Халг гөзети", 1992) вэ с.

Синтактик ваһидлэрин јазы нормалары ниттин ардычыллыг вэ рөванлыг гануну принциплэринэ эмэл олунмасыны тэлөб едир. Бу, чүмлэлэрдэ ејни сөз тэкрарына вэ һөмчинин синтактик сыранын позулмасына јол верилмэси тэлөбини гаршыја гојур. Бир сыра јазылы дил нүмүнэлэриндэ һәр ики принципин ачыг-ашкар позулмасы мүнәһидэ едилир. Чүмлэдэ јазы нормасы һәм ејни сөзүн тэкрар олунмасы, һәм дө синтактик сыра гајдасына эмэл едилмэси үзүндөн позулур: Јашыллар Чөмијјәтиңин мөрамнамэ вэ низамнамөсини гөбул етмөк вэ онларда дөјишлик етмөк" ("Фәрјад" гөз., 1992) Гурултајын ишиндэ 6 партијаны тәмсил едөн 280 нүмәјөндө иштирак едирди ("Төһсил" гөз., 1992) вэ с.

Чүмлэдэ сөз сырасынын позулмасы ниттин ардычыллыг гануна мөхсус принциплэрэ эмэл олунмасы сәјәсиндэ баш верир. Јазылы дилдэ сөз сырасынын позулмасы информасија үчүн әсас олан сөзүн онун аид олдугу сөздөн сонра ишлөнмэси илэ әлағәдар баш верир. Чүмлэдэ мөна чөлөтдөн бир-биринә ујгун кәлмәјөн бирлөшмөлөр ишлөдилир. Чүмлэнийн мүхтәлиф үзвлэри арасында сөзлэрин өз јериндэ ишлөдилмәмәси фактларына тэсэдүф едилир: Мүнһити дәркөтмә просөсиндэ багча јашлы ушаглар бөјүк фәаллыг көстөрирләр ("Педагогика", 1964). Охучуларын тэлөби үзрә балача гираәт салонуна китаб чыхармагда олмазын әзаб чөкирләр вэ с.

Морфоложи васитэлэрин ејни синтагмда тэкрар ишлөнмәмәси вэ ја чүмлэ үзвлэринин өз јеринә дүшмәси, јазы мөдәһијјәтинә эмэл едилмәси, јазыда тәләмтәләсиклијә јол верил-

мәмәси дил әһәләринин зәкинләшмәси ишиндә бөјүк ролу
вар.

Нитт мәдәнијјәти, орфографија вә орфоепија норма вә ғәјдалары

Нитт мәдәнијјәти әдәби дил нормаларынын вә функцио-
нал үслубларын нормал системидир. Нитт мәдәнијјәтинә нор-
маларын дилдахили вә дилхаричи амилләри тәсир кәстәрир.
Сәлис, зәкин ифадәли ниттә јијәләймәк үчүн әдәби дилин
нормаларыны, хусусән дә үслуб ғәјдаларыны, дил ваһидләрин-
дән мәғсәдјәвлү истифадә олунмасынын јолларыны билмәк ва-
чибдир.

Нитт мәдәнијјәтинин инкишафында, әдәби дил нормала-
рына дүзкүн әмәл олунмасында, орфографија вә орфоепија ғәј-
даларынын дүзкүн тәтбигиндә мәктәбин, күтләви информасија
васитәләринин (радио вә телевизија верилишләринин дәври
мәтбуат, кино, театр), бәди и вә елми әсәрләр вә тәрчүмә әд-
бијјәтинын, мүталиәнин ролу бөјүкдүр. Мәтбуат вә тәдрис мү-
әссисәләри арасында ғырылмаз мәнәви көрпү вар. Шакирдләр
Азәрбајчан дилинин ғәјда-ғанунларыны тәкчә дәрслик вә грам-
матикалардан јох, мәтбуат васитәсилә дә өјрәнирләр. Мәтбуа-
тын охучуларә һәм идеја, ичтимаи-сијаси, игтисади, һәм дә мә-
дәни вә мәнәви мәсәләләрин чатдырылмасында хидмәти инкар
олунмаздыр. Азәрбајчан дилинин орфографија вә орфоепија
нормаларынын өјрәнилмәсиндә, мәнимсәнилмәсиндә вә јајыл-
масында бунлар һәлләдичи рол ојнајыр. Бу мәсәләдә мүәллим-
ләр, дикторлар, актјорлар вә верилиш апарычыларынын үзә-
ринә бөјүк мәс'улијјәт дүшүр. Она көрә дә онлар нитт мәдәниј-
јәтинин шифаһи формасынын ғанунаујгун инкишафыны исти-
гамәтләндирмәли вә онун кешијиндә дурмалыдырлар. Чох тә-
әссуфләр олсун ки, чох вахт онлар һәм сөзләри дүзкүн тәләф-
фүз етмирләр, һәм дә тәһриф едирләр.

Азәрбајчан дилинин орфоепија вә орфографија ғәјдала-
ры бир-бири илә ғаршылыгыла әлағәдардыр. Орфографија ја-
зылы нитгин, орфоепија шифаһи нитгин кејимидир. Бунларын
бир-биринә јахынлашмасы јазы илә тәләффүз арасындакы
фәрғи азалдыр. Бунунла белә, онлар арасында фәрғли чәһәт-
ләр һәлә ғалмагдадыр. Бунларын һәр биринин өзүнәмәхсус

¹ Бах.: М. Јусифов. Нитт мәдәнијјәтинин өсәсләри. Б., 1998.

принципләри вар. Сөzlәримизин бир гисминин јазылышы илә тәләффүзү бир-бириндән фәргләнмир, амма сөzlәрин мүәјјән һиссәсинин тәләффүзү илә јазылышы үст-үстә дүшмүр, јәни дејилиши вә јазылышы арасында фәрг вар.

Орфографија илә грамматика бир-бири илә сых әлагәдардыр. Орфографијанын грамматика илә әлагәли өјрәчилмәси сөzlәрин дүзкүн тәләффүз олунамасына вә јазылмасына көмәк едир. Бу, грамматик гәјдаларын јазылыш гәјдаларыны дәриндән билмәк вә грамматик билик вә бачарыглара јијәләнмәк үчүн шәраит јарадыр.

Әдәби дилин јазысы бир-бирини шәртләндирән үч компонентдән ибарәтдир: әлифба, графика вә орфографија. Графиканын гәјдалары әлифбадан тәрәјир, орфографија гәјдалары исә әлифба вә графика илә бирбаша әлагәдардыр. Јазынын бүнврәси әлифба үзәриндә гурулур.

Орфографија гәјдалары дил ганунларындан фәргли оларак инсанлар тәрәфиндән мүәјјән дөврләрдә ичтимаи-сијаси амиллә, дәјишмә вә инкишафла әлагәдар дәјишдирилир. Бу, објектив шәкилдә лабүддүр. Орфографија гәјдалары башга елми гәјдалардан фәргләнир. Орфографија гәјдалары күтләвидир. Ади савадлыдан тутмуш бүтүн охумуш адамлар бу гәјдалардан истифадә едир.

Орфографија гәјдалары ашагыдакы хусусијәтләринә көрә башга гәјда вә нормалардан фәргләнир: 1) орфографија гәјдалары үмуми разылашмаја, үмумхалг соргусуна әсасланыр, 2) бу гәјдалар ваһиддир, һамы, һәр бир әзәрбајчанлы үчүн бирдир, 3) орфографија јазыда икилијин гаршысыны алыр, 4) орфографија гәјдаларынын әсасы сабитдир, 5) гәјдаларда мүәјјән шәртилијә јол верилир.

Азәрбајчан дилинин орфографијасы, әсасән, фонетик, морфоложи вә гисмән дә тарихи-ән әнәвилик принципинә әсасланыр. Фонетик принцип орфографија вә орфоепија арасындакы фәрги арадан галдырмаға, онлары максимум бир-биринә јахынлашдырмаға көмәк едир. Бу принципә әсасән тәләффүз едилән вә јазылан сөzlәри ики група ајырмаг олар: 1) јазылышы тәләффүзүнә көрә мүәјјәнләшдирилән сөzlәр. Бу сөzlәр орфографија гәјдаларына ујгун тәләффүз олунар. Мәсәлән, ана, ата, ун, ал, јол, бал, сал, ахшам, сәһәр, бадам, дурна, тонгал вә с., 2) јазылышы тәләффүзүнә көрә мүәјјәнләшмәјән сөzlәр. Бунларын тәләффүзү илә јазылышы бир-бириндән фәргләнир. Мәсәлән, учду-ущду, кечди-кешди, ачды-ашды, китаб-китап, буруг-бурух, ушаг-ушах, һәтта-һәгда, һамбал-һам-

мал, астар-асдар вә с. Бу сөzlәрдә сәс әвәзләнмәси өзүнү кәс-тәрир: ч-ш, б-п: в-ф, д-т, с-ш вә с. Морфоложи принцидә сөз-ләрин јазылышында сөзүн мәншәји, әсли вә ја шәкилчинин не-чә формалашмасы, дәјишмәси нәзәрдә тутулур. Бурада сөз вә грамматик формаларын јазылышында јекәнә бир вариант ор-фографик норма кими гәбул едилир. Бә'зән мүәјјән бир сөз вә ја грамматик форманын әдәби дејилиш гәјдасы морфоложи принципә ујгун кәлмир. Мәсәлән, мәнән (мәннән), көрүнмәз (көрүммәз), һеч кәс (һеш кәс), башлајыр (башлыјыр) вә с. Де-мәли, морфоложи принцип сөзүн грамматик тәркибини әсас кө-түрүр. Мәсәлән, багча сөзү бахча кими тәләффүз олунур, амма багча кими јазылыр. Орфографијанын тарихи-ән'әнәви принци-пи даһа чох алынма сөзләрин јазылышыны мүәјјәнләшдирмәк үчүн тәтбиг едилир. Мәсәлән, галиб, даир, саир, радио, пионер, сәдр, аилә, диаметр, бригадир типли сөзләр бу принципә әсасән јазылыр. Бу сөзләрә тәләффүз едиләркән бир битишдиричи "ј" самити әләвә едилиб: гәјиб, дајир, еәјир, радијо, ајилә, пијонер вә ја "и" саити әләвә едилир: сәдир, биригадир вә с.

Әдәби дилин нормалары јазычы дили үчүн башлыча өл-чүдүр. Лакин бә'зи јазычыларымызын тәһкијә дилиндә диалект хүсусијјәтләринә јер верилир, орфографик вә грамматик нор-малар позулур, тәһриф олунур. Мүәллиф нитгиндә бә'зән ор-фографија гәјдаларына әмәл олунмур. Мәсәлән, Сәмәдин ғрва-ды тәјләдән чыхды. Бу ики саат бирчә санијәсини дә итирмәјә, Пакизәсиз кечирмәјә һајыфсыланды. Гонаг кедәндән сонра си-нәвары (самовары) чыхартдылар бајыра ("Азәрбајчан" жур. 1977, 1978, N 2, 8, 9)

Орфографија гәјдаларына әсасән әрәб вә фарс мәншәли бирһечалы сөзләрин бир гисми дилимизин аһәпкинә, тәләффү-зүнә ујгун икиһечалы кими јазылыр. Мәсәлән, нәсл-нәсил, шәһр-шәһәр, әтр-әтир, фәсл-фәсил, сәбр-сәбир, исм-исим, гәдр-гәдир вә с., дикәрләри исә мәнбә дилинә ујгун бирһечалы јазылыр: мисл, зүлм, үзр, сәһр вә с.

Әдәби тәләффүзүн ики мүнүм мәсәләсини К.Паустовскинин сөзләри илә изаһ етмәк олар: "Мән белә дүшүнүрәм ки, сөз ики һалда јенидән һәјата гәјда биләр. Биринчиси, онун фонетик (сәс-ләнмә) гүввәсини һәјата гәјтаранда. Буна мусигили поезија нисбә-тән асан наил ола биләр. Елә буна көрәдир ки, ади ниттдән фәргли олараг маһныларда сөзләр бизә даһа гүввәтли тә'сир кәс-тәрир. Икинчиси, мусиги мелодијалары илә мүшәјјәт олунан шә'рләрдә чохдан силиниб көһнәлмиш сөзләр үмуми мелодијанын

руһу илэ гарышыр вэ дикэр сөзлэрин ахарында аһәнкдар бир шәкилдә сәсләнир".

Азәрбајчан әдәби дилинин өз тәләффүз гәјдасы вэ нормасы вар. Һәмин нормалар мұхтәлиф сәчијјәлидир, маһијјәтчә мұхтәлиф тәләффүзлүдүр, јәни, бир тәрәфдән, әдәби нормалар објектив характерлидир, дилин фонологии системинин дигтәсидир, онларын нитгдә реаллашмасы гануллашдырылыр. Дикәр тәрәфдән, әдәби нормалар дил практикасында чәмијјәт вэ инсанларын мүәјјәнләшдирдији субјективтикдир. Бу нормаларын фәрги әдәби дилиминин фонологии системинин тәбиәти илэ, нитг ахышында сәсләрин мүнәсибәти, онларын һәјата кечмәсинин ганунаујунлуғу илэ мүәјјән едилир. Фонологии систем бир һалда онун бир тәләффүз имканынын реаллашмасыны дигтә едир, дикәр һалда о бир јох, бир нечә вариантынын тәләффүзүнүн һәјата кечмәк имканыны һәлл едир. Дил практикасында бу имканлардан бири танышыр, гәбул едилир. Демәли, бу имканлардан бири дүзкүн вэ норматив, дикәри исә әдәби нормаларын вариантлары кими гирмәтләндирилир.

Әдәби тәләффүзүн нормалары, үмүмән, һәм сабит, һәм дәјғи замаңда динамик инкишаф едән һадисәдир. Бу, дилин фонологии системинин фәалијјәт гануналарына әсасланыр. Һазырланмыш вэ ән-әнәви гәбул едилмиш гәјдалар шифаһи әдәби нитгин инкишафы просесиндә дәјишклијә уграјыр. Бу, мұхтәлиф дил фактларынын инкишафынын тәсиринин нәтичәсидир. Бу дәјишклик әввәлчә нормаларда тәрәддүдлү характерли олур, тәдричән системләшир. Бу дәјишклик фонологии системә гаршы дурмурса вэ кениш јайылмышса, әдәби нормаларын вариантларынын мејдана кәлтмәсинә шәрәит јарадыр, сонра тәләффүз јеши нормаларла мөһкәмләшир.

Әдәби дил бахымындан нитгин јазылы вэ шифаһи формаларынын инкишафы, дүрүст формалашмасы үмүмхалг данышыг нормаларына ујгун шәкилдә кедир. Онлар ејни мәңбәдәл гидаланыр, онларын инкишаф јолу бирдир. Шифаһи вэ јазылы нитг үмүмхалг данышыг дилинин ганунаујунлуғуна әсасланыр, лакин бу, о демәк дәјил ки, шифаһи вэ јазылы нитг арасында тәләффүзчә фәрг олмамалыдыр.

Дүзкүн нитгдә сөз вэ ифадәләрин дүзкүн тәләффүз олунмасы, сөзләрин вургуларынын дәғиг мүәјјәнләшдирилмәси грамматик нормалара әмәл олунмасы әсас шәртдир. Әдәби дилин морфологгии гурулушунда вургунун күчлү вэ зәиф нормалары вар. Һамы бу нормаларын күчлүсүнү көзләјир, зәиф нормалар исә асаңлыгла тәсир алтына дүшүр, нитгдә тәһриф олтур. Әдәби дил нормалары функционал вариантлашмалары, д

дин структурунун мұхтәлиф сәвијјәдә парадигматик вә синтаг-
матик вариантларын сечилмәсини таразлашдырыр. Дил норма-
лары бу мәсәләлери таразлашдырмаға көмәк едир: 1) тәләф-
фүз нормаларыны. Бу, фонемләрин акустик вариантларыны
сечмәји вә әвәзләнән фонемләри таразлајыр, 2) вургу нормала-
рыны. Бургусуз һечалар арасында вургулу һечаларын јерини
мүәјјәнләшдирир, 3) сөзјаратма нормаларыны. Бу, морфемләри
бирләшдирмәјә хидмәт едир. 4) морфемләрин нормаларыны.
Сөзүн морфоложи формаларынын вариантларынын сечилмәси-
ни вә вариантларын башгалары илә илишкәнлијини тәнзимлә-
јир. 5) синтактик нормаларыны. Чүмлә вариантларынын, садә
вә мүрәккәб чүмләләрин мәгсәдә ујгун гурулмасыны тәмин
едир. Орфоепија нормаларыны мүәјјәнләшдирәркән ашагыда-
кы принципләрә әсасланмағ лазымдыр: 1) тәләффүзүн асанлы-
гы, 2) данышыгын тәбиилијини горумағ (сырф фонетик, орфое-
пик нормалара әмәл етмәк үчүн вачиб олан), 3) гәнаәт принци-
пинә әмәл етмәк (јазыда: јазмыр, кәлирсиниз, охумушсунуз,
кәлмишсиниз, атдыр, дејилишдә: јазмыр, кәлирсиз, кәлмисиз,
охумусуз, аддыр), 4) тәләффүзү чәтин, јазылышы дејилишин-
дән фәргли олан сөз вә ифадәләрин халг данышыг дилинә уј-
гун вариантынын гәбул едилмәси, 5) фонетик һадисәләрин тәт-
биг олунмасынын гаршысынын алынмасы, 6) дилимизин тәбиә-
ти, сәс вә һеча системи нәзәрә алынмағла бир сыра сөзләрин
тәләффүз формаларынын дегигләшдирилмәси, 7) алынма сөз-
ләрин тәләффүзү илә әлағәдар фонетик нормаларын гәтиләш-
дирилмәси, 8) аһәнк ганунунун көзләнилмәси.

Үмумхалг данышыг нитгинин тәсири илә әдәби дилин
гајдаларында, грамматик формаларын тәләффүзү вә јазылы-
шында дејишчиклик әмәл кәлмишдир. Мәсәлән, фе'лиин индики
вә кәлчәк заманынын мұзаре формасынын инкары әдәби ди-
лин гајдаларына ујгун формада јох, шифаһи нитгин тәләбинә
ујгун тәләффүз олунур вә јазылыр. Мәсәлән, гајда үзрә инди-
ки заманын инкары белә олмалыдыр: јаз-м-ыр=јазмыр. Мұзаре
заманын инкары грамматик гајда үзрә (јазмајар) јох, шифаһи
нитгдә тәләффүз олундугу кими јазылыр: јаз-ма-з=јазмаз.
Кечмиш заманын нәгли формасынын икинчи шәхсин чәминдә
һәм -ш самити дүшүр, һәм дә шәхс сонлугу -сууз -суз кими
тәләффүз олунур: охумушсунуз-охумусуз.

Мүгәнниләр охудугу маһнылары дил гајда-ганунлары
әсасында охумаға чалышырлар. Дилин гајда-ганунлары көзлә-
вилдикдә маһны вә мусиги ахычы олур вә аһәнкдар сәсләнир,
тәсирлилији күчләнир. Лакин һәмишә белә олмур. Мәсәлән,

К.Мәммәдов "Бәнөвшә" маһнысыны охуҗаркән сөзләри тәһриф едирди, бәнөвшә сөзүнү мүхтәлиф формада тәләффүз едирди:

*Башына дөндүҗүм аҗ үзлү пәрим,
Илдә дәрәрләр јаз бәнөвшәни...
Аҗрылыгмы чәкиб бојну әјридир?
Көрмәдим һеч мән дүз бәнөвшәни.*

Бу һиссә әслиндә Гурбанидә беләдир:

*Башына дөндүҗүм аҗ гәшәнк пәри,
Адәтдир дәрәрләр јаз бәнөвшәни,
Аҗрылыгмы чәкиб бојну әјридир?
Һеч јердә көрмәдим дүз бәнөвшәни!*

Сәһнә данышыгы чанлы дилин, нитг мәдәнијјәтинин мү-
һүм бир сәһәсидир. Орфоепија җајдалары телевизија вә театр
сәһнәсиндә көз бәбәји кими горунмалыдыр. Бура тамашачы-
ларла чанлы көрүш јеридир. Сәһнәдә сөз вә һәрәкәт, данышыг
вә сүкүт, мимика вә пантаим, мусиги вә тәсвири сәнәт, плас-
тика вә динамика ифадә васитәләринә чеврилир. Сөзүн тәтбиг
олунма дәјәри, ишләнмә күчү сәһнәдә ашкарлаңдыр. Һәр обра-
зын өз дилиндә данышмасы онларын һәр биринин характери-
нин кәстәричиси вә тәфәккүрүнүн күзкүсүдүр.

Дил драматургдан, данышмаг исә актјордан асылыдыр.
Хитабәт күрсүләриндә, радио вә телевизија верилишләриндә,
сәһнәләрдә орфоепија җајдаларына әмәл олунмасы вачибдир.

Дилимизин лүгәт тәркибиндәки әчнәби мәншәли сөзләр,
хүсусилә әрәб вә фарс, рус вә Авропа мәншәли лексик ваһид-
ләрин тәләффүзү вә јазылышы мүхтәлифдир. Дилимиздәки
әрәб вә фарс мәншәли сөзләрин орфоепија вә орфографија
нормаларына ујғунлуғу чәһәтдән ики група ајырмаг олар: 1)
дилимизин орфоепија вә орфографија җајда вә нормаларына
ујғун тәләффүз олунан вә јазылан әрәб вә фарс сөзләри. Бу
сөзләри ики група бөлмәк олар: а) тәләффүзү јазылышындан
фәрғләнмәјән әрәб вә фарс сөзләри: шәфәғ, шәһәр, һәким, ка-
ғыз, гәләм вә с., б) дејилиши јазылышындан фәрғли олан әрәб
вә фарс сөзләри. Бунлар мүхтәлифдир: 1) фонетик һадисә ки-
ми тәләффүз олунанлар: тәггир (тәһгир), мәншур (мәшһур),
һәммәшә (һәмишә), лаһијә (лајиһә), шәкксиз (шәксиз), асант-
һасант (асан), мајш (мааш) вә с., 2) тәләффүзү чәтин олан "үа"

вə "үə" сайт бирлəшмəли сəзлəр "ү"нүн дүшмəси кими дəјилəп сəзлəр: масир (мүасир), маличə (мүаличə), мајинə (мүајинə), мавин (мүавин), мамилə (мүамилə), мəллиф (мүəллиф), мəјјən (мүəјјən) вə с.

Дилимиздəки рус вə Аврoпa мəншəли сəзлəрин мүəјјən hissəси мəнбə диллəрин орфoепик нормаларына ујгун тəлəффүз олунур, мүəјјən гисми исə Азəрбajчaн дилинин спeсифик нормалары əсасындa тəлəффүз едилир. Бу сəзлəри јазылыш вə тəлəффүзчə ики əсac гpупa ајырмаг олар: 1) рус дилинин орфoепик нормаларына ујгун тəлəффүз едилən алынмалар. Бунары үч hissəјə бəлмək олар: а) рус дилиндə тəлəффүзү јазылышындан фəрглəнмəјəнлəр: бинт, трактор, темп, факт, рaјон, механик, електрик, орган, магнит, матрос вə с. б) рус вə Азəрбajчaн диллəриндə јазылышчa фəрглəнən сəзлəр: рус дилиндə - ашпарат, баллон, массаж, кассета, шоссе, кристалл, грамм, Азəрбajчaн дилиндə - апарат, балон, касет, масаж, шоссе, кристал, грам вə с. в) нəм мəнбə дилдə, нəм дə Азəрбajчaн дилиндə јазылышы əдəби тəлəффүздən фəрглəнən сəзлəр: Москва-Масква, роман-раман, комедија-камедија вə с.

2) дилимизин тəлəффүз нормаларына ујгун тəлəффүз едилən вə јазылан алынма сəзлəр:

Рус дилиндə:

планета
аптека
ведро
фонарь
идиома
драма
тонна
телеграмма

Азəрбajчaн дилиндə:

планет
аптек
ведрə
фəнəр
идиом
драм
тон
телеграм вə с.

Үнсийјјәт мәдәнијјәти, данышыг етикасы вә мұрачиәт формалары

Нитг етикети вә үнсийјјәт мәдәнијјәти бир-бири илә сых әлагәдардыр. Бунлар бир-бириндә әјрылмаз вә бир-бирини тамамлајан аңлајышлардыр. Үнсийјјәт просесиндә данышма өзүнү үч формада тәгдим едә вә ја танытдыра биләр: 1) өз һәркәти, рәфтары, тәбиәти илә, 2) шәхсийјјәти, елми вә мәдәни сәвијјәси илә, 3) кимлә нечә вә кимә нәдән данышмагы илә.

Етика вә етикет терминләри сәсләнмәләринә, мәналарынә вә тәтбиг олуна саһәләринә кәрә бир-биринә јахын сөзләр кими дәрк едилир. Бу терминләрин бир-биринә јахынлашмасы сон дөврләрә аиддир. Етикет франсыз, етика исә латын сөзү дүр. Етикет сөзү франсыз дилиндә ики мәнададыр: а) јарлыг етикет, јазы, 2) мәрәсим. Етика сөзү дә латын дилиндә ики мәналыдыр: а) ичтимаи шүүр формаларындан бири кими әхлаг; тәрбијә вә мәнәвијјат һаггында фәлсәфи нәзәријјә, б) һәрһансы сипфин, чәмијјәтин вә ичтимаи тәшкилатларын әхлагајдалары.

Етикет сөзү һолланд дилиндә, әсасән, пәјчыг мәнасында ишләдилир. Пәјчыг әввәлчә малын, экспонантын үстүнә јапышдырылмыш кағыз, сонралар јазы кағзынын өзү мәнасында ишләдилмишдир. Етикет сөзүнүн јазы мәнасы әсасында мәрәсими мәна јаранмышдыр. Инди етикет сөзү һәм јарлыг, һәм данышыг формасы мәнасында истифадә едилир. Етикет сөз јарлыг мәнада илкин, данышыг формасында исә тәрәмәдил. Данышыг етикети дејәндә инсаиларын заһирән бир-биринә олап мүнәсибәтләри, үнсийјјәти илә бағлы әхлаггајдаларының топлусу баша дүшүлүр. Үнсийјјәт аңлајышы етикетдән даһа кәнишдир. Етикет һәмишә үнсийјјәт просесиндә һәјата кечир. Һә үнсийјјәт етикет олмур. Етикетдә гејд едилмиш әхлагын идея нормасы һәмишә реал әдәбгајдаларына ујгун кәлмир. Чүнки әввәла, норманы билмәк һәлә ону кәзләмәк демәк дејилди. Инсан мүәјјән шәраитдә етикети ја кәзләјир, ја да ону ишүүрләшкәлдә позур. Икинчиси, бу вә ја дикәр халгын мәдәнијјәт өзлүјүндә һәмишә кетерокен јаранманы әкс етдирир.

Етикетин спесифик чәһәтләри башга амилләрлә шәртләнир. Әввәла, етикетин јарымсистемләринин һәр бир мүәјјән мадди тәбиәт ишарәләринин топлусуну әһатә едир. Ујгун коммуникатив системлә (диллә вә жестлә) башга чәтдәрилыр. Етикетин јарымсистеминә һәммин системин дахили јаранмасы кими дә бахыла биләр. Икинчиси, етикет ситуатив

рактерлэ айдан ифадэ олунмалыдыр. Бу вэ ја дикэр етикет ишарэсини зэрури сечилмэси, биринчи нөвбэдэ, специфик ситуасија илэ шэртлэнир. Белэ ситуасијанын топлусу мөһдуддур вэ сијаһы илэ верилэ билэр (көрүш, саголлашма, гонаг гәбулу вэ с.). Етикетин ишарэлэри мөфһуму ифадэ етмир, ситуасијаһы аялатмыр, амма ситуасија барэдэ тәсәввүр јарада билир. Етикет, бир тәрәфдән, әхлагы нормалара вэ дәрәсләрә әсәсән мөһкәмләнир, оларла үзви әлагәдардыр, дикэр тәрәфдән, емпирик мүшәһидә јолу илэ әхлагы формаларда мејдана кәлир. Етикетин әсәс принципләриндә конкрет мәтилләрлэ әлагәдар дәјишмә кедир. Белә дәјишмәнин һәрәкәт механизми үнсийјәт техникасына јијәләнмәјә әсәсланыр: билик, бачарыг вэ вәрдиш.

Инсанын ән'әнәви мәдәни әхлагы бир сыра механизмлэ нязамә салыныр. Булар бир-биринә гарышлыгылы тәсир кәстәрир. Белә ки, һәм христианлар, һәм дә мүсәлманлар үчүн дини вэ дүнјәви һутулар синтези сәчијјәвидир (шәриәт, адәт). Етик мәдәнијјәтә јахынлыг христианлара нисбәтән мүсәлманларда даһа чождур. Шәриәт мүсәлманларын хүсуси дини вәзифәләрини гајдаја салыр. Шәриәт бахымындаи инсанларын бүтүн һәрәкәтләри вэ рәфтарлары беш категоријаја бөлүнүр: 1) мәчбури вэ кәрәклилик. Булары јеринә јетирмәјәнләрә чәза верилир, јеринә јетирәнләр исә мұкафатландырылыр. Мәчбури һәрәкәтләрә әсәс (дуа, ибадәт) вэ алава (зијарәт) мүгәддәс вәзифәләр дахилдир, 2) төвсијә едилән һәрәкәтләр. Булар јеринә јетириләндә мұкафат верилир, амма јеринә јетирилмәјәндә чәза верилмир, 3) ичәзәли һәрәкәтләр, 4) нәзәрдә тутулан, амма чәзаландырылмајанлар, 5) гадаган едилмиш чәзаландырма.

Адәт инсанын аилә һәјаты вэ тәсәррүфат фәалијјәтинә нәзарәт едир. Мүсәлман халгларынын чохунун адәтиндә бөјүкләрә һөрмәт, ушаглара гајгы, әлсиз-ајагсызлара јардым, гонагпәрәстлик вэ башга принципләр өз ифадәсини тапыр. Адәт инсандан сәхавәтли, чәсур, мөһкәм, данышыгда сәбирли вэ дөзүмлү олмагы тәләб едир.

Мүхтәлиф мәдәни саһәләрдә фәалијјәт кәстәрән инсанларда ејни әмтәә ишарәси тамамилә мүхтәлиф ассиасија јарадыр. Биртипли адлаван билик бир өлкәдә јашајанларда үмумидир. Билик милли мәдәнијјәтлә әлагәдардыр. Бу, бир тәрәфдән, милли мәдәнијјәтин тәркиб һиссәсидир, дикэр тәрәфдән, булар онун төрәмәсидир. Биртипли билик "күтләви мәдәнијјәт" јарадыр. Биртипли билик аналокија, ејһам, јерли колорит вэ тарихи баглылығын әсасыны тәшкил едир. Ики мәдәнијјәт милли вэ бејһәлмиләл ваһидләрдән ибарәтдир. Ујгун (бејһәл-

милэл) вә аҗрылан (милли) ваһидләрин топлусу мутајисә олу-
нан мәдәнијјәтләрдә мүхтәлиф олачагдыр.

Нитг мәдәнијјәтиндә мәдәни данышыг етикасы вә мүра-
чиәт җајдалары мүһүм јер тутур. Һәр бир адам ичтимаи јер-
ләрдә, коллективдә вә аиләдә данышыг етикасыны көзләмәли
вә кимә нечә мүрачиәт етмәк җајдаларыны јахшы билмәлидир.

Данышыг етикасынын өз нормалары вар. Бу, бир систем-
дир. Бу системин компонентләри мүхтәлифдир: 1) мүрачиәт
җајдалары, 2) шад вә ја гәмли хәбәрләри чатдырма җајдалары,
3) динләмә җајдалары, 4) сөһбәтә гошулма җајдалары, 5) вери-
лән суаллара мәдәни җаваб җајдалары, 6) мимика вә жестләр-
дән мәгамында дүзкүн истифадә етмә җајдалары.

Данышыг етикасынын нәзәри җајдаларыны халгымызын
тәфәккүр тәрзиндә, етик көрүшләриндә, шифаһи вә јазылы
әдәбијјатда, "нәсиһәтнамә"ләрдә ахтармалыҗыг.

Үнсијјәт мәдәнијјәти нитг мәдәнијјәтинин тәркиб һиссәси-
дир. "Азәрбајҗан дилинин изаһлы лүгәти"ндә үнсијјәт сөзүнүн
ашағыдакы мәналары рејд едилмишдир: 1) җаршылыгылы мүнәси-
бәт, әләгә, јахынлыг, үлфәт. Һәлә бир-бирини танымајан адамлар
һеч хәбәрләри олмадан бир-биринә јахынлашыр, онларын арасын-
да үлфәт. вә үнсијјәт даһа да мөһкәмләнирди (Ә.Әбүлһәсән), 2)
әләгә, рабитә, җаршылыгылы мүнәсибәт. Дил инсанлар арасында ән
мүһүм үнсијјәт вәситәсидир, 3) хош мүнәсибәт, јахынлыг, меһри-
банлыг. Һәбиб Көзәлин евиндә һәрарәт, көрпәләриндә үнсијјәт,
өзүндә мәрһәмәт көрдүҗү кими, Көзәл дә Һәбибдә инсанијјәт, меһ-
рибанлыг һисс едирди (Ә.Вәлијев).

"Авеста"да ишләнән бир ифадә инди "јахшы даныш, јах-
шы дүшүн, јахшы давран" афоризмә чеврилмишдир. Бу афо-
ризм бајатыларымызда башга формада дејилир:

*Әзизинәм јахшы күл,
Јахшы даныш, јахшы күл,
Бүлбүл үрәкдән охур,
Багда көрә јахшы күл. •.*

Әсл үнсијјәт инсанын мүрачиәти илә башланыр. Салам
вермәк, кеф-әһвал тутмаг мүрачиәтин илкин шәртидир. Һәр
бир азәрбајҗанлы, хусусән зијалылар кимә, һарада вә нечә мү-
рачиәт етмәји билмәлидирләр. Аиләдә хош үнсијјәт меһрибан-
лыг, ишдә, коллектив арасында сәмими мүнәсибәт, җајгы, һөр-
мәт вә һәвәсләндирмә јарадыр.

Н.Тусинин данышыг етикасы һаггында XII әсрдә дедији сөзләр бу күн үчүн әһәмијјәтлидир. О демишдир: "Аз данышмагы, сусмагы, сорушанда чаваб вермәји, бөјүкләрә гулаг асмагы өјрәтмәли, налајиг сөзләр, сөјүшләр, јерсиз кәлмәләр ишләтмәдән утандырмалы. Көзәл, зәриф, хош кәламлардан истифадә етдикдә тәрифләмәли, белә данышыга адәт етмәјә һүсн-рәғбәт ојатмалыдыр. О өзүнә, мүәллиминә, өзүндән јашча бөјүк оланлара һөрмәт вә хидмәт етмәји билмәлидир.

Чох данышмамалы, башгасынын сөзүнү јарымчыг кәсмәмәлидир. Бөјүкләрлә данышаркән кинајә ишләтмәмәли, нә бәркдән, нә дә јавашдан, мүлајим сәслә өзүнү көстәрмәлидир. Налајиг сөзләр ишләтмәмәли, гондарма ибарәләр **дүзәлтмәмәли**, она дејиләнләрә ахыра гәдәр гулаг асмамыш чаваб вермәмәли, дејәчәји фикри бејниндә биширмәмиш дилинә кәтирмәмәлидир. Налајиг сөзләр ишләтмәмәли, диливи сөјүшә өјрәтмәмәлидир. Һәр мәчлисдә мүнасиб данышмагы бачармалыдыр. Сөз вахты әл-голуну ишә салмамалы, гаш-көзүнү ојнатмамалыдыр. Белә һәрәкәтләри јалныз данышылан әһвалат тәләб етдикдә нәзакәтли вә көзәл бир тәрздә көстәрмәк олар. Гејбәт, бөһтан, ифтира, јаланчылыгдан чәкинмәлидир. Үмүмијјәтлә, аз данышмалы, чох ешитмәлидир. Бир философдан сорушдулар: "Нә үчүн аз данышыр, чох гулаг асырсаң? " Деди: "Чүнки мәнә ики гулаг верибләр, бир дил, јәни ики ешит, бир де".

Мүрачиәт формаларынын тарихи гәдимдир. Гәдим инсанлар өз емосија, истәк вә арзуларыны башгаларына чатдырмаг үчүн мүрачиәт формаларындан истифадә етмишкәр. Мүөјјән тәһлүкә гаршысында галан, тәбиәт гүввәләри илә үзләшән гәдим инсанлар көмәк мәгсәди илә башгаларыны һарајламышлар. Инди дилимиздә ә, әјә, ајә, әрә, ара, ај кими ваһидләр гәдим мүрачиәт формаларынын галыгыдыр.

Сөз адландырма, үнсијјәт вә мүрачиәт функцијаларыны јеринә јетирир. Сөзүн ән гәдим функцијаларындан бири мүрачиәтдир. Мүрачиәтин фәрди, аиләви вә коллектив формалары мөвчуддур. Аилә мүрачиәт формаларына гадасы, баласы, сонасы, анасы, дајы, әми, хала, биби, әмидосту, әмигызы вә с. дахилдир.

Халг тәшәккүл тапыб инкишаф етдикчә о, илкин аилә-гәбилә мүрачиәт формаларынын сахламагла јанашы, јени мүрачиәт формаларыны јарадыр. Мәсәлән, Азәрбајчан халгынын ханлыглар дөврүндә хан, ханым, бәј, бәјим, ага кими мүрачиәт формалары мејдана кәлмишдир. Әввәл вә ханлыглар дөврүндә мәшәди, кәрбәлаји, һачы, сејид, шејх, ахунд, молла кими дини

мүрачиет формалары ишләнмәкдә иди. Инди дә бу дини мүрачиет формалары јенидән дөбдөдир.

Данышыг етикасыны вә мүрачиет формаларыны халгымызын милли ән'әнәсинә, тәфәккүр тәрзинә, етик көрүшләринә, шифаһи вә јазылы әдәбијјата, пәзәри гајдалара, Хагани, Низами, Фүзули, Ч.Мәммәдгулузадә, Ә.Һагвердијев, С.Вургун кими сөз сәррафларынын әсәрләринә, Н.Тусинин "Әхлаг-и-Насири"нә, А.Бакыхановун "Нәсиһәтнамә"синә, М.Нәввабын "Нәсиһәтнамә"синә, М.Т.Сидгинин "Һәкиманә сөзләр"инә вә с. мүрачиет етмәклә өјрәнмәк олар.

Мәдәни үнсijјәтин суал-чаваб формалы диалогу әсл мүрачәт нүмунәсидир. Диалогда әхлаг нормалары вә әдәб гајдалары көзләнилмәли, верилән суаллара ја һә, ја да јох, ја бәли, ја да хејр сөзләри илә чаваб вермәк олар вә мәдәни тә'сир багышлајар. Она көрә дә бәли вә хејр сөзләринә үстүнлүк верилмәлидир. Бу сөзләр мүнәсибәтин сәмимилијинә, сөһбәтин гаршылыгы алашылмасына, разылыг һисси илә тамамланмасына көмәк едәр.

Халгымызын мүрачиет формалары мүхтәлифдир. Мүрачиет заманы ән'әнәви мәишәт мәдәнијјәтинин теләби илә јаш гоһумлуг, шәхси, рәсми мүнәсибәтләр, әсасән, көзләнилмәлидир. Етик нормалар көзләнилмәјәндә инсанлар арасында наразылыг јараныр, мүнәсибәтләр кәскинләшир.

Мүрачиәтдә јаш, вәзифә вә мүнәсибәт әсас јер тутур. Адәтән, һәмјашыдла (мүрачиет едәнлә мүрачиет олуған) бир-биринә өз адлары, адларынын кичилдилмиш, әзизләмә, гысалтма формалары илә, гоһумлуг билдирән сөзләрлә мүрачиет едирләр. Бу, артыг ән'әнә шәклинә дүшмүшдүр. Мәсәлән, Әли-Әлиш, Күлнарә-Күлү, Ибраһим-Ибиш, Мәһәммәд-Мәми, бачы гардаш, әмиоглу, халаоглу вә с. Мүрачиет едән мүрачиет олуғандан јашча, вәзифәчә бөјүк оlanda ситуасијадан асылы олар, раг, рәсми вә ја гејри-рәсми мөгамларда аддан-фамилијадан вә ја адла фамилијадан, әксинә, мүрачиет едән мүрачиет олуғандан јашча вә вәзифәчә кичикдирсә, фамилија, мөјјән рәсми мүрачиет сөзләриндән, сиз әвәзлијиндән истифадә едирләр.

Бөјүкләр јашча кичикләрә бала, оглум, гызым, бачыоглу, бачыгызы вә с. дејә мүрачиет едирләр. Белә сөзләр гәлби олашајыр, гәлби овундуруп, меһрибанчылыг јарадыр.

Тарихән азәрбајҗанлылар арасында ваһид рәсми мүрачиет формасы олмамышдыр, онлар, адәтән, бир-биринә өз адлары илә мүрачиет етмишдир. Сон вахтлар ваһид рәсми мүрачиет формалары ахтармаг дөбә дүшмүшдүр. Азәрбајҗанда мүхтә

лиф вахтларда мұхтәлиф сөзләр мұрачиәт формасы кими сечилмишдир. Сон 70 илдә јолдаш, мұәллим, бәј, нәһәјәт, чәнаб (чәнаблар) сөзләри рәсми вә гејри-рәсми мұрачиәт формалары кими ишләдилир.

1920-1990-чы илләрдә јолдаш сөзү рәсми вә гејри-рәсми мұрачиәт формасы кими гәбул едилмишдир. 1990-чы илдә Советләр бирлији дагыландан сонра јолдаш сөзү рәсми мұрачиәт формалыгыны итирди. Јолдаш сөзү әслән бизим өз сөзүмүз олса да, совет, коммунист дамгасы вурулду, зәрәрли бир үнсүр кими кәнара атылды.

Мұәллим сөзү 1960-чы илләрдә гејри-рәсми, 1980-чи илләрдә исә рәсми вә гејри-рәсми мұрачиәт формасы кими истифада едилирди. Инди һәр шәхсә кимлијиндән асылы олмајараг, мұәллим дејә мұрачиәт едилмәси илә мұәллимин өзү вә онун сөзү нүфуздан дүшгүр, мәнасызлашдырылыр. Хејир вә шәрдә, үмүмијјәтлә, мұхтәлиф формалы јыгынчагларда бир јерә топлашмыш мұхтәлиф пешәли вә вәзифәли шәхсләрин һәр бирикә мұәллим дејә мұрачиәт едилмәси онларын, һәгигәтән, мұәллим олмасыны мұәјјәнләшдирмир. Мұәллим сөзү ушаг ојунчагына бәнзәјир. 1980-чи илдән сонра вәзифәлиләрә мұәллим, ади адамлара исә чох вахт ады илә вә ја адына киши сөзү әла-вә едилмәклә мұрачиәт олунур.

Чох гәрибәдир ки, харичи өлкә вәтәндашларындан мұсаһибә кәтүрәнләр онларын кимлијиндән асылы олмајараг, мұәллим дејә мұрачиәт едирләр. Белә мұрачиәт формасы онлара тәәччүблү кәрүнүр. Чүнки харичи өлкә вәтәндашларына мұәллим сөзү илә мұрачиәт гәрибә кәлир. Онларын өз мұрачиәт формалары вар (сер, сенјор, пан, господаин вә с.) Мәсәлән, инкилисләрдә сер, полјакларда пан, италјанларда сенјор, түркләрдә әфәнди, иранлыларда ага сөзү мұрачиәт формасы кими ишләдилир. Она кәрә дә онлара өз мұрачиәт билдирән сөзләри илә мұрачиәт олунмалыдыр.

Ајры-ајры шәхсләрә мұәллим сөзү илә јох, пешәсинә, сәнәтинә, вәзифәсинә ујгун сөзләрлә мұрачиәт етмәк даһа мұнасибдир. Мәсәлән, һәким, шаир, рәссам, мұәллим вә с. Мұхтәлиф пешәли вә вәзифәли шәхсләрә мұәллим сөзү илә мұрачиәт коькретлик јох, үмүмилик јарадыр. Мұхтәлиф пешәли вә вәзифәли шәхсләр ејниләшдирилир, онлар арасында фәрг гојулмур. Белә ки, мұәллими шаирдән, һәкимдән, мүлки шәхси һәрбицидән вә б. ајырмаға имкан вермир. Мәсәлән, радио верилишләриндән бириндә белә бир чүмлә ишләдилмишдир: Рәсул мұәллим мәним шәримми "Азәрбајҗан кәнчләри" гәзетинә тәгдим

етди. Бу чүмләдәки "Рәсул мұәллим" ифадәсини ики мәнада башка дүшмәк олар: ја мұәллим, ја да шаир. Мәкәр демәк олмазды ки, шаир Рәсул Рза мәним ше'рими гәзетә тәгдим етди. Бу, даһа јахшыдыр, тәгдим едән мұәллим јох, шаирдир. Ше'ри мұәллим дә, шаир дә тәгдим едә биләр. Ше'ри халг шаири Рәсул Рза тәгдим етмишдир дејилсә иди, бәлкә дә даһа мәгсәдли, тутарлы вә тәмта-раглы оларды.

Бә'зән ајры-ајры пешә саһибләринә, вәзифәли шәхсләрә пешә вә вәзифә адына мұәллим сөзү әлавә едилир. Мәсәлән, президент мұәллим, профессор мұәллим, һәким мұәллим, мүдир мұәллим вә с. Әввәлә, белә мұрачиәт формасына јаддыр, гондарма көрүнүр, икинчиси, бу, икигәт мұрачиәтдир. Президент сөзү елә өзү мұрачиәтдир. Она мұәллим сөзүнүн әлавәси илә мұрачиәт етмәк онун сигләтинә хәләл кәтирир. Бу, үнсийјәт мәдәнијјәти, үслуб, диләјатымлылыг вә миллилик бахымындан гондарма сәсләнир, јөндәмсиз вурулмуш јамаға бәнзәјир.

1995-чи илин орталарындан јазылы вә шифаһи нитгләрдә, рәсми сәнәдләрдә, кичик вәзифәлиләрдән тутмуш јүксәк вәзифәлиләрә гәдәр чәнаб вә ја чәнабларына (чәнаб Һәсәнов, Һәсәнов чәнабларына) сөзү рәсми вә гәјри-рәсми шәкилдә ишләнмәкдәдир. Бу, артыг дәмдәдир.

Чәнаб вә ја чәнабларына сөзүнүн мұрачиәт формасы ки-ми ишләдилмәси халгымызын милли мұрачиәт ән'әнәсинә зид-дир. Бу, тәглидчилик, модабазлыг тә'сиридир, ән'әнәви милли мұрачиәт формаларыны унутдурур, онлара кәлкә салыр, үн-сийјәт мәдәнијјәтини өзкәләшдирир.

Үслубијјат

Үмуммилли дил ваһидләринин мәгсәдәујгун ишләдилмәсини, пријомларыны, дилин функционаллашмасынын ганунаујгунлуғуну өјрәнән саһә дилчиликдә үслубијјат адланыр. Үслубијјат термини дилчилик әдәбијјатында әсасән, ики мәһадә ишләдилир: 1. Мүхтәлиф үслублар һаггында тәлим. Дил вә нитг үслубларыны, жанр үслубуну, фәрди үслублары арашдыран дилчилик саһәси, елм, тәдрис фәнни, 2. Дилин експрессив (ифадәлилик) васитәләри һаггында тәлим.

Үслуб вә үслубијјат терминләри антик дөврдән мұвази шәкилдә ишләдилир. Бу терминләрин ишләдилмә вә тәтбиг олунма саһәләри кениш вә мүхтәлифдир. Һәлә гәдим дөврләрдә ромалылар дил мәсәләләри илә мәшғул оларкән үслуб вә үслубијјат проблемләри онларын диггәтиндән јайынмамашдыр.

Антик Јунаныстан вә Ромада јарадылмыш риторика, орта әсрләрдә вә сонракы дөврләрдә Шәрг өлкәләриндә, о чүмләдән Азәрбајҗанда ишләдилән балагәт вә онун шөбәләри, инша үслубијјатын сәләфләридир.

Гәдим јунанлар вә ромалылар үслубу сүбутетмә, инандырма, тәсиретмә васитәси, үслубијјаты исә риторика вә көзәл нитг сәнәтинин тәркиб һиссәси кими гижмәтләндирмишләр. Гәдим һиндлиләр үслуба нитгин заһири әләмәти, онун бәзәји кими, нитги бәзәјән васитәләрин системи кими бахмышлар, үслубијјаты исә дилин ифадә васитәләри һаггында елм, бәзәмә барәдә елм адландырмышлар.

Аристотел "Риторика" әсәриндә јазыр ки, "үслубијјат" бир елм кими гәдимдир, нитгин ифадә тәрзи, әдәби дилин фәәлијјәти алимләри һәлә антик дөврдә дүшүндүрмүшдүр.

Үслубијјат натиглик сәнәти вә риториканын әсас һиссәси иди. Гәдим Јунаныстан вә Ромада натиглик сәнәти инчәсәнәтин әсасларындан бири кими сәркәрдәлик мәһарәти илә ејши тутулурду. Антик дүнјада бу дәвләтләрин бүтүн әсас ичтимаи проблемләри халг мәчлисиндә һәлл едилирди. Мәсәләләрин һәллиндә натиг вә риторлар мұһүм рол ојнајырдылар. Әксәр мәсәләләрин һәлли натиг вә риторларын данышыгынын инандырычы олмасындан асылы иди. Онлар динләјичиләри өз ниттләринин мәзмунундан чох формасы вә көзәллији илә инандырмага чалышырдылар. Она көрә дә натиг вә риторлар ниттләринин даһа бәзәкли олмасына үстүнлүк верирдиләр.

Гәдим дөврдә үслубијјат тәдрис фәнни олса да, норматив характер дашыҗырды, өзлүјүндә бәди дил формасы вә грамматик-риторик фигур системини тәмсил едирди.

Антик дәвләтләрин тәбиәтинин тарихән дәјишмәси илә әләгәдар үмуми нитгин мәнасы да тәдричән зәифләјир. Риторик әдәбијјата бөјүк тәсир кәстәрмәјә башлајыр. Риториканын предметинә мәнкәмә нитги, инандырма нитги, тәрифләмә нитги вә бәзәкли нитг нөвләри дахилдир. Нитгин бу нөвләри әдәбијјатын, хүсусән бәзәкли нитгин инкишафында бөјүк рол ойнамышдыр. Риторика орта әсрләрдә антиклик әнәнәсини давам етдирир. XVIII әсрин әввәлләриндә риторика маарифчилик әдәбијјатынын тәсири илә јени импульс алып. О, XVIII әсрин соңуна гәдәр әдәбијјатла әләгәсини кәсмир. Бу дөврә гәдәр үслубијјат мүстәгил елм јох, антик дөврдән риториканын бир бөлмәси сајылырды. XIX әсрдә риториканын тәсир даирәси зәифләјир, онун хатырлама вә кәстәрмә (мәлумат) бөлмәләри чыхарылып.

Үслуби гәјдаларда грамматик гәјдалара бәнзәр топлу мөвчуд иди, онун әсасыны "нитгин бәзәји" тәлими (үслуби фигурлар), үслубун үч жанр тәлими тәшкил едир. "Нитгин бәзәји" бөлмәси үслубијјатын әсас һиссәси олуб нитгин кејфијјәтләри илә мәшгул олурду. Үслубијјатын "нитгин бәзәји" бөлмәси дил фактларынын тәснифи, дил нормаларыны мүјјәнләшдирмәји вә гәјдалардан истифадә етмәни өјрәнир.

Үслуби элементләрин тәһлилинин грамматикаја әсасланмасынын әсас идејасыны Ломоносов вермишдир. О өз грамматикасында филоложии тәдгигатын сонрақы планыны тәртиб етмишдир. Ломоносов грамматикаја ашагыдакы тәдгигатлары әләвә етмәји вачиб сајмышдыр: 1) дилин ујунлуғу вә дәјишмәси һаггында, 2) рус дилинә гонум дилләр вә индики диалектләр һаггында, 3) гәдим славјан дили һаггында, 4) рус дилинин тәмизлији һаггында, 5) садә халг сөzlәри һаггында, 6) рус дилинин үстүлүјү һаггында, 7) рус дилинин көзәллији һаггында, 8) синонимләр һаггында, 9) јени рус ифадәләри һаггында, 10) көһнә китабларын охунмасы вә Нестеров, Новгород вә и. ифадәләри, таныш олмајан лексикон һаггында, 11) лексикон һаггында, 12) тәрчүмә һаггында.

Грамматикаја әләвә едилән проблемләрин чоху үслубијјатла бағлыдыр. Белински һәм грамматика илә үслубијјатын әләгәсини, һәм дә бу елмләрин һәр биринин спецификасынын кәстәрмишдир. Онун фикринчә, грамматиканын вәзифәси дүз күн јазмагы вә данышмагы өјрәтмәкдир, үслубијјат исә сөз сә

нәтижә анд олан нитт васитәләринин ифадәлилик кеҗфијјәтләрини өрәнир. О, дилә јахшы ијәләнмәји, онун васитәләриндән там истифаде етмәји өрәтмәлидир. Белински үслуби өрәнмәнин предмети вә вәзифәси һаггында Кошанскинин "Риторика" сына вердији рәјдә јазыр ки, дүзкүн данышмаг вә јахшы данышмаг һәлә бу вә ја дикәр семинаристин, грамматиканын ифадә етдији кими, данышмасы вә јазмасынын ејни ола билмәз. Она гулаг асмамаг вә ону охумамаг олмаз. Белински бу фикри белә изаһ едир: "Мәсәлә беләдир ки, анчаг грамматика өз һүдудуну билмәли вә гајдаларыны изаһ етдији дилә гулаг асмалыдыр: онда о, дүзкүн јазмаг вә охумаг өрәдәчәк: һәр һалда анчаг дүздән артыг олмамалыдыр: јахшы данышмагы вә јазмагы өрәтмәк онун иши дејилдир. Нә гәдәр биз анласаг да, бу риториканын иддиасыдыр. Чәфәнкијјат, гуру чәфәнкијјатдыр".

Сөз сәнәтинин өз пријомлары вә ганунаујгунлуглары вар. Белински јазыр ки, данышмаг сәнәтинин, хүсусән јазмаг сәнәтинин өз техпики тәрәфи вар, бунун өрәнилмәси чох вачибдир. Үслубијјат грамматиканын, јүксәк синтаксисин өзлүјүндә әлавә вә гәти һиссәсини тәшкил етмәлидир. Гәдим латын грамматикасында дејилдији кими: *Syntaxis ornata syntaxis figurata*.

Синтаксислә үслубијјатын гаршылыгы әлағәсиндән данышан Фосслер дејир: "Синтаксис грамматик гајдаларын мәчмусу олдугу үчүн һүдудсуз гәбиристанлыгдыр. Синтаксисдән үслубијјата көрпү чәкмәк өлүләри јенидән дирилтмәкдир". "Әввәл үслубијјата, сонра синтаксисә. Чүнки һәр бир ифадә васитәси һамамын малы олмаздан әввәл фәрди вә үслубидир".

Үслубијјат дилчилијин јени саһәси олан нитт мәдәнијјәти илә бирбаща бағлыдыр. Бунларын һәр икисинин үмуми проблемләри, тәләффүз нормасы вә ишләдилмә гајдалары бирдир. Башга сөzlә, нитт мәдәнијјәти вә үслубијјат өз грамматик формаларын кеҗфијјәтини гијмәтләндирмә, дилин тәсвир вә ифадә васитәләриндән истифаде, ишләдилмә имканларынын вәһдәти бахымындан бир-бири илә гаршылыгы әлағәдардыр. Лакин бунларын арасында фәргли чәһәтләр дә вар. Фәрг ондадыр ки, нитт мәдәнијјәти онларын мүасир әдәби нормаја ујгунлутуну, үслубијјат исә мүнәсиблик, мәгсәдәујгунлут, ишләдилмә вә ифадәлилик дәрәчәсини өрәнир.

Бәди әсәрләрин дили тәкчә лингвистик үслубијјатла јох, һәм дә әдәбијјатшунаслыг вә естетика илә сых бағлыдыр. Дилчилик елми системиндә үслубијјатын тарихи гәдим олса да, наилијјәтләри башга саһәләрә нисбәтән чох аздыр. Чүнки о һәлә тәшәккүл мәрһәләсиндәдир. Үслубијјат дилчилик елминин

мүстәгил саһәси кими, XX әсрин 20-чи илләриндән формалашмага башлајыр. XX әсрин 20-чи илләринә гәдәр үслубијјат бәләгәт ады илә мәлум иди. Бу елмин башлыча саһәләриндән бири олан функционал үслубијјат 50-чи илләрин орталарында мејдана чыхмышдыр.

Мәммәд Тағы Сидги 2 декабр 1898-чи илдә Нахчыван газиси Ахунд Һачы Молла Мәһәммәд Нахчиванијә мәктуб јаза-раг мәктәбдә ашағыдакы фәнләрин тәдриин олуммасыны мәсләһәт көрмүшдүр: "Елми-илаһи", "Елми-һесаб", "Елми-чографија", "Елми-тарих", "Һикмәти-тәбијјә", "Үсули-фәсаһәт вә бәләгәт, финуни-хитабәт вә китабәт, гәваиди-имла вә инша". Мәммәд Тағы Сидги о вахт фәсаһәт вә бәләгәт дәрсләринин тәдрисинә X синифләрдә башламагы мәсләһәт көрмүшдүр: рүштијјә (једдииллик), е'дадијјә (орта мәктәб). Фәсаһәт вә бәләгәт једдииллик вә орта мәктәбләрдә тәдрис едилirmiш.

Һафиз Мәһәммәдәмин Шейхзадә "Фәсаһәт вә бәләгәт, фәнни-инша вә үсули китабәт" адлы дәрслик јазмышдыр (1908). Китабын "Фәсаһәт вә бәләгәт" һиссәси беш фәслә бөлүнмүшдүр: "Фәсаһәт", "Бәләгәт", "Елми-мә'анијә", "Елми-бәјан", "Елми-бә'ди". Бунлара тәриф вермиш вә бунларын гаршылыгы алағәсини дәрсликдә дүзкүн мүәјјәнләшдирә билмишдир.

Шейх Исмајыл "Мифтаһул бәләгә вә Мүсбаһул фәсаһәт" адлы әсәр јазмышдыр. Бу китабда сырф үслубијјат мәсәләләриндән бәһс олунур. Дәрслик орижинал дејил, игтибасдыр. Дәрслик "дәрд баб вә һәр баб ичиндә бир нечә фәсилдән" ибарәтдир. Мүәллиф гејд едир ки, фәсаһәти вә бәләгәти өјрәтмәк вә өјрәнмәк лазымдыр, чүнки бунлар башга фәнләрин тәдрисини асанлашдырыр, онларын мәзмунуну гаврамага, дәрк етмәјә, алимләрин, натиғләрин сөзләриндәки дәрин мә'наны, сирләри кәшф етмәјә көмәк едир.

1919-чу илдә јазылмыш "Әдәбијјат дәрсләри" китабынын мүәллифләри Һүсәјн Чавид вә Абдулла Шаигдир. Бу дәрслик һәм мүәјјән вә али үслублардан аңчаг икиси - "үслуби-садә" вә "үслуби-мүәјјән" әсас көтүрүлмүшдүр.

Азәрбајҗан дилинин үслубијјатына даир илк әсәр 1933-чу илдә јазылмышдыр. Китабын мүәллифләри А.Тағызадә вә Х.С.Хочајевдир. Китаб "Мүхтәсәр үслубијјат" адланыр. Тәкрат нәшри 1934-чу илдәдир. Әсас тәдрис фәнни кими үслубијјат Азәрбајҗанда илк дәфә 1950-чи илләрдә тәтбиг олмушдүр. 1952-чи илдә Азәрбајҗан Дөвләт Университетиндә кечилмишдир. Бу фәнни илк дәфә профессор Ә.Дәмирчизадә тәдрис етмишдир. Дәмирчизадәнин 50-чи илләрдә үслубијјатдан охудугу

мүһазирәләрин әсасында 1962-чи илдә "Азәрбајҗан дилинин үслубијјаты" китабы һазырланмышдыр. Елә бу илдә дә чапдан чыхмышдыр.

Бир мүддәт университетин филолокија вә журналистика факултәләриндә үслубијјат әсасында ики фәнн тәдрис олунамышдыр: "Нитг мәдәнијјәтинин әсаслары" вә "Практик үслубијјат". Сонралар нитг мәдәнијјәти вә үслубијјат кечилмишдир. Инди исә һәмин саһәләр бир фәнн ады илә тәдрис олунаур: "Нитг мәдәнијјәти вә үслубијјатын әсаслары".

Милли Азәрбајҗан дилинин үслубијјаты гаршысында бәјүк вә мүрәккәб вәзифәләр дурур. О һәм әдәби дилин, һәм дә үмумхалг даньшыг-мәишәт нитгинин бүтүн әсас нөвләрини, нитг вәситәләринин ишләдилмәсинин җанунаујҗунлуғуну арашдырыр. Онун тәдгигат объектинә бәдии, елми вә публисист әсәрләрдә, нәтиг нитгләриндә, пешәкар вә ја рәсми-ишкүзар јазышмаларда, даньшыг-мәишәтдә сөз вә ифадәләрдән истифадә едилмәси, онларын җанунаујҗун ишләдилмәси дахилдир. Буна көрә дә үслубијјат ады алтында дил үслублары һаггында, мүхтәлиф нитг вәситәләринин ишләдилмәсинин җанунаујҗунлуғуну өјрәнән елм кими баша дүшүлмәлидир. Üслубијјат бунлары өјрәнәркән нитг вәситәләринин нечә ишләдилмәсини, онларын функцијасыны нәзәрдән кечирир, нитг фәалијјәтинин ән јакшы нүмунәләрини сечир, җијмәтләндирир вә тәтбиг едир.

Кечән әсрин орталарындан мејдана кәлән үслубијјат термини узун мүддәт мөвҗудлуғуна вә истифадә олунамасына, бу саһәдә хејли иш көрүлмәсинә бахмајараг, дилчилик елми кими онун һәлә предмети вә вәзифәләри, һәчми вә мәзмуну, филолокијанын башга саһәләри илә гаршылығлы алағәси, әсас алаҗышшылары, категоријалары һәлә дегиг мүәјҗәнләндирилмәмишдир.

Üслубијјатын бир-бири илә сых алағәдар олан үч саһәсини хусуси гејд етмәк вә онлары бир-бириндән фәргләндирмәк лазымдыр: 1) системләр системи дилин үслубијјаты вә ја структур үслубијјат, 2) нитг үслубијјаты, дилин мүхтәлиф нөвләри вә актив ичтимаи ишләдилмәси, 3) бәдии әдәбијјат үслубијјаты.

Üслубијјат һуманитар саһәләрлә - мәнтиг, психолокија, педагокика, поетика, әдәбијјатшүнаслыг, нәтиглик сәнәти нәзәријјәси, нитг мәдәнијјәти илә алағәдардыр. Лакин үслубијјат дилчилијә вә әдәбијјатшүнаслыга даһа јакындыр, бунлар арасында гаршылығлы алағә даһа сыхдыр. Лексика кими үслубијјат да дилин лүгәт тәркибини, онун инкишаф јолларыны араш-

дырыр, дил системинин вәзижәти, грамматикасы, норма вә тәләффүз гајдалары марагландырыр.

Дил васитәләринин сечилмәси проблеми үслубијјатын тәдигат объектидир. О бу васитәләрин рәнкарәнклијини, онун фонетика, морфолокија, сөзјаратма, лексика, фразеолокија, ина-тонасија вә синтаксисә мүнәсибәтини арашдырыр.

Дилчилик әдәбијјатында үслубијјатын ашагыдакы нөвләри кәстәрилер: дил үслубијјаты, нитг үслубијјаты, бәдии әдәбијјат үслубијјаты, хусуси вә үмуми үслубијјат, норматив үслубијјат, тәрчүмә вә мугәјисә үслубијјаты, нәзәри вә тәчрүби үслубијјат, тәсвири вә тарихи үслубијјат, грамматик үслубијјат, функционал үслубијјат, мәтн үслубијјаты.

III. Балли үслубијјатын предметинә дил системинин эмоционал-экспрессив элементләринин, бу вә дикәр дилин ифадә васитәләринин системинин формалашмасына тәсир кәстәрән фактларын гаршчылыгы әлагәси кими бахараг үслубијјатын үч нөвүнү гәјд едир: 1) үмуми үслубијјат, 2) хусуси үслубијјат, 3) фәрди үслубијјат.

III. Балли үмуми үслубијјатын вәзифәсини дилин ифадә, эмоционал вә социал васитәләринин өрәнилмәси кими башга дүшмүшдүр. Бу, үмуми үслубијјатын вәзифәсини даралтмага бәрабәрдир. Лакин Балли онлар арасындакы фәрги дүзкүн формалашдыра билмишдир: 1) бир дилин ифадә васитәләринин башга дилләрин мугәјисә васитәләри илә тәсвири. Бу, мугәјисәли үслубијјаты харичи үслубијјат адландырыр, 2) бир дилин ифадә васитәләрини һәммин дилин мөвчуд әсас типләри илә мугәјисәли тәсвири. Бу, үслубијјаты дахили сајыр.

В.Виноградов да үслубијјатын үч нөвүнү кәстәрир: дил үслубијјаты вә ја функционал үслубијјат, нитг үслубијјаты, бәдии әдәбијјат үслубијјаты. В.Виноградов үслубијјатын бу нөвләрини бир-бириндән белә фәргләндирир: 1) дил үслублары системлар системи кими вә ја структур үслубијјат. Бу, дилин функционал үслубларыны өрәнир, 2) нитг үслубијјаты. Бу, мұхтәлиф жанрлар арасындакы семантик, экспрессив-үслуби сәчијјали фәрги вә нәтижәли шәртләндирилмиш ниттин шифаһи вә жазылы нөвләрини тәһлил едән үслубијјат, 3) бәдии әдәбијјат үслубијјаты - бәдиә әсәрләрин үслубу, жазычы үслубу вә әдәби чәрәјяларын үслубу пун бүтүн элементләрини арашдырыр.

В.Дерјакин "Рус үслубијјаты һаггында сөһбәт" (М., 1978 с. 3-4) китабында үслубијјатын үч әсас шәбәсини верир: 1) грамматик үслубијјат, 2) функционал үслубијјат, 3) мәтн үслубијјаты.

Дерҗакия јазыр ки, бунларын һәр биринин өз предмети вә
хүсуи арашдырма методу вар. Грамматик үслубијјат дилин ифа-
дә васитәләрини, сөзләрин үслуби рәнкләрини, фрзеологи ифа-
дәләрини, грамматик формаларыны, чүмләнин мухтәлиф типлә-
рини, тәләффуз вариантларыны, функционал үслубијјат дил ва-
һидләринин тәтбиг олуна саһәләринин, специфик үсуллардан ис-
тифадә едилмәси вә тәшкилини, мәтни үслубијјаты исә мәтнин
тәһлилини вә үслубларын хүсусијјәтләрини өјрәнир.

А.Гурбанов "Үмуми дилчилик" (II hissә, 1993, с. 164-165)
китабында филолокија елминдә истифадә едилән филологи
үслубијјаты ики јерә бөлүр: а) дилчилик үслубијјаты, б) әдә-
бијјатшүнаслыг үслубијјаты. Сонра о, мөвзу вә мәгсәддән асы-
лы олараг, **дилчилик** үслубијјатынын үч нөвүнү гејд едир, а)
дилчилик үслубијјаты, б) әдәбијјатшүнаслыг үслубијјаты. Сон-
ра о, мөвзу вә мәгсәддән асылы олараг, дилчилик үслубијјаты-
нын үч нөвүнү гејд едир: а) тәсвири, тарихи вә мұтајисәли үс-
лубијјат, б) үмуми вә хүсуи үслубијјат, в) нәзәри вә тәчрүби
үслубијјат.

Сөзишләтмә, тәтбигетмә, истифадәетмә бахымындан үс-
лубијјатын дил вә бәдии әдәбијјат кими нөвләрә бөлүнмәси
мәгсәдә даһа ујғундур. Үслубијјатын "дилчилик үслубијјаты"
вә "әдәбијјатшүнаслыг үслубијјаты" кими ики һиссәјә ајрылма-
сынын тәрәфдарлары вә әлејһдарлары варды. Г.О.Винокур,
А.И.Гвоздјев, В.М.Жирмунски, В.Виноградов вә б. үслубијјатын
и́ки истигаһетдә өјрәнилмәсини мәгсәдәујғун сајмышлар. Б.Г.Ри-
зель, А.И.Јефимов, Г.В.Степанов бу фикрин әлејһдарларыдыр.
А.И.Јефимов јазыр: "Үслубијјатын дилчилик вә әдәбијјатшүнас-
лыг саһәләринә ајырмаг чәһди илә гәтијјән разылашмаг олмаз.
Чүнки бунларын һәр икиси ејни предмети – бәдии әсәрләрин ди-
лини өјрәнир. Һәр икисинин тәһлил үсулу да ејнидир, семантик
үслуби методдур".

Дилчилик әдәбијјатында чох вахт дил үслубијјаты илә
бәдии әдәбијјат үслубијјаты арасында фәрг гојулмур, онлар еј-
виләшдирилир. Бу, онлар арасында охшар чәһәтләрин олма-
сындан, онларын тәдгигат объектләринин бир-биринә јахынлы-
гындан ирәли кәлир. Велә ки, онларын охшарлығы предмет вә
тәһлил үсулунун ејнилијидир: һәр икиси бәдии әсәрләрин ди-
лини, дил васитәләринин тәһлил үсулларыны өјрәнир. Бунуила
белә, онлар арасында фәрг варды. Бәдии әдәбијјат үслубијјаты
дил васитәләриндән әсәрин идејасыны, образларын сәчијјәви
хүсусијјәтләрини ачмаг мәгсәди илә истифадә едир, әдәбијјат
нәзәријјәсинин, бәдии әсәрләрин дил хүсусијјәтләрини вә ифа-

дә васитэлэрини өйрөнүр. Эдәбијјатшүнас әнвәлчә мәзмуна, идејаја, сурәтләрин сәчијјәсинә, сүжет вә композисијаја фикир верир, әсәрин һансы әдәби нөвә вә жанра аидлијини мүәјјәнләшдирир, сонра дил чәһәтдән тәһлил едир. Онун милли дилин васитэләриндән, үслубларындан, үмумхалг данышыг дилинин материалларындан нечә истифадә едилмәси ајдылашдырылыр. Дил үслубијјатында дил васитэләри бир систем кими көтүрүләрәк тарихи инкишаф просесиндә сөз, сөзјаратманын хүсусијјәтләри вә ишләдилмәси ачылыр.

Дил үслубијјаты вә ја структур үслубијјат мүхтәлиф фәрди форма, сөз вә бир сыра сөzlәр системини тәсвир вә тәсниф едир, гаршылыгыла әләг вә тәсири изаһ едир. Бу, тарихән дәјишән ән'әнәни, типик әләмәтләрин комплекс сәчијјәсини арашдырыр. Дил үслубијјатынын дахили диференциаллашмасы дилин мүхтәлиф функцијаларына (үнсијјәт, мәлумат вә тәсиретмә) әсасланмаја да биләр. Бу, структур вә ја конструктив гаршылашдырма вә дилин ваһид структурунун дахилиндә ифадәләрин фәрди системләри арасындакы мүнәсибәтдир. Мәсәлән, синонимләрин парадигматик формасы, синоним сөzlәр, фразеоложи, сөз бирләшмәләри вә чүмлә формасында.

Дил үслубијјатынын объекти дилин үслуби гурулушдур. Бу үслубијјат дилин функционал чәһәтләрини, бүтүн ваһидләрин дүзкүн ишләдилмәсини мүәјјәнләшдирир. Дил үслубијјаты дил вә нитг үслубијјаты олматла ики јерә бөлүнүр. Дил үслубијјаты мүхтәлиф дил ваһидләринин емоционал-экспрессив вә гијмәтверичи хүсусијјәтләрини, дил системини, парадигматик планда, нитг үслубијјаты мүхтәлиф дил ваһидләринин мүхтәлиф үнсијјәт шәраитиндә синтагматик планда өйрөнүр.

Үмуми үслубијјат бүтүн дилләрә аид нитг фәалијјәтинин үмуми үслуби проблемләрини, хүсуси үслубијјат конкрет милли дилин үслуби хүсусијјәтләрини, фәрди үслубијјат исә ајры-ајры фәрдләрин ниттини сәчијјәләндирән експрессив хүсусијјәтләри өйрәнән елмдир.

Практик үслубијјат мүхтәлиф нитг шәраитиндә дил васитэләриндән дүзкүн истифадәетмә гәјдаларыны өйрәнән дилчилик бөлмәсидир. Практик үслубијјат норма аңлајышы илә сых бағлыдыр. Бу, үмуми үслубијјатын нәтичәләринин практик тәتبигидир. Бу үслубијјат дилин үслублары һаггында үмуми мәлуматлары, дил васитэләринин емоционал-экспрессив бојаларыны, дил васитэләринин синонимлијини, әдәби дилин үслуби нормаларыны вә фәрди үслублары әһатә едир. Практик үслубијјат нитг мәдәвијјәти, мәтн дилчилији, лингвопоетика вә

әдәби дилин тарихи илә гаршылыглы әлагәдәдир. Практик үслубијјат шәраитдән, мәзмун вә мәгсәддән асылы олараг нитгин мүхтәлиф имканларыны, дилин бәдии кејфијјәтләрини өјрәнир. Нитг үчүн нәјин јахшы, нәјин пис олдугуну мүәјјән едир. Практик үслубијјат ашагыдакы мәсәләләри әһатә едир: 1) дил үслублары һаггында үмуми мәлүматы, 2) дил васитәләринин экспрессив-емосионал бојаларыны, 3) дил васитәләринин синонимлијини.

Норматив үслубијјат үчүн сәчијјәви хусусијјәтләр бунлардыр: 1. Нитгин тәмизлији, 2. Ифадә едилән фикрин јыгчамлыгы, 3. Ифадә едилән фикрин ајдынлыгы, сәлислији, 4. Икимәналылыгдан гачма.

Үмуми дилчилик үслубијјатла тәсәдүфдән-тәсәдүфә, лексиколокија вә ја грамматиканын ајры-ајры һиссәләри илә әлагәдар мәншул олмушдур. Үслубијјат үмумиләшцирмә тәләб едир. О, фонетика, лексика вә грамматикадан фәргли олараг, бир дилин материалы планында лингвистик фәнн кими дүшүнүлүр. Тәхминән 30 ил әрзиндә лингвистик үслубијјата аид чап олунмуш китабларда һәр дилин зәнкин материалынын тәһлилинә вә тәснифинә даһа чох диггәт јетирилмишдир. Бунуяла белә, һәммин китабларын чохунда ики дилин мүтајисәси верилир. Бурада, һәр шејдән әввәл, үмуми үслуби категоријалар сәчијјәләндирилсә дә, ошларын әјаниләшцирилмәси вә дегигләшцирилмәси ајры-ајры конкрет дилин материалына әсасланыр.

Әчнәби дилләрин ана дили илә тутушдурулмасы тәдрис тәчрүбәсиндә тәтбиг едилмәјә башланмышдыр. Бунун әсасы XX әсрдә Ш.Баллинин "Үмуми лингвистика вә франсыз дилинин мәсәләләри" вә "Франсыз дилинин үслубијјаты" китабларында гојулмушдур. Бу китабларда франсыз дилинин алман дили илә мүтајисәси верилир. Биринчи китабда сөзүн структурунун вә грамматик гурулушунун спесификасыны ашкарламаға, икинчи китаб исә ики дилин үслуби хусусијјәтләрини мүәјјән етмәјә һәср олунмушдур.

Мүтајисәли үслубијјатын әсасы ики дилин мүтајисәси вә бәдии тәрчүмә илә гојулду. Е.Г.Еткинд "Бәдии тәрчүмәнин нәзәријјәси вә мүтајисәли үслубијјат" адлы мәгаләсиндә јазыр ки, ики дилин бир-бирипә функционал ујгун кәлән васитәләри формал чәһәтдән мүхтәлиф ола биләр. Онлары ашагыдакы кими һүдудландырыр: "Тәрчүмә нәзәријјәсинин вәзифәси мүтајисә едилән ики дилин функционалы кими дахили еһтијатыны ачмагдыр. Бу еһтијатлары ашкар едән елм мүтајисәли үслубијјат адланмалыдыр. Башта сөzlә, мүтајисәли үслубијјат тәрчүмә

нәзәријјәси әсасында мүәјјән едилир. Тәрчүмәдә әсас вәзифә мүтајисә едилән ики дилин функционал дахили еһтијатларыны ачмагдыр. Бу еһтијатлары арашдыран елм мүтајисәли үслубијјат адландырылыр. Ики дилин сөзишләтмә системинин үмуми вә фәргли дәрәчәләрини мүәјјәнләшдирмәдән мүтајисәли үслубијјатын мәсәләләринин лингвистик тәһлилиндән сөз ачма олмаз. Үмуми үслубијјатын категоријалары, онун мүхтәлиф нөвләринин мүәјјәнләшдирилмәси, мәчазлар системи мүхтәлиф дилләрдә ејнидир.

Үмумијјәтлә, мүтајисәли үслуби ишләрдә лексик вә грамматик мејл күчлүдүр. А.Малбланын әсәринин биринчи һиссәси хүсуси лексикаја, икинчи һиссәси сөз бирләшмәси вә чүмләјә һәср олунмушдур. Малблан китабынын лексиколокија һиссәсиндә сөзләрин семантик хүсусијјәтләрини (ејни нитт һиссәсинә аид олан мүтајисә едир. Хәјли инчә, мүхтәлиф вә дүзкүн мүшәһидәләр апарә билмишдир. Бунула әлағәдар һадисәләрин тәһлилиндә мүхтәлиф группашдырма принципләриндән истифадә едир: синоним чәркәләр үзрә, абстрактлыг-конкретлик дәрәчәсинә, мәнань һәгиги-мәчәзи характеринә көрә вә с.

А.Малблан мүтајисәли үслубијјатын мәзмунуну ашагыда кы киңи сәчијјәләндирир: "Мүтајисәли үслубијјат, бизим фиримизчә, ики кениш тәдгигат мәрһәләсинә ајрылыр. Биринчи тәләб олунур ки, мүтајисә јолу илә тәкчә һәр дилин кејфијјәтини вә гүсуруну мүәјјән етмәк јох, һәм дә бу ики дил арасында ујғувлугу тамам дәрк етмәјә чалышмаг, бириндән диқәри кечмәнин имканларыны дәгиг мүәјјән етмәк ләзымдыр. Сөзләрин тәрчүмәси әсасында елми фәнн јарадылмышдыр. Икинчиси, ики дилин жанрларыны вә үслубларыны тутушдурмаг ләзымдыр. Бир жанрда олан ики әсәр вә мәтн һәр ики дилдә, бир тәрәфдән, дилә, диқәр тәрәфдән, мүәллифин фәрдилијинә аидлијини мүәјјәнләшдирмәк, дилә нәјин, нитгә нәјин аид олмасыны, вәситәләри мүтајисә етмәк, онларын бу вә ја диқәр диллә сатира, лирика, риторика вә поезијанын сәрәнчамында олмасыны билмәк ләзымдыр.

...Икинчи мәрһәлә биринчи мәрһәләнин, ишин әсас кинә илә тамамланмасындан сонра һәјата кечә биләр".

Е.Г.Еткинд "Тәрчүмә вә мүтајисәли үслубијјат" адлы мәһәләсиндә мүтајисәли үслубијјатын тәдгигат саһәләрини дифференциаллашмыш вә ардычыл мүәјјән едир: "Мүтајисәли үслубијјатын предметини тәрчүмә сәнәтини мүәјјән едән гәһ наујғувлутлары өјрәнмәк тәшкил едир. Иәмин гәһ наујғувлут ачмаг үчүн мүтајисәнин бир сыра сәчијјәсини мүәјјән етмәк

чибдир: 1) һәр ики дилин системинин тутуштурулмасы (грамматик турулушуну, лексика вэ фразеолокија вэ с.), 2) һәр ики дилин услуб системинин мугажисәси (дил услубларынын јаранмасынын ганунаујгунлугу, әдәби дил нормасы илә диалект, жаргон, лору сөзләр арасында мөвчуд мүнәсибәт), 3) һәр ики дилдә ән'әнәви әдәби услубларын тутуштурулмасы (классизм, сентиментализм, романтизм... вэ ја ајры-ајры жанрларын услублары: ода, елекија, тәмсил вэ с.), 4) онларын милли спецификасында просодик (вургулу вэ вургусуз, узун вэ гыса һечаларын теләффүз үсулу) системин мугажисәси (франсызларын силлабик, русларын силлабик-тоник просодијасы: антиклијин метрик просодијасы вэ тоник просодијасы), метриканын ше'рдә һечаларын бир-биринә нисбәтиндән бәһс едән шө'бәси (алман вэ ја рус), 5) ики милли сивилизасијанын мәдәни вэ тарихи ән'әнәсинин мугажисәси. Булар әдәби ән'әнәләрдә әкс олунур, 6) услубларын ики фәрди бәдний системинин мугажисәси (оригиналын мөәллифи вэ тәрчүмәчи)..."

Мугажисәли услубијјат мөхтәлиф дилләрин материалларыны өјрәнмә характериндән асылы олмајараг, ајры-ајры дилләрин хүсуси услубијјаты вэ лингвистик фәнн кими үмуми услубијјат үчүн олдугча әсаслы, тутарлы мә'луматлар һазырлајыр.

Услуб

Услуб систем, бүтөвлүк, форманын дахили вэ харичи бирлији мәфһумлары илә бағлы олан структур-синтактик вэ лексик-семантик категоријадыр. Услуб дилин фонетик, лексик вэ грамматик имканларынын конкрет истифадә олунмасы системидир, сөјләнилмиш фикрий мәзмунуну данышан вэ ја јазанын мүнәсибәтидир. Бу, һәмишә инсан үнсијјәтинин мөјјән мәгамында мејдана кәлир. Дил васитәләринин сечилмәси, онларын тәшкили, дил нормаларынын көзләнилмәси, нитг актынын фәрди вэ ја коллектив характери, данышан вэ јазанын ичтимай аидлији, мәдәни сәвијјәси вэ с. булар услубун јаранмасы үчүн әсас шөртләрдир. Бу мәфһум тәкчә дилчиликдә вэ әдәбијјатшүнаслыгда - филолокија елминдә јох, сәнәткарлыг (нағашлыг нәзәријјәси вэ тарихиндә, рәссамлыг, ме'марлыг, һејкәлтәрәшлыг вэ театрда) вэ бәдний тәнгид сәһәсиндә дә кениш даирәдә ишләдилир. Лакин фәрг ондадыр ки, услуб сәнәткарлыгда (театр нағгында елмдән башга) сөзлә алагәдар дејил, амма дилчиликдә вэ әдәбијјатшүнаслыгда сөз, дил вэ нитгә бағ-

лыдыр. Шүбһәсиз, бу да әдәбијјатшүнаслыгла дилчилијин үму-ми проблемләринин ејнилијини, онлар арасында сых гаршы-лыглы әлагәнин олмасыны көстәрир, онлары бир-биринә јахын-лашдырма васитәсидир. Онларын, бир тәрәфдән, әјрәшилмә об-јектләрини, ниттин функционал үслубларынын горунмасыны, дил системиндә тәтбиғ формаларыны, дикәр тәрәфдән, әдәби үслубларын (мүәллифин фәрди үслубу, үслублар мәктәби) мүхтәлиф чәһәтләрини мүәјјәндәшдирир.

Үслуб ниттин хүсуси нәвү кими антик поетика вә рито-рика әсасында јаранмышдыр. Гәдим јунаң философ-филолог-ларына көрә, үслуб даһа чох данышыгда инандырма тәрзи ки-ми, риторик васитә кими, гәдим Гиндистанда исә даһа чох нитги көзәлләшдирмә, ифадәләшдирмә тәрзи кими, орта әсрләрдә үслуб даһа чох жанрларла әлагәдар ифадә тәрзи ки-ми гијмәтләндирмишләр.

Үслуб мәфһуму һәмишә көркәмли шәхсләрин диггәт мәркәзиндә олмушдур, онлар үслуб термининә јүксәк гијмәт вермишләр. Гәдим риторларын фикринчә, үслуб динләјичиләрә күчлү психоложи тәсир көстәрән васитәләрдән биридир, дин-ләјичиләри инандырма гүдрәтинә, маңерасына маликчир. Горки үслубу-ниттин илаһи гүдрәти, кәдәри дагыдан, севинч кәтирән вә онлары сәһрләјән бир васитә сәјыр. Инди дә үслубун бу мәнада ишләдилмәси галмагдадыр, динләјичиләрә вә охучулара күчлү тәсир көстәрән бир васитәдир. Бу, гәдимдән галма варислиқдир. В.Һүго јазыр: "Үслуб бұлур шүшәјә бәнзәр, онун парылтысы тә-мизлијиндән асылыдыр". ЧСвифти дејир: "Үслуб бу чүр мүәјјән едилә биләр: мүвафиг сөзләр мүвафиг јердә ишләдилсин". Ф.Дос-тојевски белә дејир: "Бәди әсәрдә сөзләр үчүн дарысгалыыг, фи-кир үчүн кенишлик олмалыдыр". В.Г.Белински јазыр: "Үслуб һәр кәсә тез-тез верилән билән бачарыг - садәчә олараг грамматик чә-һәтдән дүзкүн, ајдын вә сәлис јазмаг бачарыгы дејилдир: үслуб истәдадын өзүдүр, мәсәләнин өзүдүр. Буна көрә дә һәр бир бәјүк јазычынын өз үслубу олур. Үслубда бүтөвлүкдә инсан вар, үслуб һәмишә шәхсијјәтин өзү кими, характерин өзү кими орижинал-дыр". Ф.Де Сөссүрүн фикринчә, үслуб фәрдин нитт мүхтәлифлији-дир. Фоссләрә көрә, печә фәрд варса, о гәдәр дә үслуб мәвчуддур. Һәлә гәдимдән бу сөзлә әлагәдар "үслуб инсанын өзүдүр", "үслуб шәхсијјәтдир" афористик ифадәләри јаранмышдыр.

Мүасир дөврдә үслубларын инкишафында, бир тәрәфдән, дил амилләринин үслубдахили спецификасынын дифференциал-лашмасынын күчләнмәси ән'әнәси, дикәр тәрәфдән, үслубларын кетдикчә кенишләнән вә дәринләшән гаршылыглы тәсир ән'әнәси

(Т.Г.Винокур) өзүнү көстөрир. "Үслублар нисбидир. Онлар аз Һалларда бир-биринә гаршы гојулур, чох вахт мұтајисә олунур, һәтта бир-биринә гаршы" (В.Виноградов) дурур. Үслублар тәкчә өзләринин дифференциаллашмиш аламәтләри илә јох, һәм дә мұхтәлиф үслуби элементләрин гаршылығы алагәси вә мұтајисәси заманы мұәјјәнләшир.

Ромада стил сөзүнүн лүгәви мәнасы итиләнмиш чубут демәкдир, сонралар бу термин јазы маңерасы кими дәрк едилмишдир. Бу мәфһум дил нәзәријјәси вә естетик илә бирбаша алагәси сәјәсиндә мејдана чыхмыш, мұхтәлиф дөврләрдә һаким мөвге тутмушдур. Сонралар бу сөз јазы үсулу вә јазылы нитг мәнасында ишләдилмишдир. Үслуб термини XVIII әсрдә әдәбијјата, тәсвири инчәсәнәтә, мусигијә вә башга саһәләрә кәчүрүлмүшдүр, тәдричән инсан фәалијјәтинин јолларыны ифадә етмәк үчүн тәتبиг едилмишдир. Демәли, үслуб сөзү ады алтында данышмаг вә јазмаг маңерасы баша дүшүлүрдү. Бу маңера практик олараг бир сыра гајдалар кими диллә ифадәнин ваһид формасына ујгун кәлирди. Ифадәнин фәрди хусусијјәти, демәк олар ки, јох иди. Дил формасы стандарта јахын иди. Үслуб бу формада бүтүн Авропа дилләринә кечмишдир. Аятик үслубијјатын вәзифәсинә ифадәнин көзәллијини вә мұнасиблијини өјрәнмәк дахил иди. Натигин нијјәтинә ујгун кәлән ифадә идеал үслуб сајылырды. Бурадан да үслубун объектив категорија олмасы орталыга чыхыр. Грамматик гајдалара бәнзәр үслуб гајдаларынын топлусу мөвчуд иди.

Үслуб термини лүгәтләрдә, дәрслик вә дәрс вәсаитләриндә мұхтәлиф мәналарда гејд едилир. Мәсәлән, Д.Е.Розентал вә М.Л.Теленковун тәртиб етдикләри "Лингвистик терминләр арајышы"нда (1976, с. 469) үслуб сөзүнүн ашагыдакы мәналары верилмишдир: 1. Үнсијјәтин мәгсәдиндән асылы олараг дил вәситәләринин сечилмәси, ујгунлашдырылмасы вә тәшкили илә характеризә олунан дил мұхтәлифлији. Дил үслубу, функционал үслуб, 2. Һәр һансы јазычыја, әсәрә, жанра характерик олан дил вәситәләриндән истифадә пријомлары. Пушкин үслубу. "Јевкени Онекин" әсәринин үслубу. Тәмсил үслубу. Фелјетон үслубу, 3. Дил вәситәләринин - үслуби рәнкарәнклијинә көрә сечилмәси. Елми үслуб, рәсми-әмәли үслуб, тәнтәнәли үслуб, сатирик үслуб, јумористик үслуб, 4. Нитгин лексик вә синтактик нормалара ујгун гурулмасы. Сүн'и үслуб, долашыг үслуб, садә үслуб. Үслуби нөгсанлар, үслуб үзәриндә иш.

Азәрбајҗан дилиндә ишләдилән үслуб термини латын мәншәли стил сөзүнүн гаршылығы кими истифадә едилир. Ин-

ди дилимиздә истифадә едилән үслуб сөзү әрәб мәншәлидир. Бу сөз дилимизә орта әсрләрдә кечмишдир. Үслуб дилмиздә сәлигә, тәрз, ифадә тәрзи, көзәл нитг, дилин көзәллији, метод мәналарында ишләдилир. Азәрбајчан дилиндә үслуб сөзү әвәзинә метод вә ја сәпки сөзү дә ишләдилир.

Азәрбајчан дилиндә үслуб термини, әсасән, дөрд авлајышы әһатә едир: 1. Инсанларын рәфтар тәрзи (иш үслубу), 2. Бир халгын инчәсәнәтинә аид характер вә фәрдләрин ифадә тәрзи (Азәрбајчан ме'марлыг үслубу), 3. Сөз сәнәткарларынын јарадычылыг манерасы (С.Вургунун фәрди үслубу), 4. Функционал ихтисаслашма (публисист үслубу, бәдии үслуб вә с.б.). "Изаһлы дилчилик терминләри"ндә (1989) үслуб термининин дөрд мәнасы верилир:

1. Үнсijјәт мәгсәди илә әлагәдар дил васитәләрини сечмә, сечилән ваһидләри әлагәләндириб бирләшдирмә бахымындан сәчијјәләнән дил нөвү, дил үслубу. Функционал үслуб. 2. Мүәјјән мүәллиф, әсәр, жанр үчүн сәчијјәви олан дил васитәләриндән истифадә үсулларынын мәчмују. Фүзули үслубу. Классик үслуб, Драм үслубу. Сатирик үслуб, 3. Экспрессив чәләрына көрә дил васитәләриндән сечмә вә әвзәтмә принципи үзрә йстифадә. Китаб үслубу. Сатирик үслубу. 4. Дилин синтактик гәјдалары вә сөзишләтмә нормалары әсасында јазма вә ја данышма. Сүн'и үслуб. Сәлигәсиз үслуб. Сәһв үслуб.

Дил васитәләри нитгин функционал үслублар системиндә истифадә едилир. Бу, бир тәрәфдән, әдәбијјатын фәрди мүәллиф үслубунда, диқәр тәрәфдән, бу вә ја диқәр һалда үслуб мәфһуму үчүн үмуми әләмәтләр тәтбиг едилир. Үмуми әләмәтләр нитгин функционал үслубларын вә әдәби үслубун хусусијјәтләрини асанлыгга мүәјјән етмәјә имкан верир. Үслуб дилин фонетик, лексик вә грамматик имканларындан конкрет истифадә етмә системи олуп данышан вә ја јазанын фикринин мәзмунуна мүнәсибәтини ифадә едир. Нәр функционал үслуб нитг вә әдәби дил элементләринин сечилмә вә тәтбиг олунма принципләринин тәшкил едилмәсинә әсаслаһыр. Бу, ону башга үслублардан ајырмага вә фәргләндирмәјә имкан верир. Үслуб мәфһумунун әсасыны данышан вә ја јазанын бу мәзмунуна гимәт ифадә васитәләринин мәзмунуна мүнәсибәти тәшкил едир. Үслуб мәфһумуна дахил олан әләмәтләр вә ја хусусијјәтләр нитгин функционал үслублары мәфһумларыны бирләшдирир вә әдәби үслуб мәфһумуну ашагыда гејд едилән чәһәтләрлә сәчијјәтләрдир: үслуб, биринчи нөвбәдә, онун имканларынын мүәјјән мәрһәләсиндә бу вә ја диқәр мәзмуну ифадә етмәк үчүн дил

фонетик, лексик вә грамматик васитәләринин сечилмәсини релативлаштырыр. Бу, һәм нитт үслубуна, һәм дә әдәби үслуба аидир. Бу, бир тәрәфдән, кениш тәтбиг едилән фактларла, елми вә ишкүзар мәтнләрдә сөzlәрин һәгиги мәнада ишләдилмәси, даныштыг нитгиния еллеттик олмасы илә, дикәр тәрәфдән, поезияда, үмумијјәтлә, бәдии әсәрләрдә метафоранын кениш ишләдилмәси, сөзишләтмә илә баглыдыр.

Функционал нитт вә әдәби үслубларын элементләринин сечилмәсиндә, бирләшдирилмәсиндә бир систем олмалыдыр. Бу принцип ояларын мүхтәлифлијини, бирлијини, инкишафынын гаунаујууылуғуну әһәтә едир. Үслуб, бир тәрәфдән, һәммин нитт парчасы үчүн сәчијјәви олан мүнәсибәти билдирир, дикәр тәрәфдән, дил нормаларышы, мүәјјән мәтнә вә ја нитт формасына мүнәсибәтини мүәјјәнләшдирир.

Үслуб дилдә тез-тез дәјишмәсинә көрә фәргләнир, мүәјјән сечмә нәтичәсиндә дил элементләринин бирләшмәси системидир. Бу принцип төкамүл јолу илә дәјишклијә уграјыр.

Структур-синтактик вә лексик-семантик категория кими үслуб үчүн вачиб әламәтләр бунлардыр: 1) сечмә, нитт васитәләринин сәчијјәви тәшвили, ишләдилмә нормаларынын јарәдылмасы, ниттин гурулуш хүсусијјәтләри, 2) лексик тәркибин мәһдудлуғу вә спесификлији, 3) сөzlәрин семантик чаларларынын хүсусијјәтләри, сөзјаратма элементләри, 4) бәзи сәчијјәви синтактик конструијалар, 5) ифадә васитәләринин тәркиби вә фәалијјәти.

Әдәби үслуб функционал үслубдан ашағыдакы хүсусијјәтләрә көрә фәргләнир: 1) кениш идеолоји вә естетик шәртилији, әсас үнсијјәт васитәси кими дилин мүнһүм ролу илә бирбаша әлағәдар олмасына көрә, 2) хүсуси чаларларла зәнкилијинә, мүәллифин вә ја онун фәалијјәтинин шәхсин фикринин мәзмунуна мүнәсибәтини ифадә етмәсинә көрә, 3) нитгин мүхтәлиф формаларындан истифадә вә бирләшмәсинә көрә (диалог, нәтиг диалогу, китаб, јазы нитти, мәишәт јазысы), ояларын идеја-бәдии принципчә бирләшдирилмәсинә көрә, 4) бу бирләшмәнин кејфијјәтчә мүрәккәблијинә вә онун һиссәләринин мүхтәлифлијинә көрә, 5) бу мүхтәлифлијин типикләшдиричи функцијасына көрә.

Рәшид бәј Әфәндијев 1901-чи илдә чап етдији "Бәсирә-түл-әтфал" адлы дәрслијиндә үслуб сөзүнү белә изаһ етмишдир: 1. Үслуб өз фикрини бәјән етмәк үчүн инсанда олан фәрди габилијјәтдир. Һәр кәсин өзүнәмәхсус ифадә тәрзи-фәрди үслубу вар. 2. Јахшы јазмағ вә јахшы данышмағ үчүн һәртә-

рәфли дүшүнмәк, ифадә едәчәјин фикри диггәтлә әлчүб-бичмәк, мұвафиг форма таппаг зәруридир, шәртдир. Чүнки фикир ајдынлығы үслуб ајдынлығыны јарадыр. Ифадә едилән фикирдә һеч бир шүбһәли көрүнән, гаранлығы вә ајдын олмајан јер галмамалыдыр. Шүбһәли көрүнән чәһәт башгалары үчүн ајдын олмаз, демәли, сәни баша дүшмәзләр. 3. Үслуб һәм дүзкүн, һәм дә ифадәли, тәсирли јазмаг демәкдир. 4. Үслуб вә мәзмун вәһдәтидир. Јахшы фикрин мұвафиг формасы, "көзәл ибарәләрлә бәјан етмәк" тәрзи дә олмалыдыр. 5. Һәр һансы бир јазы башгасынын гәлбинә јол таппалыдыр, һиссинә дә тәсир көстәрмәлидир. 6. Әчнәби сөзләрин јерсиз вә һәддән чох ишләдилмәси үслуб көзәллијини позур. "Кәлами пор ибадә еләмәк" ајнабәнд отагы мұхтәлиф рәнкләрлә бәзәмәјә охшајыр. Пәпчәрәләр отага ишыг сачмаг үчүндүр. Рәнкләнмиш пәпчәрәләр исә ишыг сача билмәз".

Ә.Дәмирчизадә "Азәрбајчан дилинин үслубијјаты" (1962) адлы дәрс вәсаитиндә гејд едир ки, "үслуб ифадәләрин, сөзләрин, грамматик аламәтләрин вә фонетик имканларын мәгсәдәүјунлут әсасында сечилмиш системиндә формалашыр". О, "Мүасир Азәрбајчан дили (фонетика, орфоэпија, орфографија)" китабында јазыр: "Үслуб дедикдә биз сөзләрин, ифадәләрин, грамматик вәситәләрин вә фонетик имканларын мәгсәдәүјунлут әсасында сечилмиш вәһидләр системини баша дүшүрүк".

К.Әлијев "Үслуб һаггында сөһбәт" (1991) китабында "үслуб" сөзүнү он бир маддә илә сәчијјәләндирир: 1. Ичтимаи-сијаси һәјатымызда, партијамызын тәшкилатчылыг фәәлијјәтиндә, мәтбуатда тез-тез ишләдилән иш үслубу..., 2. Үслуб бир халгын инчәсәнәтинә мәнхус характер фәргләринин тәзаһүрүдүр. Рәссамлыг, һејкәлтаращлыг, ме'марлыг, бәстәкарлыг мәктәбләри бир-бириндән өз үслубларына көрә фәргләнир..., 3. Үслуб әдәбијјатшүнаслыгда ики анлајышы ифадә едир: а) әсл сөз сәнәткарынын јарадычылыг манералары, өзүнәмәнхус дејим тәрзини, мұхтәлиф мә'нини билдирир. Бу мә'нада үслуб тәкра-ролунмаз фәрдиликдир, һеч кәсә бәнзәмәмәкдир. С.Вургун, С.Рүстәм, Р.Рза бир-бириндән өз үслубу илә фәргләнир, б) конкрет бир синфин, тәбәгәнин идеолокијасыны өз әсәриндә әкс етдирән вә јарадычылыг манералары јахын олан јазычылары бирләшдирән әдәби мәктәб, әдәби чәрәјан анлајышышы ифадә едир, 4. Дилчиликдә бу термин әдәби дилин мәнзәрәсини әкс етдирән функционал ихтисаслашманы нәзәрә чарпдыра-раг ејни бир системә дахил олан һәм бөјүк (функционал үслубу), һәм дә кичик вәһиди (нитг үслубуну) әһатә едир, 5. Нагыл

үслубу дејеркән нағылларып тәһкијә тәрзи нәзәрдә тутулур, 6. Үслуби хүсусијјәт термини ики мәнада ишләдилир: а) сөзүп, ифадәнин, чүмләнин дахилиндәки үслуби мәзијјәтләр нәзәрдә тутулур, б) һәммин ваһидләрин конкрет мәтндә јаратдыгы зәрифлији билдирир. "Арвады әри сахлар, пендири дәри" аталар сөзүнү М.Әлизадә сатирик һекајәсиндә белә адландырмашдыр: "Арвады әри сахлар, кишини пендир", 7. Үслуби имкан дедикдә сөзүп, ифадәнин чүмләнин әдәби дилин үслублар системиндәки мөвгеји, ишләнемә имканлары нәзәрдә тутулур, 8. Үслуб мүнһитиндә омонимләр, көһнәлмиш вә ја јени јаранмыш сөzlәр, һәләлик мәнасы чәтин алашчылан алынма сөzlәр, дилимизин лүгәт тәркибинә дахил олмајан, лакин ниттдә хүсуси мәгсәдлә ишләдилән әчнәби сөzlәр мәтндә хүсуси "үслуби мүнһит" јарадылмасы, асанлыгла дәрк едилә билмәз. Сүрүјә сармик дүшүб! Бу, Телин сәси иди. О, мараллары даһа да говмага башлады. Сармик аг чанавардыр. Өзүмүзү јыгышдырдыг (С.Сәрханлы). 9. Лирик үслуб вә сатирик үслуб бири дикәринә әкс олан мөгамда ишләдилир. Лирик әсәрләрдә шаирин, јазычынын һисс-һәјәчанлары, тәәссүраты, әһвал-руһијјәси өз әксини тапыр, буна ујғун ифадә формасы-ифадә тәрзи сечилир. Сатира ичтимай күлүшүн кәскин формасыдыр, өз интонасијасы вә ифадә тәрзи илә ејһамдан, јумордан, кинајәдән фәргләнир. Фүзули лирикдир, Сабир сатирикдир. 10. Үслуби јүкдә мәтндә ифадә олунан вә бир-бирини тамамлајан фикирләрдән бири диггәт мәркәзинә чәкилир, бир нөв, хүсусиләшдирилир, "үслуби јүк" алтына салыныр, 11. Үслуби сәһв, јазылы вә ја шифаһи ниттдә бир сыра гүсурлара јол верилир: Ики кәнч әлли үч ил бундан габаг айла гурдулар.

А.Гурбанов "Үмуми диличилик" (II һиссә, 1993, с. 161-162) адлы дәрслијиндә филологи әләмдә үслуб алајышынын мүхтәлиф чаларлы олмасыны гејд едәрәк онун әдәбијјат нәзәријјәсиндә бир нечә мәнада ишләндијини көстәрир: 1. Әдәби чәрәјан, әдәби мәктәб, әдәби мәчлис вә саир мәнада. Классик үслуб, романтик үслуб, 2. Јазычынын үслубу - сөз сәнәткарларынын идеја-бәдии хүсусијјәтләринин чәми, јарадычылыг тәрзи мәнада. Јазычы үслубу фәрди сәчијјәлидир, 3. Бәдии әсәрин үслубу - һәр һансы бир бәдии әсәрин дил хүсусијјәтләри мәнасында. Сүләјман Рәһимовун "Шамо" романынын үслубу.

Үслубун академик, архаик, диалог, дил, жанр, метафорик, нејтрал, реалист, рәсми-идарә, фәрди, үмуми, функционал, халг, поетик, исми, фе'ли вә с, нөвләри вар. Мүасир дөврдә үслуб термини мүхтәлиф мәналардадыр: јазы үслубу, данышыг үслубу, ке-

жим үслубу, сатирик вэ с. һәр һансы һалда үслуб "тәрз, өзүнәмәх-суслут, сечилмә, фәргләнмә" мәнасыны билдирир. Чех дилчиси К.Гаузенблас үслубун мәнача кенишчилижини әсас көтүрәрәк она белә бир изаһат верир: "Үслуб һәр һансы мәгсәдәјөнлү фәалијјәтин мүәјјән үсулла баш вермәсидир, онун структуру вэ мәхсуслугудур". Конкрет десәк, үслуб фәалијјәтин, һәрәкәтин специфик үслубудур. Үслуб ниттдә сечилмә, фәргләнмә, өзүнәмәхсуслут демәкдир.

Ниттдә үслубу јарадан амилләр, әсасән, бунлардыр: 1. Үн-сијјәтин мәгсәди, 2. Үнсијјәтин мәзмуну, 3. Үнсијјәтин ишләнмә јери. Үслуб үчүн сәчијјәви аламәтләр бунлардыр: 1. Үслуб, һәр шәјдән әввәл дилин инкишаф мәрһаләсиндә бу вә ја дикәр мәзмуну ифадә етмәк үчүн **фонетик**, лексик вэ грамматик васитәләрин сечилмәсидир. Бу һәм нитт үслубуна, һәм дә әдәби үслуба аиддир, 2. Елементләрин сечилмәси вэ бирләшдирилмәси системинин олмасы. Бу онларын бирлијинин мүхтәлифлији вэ мүхтәлифлијшип ганунаујугулугудур, 3. Үслуб һәмин нитт парчасында характерләр арасындакы мүнәсибәтин һисс олунмасыны күман едир. Бу, бир тәрәфдән, дил нормасы илә, дикәр тәрәфдән, адәт етмәнин вә ја адәт олунманын мәтнин мүәјјән тиши вә ја нитт формасына мүнәсибәтин дәрәчәси илә алағәдардыр, 4. Үслуб көстәрилән аламәтләрин бирләшмәсинин нәтичәсидир, даньшан вә ја јазанын фәрди образыны әкс етдирир вә ја һәмин образы конкретләшдирир, 5. Үслуб тәкамүл нәтичәсиндә дил элементләринин бирләшмәси системидир, 6. Үслублар дәјишкәндир, 7. Дил харичи амилләрин тәсиринә мәрүз галыр.

Үмуми вэ фәрди үслублар

Дил васитәләрини үмуми вэ хүсүси шәкилдә ишләтмәк олар. Дил васитәләринин мүәјјән мәгсәдлә алағәдар олараг ики формада ишләдилмәси нәтичәсиндә дил-үслубијјаты үмуми вэ фәрди үслублара ажрылыр. Үмуми үслуб үмумхалг дилинин нитт васитәләринин мәгсәдәујугун шәкилдә сечилиб истифадә едилмәси илә бағлыдыр. Әдәби дилин бүтүн инкишаф мәрһаләләриндә тарихи-әдәби истигамәттә олу. Фәрди үслуб үмумхалг дилинә мәнсуб олан васитәләрдән әдибин субъектив зөвгүнә, мөвзусуна вэ мәгсәдинә ујугун олараг сечилиб фәрди шәкилдә ишләдилмәси илә сәчијјәләнир. Јазычынын үслубу фәрди, үмумхалг дилинин фәрдиләшмәсидир. Башта сөzlә десәк, үмуми үслуб үмумхалг әдәби дилинин ажры-ажры саһәләринин дил

хүсусијјәтләрини фәргләндирдији вә ондан бәһс етдији һалда, фәрди үслуб әдәби дил үслубунун ајры-ајры шәхсләрә мәхсус олан хүсусијјәтләрини әкс етдирир.

Функционал үслуб форма вә мәзмун вәһдәтини әкс етдирән мүрәккәб тәрз системидир. Бир нечә јарымсистемә ајрылар. Бунлар ичәрисиндә експрессивлик системи, нитг үслублары системи вә фәрди үслублар системи даһа чох диггәт мәркәзиндәдир. Нитг үслублары функционал үслубларын тәркиби һиссәсидир. Әдәби дилин һәр бир функционал үслубу бир груп вијалынын фәалијјәтинин бәһрәсидир.

Фәрди нитг сәвијјәсинин тәсвири XVII әсрдән башлајараг үслубијјатын ән-әнәви вәзифәсинә чеврилир. Фәрди нитги, үслубу әввәл әдәбијјатшүнаслыг вә дилчилијин, сонралар информәсијя вә кибернетиканын үмуми нәзәријјәси, нәһәјәт, сәмиотика вә психолингвистика өјрәнмәјә башлајыр.

Азәрбајчан дилиндә фәрди үслуб термини әвәзинә фәрди дејим тәрзи, фәрди манера, фәрди үслуб, поетик фәрдијјәт, поетик сәс, өз сәси, өз нәфәси, өз дәсти-хәтти, поетик дәсти-хәтти кими терминләр ишләдилир. Фәрди үслуб термини бу терминләрин һамысындан даһа утурлу, даһа тутарлы вә мөгсәдәујгүндур. Һәр бир фәрдин өзүнәмәхсус данышмаг вә јазмаг гәјдасы, тәрзи вар. Мәсәлән, С.Вургун Р.Рзадан фәрди үслубуна, поетик сәсинә кәрә фәргләнир. Сабир сатирик шаирләрдән үслубуна, дилинә, жанрына, композисијя вә с-инә кәрә сечилир, чүнки онун үслубу мүстәгил, орижиналдыр. Бу мәнәда һәр бир јазычынын, шаирин өзүнәмәхсус дејим тәрзи вар. Бу тәрз өзүнү сәнәткарын а) сөз вә ифадә јарадычылыгында, б) тәсвир объектиси мәнәландырма бачарыгында, в) объектә модал мүнәсибәтдә, г) ејни сөзүн, ифадәһини, һәтта мисравын тәкрарында, г) фикрин ифадә тәрзинә хидмәт едән манераларда, пријомларда, д) бир сыра грамматик категоријалара мүрачигәтдә вә с. өзүнү көстәрир. Функционал нитг үслубу илә мүәллифин фәрди әдәби үслубу арасында кејфијјәтли фәрг олса да, онлар арасында кәскин һүдуд јохдур. Чүнки, әввәла, бәдии әсәрләрин үслубунда мүхтәлиф бирләшмәләрдән, милли дилин мүхтәлиф функционал нитг үслубларындан истифадә едилмә вар, икинчиси, функционал нитг үслубу вә фәрди әдәби үслуб арасында бир сыра үмуми аламетләр мөвчуддур. Һәр икисиндә дил элементләринин сечилмәси вә бирләшмәси вар.

Јазычылар өз фәрди үслубу илә сечилир, таныныр, шаирләр исә өз поетик кәшфләри илә нәсилләрин јаддашында дашлашыр. Үслуб бу мәнәда сәнәткарын тәкрар олумајан фәрдилијидир, башгаларына охшамамагыдыр, бәнзәрсизлијидир вә

ихтирачилығыдыр, өз сөзү, өз нәфәси, өз сәси илә башгаларындан фәргләнмәк манерасыдыр" (М.Исаковски). Һәр сәнәткарын өз үслүб манерасы вар. Ашыг Әләскәрин "Кедебдир" рәдифли шеһриндә Сәһнәбаны "сәррафым", "көвһәрим", "каним", "әлли", "ширин дилли", "ајна габаглы", "шәкәр сөһбәтли", "бүл-лур бухаг", "ләлә јанаг", "ај габаг", "ала көзлү" епитетләри илә тәсвир олунар. Бу метафорик сөzlәр, епитетләр әсасында рәс-сам көзәл гадын портрети јарада биләр.

Һәр шаир башгаларындан өз фитри исте'дады, өз үслүбу, өз јарадычылыг мәһарәти илә сечилир. Доғма јурд ширин олар (Аталар сөзү). Гүрбәт чәннәтә дәнсә, јенә вәтән јахшыдыр (Са-ры Ашыг). Вәтәни севмәјән инсан олмаз (А.Сәһһәт). Ејни анла-јыш мүхтәлиф поетик формаја салынмышдыр.

Һәр бир адамдан, һәр бир јазычы вә шаирин фәрди сөз вә ја ифадә сечмә имканы вар. Бу имкан ихтијаридир. Белә нү-мунәләри Ч.Чаббарлынын јарадычылығында да көрмәк олар. Ч.Чаббарлы "Һамлет" әсәринин тәрчүмәсиндә олум вә ја өлүм ифадәсини олмаг ја өлмәк, јахуд јашамаг ја өлмәк, јахуд вар-лыгмы ја јохлугму ифадәләриндән үстүн тутараг јазыр: "Биз (олмаг ја өлмәк) сөzlәриндән (олум вә ја өлүм) көтүрмүшүк. (Јашамаг ја өлмәк) исә доғру дејилдир, чүнки о заманлар Һам-лет атасынын гәтилиндән интигам алмаг истәјирди, бунун үчүн исә онда лазыми гәтијјәт јох иди: дүшүнүр, дашыныр бир гә-тијјәтә кәлә билмир. Ејни заманда, мүһит илә мәнлији арасын-дакы тәзадлара, дахили мүбаризәләринә дајана билмәјиб инти-һар етмәк фикринә кәлә билмишди, бу да онун дүшүнчәләри арасында итиб кедирди. Буна көрә дә монолог Һамлетин бу әһ-вал-руһијјәсинә ујгун олараг ишчилисчә (tu- bu, ar, not, tu- bu) тә'бири илә башланыр ки, бурасы русча бүтүн тәрчүмәләрдә тәһтәлләфз (быть или нет быть) тәрчүмә едилир. Бурадан чинас олараг әмисини өлдүрмәк لازم олуб-олмадыгы вә интиһар لازم олуб-олмамасы чыхарыла билир... (Јашамаг ја өлмәк) исә мәсәләни биртәрәfli гәтиләшдирмәк демәкдир. Һалбуки Һам-лет ејни заманда гәзаныш агыр туфанларына дајанмаг ја да мүбаризәјә киришиб фәналыгы мәһв етмәк لازم олдуғуну дү-шүнүр ки, "быть или нет быть" бураја да айддир. (Олум вә ја өлүм) дә бурасыны һәр бир тәрәфә аид едә билмәк үчүн көтү-рүлмүшдүр".

Шүбһәсиз ки, үмүмхалг дилиндә нитт әдәби вә гејри-әдәби формададыр. Әдәби ниттин китаб, инзибат, һүгүги, елми, даны-шыг вә с. үслүблары вар. Гејри-әдәби-дүзкүн олмајан ниттә жар-гон, лору вә диалект сөzlәри дахилдир. Бу. китаб үслүбу бүтөн-

лүкдә- онун тәркибиндәки бүтөв фәрди функционал үслубдан фәргләнир.

Тәдгигатчылар үслублары жарымүслублара, ихтисаслашдырмаја вә с. көрә тәсниф етмәјә чалышырлар. Онларын мәгсәдәүгун олмајан фәалијјәти В.Каверинин "Давакар вә ја дүнән Василијев адасында" (1929) романында әтрафлы ишыгландырылмышдыр. Романда охујуруг: "Мә'рузәнин дили инди өзлү-јүндә тәшкил олунмашы нитг фәалијјәтинин нәтичәсинин тәмсил олунмасынын тәсдиги илә башлајыр. Тамам мүхтәлиф ичтимаи вә пешәкар группарын нүмајәндәләри үмуми дил материалындан истифадә едирләр. Гуллугчулар, лап ишсизләр, мүстәгил пешәли шәхсләр дә елә буржуазија кими данышыр.

Күман едилир ки, инсан нитги мүхтәлиф функционал фәалијјәтә әсасланыр. Драгомонов тәклиф едир ки, норматив бөлүнмә группара тәтбиг едилсин вә бу бөлмә дәвләт гануну илә мөһкәмләндирилсин.

Пәртмүш гоча агзыны кич-кич ачды вә блокнотуна нә исә наразылыг јазды. Дәвләт ганунунун вачиблији она тамам сүбу-та јетирилмәмиш кими көрүндү.

Штатда олан аспирантлар катибә алим кими бахырдылар.

Һүдудлар ашагыдакылардыр: 1. Пешә әләмәтинә көрә: а) техники дил, чохла жарымгруппарын дили б) ишсизләрин дили, в) штатларын ихтисарына көрә әләмәтинә көрә: а) өзүнү зијалы адландыран жарымзијалы инсанларын дили, б) ишсизләри дили, в) штатларын ихтисарына көрә гуллугдап узаглашдырылавларын дили, г) исрафчыларын дили вә с... 2. Ичтимаи әләмәтинә көрә: а) өзүнү зијалы адландыран жарымзијалы инсанларын дили, б) өзүнү зијалы адландыран буржуазијанын дили, в) мүстәгил пешәнин дили вә с.

Леман өзүндән әләвә етди ки, мәсәлән бизим институтда һәгиги үзвләрин, биринчи вә икинчи дәрәчәли елми ишчиләр вә аспирантлар арасында хәтт чәкмәк олар. Онда биринчи сөздән ајдын олачаг ки, бу дәрәчәләрдән һансы бу вә ја дикәр шәхсә аиддир. Һәр шәјдән әввәл, гаршылыгылы мүнәсибәти тамам ајдынлыгы илә архасынча чәкәчәк.

Лысица јекәгарын гочанын үстүнә гушүзүмү ширәси төкдү.

Леман охуду ки, дили нитг фәалијјәтинин мүхтәлиф хәтләри үзрә јөнәлтмәклә биз хидмәти, аилә (арвады вә ушагла-ры) вә ешг данышыглары арасында дәгиг һүдудландырмага на-ил ола биләрик... Һәмчинин бир сәбәбә көрә күчәдә таныш ада-мын данышыгы таныш олмајан вә ја жарымтанышын данышы-гындан фәргләнән, адамларла данышмаг истәјән шәхс нормаја

асаланмалыдыр. Беләликлә, фајтончу сахламаг истәјән субъект онула таныш олмајан вә ја јары таныш шәхс кими данышмалыдыр. Лакин нәзәрә алмаг лазымдыр ки, фајтончу мүстәгил пешәнин техникидир. Она көрә дә ону тутав субъект бу социал-пешә группуну сәчијјәләндирән лексик еһтијатла данышты апармалыдыр.

Леман мә'рузәни стол үстүндә гојду вә көзләрини шүбһәли гыјды.

- О деди ки, бурада, мәнә елә кәлир ки, рәһмәтлик јүпкүлчә суалы дәгигләшдирмәли иди. Нечә етмәк олар ки, субъект фајтончу илә садчә сөһбәт арзусундадыр. Онула һеч истәһсал мүнәсибәтиндән данышмаг нијјәтиндә олмамышдыр.

Сол чинаһда астача күлүш ешидилди вә һәммин анда да кәсилди. Һәгиги үзвләрдән кимсә ајылды, гоншуну итәләди вә гулаг асмага башлады. Санки һавада нә исә учур, нә исә һәгиги үзвләрин јухусуна һарам гатырды. Пөртмүш гоча шишмиш кими отурмушдур, горхунч, гушгүзүмүнүн ширәсини чиләмәјә һазыр иди. Икинчи дәрәчәли елми ишчиләр билмирдиләр ки, мә'рузәјә нечә јанашсынлар. Сәбирлә көзләјирдиләр ки, мә'рузәјә биринчи дәрәчәли ишчиләр нечә мүнәсибәт көстәрәчәкләр. Һәләлик штатдан кәнар аспирантлар апащкарча күлүрдүләр.

Леман сојутганлы шәкилдә деди ки, елми тәшкилат нитг шүурунун киришиндән һансы фајданы көтүрәчәк? Фајда бөјүкдүр.

Нитг фәалијјәти, тәхмини һесабламалара көрә, һәр күн 200-ә јакын калори алыр. Инсан 24 саатын 5-дән 10 саатына гәдәрини данышыр, хорултуну нәзәрә алмадан. Нитг фәалијјәтинин тәшкил олунмасына көрә, о өз шүуруну объективләшдирмәк үчүн чохлу артыг енержи сәрф едир, ону тамам башга хәтдә истифадә етмәк оларды.

Леман өзүндән әләвә етди ки, һәр һалда агыллы әјләнчәнин гурулушу үчүн.

Сонра Драгомонов јазыр ки, тәдбири дүјмаг чәтиндир. Лакин нитг истәһсалынын сәмәрәләшдирмә принципләрини утурла һәјата кечирмәк вачибдир. Күман едирәм ки, институтда бу мәгсәд үчүн хүсуси нитг, даныштыг акеһтләри ајырмага тәклиф етмәк мүнәсибдир. Онларын вәзифәси нитг гајдаларына күчәләрдә, мүәссисәләрдә вә еләчә дә хүсуси евләрдә эмәл олунмасы илә әләгәдар мүшаһидә апарсынлар. Әкәр бу план кимсәсә күлмәли көрүнсә, тәклиф едирәм ки, милиционерләрин күчә һәрәкәтләринә шәхси тәсири, нечә идарә етмәсини вә бүтүн чәриәмә системини јада салмаг лазымдыр. Еләчә дә физики чә-

нәтдән күчлү ливгист-аспирантлардан нитг акентләри сечмәк олар. Олар мувафиг ичазә олмадан нитг фәалијјәтиин бир группундан дикәринә кечән вәтәндашлары, аз да олса, чәримә-ләјә билсинләр.

Франсыз тәбиәтшүнасы Бүффон фәрди үслубу илаһиләш-дирмишдир. О, 1953-чү илдә "Үслуба даир мұлаһизәләр" адлы әсәрини јазмышдыр. Оун кәлдији нәтичәјә кәрә, үслуб инсанын өзүдүр. Бүффонун бу ифадәси афоризмә чеврилмишдир.

Бүффон тәлхәклик пријомундан истифадә едән актјор олмушдур. Бу ад әсасында Бүффонада јаранмышдыр. Бүффонада, әсасән, ики мәнада ишләдилир. 1) комик, тәлхәклик пријомундан истифадә әсасында дүзәлдилмиш актјор ојуну, 2) тәлхәклик, ојунбазлыг, нәдимлик.

Һ.Чавид вә А.Шаигин 1919-чу илдә чап олунмуш "Әдәбиј-јат дәрслији" китабында үслубла әлагәдар дејилир: "Бир мөвзуну ики киши гәләмә алачаг олса, мејдана гојачаглары әсәрләр бир-биринә бәнзәмәз. Б.Чобанзадә дә тәхминән бу фикирдәдир. "Өз фикир дүјгусунда саһиб олмајан мүһәрририн үслубу да олмаз". М.Мәммәдов "Азәрбајчан драматуркијасынын естетик проблемләри" (1968) китабында гејд едир ки, үслуб инсандыр. Бүффонун "үслуб бәјан ејвилә инсандыр" вә "үслуб инсан шәхсијјәтини тәшкил едир". Һәр бир адамын өзүнәмәхсус әламәт вә кејфијјәт фәрги вар. Һәр бир адам башгасындан заһири көрүнүшүнә, данышыг тәрзинә, әдаларына, зөвгүнә, характеринә, дәркетмә бачарыгына кәрә фәргләнир. Бүффон афоризминә кәрә, Азәрбајчанда јашајан һәр бир адамын фәрди үслубу вар.

Түрк алми Шәһабәддин Сүләјман XX әсрин әввәлләриндә Бүффон афоризмини тәгдир едәрәк белә бир фикир сөјләмишдир ки, мәһарәт һеч бир заман үслуб олмаз... Үслуб руһун бир мәһсулудур ки, ону газавмаг бизим әлимиздә дејилдир".

Көрүнүр, бу фикирдә оланлар һәр бир шәхсә мәхсус олан фәрди чәһәтләрлә фәрди үслуб анлајышлары арасында фәрг гојмамышлар, олары ејвиләшдирмишләр. Ш.Сүләјман, бир тәрәфдән, мәһарәтин фәрди үслубу инкишафында ролуну инкар едир, дикәр тәрәфдән, фәрди үслубу фәвгәлтәбии бир гүввәнин бәхш етдији тәрз сајыр.

Бәди әсәрләрдә һәр образ өз данышыг тәрзинә, сөзишләтмә имканына, ичтимаи вәзијјәтинә, характеринә кәрә башгасындан фәргләнмәлидир. Нәср әсәрләриндә мүәллиф тәһкијәси вә образларын ниттләриндә ејвилиг вар. Мүәллиф нитти илә образларын ниттләри бир-бириндән фәргләнмир. Мәһз буна кәрә дә бәзи

эсэрлэрдэ образларын иитини бу чәһәтдән ајырмаг олар Л.Толстој Шекспириң персонажларының фәрди иитдән мәһрум олдугу үчүн мәзәммәтләјир. О бу барәдә јазыр: "Шекспирдә характерләри - дилләри тәсвир едән ваһид васитәләр, демәк олар ки, јохдур. Буна көрә дә һәр шәхс өз характеринә хас олан дилдә даныша билмир. Бүтүн шәхсләр Шекспирдә өз дилиндә јох. һәмишә онун гәлиз, гејри-тәбии дилиндә данышырлар. Тәсвир едилән вә иштирак едән шәхсләр һеч вахт һеч јердә чанлы инсан кими даныша билмәз".

М.Горки "Өкүз" һекајәсини Л.Толстоја охудугуну хатарылајараг јазыр ки, Толстој һекајәни охудугча бәркдән күлүр вә әсәри тәрифләјирди. Сонра Толстој өз ирадыны мүәллифә дејрәк гејд етди ки, сиз сөzlәрә бачарыгсыз сәрәнчәм верирсиниз. Сиздә бүтүн мужикләр ағыллы данышырлар. Онлар һәјәтдә мәнасыз, мәнтигсиз данышырлар, онларын нә демәк истәдикләрини тез аңламазсан. Бу биләрәкдән едилир, онларын мәнасыз сөzlәриниң мәзмунунда башгасына дејиләчәк фикир кизләнир. Јахшы мужик һеч вахт өз ағылыны көстәрмәз, чүнки бу онун үчүн хејирсиздир. Јахшы билир ки, сарсаг адама ади, һиләсизлик ујгун кәлир. Оша елә бу лазимдыр".

Фәрди үслубларын инкишаф сәвијјәси функционал үслубун тәбиәти вә тәләбләри илә бағлыдыр. Фәрди үслублары үмумилик фонунда вә ајры-ајры јазычы вә шаирләрин дејим тәрзини функционал үслубдан ајры, фәрди манераларын системли тәрзи кими өјрәнмәк олар. Фәрдилик нисбидир, үмуминиң тәркиб һиссәсидир. Фәрди үслуб өзлүјүндә системли тәрзидир.

XVI әсрдәки әдәби дилимизи Фүзулисиз, XVIII әсрдәки әдәби дилимизи Вагифсиз, XIX әсрдәки әдәби дилимизи М.Ф.Ахундов вә Г.В.Закирсиз, XX әсрдәки әдәби дилимизи Ч.Мәммәдгулузадә, М.Ә.Сабир, Һ.Чавид, Ч.Чаббарлы, С.Вургун вә башга сәнәткарларсыз тәсәввүр етмәк олмаз. Онларын һәр бириниң өзүнәмәхсус јарадычылыг јолу, дил васитәләриндән истифадә етмә имканлары олмушдур. Мәсәлән, С.Вургун әсәрләриндә "әсрләрин даш јахасы", "кәләчәк күнләрә салам апармаг", "ған рәнкли од", "сөнүк вичдан". "өлүмүн көзүнә гаранлыг чәкмәк", "зүлмәтин багрыны јармаг", "өмүр јолунун финиши". "көјләрин әлван тағлы гапысы", "өмрә өмүр чаламаг", "гәриблијин буз һејкәли" кими образлы ифадәләр ишләтмишдир. Бунлар С.Вургунун фәрди үслубунун тәзаһүрүдүр.

Бир сөzlә, фәрди үслуб јазычы вә шаирләрин данышыгында, јазыларында әкс олуан өзүнәмәхсус манераларын сис-

темли мәчмусу, дилин ифадә васитәләриндән истифадә едиб
јаратдыглары мүкәммәл вә системли тәрзидир.

Үч үслуб нәзәријјәси

Дил вә чәмијјәтин әләгәли инкишафы әдәби дилин мүх-
тәлиф үслубларынын мејдана кәлмәсинә, шахәләнмәсинә тәкан
верди. "Үслуб, бир тәрәфдән, тарихи инкишафла әләгәдар уј-
гун һадисәләрин гаршылыгы әләгәси вә тәсири, дикәр тәрәф-
дән, бу дил һадисәләринин нитг просесиндә мүхтәлиф форма-
ларла, јажуд ичтимаи шәраитдә асылы олараг нитгин мүхтә-
лиф шәкилдә тәзаһүрүндән ибарәтдир" (В.Виноградов).

"Үч үслуб" нәзәријјәси дилин мүхтәлиф үслуби кејфиј-
јәтләрини үч үслубу гаршылашдырма әсасында үч група ајы-
ран нәзәријјәдир. Ву нәзәријјәә кәрә, үч үслуб бунлардыр: али
(јүксәк) үслуб, орта (нејтрал, ади) үслуб вә ашагы үслуб.

Үслубијјат гајдаларынын топлусунун ики бөлүмү "үч үс-
луб жанры һаггында тәлим" адланыр. Гәдим алимләр үслуб
жанрларынын үчүнү фәргләндирир: ашагы үслуб (өјүд, нәси-
һәт), орта үслуб (данышты), али үслуб(јүксәк динләјичиләрә
хүсуси тә'сир етмәк). Дикәр мәнбәдә ујгунлуга кәрә бөлкүдә
нитгин ики типи куман едилир: јазылы нитг, изаһ етмәнин
предмети, шифаһи нитг динләјичиләрә тә'сир көстәрмәкдир.
Шифаһи нитг өјүд вә нәсиһәт үслубуна, сөһбәт вә динләјичи-
ләрә хүсуси емоционал тә'сир көстәрмә үслубуна бөлүнүр.

Гәдим јунавларда үмуми шәкилдә мүәјјәнләшдирилмиш
олан "үч үслуб" аялајышы, хүсусән милли әдәби дилләрин
формалашмасы дөврүндә ејни мә'нада, синфи үслублар кими
дәјәрләндирилмишдир. Гәдим Јунаныстан вә Рома филолокија
вә натиғлик сәнәтинин нәзәријјәчиләри өз кејфијјәтләринә кә-
рә нитгин ики нөвүнү, еләчә дә онлар арасында үчүнчү гары-
шыг нөвү бир-биринә гаршы гојмуш вә онлары мүәјјән етмәк
үчүн мәнтиги үсул тәтбиг етмишләр. Марк Квинтилиан (ера-
нын 35-95-чи илләриндә) јазмышдыр ки, әввәлләр үч үслуб
фәргләндирилирди. Онларын һәр бири гәдим јунав мәркәзлә-
риндән бири илә әләгәләндирилирди: Кичик Асија, пајтахты
Афина илә бирликдә Аттика, Родос адасы. Асија үслубу тәмтә-
рағлы иди. Узунчулугу үзүндән "шиширдилмиш вә бош" даны-
шыг сајылырды. Артыг вә мә'насыз, һеч бир шејә дәјмәјән Ат-
тик үслуб "ғыса, тәмиз, гүввәтли" адланырды. Родос үслубу Ат-
тиклә јаделлинин, әчнәбинин гаршыгыдыр. Бир гәдәр ағыр вә

жаваш олса да, әһәмијјәтсиз дејилдир, ону нә шәффаф мәнбәјә нә дә буланлыг ахына јох, сакит көлә бәнзәтмәк олар".

Квинтиллиан онларын мүхтәлиф функцијаларына ујгун риторикада нәтиг нитгинин үч нөвүнү фәргләндирир: ашагъ (инчә) - мәсәләни аңлатмаг үчүн ишләдилир, орта үслуб динлә јичиләрин тәшәккүрүнү газанмаг вә ја күчлү дужуму-һисси сакитләшдирмәк үчүндүр, јүксәк (күчлү) үслуб еһтираслар ојатмаг үчүндүр. Нитгин һәр нөвү башгаларындан хусуси риторик пријомун ишләдилмәси илә фәргләнир: тәләбин итилијини вә дегиглијини изаһ етмәк, тәшәккүр газанмаг, јумшатлыглы барышмаг, күчүн еһтирасыны ојатмаг үчүн. Беләликлә, инчә үслубун нагъл етмә вә дәлил кәтирмәдә хусуси һәрәкәти вар, беләки, башга кејфијјәтләрдән асылы олмајараг, о өз-өзүнә кифајә едир. Орта нөв метафорларла долудур, фигурларла бәзәдилмишдир, утурлу кери чәкилмә илә, әдәбли ифадә вә фикир зәрифли илә әсир едир: о, думдуру сулу чај кими ахыр, саһилинин һәкии тәрәфи јашыллашан мешә илә өртүлүр. Үслуб динләјичиләр өз истәдијинә гаршы чәлб едир: сүрәтли чошма, мәчбури тәсир тәғиб етмәјә вадар едир. О, дашлары, көрпүләри учуран вә һәчүр манеәни арадан көтүрән ити ахыны ағылы ораја, ону күчү тәрәф дөндәрир.

Сисеронун "Нәтиг һаггында трактат"ында дејилир: "Классикада вә мүлки просесдә инандырычы, ләззәтли, динләјичиләри өзүнә табә едән формада данышырса, о, фәсаһәтли олмачаг. Инандырма зәруриликлән догур, ләззәт нитгин көзәлтијиндән әмәлә кәлир, динләјичиләри табә етмәк гәләбәдир. Нитгин гаршысында нә гәдәр вәзифә дурусса, нәтиглик сәнәтин о гәдәр нөвү вар: инчә нөв сүбута јетирмә, орта нөв ләззәт етмә, курултулу илә динләјичиләри табә етмәкдир. Нәтиг бүтүн гүдрәти өзүнү сонунчуда бүрүзә верир."

Дементри јүксәк үслубун дөрд типини кәстәрмишдир: ајүксәк, инчә вә күчлү. Јүксәк үслуб инди ајдын вә көзәлтишмаг габилијјәти адланыр. Әзәмәт (бөјүклүк) үч мүнәсибдән јараныр: фикирдән, сөздән вә ујарлары бирләшмәсиндән.

Аристотелә кәрә, јүксәк, әзәмәтли үслуб неоник бирләшмәдир. Пеонларын ики типини вар: биринчи неон башлану узун һеча илә башлајыр, үч ғыса илә гуртарыр, диқәри биринин әксидир, үч ғыса һеча илә башлајыр, узунла гуртарыр.

Нитгин јүксәк үслубу сәсләрин тоггушмасынын ујгун гудур. Бу, бир тәрәфдән, јүксәк үслубда ејпи сайтләрин вә дифтонгларын тоггушмасына тәсир едир, диқәр тәрәф мүхтәлиф кејфијјәтли сәсләрин тоггушмасы заманы онла

чох сәсләмәсинин күчү, әзәмәти јенә мүхтәлиф шәкилдә бир-
ләшир. Бир һалда ғысалыг, хусусән сусма нитгин бөјүклүјүнә
тәсир кәстәрир, диқәр һалда әксинә олур.

Инчә үслуб зарафат вә шән нитг кими гәбул едилир. За-
рафатын бири даһа јүксәк вә ләјагәтлә јеринә јетирилир, ди-
қәри даһа садә вә зарафата јахындыр.

Нитти инчә едән ғысалыгдыр. Бир сөјләмәдә тез-тез ики
фикрин бирләшдирилмәси хусусијјәтини верир. Инчә нитгин
икинчи мәнбәји сөзләрин сырасыдыр. Әввәлдә вә ја ортада сөз
хошакалән көрүнмүр, амма сонра кәлән инчәлик газаныр.

Бәзи аллегорик ифадәләр ујдурмалыг, бошбоғазлыг ве-
рир. Зарафат, күлмәли вә көзләнилмәз ола биләр. Бу ифадәнин
хусусијјәти ики шәјдән ибарәтдир: бу сөзләри тәкчә бурда көз-
ләмирсән, лакин онлар әввәлки илә гәтијјән әлағәдар дејилдир.
Инчә нитг бәзәкли вә көзәл сөзләрлә сечилир. Бунлар нитгә
көзәллик верир. Нитгин бәзәклиси күлүшү өлдүрүр, күлүш
әвәзинә һејрәт кәлир. Садә үслуб үчүн ајдынлыг әсасдыр: сөз-
ләрин һәгиги мәнәда ишләдилмәси, чанлылыг. Јазылы нитгдә
ики мәнәлыгдан гачмаг лазымдыр. Ајдынлыг бир шәји тез-тез
тәқрарламағы тәләб едир. Ғысалыг нитгә ајдынлыгдан чох хо-
ша кәләнлик кәтирир.

Тәкчә антик дөврдә јох, һәм дә орта әсрләрдә вә онун ар-
дынча Авропа интибаһы дөврүндә нитгин үч нөвүнүн мүәјјән-
ләшдирилмәсиндә мәнтиги принцип риторикада һаким иди.

Вологод јепископу Макари 1617-1619-чу илләрдә тәртиб
етдији "Риторика"нын сијаһысында нитгин нөвләрини ишлә-
дилмә чәһәтдән мүәјјән едир: өјрәнән, јәни тәдрисдә, мәнһәмә-
дә-мәнһәмә мүбаһисәсиндә тәтбиг едилән, мүһакимә едән
(дүшмән) ишкүзар мәсләһәтләрдә кәстәрилән, тәриф вә ја
тәһмәтдә. Мүәллиф дилин үслуб системини тәсвир етмәјә ча-
лышанда нитгин тематикасы вә демәнин мәгсәди илә әлағәдар
тәсниф өз јерин ән әнәви мәнтиги схемә верир. Садә нөв күндә-
лик данышыг вәрдишинин үзәринә галхмыр. Бу, садә халг нит-
гидир. Әксинә, метафора вә риторик фигурларла долу олап
јүксәк нөв сөзүн бәзәймәсинә ишарә едир. Онларын арасында
орта нөв јерләшир. Фактик олараг бу вә ја сонракы - XVII әсрдә
вә XVIII әсрин әввәләриндә бәзәкли нитг бәзәксиз нитгә гаршы
гојулур. О дөврдә үслуб нәзәријјәси нитгә үмуми тәләб ирәли сүр-
мәклә мәндулашырды. Онлар конкрет дил материалы илә мән-
кәмләндирилирди. Нитгин јүксәк нөвү гәдим славјан китаб ән әнә-
си илә әлағдар иди. XVII әсрин сонунә гәдәр Русијада гәдим
славјан дили тәкчә ибадәт дили дејил, һәм дә мәктәб

тәлиминдә әдәбијатын хејли һиссәси бу дилдә иди. Гәдим славјан дили Русијада јазылы нитгин јеканә формасы дејилдир. Оунла јавашы, гәдим рус јазылы әдәби дили дә ишләдилирди. Бу да чанлы нитгин әсасында мејдана кәлмишдир. О, чохдан ишкүзар јазыда тәтбиг едилирди. Гәдим рус әдәбијатынын күбар мәзмунлу әсәрләринин чоху бу дилдә јазылмышдыр. О, гәдим славјан дилинин тә'сиринә мә'руз галса да, онунла гарышмырды. Мәсәлән, XVII әсрдә демократик сатира жанрында ишләдилмишдир. О вахт каркүзарлыг, дипломатик, ишкүзар вә хүсуси јазышмалар чох инкишаф етмишдир.

Рус милли дилинин јарадылмасы «халис» гәдим славјан дилинин тәтбигини кәскин шәкилдә даралдыр. Јазылы нитгдә икидиллилик өз јерини ваһид јазылы әдәби дил һүдудунда үслубча ајрылмага верир.

Прокоповичин нәзәријјәсиндә әдәби дилин үч үслубу ән'әнә үзрә мүхтәлиф нөвләринин ишләдилмәсинә кәрә фәргләнир. Изаһын предметинә ујғун јүксәк вә ја ади, һәр үслуб мүәјјән әдәби жанрда тәтбиг едилир. Мәсәлән, орта үслубла тарихи һадисәләр тәсвир олунур. Нитгин бу нөвү нә јүксәк, нә дә ашағы олмалыдыр. Она кәрә дә онда о гәдәр инчә мүһакимәјә раст кәлинмир, сөзләр кәзәл, инчә, метафоралар чох, лакин усандырычы олмајан вә нитгин предметинә ујғун шәртләндирилмишдир. Прокопович ашағы вә ја «садә» үслубун тәтбиги барәдә јазыр: «Комедијаны садә, кәндли, ади халг үслубунда јазмаг лазымдыр». О өз нәзәријјәсинә аид кәгирдији мисаллары антик мүәллифләрин әсәрләриндән кәтүрмүшдүр. Рус јазылы әдәби нитгинин тарихиндә гәдим славјан дилинин ролуну аңчаг М.В.Ломоносов баша дүшмүшдүр. О, рус милли әдәби дилинин үслуб системиндә кәһнә славјанизмин јерини мүәјјән етмишдир. Ломоносов илк дәфә дүнја елминдә мәншәчә славјан олан дилләри илә гоһум олан дилләрин өјрәнилмәсиндә мүтајисәли-тарихи методу тәтбиг едә билмишдир. О һәм дә гәдим рус јазысында ики ән'әнәнин мөвчудлуғуна ишарә етмишдир. Биринә гәдим славјан дилини, дини мәзмунлу китаблары, дикәринә әсл рус салнамәләрини, гәдим кијазларын мүтавиләләрини вә ганулар мәчәлләсини аид етмишдир.

Ломоносов рус әдәби дилинин тәсвириндә үч үслуб һағ-ғында классик тәлими тәтбиг едә билмишдир. Лакин онун "үч штил" нәзәријјәси тамам јени тарихи изаһыны алып вә рус дилинин лүгәт тәркибинин вә грамматик гурулушунун илк елми изаһына әсасланыр. Дил үслубунун елми әсасларынын тәмәли-

ни М. Ломоносов гојмушдур. Даһа догрусу, о өзүнүн үч үслуб нәзәријјәсини ики әсас принцип үзрә гурмушдур. Биринчи принцип мәншәчә мүхтәлиф олан нитг васитәринин мәнә вә үслуби хусусијјәтләринин нәзәрә алынмасыдыр. Ломоносов рус дилиндә ифадәнин үч нөвүнү фәргләндинмишдир: үмумишләк, гәдим славјан вә лору сөzlәр. О, бәдии әдәбијјатда үслубун үч нөвүнү гәбул етмишдир: али, орта вә ашагы. Бу, рус дилинин үч нөв ифадәсиндән төрәјир. Ломоносовун әсасландыгы икинчи принцип жанрдыр. Һәр жанр үмуми гәбул едилмиш бәдии тәс-вир үсуллары кими мұвафиг нитг васитәләринин сечилмәсини тәләб едир.

Ломоносовун сөzlәрин мәншәчә, ишләдилмәчә вә үслуби чаларына кәрә тәснифи илә әлагәдар ирәли сүрдүјү тәклиф мараглыдыр. Бу тәсниф, әввәла, әдәби дилин, әсасән, јазылы формасынын һәддинин мүәјјәнләшдирилмәсинин, икинчиси, әдәби дилдә үч штилин өјрәнилмәсинин өзүлү олур.

Ломоносов рус дилинин бүтүн зәркинлији вә бүтүн ифадә васитәләринин үч үслуб нәзәријјәсинин һүдудуна сыгышмады-гыны билдирир. О, јазычы практикасында жанры һүдудлан-дырмагдан башга, тематик вә бир әсәр дахилиндә експрессив һүдудландырманы да кәстәрир. Бу һүдудландырма әсәрин структур-үслуби хусусијјәтләринин дәјишмәсиндә дә әкс олу-нур. О, беләликлә, һәм рус әдәби дилинин үслуб системинин јаранмасыны, үч үслуб нәзәријјәсинин олмасыны әсасланды-рыр, һәм дә үч үслуб системинин арадан галдырылмасы јолла-рыны мүәјјән едир. О, професионал, социал нитг үслубларынын өјрәнилмәсинин зәрурилијјини гејд едир.

Ломоносов әдәби дилин үч әсас үслубу арасындакы фонетик, грамматик вә лексик-фразеоложи фәргләри системләш-дирмиш, васитәләрин чәкилмиш мәнзәрәсини, мүхтәлиф жанрларын социал-нитгин типләрини мүәјјәнләшдирмишдир.

Ломоносовун "јүксәк штил"и дилин елә нөвүдүр ки, онда нејтрал славјан-рус нитги илә, сөzlәри илә јанашы, үслуби бо-јалы гәдим славјан лексикасы да кениш ишләдилир. Јүксәк үс-лубда гәһрәманлыг поемалары, одалар, мәдһијјә, тәмтәраглы нитглә јазмаг олар. "Ади" вә ја "орта штил" рус дилиндә чох ишләдилән сөzlәр вә гәдим славјанизмдән истифадә едилә би-ләр. Орта үслубун бүтүн театр әсәрләрә, поетик жанрларын чох һиссәси, елми вә тарихи әсәрләрә тәтбиг едилмәси мәслә-һәт билинир. Нәһәјәт, дилин ашагы үслубуну әсл рус сөzlәри тәшкил едир. Бу бә'зән орта үслубла гарышдырыла биләр. "Ба-хылмаја кәрә", онда һәм дә садә халг дилиндәки ашагы сөzlәр

ишлэдилмишдир. "Ашагы" вэ ја "ади" услубда ујгун кэлэн әдәби жанрлары, садә халг һәјатындан алынган комедијалары, әјләнчәли епиграмлары, лирик нәгмәләри, достлуг мәктубларыны јазмаг олар.

Ломоносовдан сонра дәрсликләрдә, риторикаја аид вәсәитләрдә үч услуб мәсәләсинә чидди фикир верилмишдир. Јакин чанлы ишлэдилмәдә, көркәмли јазычыларын әдәби практикасында артыг XVIII әсрин сопу, XIX әсрин әввәлләриндә үч услуб системи позулур.

Дилдә јүксәк вә ашагы услубларын үмуми категоријалары һәмишә галыр. Мүасир дөврдә онларын мәзмуну мүрәккәблији илә фәргләнир. Конкрет дил һадисәләриндә даим һәрәкәт, чохлу инчә нүјанс вә кечмәләр ашкарланыр.

Романтизмийн тәсири илә алманшүнаслыгда услубун јени концепсијасы јарашыр. Онларын изаһынын әсасында услуб мүәллифинин шәхсијәти вә онун орижиналлығыны ифадә етмәк дурур. Услубу өјрәнмәк јох, ону мүшәһидә етмәк вә тутушдурмаг олар.

Т.Бенфеј вә В.Һумболтда көрә, услуб үчүн жанр, мүәјјән бир милләтә аидлик, фәрди психолокија функционал әһәмијәтли факторлардыр. Психолокија услубу мүәјјән едән әсас факторлардан биридир. Ш.Штејнталын фикринчә, услуб фәрдилијин формасыдыр. В.Шерерә көрә, услуб материалы, жанры дахилән вә заһирән мүәјјән шәклә салмаг үчүн сечилмә заманы мејдана кэлән јазынын орижинал едосудур.

XVIII-XIX әсләрдә алманшүнаслыгда услубла бағлы бир ичә концепсија мејдана кәлмишдир. Дилдә услуб проблеминә һәср едилмиш илк иш И.Х.Аделункин "Алман дилинин услубу һаггында" (1785) адлы әсәридир. Бурада антик мәктәбләрин ән'әнәләри давам етдирилир. Услубун идеалы мәгсәдәујгувлуг вә ујгунлугдур. Услуб үчүн көзәллик икинчи әләмәтдир. И.Х.Аделункин фикринчә, јахшы услуб одур ки, өз фикрини шифаһи формада бағгасына јеридә билмәк вә көзәл чатдырмаг бачарыгыдыр. О, услубијатты икы јерә бөлүр: үмуми вә хусуси услубијат. Үмуми һиссә јахшы услубун әсас кејфијәтини өјрәнир. Бунлар ондур: тәмизлик, ајдынылыг, аңлашыгылыг, садәлик, дәғиглик, лакониклик, учалыг, аһәнкдарлыг, чанлылыг, бирлик.

Романтизмийн тәсири илә И.Х.Аделункин услуб концепсијасына вә ардычылларынын әксинә јени услуб концепсијасы јарашыр. Буну Гримм, Һумболдт, Һәјзе, Шерер вә б. һазырламышлар. Онларын услубунун изаһы әсасы беләдир: услуб мү-

аллифин шахсијјетини, онун орижиналлыгыны ифадә едир. Үслубу өйрәнмәк олмаз, ону анчаг мұшаһидә вә мұгајисә етмәк олар.

Р.М.Мејер өзүнүн мәшһур "Алман дилинин үслубијјаты" әсәриндә антик риторика вә үслубијјат әвәнасијдән узаглашыр. Мејерия фикринчә, үслуб хәттин хүсусијјетиди, фәрдилик, дөвр, милләт вә жанр кими амилләрлә мүүјјән едилир. О, үслубун он группу кәстәрир: ишкүзар, чаңлы, образлы, һәссас, фәлсәфи, символлашдырычы, түндмәчәз, һазырчаваб, јумористик, сатирик вә кинаја.

И.Х.Аделункә көрә, хүсуси үслубијјат үслубун хүсуси хүсусијјәтләри илә мәшгулду. Үслубларда әсас фәрг мұхтәлиф алиликлә изаһ едилир: үслубун үч нөвү мөвчудду: интим, орта вә али.

Хүсуси үслубијјатда үслуб һәм јазанын нијјәтиндән (өјүд вәрмәк, тохунмаг, билдирмәк), һәм дә заһири формалардан (нитг, јазы, нәср, шәр вә с.) асылы олараг тәсвиф едилир.

Үслуб жанрлары тәлиминин әсасында нәтигин мәгсәдәујгунлугу вә мұнасиблији дурур. Әсл үслуб жанрлары һаггында тәлим онларын үчүнү дә фәргләндирир. Бир мәнбәјә көрә, ашагы үслуб нәсиһәт, өјүд, орта үслуб данышыг, али үслуб исә динләјичиләрә хүсуси тәсир кәстәрмәкдир. Башта бир мәнбәјә көрә, "мұнасиблик" бөлмәсиндә нитгин ики типи кұман едилир: изаһын предмети илә шәртләндирилмиш јазылы нитг вә динләјичиләрә тәсир едән, онлары өзүнә рам едән шифаһи нитг.

Шифаһи нитг нәсиһәт, сәһбәт вә динләјичиләрә хүсуси емоционал тәсир кәстәрән үслублара ајрылыр. Орта үслуб али вә ашагы үслублар арасында орталыг мәрһәләдир.

Бәзи дилчиләр вахтилә Ломоносовун ишләтдији али вә ашагы үслуб терминләриндән истифадәви јанлыш сәјмышлар, лакин бу терминләр Азәрбајчан әдәби дилинин инкишафы кәдишиндә өзүнү тамамилә доғрулда билмишдир. "Әслиндә тарихән бир-биринә гаршы дуран "али" вә "ашагы" үслубларын "мұбаризәси" илә әдәби дилимизин инкишафы стимуллашмыш, нәтичә етибарилә орта әсрләр дөврүнә мәхсус "али" вә "ашагы" үслуб "гүтбләриндән" мұасир - милли јенидәнгурма дөврүндә "орта үслуб бучагы" алынмыш вә бу "бучаг" да мәнз милли әдәби дилимизин әсасы олмушду. Орта әсрләр (халг дили) дөврү Азәрбајчан әдәби дилимизин, бир тәрәфдән, башлыча олараг јазылы голунда өзүнү кәстәрән мәнхуд анлам "али" үслуб, дикәр тәрәфдән, лору-бәсит данышыг вә јерли диалект-шивә үнсүрләри илә долгун ади мәишәт дили - "ашагы" үслуб бир-биринә гаршы дурмуш, каһ бу, каһ да дикәр тәрәфә

мејлләнән "орта" үслүб исә милли дилимизин тәшәккүлү әрә фәсинәдәк гејри-сабит олмушдур. Бунула белә, кәләчәк ваһид (үмуммилли) әдәби дил үчүн илкин шәртләрдән сајылмасы етибарилә "орта" үслубун инкишафы әлаһиддә әһәмијјәт кәсб едир. Белә ки, "орта" үслүб кениш халг күтләләринин - һәм "али", һәм дә "ашағы" үслүб јашадычыларынын - әдәби дил мәгам вә функсијасында үмумүнсијјәт еһтијачларыны әксәрән шифаһи олараг јеринә јетирмәјә хидмәт едир вә әввалләр зәиф икән, кет-кедә үмумишләк сәчијјәси артараг, классик үслубун әдәби дил гуручулуғу тәчрүбәсинә дә бикәнә галмајараг, халг дили (орта әсрләр) дөврүнүн сонлары - милли дил дөврүнүн әввалләриндән етибарән апарычы мөвгә тутмаға башлајыр. Әнә-нәви әдәби дилдә "ашағы" үслубун ("орта" үслуба мејлли дил ваһидләринин) потенсиалы тәдричән артыр ("али" үслүб потенсиалы исә о нисбәтдә азалыр). Шифаһи халг әдәбијјаты вә онун фолклор дили "орта" үслубун өзәјини тәшкил едир. Бу өзәк кет-кедә милли әдәби дилин әсасы олараг јекәләнәшир" (М.Ҷаһанкиров).

Орта әсрләрдә апарычы мәгам тутан классик әдәби үслүб хәтти һәлә потенсиал күчүнү үзә чыхара билмәјән халг әдәби дили үслүб хәтти илә јанашы кетмиш, XVIII әсрдән халг әдәби дили үслүб хәтти классик әдәби дил үслүб хәттини "үстәләмәјә" башламышдыр. Бунлар бир-бирини зәнкинләшдирмәк, тәкмилләшдирмәк јөнүмүндә фәалијјәт кәстәрмишдир. "Али" вә "ашағы" үслүб "гүтбләриндә" исә тәкамүл бағла истигамәт алмыш, маһијјәтчә онлар һеч дә бир-бирини зәнкинләшдирмәмишдир; онларын "јахышлашмасы" аз-чох "орта" үслубун тәкамүлүнә тәсир кәстәрмишдир ки, бу да билаваситә - милли дилин өзүнә јох, долајысы илә - којнә әсасынын јаранмасына көмәк етмишдир (М.Ҷаһанкиров).

Нафиз Мәһәммәдәмин Шейхзадәнин "Фәсаһәт вә бәлагәт, фәһни-инша вә үсули-китабәт" (1908) адлы дәрслијиндә гејд едилир ки, рәсми-әмәли јазылары ики чәһәт: 1) дил вә үслүб ләтифилији, 2) сағлам зөвглә јазылмасы башгаларына бәјәндирир. Мүрачиәт олуан шәхс мүтүәг нәзәрә алынмалыдыр. "Кәнд адамына дәбдәбәли јазмаг ејиб сајылдығы кими, савадлы адама да дәбдәбәсиз јазмаг олмаз". "Бир кәлам нә гәдәр фәһиһ олса, мәғама мүнасиб олмадыгча чиркин дүшәр". Мүәллиф үслубу үч нөвә ајырмышдыр: 1) садә үслүб, 2) мүзәјјән (тәмтәрағлы) үслүб, 3) али үслүб. Шейхзадә али үслуба үстүнлүк верир. Азәрбајҗан дилиндә јазылмыш дәрсликләр ичәрисиндә үч үслүб нәзәријјәсинә илк дәфә бурада раст кәлинир.

XX эсрин эввэлләриндә али вә ашагы үслуб фактлары олса да, бу үслуб кәстәричиләри системә чеврилә билмир. Бунлар мұхтәлиф үслубларда бу вә ја башга дәрәчәдә иштирак едир. "Али" үслуб иддиасында олан жазылар милли әдәби дилин үмуми инкишаф мејлиндән кәнарда галыр, јабанчы идеоложи мәзmunла, јад мұһитә чан атмагла бағлыдыр, милли мәнәви һава илә нәфәс алмыр. Дикәр тәрәфдән, әкәр буну, мәсәлән, фүјузатчы гәләм саһибләриндә али үслуб системи, молланәсрәддинчиләрдә исә ашагы үслуб системи кими гијмәтләндирсәк (бу, заһирән, санки мұмкүндүр), чидди сәһвә јол верәрдик: һәмин дөврдә белә дифференсiasија елми-үслуби фактдан чох сијаси-идеоложи мәсәлә хасијјәти дашыјырды (Т.Һачыјев).

XX эсрин 30-чу илләриндә үч үслуб нөвү позулур. Бу үслублар артыг өз өмрүнү баша вурмушдур. Инди гарышыг типли (али, орта вә ашагы) үслуб мөвчуддур.

Дил вә нитг үслублары

М.В.Ломоносовун үч үслуб нәзәријјәси үслуб һаггында тәлимин инкишафыны ики эср бәзәмишдир. О, рус әдәбијјатына хидмәт едән үч тип сөз мұәјјәнләшдирир: үмумславјан лексикасы, гәдим славјан лексикасы, шәрги славјан лексикасы. Ломоносов бунлардан әләвә, ики сөз типини дә гејд етмишдир: биринчиси, ишләдилмәјән вә олдутча көһнәлмиш сөзләр, икинчиси, һеч бир нитгдә ишләдилмәјән нифрәт мәналы, әдәбсиз сөзләр.

Ломоносовун үч штил (үслуб) нәзәријјәсинин ән марагы тәрәфләриндән бири тез-тез унудулур. Алимләр тәкчә дил үслубларынын һүдудуну мұәјјәнләшдирмәјә чалышмышлар. Онуң үч штил нәзәријјәсинин маһијјәти бөјүкдүр. Бу нәзәријјә һәм дилин лүгәт тәркибинин һиссәләрә ајрылмасыны, һәм дә лексиканын нитгә тәтбигини әһатә едир. Бу да өз маһијјәтинә көрә дәрин вә реалист олмаса иди, әдәбијјатшүнаслар вә филологлар арасында белә шөһрәт тапмазды. Дилин гурулушу илә јанашы, онун ишләдилмә проблеми дә вар. Дил, үмумијјәтлә, о заман мөвчуддур ки, о ишләдилир, фәалијјәтдәдир. Дил өз гурулушунун реал керчәклијини анчаг бу вә ја дикәр формада ишләдилмәдә тапыр. Ишләдилмә һәмишә чәмијјәтә мұәјјән едилән дил вәрдишләри вә нормаларынын топлусуну тәмсил едир. Дил васитәләринин һагд еһтијатындан мәлум сечилмә тәрәјир. Бу, дил үнсијјәтинин мұхтәлиф шәраитиндә мұхтәлиф

формада өзүнү көстөрип. Дилин мүхтәлиф үслублары белә жараныр: дүзкүн вә жанлыш, дәбдәбәли вә ишкүзар, рәсми вә фанатик, поетик вә мәишәт вә с.

Нитт үслубийјаты дил үслубийјатына әсасланыр. Бу үслубийјаттын сајына мүхтәлиф жанрлар, шифаһи вә јазылы ниттләр арасы дақы инчә семантик фәрги вә експрессив үслуб сәчијјәсини һазырламаг вәзифәси дүшүр.

Дилин нитгдә һәјата кечмәси нәтичәсиндә үслуби һадисләр жараныр (шифаһи вә ја јазылы формада тәтбиг олуну). Әкәр нитт актында һәмешә фактик олараг јени сөzlәрин биләшмәси, фразалар, сөзјаратма мејдана кәлирсә, бу ишләниш дил моделләри илә тамамланыр. Ниттин дилә тәсирини нәтичәсиндә дилин тәркибиндә лексик вә грамматик гурулуш елә элементләри кәнара гојулур ки, онун әсасында мүјјән үслуби функция мөһкәмләнир, онларын нитгдә ишләдилмәһиз бу функция илә бағлыдыр. Иәмийн элементләрә даныш актында вә бәдийи јарадычылыкта мүрачиәт едилир: кобуд, сәјүш, дөфтәрхаһа сөzlәри.

Дилин ајры-ајры элементләри (сөз, сөз бирләшмәс, грамматик формалар) әзлүјүндә үслуби функция дашымы. Бунлар мәтндә үслуби функция јеринә јетирир. Мәсәлә, "гуру сөзүнүн үслуби функцијасына диггәт јетирәк: 1. Ислаһмамыш Гуру палтар, 2. Рүтүбәтсиз, нәм олмајан. Гуру торпаг, 3. Көһнә, бај Гуру чөрәк, 4. Сусуз, сују чәкилмиш Гуру чај, 5. Биткисиз. Чылпаг. Гуру чөлләр, 6. Исти, гураг. Гуру һава, 7. Арыг, чылыз. Гуру бәдән, 8. Ачыг, чылпаг. Гуру дөшәмә, 9. Јаван, јалхы. Гуру јемә, 10. Мајә ифразаты олмајан. Гуру өскүрәк, 11. мәч. Бош, нәтичәсиз, тәсирсиз. Гуру сөз, 12. мәч. Марагсыз, чансыхычы. Услубу чох гуру рудур, 13. мәч. Сәрт, лагәјд. Гуру чаваб, 14. мәч. Ачыг, әсассыз. Гуру бөһтан ("Азәрбајҗан дилинин изаһлы лүгәти").

Нитт үслублары функционал үслубларын тәркиб һиссәсидир. Һәр функционал үслубун өзүнәмәхсус нитт үслублар системи мөвҗуддур. Дил үслубларынын һәр бири нитт үслубларында һәјата кечир. Бунун бир нечә әсасы варды. Биринчә әсасы охучуларын сәрбәст ниттин бәдийи, публисистик, елми үслубларыны бир-бириндән фәргләндирмәсидир. Икинчи әсасы функцијәтин вәзифәси вә мәгсәдидир: нә исә һаггында информатив, мүнәкимә, инаидырма, зөвгә вә әхлаға тәсир, нә исә һаггында дүшүнмәнин сөзлә ифадәси, мүрәккәб бир суалын изаһ едилмәси, киминсә нәји инандырмасыдыр. Үчүнчү әсасы нитт үслубларыны бәдийи жанрлардан фәргләндирмәк вә һүдудләндирмагдыр: роман, јумористик һекајә, шеър, фелјетон вә

Дөрвөдчү эсасы үнсийжэт ситуасиясыдыр. Мәсәлән, алычылар-
да сатычыларын, мұәллимлә шакирдин сөһбәти. Бешинчи эса-
сы нитг үслубларынын ајрылмасы, нитг мұәллифинин шәхсий-
јәти, онун инкишаф сәвийјәси, онун темпераменти, онун инсан-
лара вә тәбиәтә мұнасибәтидир.

Дил үслубу үмумхалг дилинин нитг васитәләринин мәгсә-
дәүјун шәкилдә сечилмәсини, тәкмилләшмәсини мұәјјән едир. Дил
әләгә вә мұнасибәтини, тәкмилләшмәсини мұәјјән едир. Дил
үслубуну мұәјјәнләшдирәркән ашагыдакы чәһәтләрә диггәт је-
тирилмәлидир: 1. Мәншәјинә көрә мұхтәлиф олаң нитг васитә-
ләринин мәна вә үслуби чаларлығына, 2. Жанрлара, 3. Нитгин
эмосионал-экспрессив чәһәтдән долгунлуғуна.

Дил үслубу мұхтәлиф лајлардан ибарәтдир. Бу лајлар
тәфәккүр тәрзинә көрә фәргләнән ифадә тәрзинин мәгсәдәүј-
гун нитг васитәләри системи эсасында јаранмышдыр. Дил үс-
лубу дилин эсас функцијаларына (үнсийјәт, мәлумат вә тәси-
ретмә) үјгүн олараг дифференсиаллашдыгы үчүн функционал
адланыр.

Нитг үслубу нитгин тәзаһүрүдүр. Нитг үслублары да та-
рихи категоријадыр. Чәмијјәтдәки елми, ичтимаи-сийаси, тех-
ники тәрәгги функционал үслубун фәалијјәтинә өз тәсири
көстәрир. Мәсәлән, бәдии үслубун эпик, драматик, лирик, сати-
рик, публисистик үслубларын исә мәтбуат, радио вә телевизор
кими будағлары јаранмышдыр. Бәдии вә публисистик үслубла-
рын бу будағлары бир-бириндән мұәјјән гәдәр фәргләнсә дә,
бир функционал тәрз системи дахилиндә фәалијјәт көстәрир.

Шәхсин нитг үслубу ајдын олмалыдыр. Биз фикирләш-
мәдән Бүффонун ганадлы сөзүнү тәкрарлајыры: үслуб инсан-
дыр. Бурада дәрин фикир вар. Нитг үслуб илә шәхсийјәт ара-
сындакы әләгәни баһа дүшмәк үчүн лазымдыр. Охучу јазычы,
шаир вә драматургдан ашкара чыхарылманы көзләјир. Шәхсин
үслубу барәдә А.П.Чехов дејир: "Һәр шејдән әввәл, јени јазма-
га баһлајан јазычылары дилә көрә мұһакимә етмәк олар. Әкәр
мұәллифин өз үслубу јохдурса, о һеч вахт јазычы ола билмәз.
Һәркаһ онун өз үслубу, өз дили варса, о, јазычы кими үмидсиз
дејил. Онда онун јазысышы о бири чәһәтләрдән мұһакимә ет-
мәк олар".

Нитг үслубунун бүтөвлүјү, көзәллији фәрдин дил васитә-
ләриндән (грамматик, лексик) мәгсәдәүјгун истифадәси илә
бағлы олараг јараныр. Данышан вә ја јазан фикринин ифадә
олунмасында грамматик нормаја риајәт етмирсә, бу гүсур нитгә
мәнфи тәсир көстәрәчәк. Әкәр данышан вә ја јазан фикирлә-

ринин ифадәсиндә дил васитәләриндән дүзкүн истифадә едирсә, онун нитги ајдын, дәгиг, мәнтигли, тәсирли, зәнкин, дүзкүн олачагдыр.

Дил үслубу вә нитг үслубу бир-бири илә гаршылыглы алагәдар олса да, онлары бир-бириндән фәргләндирмәк ләзымдыр. Әкәр дил вә нитг бир-бириндән ајрылырса, фәргләнирсә, демәли, мұхтәлиф дил вә нитг үслублары вар. Дил үслублары арасында фәрг сабитлик, бу вә ја дикәр режимдә үнсийәт механизминин иши хүсуси тәзәләнир. Буна ујгун нитг үслублары да ајрылыр.

Әдәби дилин үслублары системиндә ән бәјүк ваһид функционал үслуб, ән кичик ваһид нитг үслубудур. Бу үслуб тәмсил етдији функционал үслубун әсас әләмәтләрини сахлајыр, башга үслублардан өзүнәмәхсус гурулушу илә фәргләнир.

Үслуби нормалар

Үслубийјатын формалашмасы норма вә әдәби дил анлајышы илә сых бағлыдыр. "Норма тәкчә ичтимаийјәтин бәјәндији гајда дејил, о һәм дә реал нитг фәалијјәтиндә объективлик кәсб етмиш, дил системләринин ганунаујгунлугуну әкс етдирән вә нүфузлу јазычылар тәрәфиндән сөз вә грамматик формалардан истифадә едилмәси илә тәсдиг едилән гајдадыр" (К.С.Горбачевич).

Нитг фәалијјәтиндә объектив јаранан дил нормалары үчүн ишләклик дәрәчәси, әдәби дилин системләринә ујгунлугу вә ичтимаийјәт тәрәфиндән бәјәнилмәси кими өлчүләр әсас әләмәт сајыла биләр. Дилимиздә фонетик, лексик, грамматик, орфографик, орфоепик нормаларла јанашы, үслуби нормалар да вар. Һәр үслубда үмуми дил вә ја үслубларарасы нормалар һәјата кечир. Башга сөzlә, үслуби норма бүтүн үслубларла бағлыдыр: тәчрүбәдә сечмәнин ганунаујгунлугу вә бүтүн функционал үслубларла үслуби васитәләрин тәшкили.

Үслуби нормалар нитгдә мәгсәд вә мәзмундан асылы ола-раг тарихән дилдә јаранмыш үслуби имкалларын нитгдә мәгсәдәујгун шәкилдә һәјата кечмәсидир. Дүзкүнлүк, дәгиглик, мәнтиглилик, ардычылык вә естетиклик кими әләмәтләр үслуби нормалар үчүн әсас өлчүдүр. Һәр үслуб орижинал вә тәкра-р олунмаздыр. Үслуби нормалар нитгин бүтүн функционал үслуби тәләбләрини мәркәзләшдирир. Үслуби нормаларда фәргләндиричи чәһәтләр булардыр: а) фонетик, лексик, морфоложи

вə синтактик нормалар əдəби дилин структуру, үслуби нормалар исə функсионал системи илə əлагəдардыр, б) үслуби нормалар дил системиндə мөвчүд олан үслуби вариантлардан əн мэгбулуңуң, мəгамына дүшəнин сечилиб ишлəдилмəсини тэлəб едир, в) үслуби нормалар тарихи категоријадыр. О, тəкамүл просесиндə тарихи шəраитə ујгун дəјишир, јенилəшир, г) əдəби дилин грамматик вə үслуби гурулушуну көзлəмəји, сөзүн, ифадəнин, грамматик форманын һəм əсас мəнасыны, һəм дə инчə чаларларыны баша дүшмөк үчүн "хүсуси лүтəт" јаратмагы тэлəб едир. Үслуби нормаларын фəалијјəт даирəsi даһа кенишдир. Үслуби нормалар лексик-грамматик нормаларын бир нөв давамыдыр, онларын баша чатдырылмасыдыр. Бəзəн үслуби норма лексик-грамматик нормалары позур. Бəдии үслубда образын данышыг тəрзини фəрглəндирмөк үчүн тəсирли васитəјə чеврилир.

Үслуби нормалар системлидир. Буңлар арасында гаршылыгылы диалектик əлагə вар, бири дикəрини тамамлајыр. Үслуби нормалар үмуми дил нормаларына нисбəтəн əтрафлыдыр. Онлардан даһа чидди вə даһа инчə олса да, сəрбəстлијə, фəрди јарадычылыга мөјл едир. Орфографик нормалар белə кенишликдəн узагдыр. Функсионал үслуби нормалар ичтимаи һəјатын мүөјјөн саһəлəриндə дилдəн реал истифадəдир, коммуникатив сəчијјəнин конкрет вəзифəсинə ујгун шитг јарадычылыгында гəбул едилмəдир.

Үслуби јениликдə нормадан узаглашма халис фəрди сəчијјə дашыјыр. Əдəбијјат тарихиндəн бəллидир ки, нормадан ајры-ајры узаглашма фəрди характерли кениш јайылмыш, дилə дахил олмамыш нормаја чеврилə билмир. Дикəр тəрəфдəн, көркəмли јазычы вə шаирлэр, мəсəлən, Ч.Чаббарлы, С.Вургун, Ч.Мəммəдгулузадə вə башгалары милли дилдəн фəргли хүсуси бир дил јаратмырлар вə ја ону рəдд етмирлэр. Əксинə, онун имканларындан кениш шəкилдə истифадə едэрək, онун динамик гапуңаујгунлугуну тутмагы бачарырлар. Бу онлара дилин əсас вə јашамага габил элементлəрини һəртəрəфли вə шүүрлү сечмəлəринə шəраит јарадыр.

Үслуби нормалар үслубун үч əсас параметринə тохунур: 1) дил васитəлəринин сечилмəsi, 2) онларын бир-бири илə бирлəшмəsi гəјдалары, 3) үслубларарасы вə дил һадисəлəринин хүсуси үслублара мүнəсибəти, ујгуңлугу вə тезлик кəстəричилəri дə дахил олмагла.

Үслуби нормалар конкрет тарихи сəчијјəлидир: онун дəјишмəsi дилхаричи вə дилдахили амиллəрин тəсирин илə реал-

лаштыр. Һәр үслубун өз норма системи, онларын өз чиддиги, сәрбастлик дәрәчәси, һәм дә дүзкүнлүк, дәгитлик вә естетик өлчүләри вар. Бу өлчүләр үслубун функционал хусусијјәтләри, онун ән'әнәсини, нитгдә реаллашмасынын типик формаларыны әкс етдирир. Мәсәләң, рәсми-ишкүзар үслуб үчүн дүзкүнлүк ән јахшы чәһәтдир. Бунун ән јахшы чәһәти нүмунәлији изләмәк, стандарты көзләмәкдир, лексик ваһидләрин дегиг, һәгиги, хусуси номинатив мәнада ишләдилмәсидир. Бунда естетика, чиддилик кифајәтләндиричи оптималлығы гејд олунмуш объективликдир. Елми үслубун нормал дүзкүнлүјү, изаһатын ардычыллығы вә мәнтиглилијидир. Онун дәгиглији елми әсәрин мәзмунунун ифадә формасынын сон дәрәчәдә ујғунлугдур. Бу үслубун естетик мәзијјәти мәзмунун ајдын вә садә олмасыдыр.

Метод вә үслуб

Метод вә үслуб бир-бири илә диалектик вәһдәтдәдир. Булар ејни әксетдирмә структурлудур. Метод вә үслуб терминләри бири дикәринин әвәзиндә ишләдилир. Бу онларын ишләнилмә вә тәтбиг олунма саһәләринин јахынлығыны, бәлкә дә ејнилијини көстәрир. Үслуб дејәндә метод, метод дејәндә үслуб јада дүшүр. Үслуб структурча методда јерләшир, онун структуруну бир нөв тәкратлајыр. Метод вә үслуб өз дахилләриндә форманын һәр просеси үчүн спесифик чәһәтләри һәјатә кечирир. Метод вә үслубун бир-биринә јахынлығы онлары форма вә мәзмунча ејниләңдирмәјә әсас вермир, чүнки буларын һәр бир өз спесифик форма вә мәзмуну олан мүстәгил феномендир.

Метод (јун. арашдырма, дәркетмә јолу) термини икки мәнада ишләдилир: 1) тәбиәт һадисәләрини вә ичтимаи һәјәти дәркетмә вә диггәтәтмә үсулу. 2) пријом, васитә вә ја һәрәкәт тәрзи.

Метод дилчилик тәдгигатларында истифадә олунан үслубларын топлусудур. Лексик-статистик метод глоттохронологиянын истинад етдији бу метод гоһум дилләр арасындакы јахынлык вә узаглык дәрәчәсини объектив шәкилдә мүәјјәнләңдирмәјә имкан верир. Белә бир методу 1948-чи илдә Америка дилчиси, филолог Моррис Сводеш ирәли сүрмүшдүр. Сонралар Јис бу методу 1955-чи илдә тәкмилләңдирмишдир. Әсас мүдәалары ашагыдакылардыр: 1. Бүтүн дилләрин лексикасынын

нүвәсини тәшкил едән әсас лүгәт тәркиби тәдричән дәјишир, өзү дә ејни сүрәтлә дәјишир, 2. Әсас лүгәт фондуна мәхсүс сөзләрин дилдә галма фаизи һәмишә ејни олур, 3. Бүтүн дилләрдән тәрк олунан сөзләрин миғдары тәхминән ејни олур, 4. Гоһум дилләрә мәхсүс әсас лүгәт фондунун мүасир фаизи мәлум олдуғда бу дилләрин нә заман бир-бириндән ајрылдығны һесабламағ мүмкүндүр.

Метод үмуми мәнада ишләниб мәғсәдә чатмағ вәситәсини әкс етдирдији кими, фәлсәфи мәнада ишләндикдә дәркәтмәк вәситәсини билдирир. Метод мүхтәлиф характерли вә пөвлүдүр: тәдрис методлары, тәрбијә методлары, тәдгигат методлары вә с.

Метод елмдә, тәдрисдә вә истеһсалатда истифадә олунан үсулларын топлусудур. Елмдә апарылмыш тәдгигатларын нәтичәләринин реаллығыны јохлајыб үмумиләшдирмәк, тәдрисдә дәрсин кејфијјәтини, сәмәрәлилијини јүксәлтмәк, истеһсалатда исә сәмәрәләшдирмәнин фајдасыны өјрәнмәк вә әлдә едилән нәтичәнин кениш јајылмасы үчүн тәтбиг едилән вәситә метод адланыр. Метод елмдән, елми дәрк етмәдән ирәли кәлән вәситә, публисистиканын пријомларына охшар элементләрдир. Елми метод һәр һансы объектин елми арашдырылмасында истифадә олунан пријомлар системидир. Елми арашдырманын һәр үсулу методун үнсүрләридир, онун тәркиб һиссәләридир. Елми метод бир нечә үслубдан ибарәтдир. Һәр һансы елми тәдгигат ишнинин тәлеји методдан асылыдыр. Метод һадисәләр арасында, һәгигәтән, мөвчуд олан әлағәләри әкс етдирмәлидир, объектин реал дәјишмәләрини ифадә етмәлидир. Хүсуси елми методун өмрү сәмәрәлилији илә бағлыдыр. Хүсуси методларын сәмәрәлилији елми тәдгигат тәчрүбәсиндә јохланылып. Дилчиликдә метод һәлледици амил сајылып. Елә буна көрә дә методла бағлы тәсвири метод, тарихи метод, мугајисәли-тарихи метод вә с. әмәлә кәлмишдир.

Әдәбијјатшүнәслиғда метод әдәбијјат нәзәријјәсиндән ирәли кәлән принципләри өјрәнир. Әдәбијјат методу әдәбијјат нәзәријјәсинин вә онун инкишафынын әсас ганунаујғунлуғуну мүәјјән едир: мәдәни-тарихи мәктәб - әдәбијјатын үмуми мәнави мәдәнијјәтдә әримәси вә әдәбијјатын инкишафына тәсир кәстәрән бүтүн ирги, чографи, тарихи вә с. амилләри изаһ едир.

Әдәбијјатда тәтбиг едилән бәдии метода чәрәјан да дејилир. Бәдии метод јазычынын һәјат фактларыны сечиб үмумиләшдирдији, гијмәтләндирдији вә бәдии сурәтләрлә кәстәрдији

заман əсас кəтүрдүжү башлыча принциплərə дежилир. Һələ Аристотел һəјаты тəсвир етмəјин ики үсүлуну бир-бириндэн фəрглəндирмишдир: һəјаты олдугу кими кəстəрмəк вə һəјаты олмалы олдугу кими вəрмəк. В.Г.Белински əдəбијјаты реал вə идеал олмaгла ики јерə бөлүр: "Шаир ја һəјаты өзүнүн эијјаја бахышынын хүсусијјəтиндэн, дүнјаја, јашадыгы əсрə вə халга мүнəсибəтиндэн асылы олан идеалына ујгун шəкилдə јенидэн јарадыр, ја да һəјаты онун бүтүн тəфəррүатына, рəпклəринə вə чаларларына садиг галараг, бүтүн чылпагылыгы вə һəгигəти илə чанландырыр".

Бу вə ја дикəр саһədə тəтбиг едилэн метод сынагдан угурла чыхмыш јеканə васитə олмалыдыр. Мəсəlэн, семантик-үслуби тəһлил методу илə бəдии əсəрлəрин лексикасында ашагыдакы мұшаһидə аспектлəri ажрылыр: 1) сөзлəрин мəна мұхтəлифлији, 2) онларын үслуби профили (диалект, архаик, китаб, алынма, фолклор), 3) јазычынын сөзјаратма имканы, 4) сөзлəрин үслуби функцијасы, 5) синонимлəрин ролу.

Мұхтəлиф елм, əдəбијјат, тəдрис вə истəһсалат саһəлəриндə мұхтəлиф методлар тəтбиг едилир. Мəсəlэн, дилчилијин мұхтəлиф саһəлəриндə тəтбиг едилэн методлар ашагыдакылардыр: атомистик, гаршылашдырма, дескриптив, лексик-статистик, лингвистик-тəсвир, мұтајисəли-тарихи, структур, елми, тəдрис, трансформацион, ареал вə с.

Үслуб бəдии мəзмунун, идеал вə мадди чəһəтлəрини объективлəшдирилмəsi кими чыхыш едир. Бəдии мəзмунун ифадə едилмəсинин һəгиги формасы, сənəткарын дүнјакөрүшүнүн вə əсəрин мəзмунунун идејасы кими чыхыш едир. Үслуб бунларла бирбаша јох, долајы бəдии метод васитəсилə əлагəдардыр. Үслубун мұшаһидə, экспериментал, структур тəһлил, автоматик тəһлил, моделлəшдирмə, фəрди вə с. нөвлəri вар.

Үслуб мұхтəлиф мəналарда ишлəдилир: 1) о, əдəбијјатда, инчəсənəтдə мұјјэн дөврүн вə ја мејлин, һəм дə ажрыча бир əсəрин идеја вə бəдии шəртлəндирилмиш тəсвир пријомларынын үмумилији, 2) јазычынын үслубу, 3) экспрессив-үслуби принцип үзрə дил васитəлəринин сечилмəsi, 4) нитгдə дил васитəлəринин сөзишлəтмəнин нормаларына ујгун дүзүлмəsi.

Метод вə үслуб фəалијјəт саһəлəri илə баглы олса да, бир-бириндэн фəрглəнир. Онлар мұхтəлиф субстансијалыдыр. Метод мəнəвилијə јахындыр, интикасынын дərколунма аспекти илə əлагəдардыр. Үслуб маддилијə јахындыр, интикасын формалашан тəрəфи илə баглыдыр. Һər фəалијјəт үчүн сечмə габилијјəти сəчијјəвидир. Методун сечмə габилијјəти сүжетлə,

гигмәтлә вә характерлә, үслубун сечмә габилијјәти исә ниттлә, дил формалары илә баглыдыр. Бу һәм дә ритми, темпи, интонасијаны, жанры, композисијаны әһатә едир. Метод дүзкүнлүк, һәгигилик, хәлгилик, дәринлик вә с., үслуб пластиклик, бәдилик, експрессивлик, динамизм илә сәчијјәләнир. Үслуб тәфәккүрүн вә мәдәни ниттин фәрдилијидир, фикри изаһәтмә манерасы, күрсүдән рәфтарәтмә, аудиторијаја мұрачиәтәтмә габилијјәтидир, нитгдә сечилмә, фәргләнмә, өзүнәмәхсуслугдур. Метод тәфәккүр, дүшүнчә фәалијјәти илә, тәсәввүрлә, үслуб исә нитг фәалијјәти илә әлағәдардыр. Метод үмумиләшдирмә, үслуб фәрдиләшдирмә сәчијјәлидир.

Нитгдә үслуби артыглыг вә ја чатынмазлыг

Дил васитәләри системиндә сөз мұһүм јер тутур. Дилизин лексикасы рәнкарәнк вә түкәнмәз имканлыдыр. Дил васитәләри системиндә сөзүн апарычы ролу дил үслубијјатында мұәјјәвләшир. Сөзләр мәна ујгунлугуна вә ишләдилмәсинә кәрә бир-бири илә әлағәләнир.

Јени метафора вә фразеолокизмләрин мејдана кәлмәси, төрәмә вә елми терминләрин үмумхалг мәишәтиндә кеиш ишләдилмәси, Азәрбајҗан әдәби дилинин инкишафы вә зәнкинләшмәсинә шаһидлик едир. Һәр бир зәнкинликдән мәһарәтлә вә гәпаәтлә истифадә етмәји бачармаг лазымдыр. Сөзләрин бирләшмәсиндә ујгунлуг вә мұнасиблик һиссини итирмәк лексик норманын позулмасы демәкдир. Елми вә пешә лексиконундан суи-истифадә едәрәк сүн'и сөз бирләшмәләри јаратмаг нитги бәзәмир, сәләләшдирмир, әксинә, сүн'иләшдирир вә анлашылмазлыг әмәлә кәтирир. Үмуми мәдәнијјәтин сәвијјәси јүксәк оларса, онун орижиналлыгына тәләбат, еһтијач олмаз. Сөзишләтмәнин нормалашмасы чәмијјәтин мадди вә мәнәви һәјаты илә даһа чох баглыдыр.

Дилдә информасија вә експрессив функцијалар арасында һәмишә мұбаризә кедир. Мәнанан нәзәрә алмадан сөзләрин сәрбәст вә бајагы күчүнү тәтбиг етмәјә чалышмагдан узаглашмаг лазымдыр. Сөзишләтмә мәфһуму даими вә абстракт хүсусијјәт дејилдир. Сөзүн һәмин мәнасынын јајылмасы вә јенидән мүнтәзәм төрәмәси семантик инкишафын үмуми психоложи механизминә ујгундур.

Нитгдә һәддән артыг ејни сөзләрин јерсиз ишләдилмәси вә әсас сөзләрин бурахылмасы фикрин анлашылмасыны чәтин-

лэшдирир. Дилә башдансовма мүнәсибәт нитг чатышмазлыгына шәраит ярадыр. Адам тәләсик дапышанда фикринин дүзкүн-лүјүнү изләјә билмир вә она көрә дә шифаһи нитгдә тез-тез нитг чатышмазлыгы мејдана кәлир. Нитг чатышмазлыгы фикрин үслуби вә мәна тәрәфинә чидди зәрбә вурур. Белә сәһвләр нәтичәсиндә чүмләдә сөзләрин грамматик вә мәнтиги әләгәси позулур, фикир кәлкәләндирилир, мүхтәлиф фикирләр тәһриф олунур. Мәсәлән, С.Рәхимовун гәһрәманларының дили башга јазычыларын гәһрәманларында кәскин фәргләнир. Јағлы пәкил чәрчивәдә јерләшдирилир. Әслиндә исә бу чүмләләр белә олмалы иди: С.Рәхимовун гәһрәманларының дили башга јазычыларын гәһрәманларының дилиндән фәргләнир. Јағлы боја илә чәкилмиш шәкил чәрчивәјә салынмышдыр.

Нитг артыглыгы вә чатышмазлыгы сөзләрин мәна ујгун-лугуну нәзәрә алмадан ишләдилмәси, лексик бирләшмәләрин позулмасы, синонимләрин дүзкүн сечилмәмәси, семантик сөз групларының бир-бири илә гаршылашдырылмасы нәтичәсиндә баш верир. Нитгдәки лексик-үслуби сәһвләри арадан галдырмаг, фикрин ифадәси илә әләгәдар оптимал вариантларын сечилмәси үслубијјатын әсас објектидир.

Нитгдә лексик, грамматик, орфографик вә башга дил нормаларына дүзкүн әмәл етмәк һәлә данышанын үслуби нормалары поэмамасына зәманәт вермир. Үслуби чәһәтдән савадлы олмаг нормативликдән мүрәккәбдир. Бу, үслуби нормаларын даһа инчә хусусијјәтләрә малик олмасы, дифференциаллашмасы илә бағлыдыр. Үслуби чәһәтдән савадлы вә нүмунәви нитгли олмаг о демәкдир ки, әввәлә, нитгдә үслуби сәһвләрә јол верилмәмәлидир, икинчиси, бүтүн функционал үслубларә ујгун мәдәни нитг сәвијјәсинә чатмаг лазымдыр.

Үслуби сәһвләр, нитгдәки гүсурлар үслуби нормалары көзләмәмәкдән ирәли кәлир. Үслуби нормалар бәзән лексик-грамматик нормаја тәсир едир, ону позур. Белә оlanda фикрин тәсир күчү зәифләјир, өз сәмәрәсини итирир, чүнки сөзләрин сырасы дәјишдирилмишдир.

Үслуби савадсызлыг вә сәһвләрин дәрәчәси ашагыдакы хусусијјәтләрә әләгәдардыр: 1) үслуби гүсур Азәрбајҗан дилинин сөз еһтијјатына зәиф бәләдчиликлә, 2) дил-үслуби дујумун ийкиншафы сәвијјәчә ашагы олмасы илә, 3) функционал үслуби нормаларын позулмасы функционал үслубларә јијәләнмәкдән, онун елементар нормаларының позулмасы илә, 4) бу вә ја дикәр үслуба аид мәтни јаратмаг үчүн васитәләрин чатышмазлыгы, үмуми вә функционал, мөһкәмләндирилмиш лексика

илә, сөз еһтијатынын азлығы илә, 5) лексик нормаја риајәт ет-мәмәк, грамматик гајда вә нормалары позмагла.

Сөзләр нитгдә вә мәтндә мәналарына ујгун ишләдилмәлидир. Һәр әсас сөзүн бир вә ја бир нечә лексик мәнасы вар. Әсас сөзләр керчәклијин әшја вә һадисәләрини адландырыр. Бунлар бизим шүүрумузда мүәјјән бир мәфһума ујгун кәлир. Бәди әсәрләрдә сөзүн бүтүн мәналары ачылмалыдыр. "Поетик әсәрдә һәр сөз әсәрин мәзмун тәләбинә ујгун бүтүн мәналарыны түкәтмәлидир. Көрүнсүн ки, дилдә ону әвәз едәчәк башга сөз јохдур" (В.Г.Белински).

Фикрин дәғиг ифадәси сөзләрин нитгдә дүзкүн ишләдилмәсиндән вә сечилмәсиндән асылыдыр. Нитгин гүсурлу олмасы сөзләрин дүзкүн сечилмәсиндән ирәли кәлир. Сөзләр ишләдилдикдә семантика нәзәрә алынмаса, фикрин мәзмуну дәјишәр, мәнтигсизлик вә мәнасызлык јаранар. Мәтндә вачиб сөзүн ахтарылмасы јазычыдан, шаирдән кәркин фәалијјәт, арамсыз ишләмә вә јарадычы күч тәләб едир.

Сөзләрин дүзкүн ишләдилмәмәси нәтичәсиндә мүхтәлиф нитг гүсурлары мејдана кәлир. Белә гүсурлар анахронизм, алокизм, плеоназм вә тафтолокија кими һадисәләрин мејдана кәлмәсинә сәбәб олур.

Анахронизм (јун. ана - кери, хронос - вахт) ики мәнада ишләдилир: 1. Тарихи сәһвләр, 2. Зәманәнин тәләбләринә ујгун кәлмәјән көһнәлмиш адәтләр, бахышлар, аплајышлар.

Анахронизм мүәјјән дөврүн дил нормаларына ујгун олмајан сөз вә ифадәләрин бәди әсәрләрдә ишләдилмәсидир. Мүәјјән тарихи дөврлә әлагәдар сөз вә ифадәләрин ишләдилмәсиндә хроноложи дәғиглијин позулмасы анахронизм јарадыр. Мәсәлән, XVIII әсрдә Ленинградда бир нечә мәтбәә бағланмышдыр. О вахт шәһәр Лешинград јох, Петербург адланырды. В.И.Шекспириң "Јули Сезар" фачиәсиндә топ, гүллә сааты сөзләри ишләдилмишдир. Һалбуки бу сөзләр гәдим Ромада олмамышдыр. Ә.Јусифовун "Бабәк" драмында Бабәк дејир: "Хошланырыг рүбаидән, гәзәлдән". Рүбаи жаңры Бабәкдән чох-чох сонра - XII әсрдә мејдана кәлмишдир.

Алокизм (јун. мәнтигә зидд) ики мәнада ишләдилир: 1. Умумијјәтлә, тарихи фактлара, мәнтигә зидд олан сөз вә ифадә. Ев јијәси нәш'ә ичиндә чаваб верди. Ај огул, сәнә демәдим бизим дә күчәдә тој олачаг. Инди бизим дә күчәдә бајрам олачаг. "Бизим дә күчәдә бајрам олачаг" ифадәси дилимиздә XX әсрдә ишләнмәјә башламышдыр. Ә.Ничатың XV-XVI әсрдәки Азәрбајҗандан бәһс едән "Гызылбашлар" романында "бизим

күчәдә тој олачаг" ифадәси јеринә дүшмәминдир, 2. Комизм. күлүш мәгсәди илә нитгдә мәнтиги әлагәләрин иозулмасы, мәнача ујушмајан, әлагәләнмәјән сөzlәрин һәмчинсләшдирилмәси. Мәсәлән, Сәбәб нәдир ки, баш јаранларымыз һамысы ибарәтдир мәнз кәдә-күдәләрдән, баггаллардан вә чаггаллардан... (Ч.Мәммәдгулузадә). Инсан анадан олдугу күндән вәтән-дашлыг борчуна вә һүтугларыча јијәләнир ("Инсан вә ганун" – журнал, 1988, №14).

Нитгдә сөzlәрин дүзкүн ишләдилмәмәси тез-тез мәнтиги сәһвә кәтириб чыхарыр. Мәсәлән, Енcиклопедик мәгаләләрин синтаксиси башга елми мәгаләләрдән фәргләнир. Әслиндә бу чүмлә белә олмалыдыр: Енcиклопедик мәгаләләрин синтаксиси дикәр елми мәгаләләрин синтаксисиндән фәргләнир.

Мәнтигсиз дејилмиш фикир мәфһумун дејишдирилмәсинә сәбәб олур. Мәсәлән, Шәһәрин бүтүн кинотеатрларында ејни-адлы филмләр нүмајиш етдирилир. Гејд етмәк лазымдыр ки, нүмајиш етдирилән филмин ады јох. филмин өзүдүр.

Мәнтигсизлик һәгигәтә ујгун олмајан мәфһуму кенишләндирир вә ја даралдыр. Мәсәлән, Габагчыл сагычы Күллү Мәммәдова билдирир ки, һәр һејвандан 12 литр сүд алыр. Бурада Мәнтигсизлик вар, чүнки һәр һејвандан јох, инәкдән 12 литр сүд сагылыр. Өзбәк мәтбәхинин декадасы беш күн давам едәчәк. Декада беш күнлүк дејил, он күнлүкдүр.

Бу вә ја дикәр мәфһуму ифадә етмәк үчүн һәр бир јазычы вә ја шаир дәгиг сөzlәр сечмәји, тапмагы бачармалыдыр. Ујгун вә дәгиг сөз сечилмәјәндә нитгдә артыглыг, сөзчүлүк јараныр. Нитгдә сөз вә ифадә артыглыгы, боллугу плеоназм вә тавтолокија формасында өзүнү көстәрир.

Плеоназм (јун. артыглыг) термини ики мәналыдыр: 1. Ејни мәфһумун башга-башга дил ваһидләри васитәсилә тәкрары, 2. Ејни тәркибли синоним дил ваһидләринин топлусу, үслуби артыглыг.

Плеоназмын мүхтәлиф нөвләри вар: 1. Зәрури грамматик плеоназм. Ејни мәфһумун ејни тәркибдә һәм синтактик, һәм дә морфоложи јолла ифадәси морфоложи-синтактик тәкрар адланыр. Мәсәлән, Сән тәләбәсән, мән мәнәм, 2. Экспрессив-үслуби плеоназм. Ишләдилмәси зәрури олмајан, јалныз үслуби мәгсәдлә баглы олан плеоназм. Мәсәлән, Агзымда сөз данышырам. Бах, бу гулағларым илә ешитмишәм. Отурмушам өзүм үчүн. 3. Сәһвән нитгдә артыг үнсүрләрин ишләдилмәсиндән ибарәт плеоназм. Мәсәлән, һәр аддымбашы, һәмјашыд олмаг. Версән сәнин үчүн, вермәзсәнсә, мәним үчүн хејирли олар. 4. Артыг

сөзләрин дүзүлүшү нитгдә јерсиз комизм јарадыр. Мәсәлән, Өлү мејит кими һәрәкәтсиз узанмышдыр. Мејит кими нијә дурсан.

Тавтолокија (јун. тавто - һәмин, өзү, логос - сөз) ады чәкилмиш мәфһумларын башга сөзләрлә тәкрар ифадәсидир. Бу термин үч мәналыдыр: 1. Чүмләдә ејни көклү сөзләрин бирләшмәсиндән ибарәт артыглыг. Мәсәлән, Өлү өлмәк (өлсә өлүн, гујла әманәт ону - Ә.Нәзми). Севки севән мәрд олар (М.Раһим). Үтү үтүләмәк, 2. Ејни шеји башга сөзләрлә тәкрар етмәк, јени бир шеј демәк. Мәсәлән, О мәним гардашымдыр, мән дә онун гардашы. 3. Әсассыз јерә ифадәдә ишләнән артыг үнсүрләр. Мәсәлән, Мән өзүм өз көзләримлә көрдүм.

Ејни фикир бу вә ја дикәр сөзлә ифадә олунур. Мәнасына вә сөсләнмәсинә, аһәнкинә көрә бир-биринә јахын олан сөзләр (көзәл-көјчәк-гәшәнк, гызыл-гырмызы) вә ја аһәнкинә, сөсләнмәсинә көрә мүхтәлиф, лакин мәнача демәк олар ки, ејни сөзләр (нур сачмаг, ишыг сачмаг) тәкрарлаыр. Демәли, тавтолокија бир-биринә мәнача јахын вә ја ејни олан сөзләрин тәкрарланмасыдыр. Бунлар һәм өз сөзләримизлә, әчнәби сөзләрин, һәм дә гоһум сөзләрлә ифадә олунур. Мәсәлән, Гәзет вә журнал сәһифәләриндә тез-тез һуманизм вә инсанпәрвәрлик терминләри ејни чүмләдә ишләдилир, мемориал, хатирә сөзләри мүхтәлиф мәншәли, ејни мәналы сөзләр олса да, бирләшмә (мемориал хатирә) кими ишләнмәкдәдир. һуманизм вә инсанпәрвәрлик, мемориал вә хатирә сөзләри ејни мәна дашыыр. Бунларын бир чүмләдә ишләдилмәси, бирләшмә әмәлә кәтирмәси тавтолокијаны хатырладыр.

Башга дилләрдән алынмыш сөзләр бу көкдән олса да, бир чүмләдә ишләдилмәси тавтоложии сөзләр сајылмыр, чүнки бу сөзләри әвәз едәчәк сөз јохдур, ејни заманда һәмин сөзүн синоними дә јохдур. Буна ашагыдакы мисаллары да көстәрмәк олар: Китабын баш редактору китабы редактә етди. Мопумен-тал абидә учалдылмышдыр вә с.

Тавтоложии бирләшмәнин епитет, афористик типләри дә вар. Тавтоложии бирләшмәләрин бир гисми терминологии лексика кими истифадә олунур. Мәсәлән, Колхозун биринчи бригадасынын бригадири ишкүзар адамдыр.

Һәр бир тәкрар кими тавтоложии бирләшмә публисистик нитгин емоционаллыгыны артыыр. Ејни көклү сөзләрин дүзүлүшүндә градасијаја јол верилир. Градасија (јун. тәдричилилик) үслуби фигур кими емоционал-экспрессив мәнанын ардычылыглы јүксәлмәсинә вә ја зәифләмәсинә әсасланыр.

Дил ваһидләринин үслуби имканлары

Бүтүн дил ваһидләри үслуби кејфијјәтли, әләмәтлидир. Лакин дил ваһидләриндә үслуби кејфијјәтләр мүхтәлифдир. Дил ваһидләринин үслуби нөвләри бунлардыр: үслуби фонетика, үслуби лексика, үслуби ономастика, үслуби фразеологика, үслуби морфологика, үслуби синтаксис.

Үслуби фонетика

Үслуби фонетика фонетик ваһидләрдән үслуби мәсәдләр үчүн истифадә едилмә һаггында тәлимдир. Бу тәлимдә фонетика үслуби вариантлары, фонемләрин нејтраллашмасыны, сәсләрин нитгдә тезлији мәсәләсини, сәс символизмини, сәсләрин галын вә инчәлијинин мәна илә бағлылығыны, сәсләрин аһ вә чохлечалылығынын үслуби әһәмијјәтини, вургу вә интонасийанын ролуну вә с. мәсәләләри әјрәнир.

Гәдим јуан философлары вә филологлары, һинд, әрәб, Авропа вә рус филологлары риторика, елми-бәләгәт, елми-бәјан, вәзн, әдәбијјат вә үслубијјатдан данышаркән фонетик васитәләрә дә тохунмушлар. Һәгигәтән, сәсләрин узанмасы, ғысалмасы, самит сәсләрин тәкраны, чинкилтиләшмә, вургу, һәһчә, аһәнк гануһу, сонор самитләрин ишләклији, интонасия вә с. фонетик васитәләр нитгдә мүхтәлиф мәна чаларлы үслуби фонетика јарадыр.

Бәди әдәбијјатда, хусусән поезијада ејни сәсләрин тәкранынын мәсәдәүјгүн шәкилдә истифадәси аһәнкдарлыг јарадыр:

Пычылдашыр ширин-ширин шылтаг ләпәләр (С.Вургу)
Сөнмүш бир севкивин сојугу кәлир (С.Рүстәм)

С.Рәһимов әсәрләриндә аллитерасия васитәсилә мүхтәлиф үслуби ситуасия јарада билмиңдир: Гучагы гундагы габрабирчәк, чанына чәфа басыр, гулағына гәдәр ғызарды. Дагбаши дуруха-дуруха дилләнди, дүјүнләри долашды вә с.

Үслуби лексика

Үслуби лексика лексик-семантик васитәләрдән үслуби мәсәдлә әләгәдәр истифадә һаггында тәлимдир. Бу тәлимдә чохмәналы, омоним, синоним вә антоним сәсләрин үслуби вә зифәләри, архаизм вә неологизмләрдән, алынма сәсләрдән ү

лубли истафадэ гаддалары, диалектизмлэрин вэ жаргонларын бэдиі үслубда ишлэнмэ хусусийэтлэри, експрессив сөзлэрин мүхтэлиф үслубларда јери вэ функцијасы, һәр һансы үслубда мүхтэлиф сәчијјэли сөзлэрин ишлэнилмэ тезлији вэ онун сәбәплэри вэ с. өјрэнилир.

Бэдиі әсәрлэрин лексикасыны өјрәнәркән онун тәркиби-ни вэ мүхтэлиф үслуби функцијасыны сәчијјэләндирмәк лә-зымдыр. Бэдиі әсәрлэрин лексикасыны тәсниф едәркән семан-тик-үслуби принцип әсас кәтүрүлмәлидир: 1) үмумишлэк сөз-ләр. Бу сөзләр үслуби чәһәтдән ән универсал вэ дилин бүтүн үслубларында ишләдилән сөзләрдир, 2) әдәби дилин мүхтэлиф үслубларынын лексикасы (публисист, бэдиі-беллетристтик, ел-ми-терминложи, истәһсал-техники), 3) емоционал-експрессив лексика (кобуд, фамилјар), 4) лору, диалектизм, данышыг-мәи-шәт лексикасы, 5) жаргон вэ арго лексикасы.

Сөзләр нитдә мүхтэлиф бојаларда, чаларларда ишләдилир. Мүхтэлиф сөз групплары илә (архаизм, диалектизм, лору вэ с.) үс-луби чалар јаратмаг мүмкүндүр.

Лексик-семантик сөз группларынын үслуби имканлары

Семантик сөз групплары (чохмәналы, омоним, синоним вэ антоним сөзләр) үслубларын зәнкивләшмәсиндә, рәпкарәнкли-јиндә, бэдиі ифадә васитәлэринин јаранмасында мүһүм рол ој-најыр.

Синоним. Бир мәфһуму мүхтэлиф лексик вэ синтактик ваһидләрлә ифадә едән, мүхтэлиф көклү вэ формалы, бир-би-рини гаршылыгы әвәзләјән, формача мүхтэлиф, мә'нача јахын олан сөзләр синоним адланыр. Синонимләр нитг васитәлэриниң охшарлығына јох, мә'на үмумилијинә әсасланыр. Синоним сөз-ләр бир мә'на чаларына кәрә бир лексик саһәдә ејниләшә би-ләр, лакин онларын мәзмунунда там ејнилик јох, јахынлыг вар. Синонимләр мә'нача ејни олса иди, онда онлар бэдиі ифадә ва-ситәси кими ишләдилмәзди, емоционал-експрессив тә'сир күчү-нү итирәрди.

Синонимијанын әсасында нитг васитәлэринин мә'на үму-милији дурур. Дилдә мә'нача мүтләг ејни олан сөзләр јохдур. Дил-дә мүәјјән семантик саһәдә мә'нача мүтләг ејнилик јарана биләр: әгәч бу, дилдә мүвәггәтидир, сонра арадан чыхыр. Бу, агач јарпа-гына бәнзәјир. Белә ки, бир агачын бүтүн јарпаглары бир-биринин там ејни дејилдир. Һәр јарпаг о бириңдән бир чәһәтинә кәрә

фэрглэнир. Сөзлэр дэ белэди́р. Һәр сөз о бири сөздән мүйҗән мүнасибәтә, ишләдилмәсинә, формасына, семантик вә ја грамматик мәнасына көрә сечилир.

Синонимләр мүтлэг вә нисби олмага ики јерә ајрылыр. Мүтлэг синонимләрин һәр ики компоненти даими, нисби синонимләрин исә бир компоненти даими сәчијјәлидир. Мүтлэг синонимләрин һәр ики компоненти әсрләр боју дәјинмәз галмыш, ишләнмә мәгамлары кенишдир. Нисби синонимләр мүйҗән һүдуд дахилиндә фәалијјәт көстәрир. Бунлар шаир тәхәјҗүлүнүн мәһсулудур. Мәсәлән, баһар-чәннәт, гүввә-чан, гурулуш-кедиш вә с. М. Мүшфигин әсәрләриндә нисби синоним кими ишләдилмишдир.

Мәна вә үслуби фәргинә көрә синонимләр үч група ајрылыр: 1) семантик синонимләр, мәна чаларына көрә фэрглэнир (кәнчлик-чаванлыг), 2) үслуби синонимләр (әдәби-лору, әдәби-диалект), 3) семантик-үслуби синонимләр. Бу синонимләр һәм мәна-ча, һәм дә үслуби чаларына көрә фэрглэнир (вејилләнмәк-сәндәләмәк).

Синонимләр идеографик, эмоционал-экспрессив вә үслуби характерли дә олур. Идеографик синонимләр керчәклијин бир һадисәјинин мүхтәлиф әламәтләринин мүхтәлиф тәрәфләрини ифадә едир. Мәсәлән, ев-бина-мәнзил-отаг, бөјүклүк-учалыг-јүксәклик вә с. Эмоционал-экспрессив синонимләр ејни дено-татлыдыр, бир функционал үслуба аид олур. Лакин эмоционал-экспрессив чаларлары мүхтәлиф, эмоционал чалары һәрәки, дәјишкәндир. Бәди и дилин чилаланмасында, фикрин бәдип јолла ифадәсиндә вә эмоционал-экспрессив чалар кәсб етмәсиндә сифәтләрлә ифадә олуван синонимләрин әһәмијјәти бөјүкдүр. Мәсәлән, инчә-назик, хырда-кичик, әски-чындыр, синирли-әсәби, гүввәтли-чанлы, чылгын-әсәби вә с.

Белә бир үмуми фикир варды ки, бир мәнаны ифадә етмәк үчүн чохлу сөз лазымдыр. Ибн Чимил бу фикирдәдир. Белә чыхыр ки, һәр адам сөзләри мүхтәлиф јерләрдән топламалыдыр, һәмин сөзләрин мәналарыны билмәлидир. Бу фикри тәсдиг етмәк үчүн бир һадисәни хатырламаг олар. Дејиләиләрә көрә, Пејгәмбәр Хейбәр алтындакы дејүшдән гәләбә илә гајы-данда әлиндәки бычаг јерә дүшүр. Пејгәмбәр онун јанында отурмуш Абу Хүрејддән хаһиш едир ки, сиккини (бычагы) она версин. Абу Хүрејд пејгәмбәрин дедији сиккин сөзүнүн мәнасыны баша дүшмүр, әтрафына бахыр. Пејгәмбәр ону дәрһал баша дүшүр, бычага ишарә едир. Абу Хүрејд бәли дејиб Пејгәмбәрдән сорушур ки, Сиз бычагы сиккин адландырдыһыз.

амма биздә бычага мудуаһ дејилир. Мән ешитмишәм ки, бә'зи адамлар бычагы сәфраһ адландырырлар. Индијә кими о һеч кәсдән сиккин сөзүнү ешитмәмишди.

Бир сыра әсәрләрдә әсәд (шир) сөзүнүн 350-500, падаһ (дәвә) сөзүнүн 255, та (су) сөзүнүн 170, јамал (дәвә) сөзүнүн 100, һамр (чахыр) сөзүнүн 100, бир (гују) сөзүнүн 88, сасал (мис) сөзүнүн 80, саһаб (булуд) сөзүнүн 50 синоними кәстәрилер.

Ибн Фарис хәбәр верир ки, Ибн Хлавејһ әсәд сөзүнә аид 500, һаууаһ (илан) сөзүнә аид 200 ад топламышдыр. Ал-Асман дашынын 70 ады вар. Ибн Фарис јазыр ки, дејирләр сауф (гылынч) әшјасы мұхтәлиф сөзләрлә адланыр: сауф Муһаннад, Һусам. Мән дејирәм ки, онун бир ады -сауф вар, о бири адлар кејфијјәтдир. Бизим фикримизчә, бу адларын һеч бири о бири сөзләрин мәналарына ујгун кәлмир. Сонра гејд едир ки, мән Сејф ад Даулун Һәләбдәки мәчлисиндә олдум. Бураја дил билән бир груп адам топлашмышды. Ибн Халавејһ дә орада иди. Ибн Халавејһ деди ки, мән гылынчын 50 адыны билирәм. Абу Әли күлдү вә она е'тираз едәрәк деди ки, мән онун апчаг бир адыны билирәм: сауф. Ибн Халавејһ ондан сорушду ки, бәс муһаннад, шарим вә башгалары нәдир? Абу Әли она чаваб верди ки, бу кејфијјәтдир.

Һиндлиләрдә ајын 24, одун 51, иланын 30, өлүнүн 36, күләјин 26, кечәнин 20, филин 23, арвадын 40 ады вар. Фарс дилиндә асланын 50 вә ја 100, әрәб дилиндә бәланын 400, иланын 200, ширин 500 синоними вар.

Көрүшүр, сөзлә ад бир-бири илә гарышдырылыр. Сөз үнсij-јәт васитәсидир, ад фуиксија дашыјычысыдыр.

Азәрбајчан дили синонимләрдә зәнкиндир. Бу, дилимизин ифадәлилији, сөзләримизин әксәријјәтинин чохмәналылығы илә бағлыдыр. Синонимләр ејни мәфһумун мұхтәлиф үслуби бојаларыны вә чаларларыны ифадә едир.

Бәди әсәрләрдә синонимләрин ишләдилмәси тәсвир олуна әшја вә һасәләрин рәнкарәнк бојаларла верилмәсинә, образларын сәчијјәләндирилмәсинә имкан јарадыр, әсәрин комик вә сатирик тонуну гүввәтләндирир, нитгин емоционал-экспрессив кејфијјәтини, ифадәлилик дәрәчәсини артырыр, мәтни чансыхычы тәкрарлардан хилас едир.

Бәди әсәрләрдә синонимләр үмуми вә фәрди формада ишләдилер. Үмуми синонимләр бәди әсәрләрдә ифадәни гүввәтләндирмәк, мәнаны дәгигләшдирмәк, фикри даһа ајдын вә дәгиг вермәк мәгсәди илә ишләдилер. Мәсәлән:

Бөнөвшө этр алып зүлфи мујундан,
Бахан дојмаз гамәтиндән, бојундан. (М.П.Вагиф).

Фәрди-үслуби синонимләр фикрин даһа жүксәк, тә'сирли, кәсәрли, ифадәли вә мә'налы олмасына көмәк едир, емоционал-экспрессивлији күчләндирир. Белә синонимләр ситуатив, контекстуал синонимләрин јарапма мәнбәјинә чеврилир. Контекстуал синонимләр јазанын вә данышаныш фәрди фикрини шәртләндирмәк, фәрдин дили вә үслубуну фәргләндирмәк нишанәсидир. Сөзләрин үслуби мәгсәдә ујғун ишләдилмәси әлавә мә'на чаларлы олмасындан, емоционал-экспрессив кејфијјәтиндән, ифадәлилик вә ишләдилмә дәрәчәсиндән асылыдыр.

Синонимләр нитгдә мүхтәлиф үслуби функција јеринә јетирир: 1) дәгигләшдирмә, 2) изаһәтмә, 3) мүгајисә, 4) гаршылашдырма, 5) әвәзолунма, 6) емоционал-экспрессивлик.

Синонимләрин ишләнмә мәгамлары кениш вә мүхтәлифдир. Синонимләрин әсас гисми мүхтәлиф үслубларда, мүәјјән һиссәси исә мәһдуд даирәдә, јәни бир үслубда ишләдилир. Синонимләр, адәтән, бәдии үслубда вә бәзән дә ичтимаи-сијаси үслубда тә'сирлилији артырмаға, экспрессивлији күчләндирмәјә, елми үслубда исә мә'нанын дәгиг ашлашылмасына, фикрин ајдын ифадәсинә хидмәт едир.

Синонимләр сөз јарадычылығында сонсуз имканлыдыр. Һәр синоним башға сөзләрдән фәрди, специфик хүсусијјәтинә, рәнкарәнк чаларлыг јаратмасына көрә фәргләнир. Синонимләр әсасында формалашан көзәл-көјчәк, зәрли-зибалы, бојлу-бухунлу, одлу-аловлу, сәс-күј, арыг-гуру кими гопна сөзләр гүвәтли бәдии васитә кими бәдии әсәрдә фәргләндирмә, үмумиләшдирмә, фикрин экспрессив шәкилдә ифадә етмәк вә фикрин охучуја тез чатмасында мүһүм рол ојнајыр. Мәсәлән, Кечә олчаг јавандан-јағлыдан јејиб, динмәз-сөјләмәз, агрысыз-ачысыз башыны гојуб јатарды (Ј.В.Чәмәнзәминли).

Сөз һәр бир конкрет шәраитә вә образын сәчпјјәсинә ујғун ишләдилмәлидир. Сөзүн үслуби мәгсәдә ујғунлуғу үчүн јазычы һәр дәфә онун мүәјјән бир хүсусијјәтинә әсасланмалыдыр: 1) әлавә мә'на чаларына, 2) емоционал-экспрессив кејфијјәтинә, 3) ифадәлилик дәрәчәсинә, 4) бу вә ја диқәр үслуб ила бағлылығына, 5) ишләнмә дәрәчәсинә.

Јазычы ујғун синоним сечмәкдә бу хүсусијјәтләрдән биринә үстүнлүк верир. Мәсәлән, чиркинлик мәфһуму чиркин-ејбәчәр-јарашыгсыз-јөндәмсиз-адамаохшамаз синонимләри ила ифадә олунур.

Синонимләрин, онун чәркә үзвләринин бир мәтндә, бир вә ја гоша мисрада, бир чүмләдә ишләдилмәси мә'наны даһа да гүввәтләндирир, ифадәни дөгигләшдирир, образларын нитгләрини ифадәли, мөлаһәтли, чанлы едир, ифадәнин емоциональдыны артырыр, аһәнкдарлыгын күчләнмәсинә хидмәт едир, нитгә мусигили вә ахарлы тон верир. Мәсәлән:

Саф су, сәрин, тәмиз су,

Думдуру, ләкәсиз су,

Чичәкләниб бар верир

Сулананда баг-багат... (Н.Рәфибәзли)

Биз ајры дүшсәк дә ашнадан, јардан,

Кәрәк чәкинмәјәк борандан, гардан (С.Вургун).

Сүбһдән ахшама кими Сәмәд ағача сәрикли чыгырарды, багырарды вә агзына кәләни дә гардашына дејәрди (Ј.В.Чәмән-зәминли). - Сөз бир олар, ики јох, Мүтим! Јохса Алакөзү лап бәбәкләринин ичиндән чыхара чагсан, билдин, гандын, анладынын? (С.Рәхимов).

Синонимләрин бәдии әсәрләрдә тә'сирлилик, емоционал-экспрессив чаларлыг, аһәнкдарлыг, мә'на угуңлугу бахымындан сечилиб ишләдилмәси фикрин дүзкүн, дөгиг вә ајдын аңлашылмасыны тә'мин едир, ифадәлилији, образлылыгы артырыр, образларын әһвали-руһијјәсини, һисс вә дүјгуларышы, оларын һәртәрәfli сәчијјәләндирилмәсинә көмәк едир.

Синонимләрин үслуби имканлары кенишцир. Бәдии әсәрләрдә фикрин образлы вә ифадәли верилмәсинә хидмәт едир. Синонимләр бәдии әсәрдә ролу даһа кениш даһа рәнкарәнк едир:

1) образларын әһвали-руһијјәсини, үрәк чырпынтыларыны, һисс вә дүјгуларыны ифадә едир. Мәсәлән:

Бәлкә дә үфүгләри гызардан

гырмызы ган

Сүзүлүр Лумумбанын ган верән

јарасындан

Дөнүб гызыл бајрага инди чагырыр сәни (Р.Рза).

Чүмә ахшамы аш биширәчәк, атамын үстүнә кедәчәк, - дејән Күлүгыз мәним данышыгыма кәдәрдән һасар чәкиб, сөз демәјимә мане олду. Мән онун јанына кетмишдим ки, данышыб гәмимизи дагыдаг. О, дәрдли-дәрдли дилләниб ганымы гаралтды (Ә.Вәлијев).

2) диалог нитгиндә ардычыл ишләнән синонимләр јазычыја мүәјјән бир мәсәләни ајдынлашдырмага көмәк едир. Мәсәлән,

- Икинчи вәсијјәтим будур ки, бизим бу ишимиз кәрәк өләнә кими өз јанымызда галсын.

- Ај газы ага, ушагсан? Мәни елә надан билмә.

- Гулаг ас, сөзүмү гуртарым. Бәли, бу иш кәрәк мәхфи гала.

- Нечә кәрәк гала?

- Кәрәк кизли гала. Неч кәс бу ишдән хәбәрдар олмаја. О адамлар ки, сән бура кәтирәчәксән, кәрәк сәнин елә рәфигаләрин олсун, бу сирри өзкәсинә вермәсинләр (Ч.Мәммәдгулузадә).

3) әсәрин сатирик тонуу гүввәтләндирмәк, јумор јаратмаг, комик ситүасијалары инчә бојаларла вермәкдә синонимләрин ардычыл ишләнмәсинин әһәмијјәти бөјүкдүр. Мәсәлән:

II елчи - Чаным бу ач евдән нә тапмысан сән?

Нижә бурахырсан кефи әлиндән?

Видади: - Бурда олмаса да сарај навасы,

Истидир һәр гушун догма јувасы...

Касыб комачыгым өзүмә јетәр,

Бурда јазылмышдыр јүзләрчә әсәр.

II елчи: - Кәл кедәк, кәл кедәк бу ки, дәлидир...

Галып, кечәләјин, евимиз вардыр.

I елчи: Сизә дарлыг олар, дахмапыз дардыр (С.Вургун).

4) Јазычынын тәһкијә дилини рәнкарәнк, чанлы, мәлә-һәтли етмәк үчүн синонимләрин ролу әвәзсиздир. Мәсәлән,

- Јәмән ханым она иә гәдәр үрәк-дирәк вериб, "бир аз јат, динчәл" дедисә дә, мүмкүн олмады. Гыз бүтүн кечә көзүнү јуммады. Јалныз сәһәрә јахын, дан јеринә сәда дүшәндә Јәмән ханымын гучагында мүркүләди. Арвад онун башыны еһмалча дизиин үстүнә гојду. Өзү дә елә беләчә, отурдугу јердә чимир етди... (И.Шыхлы).

5) бу вә ја диқәр ифадәдә мә'наны дәгигләшдирмәк, гүввәтләндирмәк, фикри даһа ајдын вә дәгиг вермәк үчүн синонимләрдән истифадә едилir.

Антоним. Ејни аңлајышын әкс тәрәфләрини ифадә едән. формача мүхтәлиф мә'нача бир-биринә әкс олан сөзләрдән јаранан семантик ваһидләр антоним адланыр. Антонимләр ән тә'сирли үслуби васитәдир. Аңлајышларын тәзадлы мүтајисәси әшјаларын әламәт вә кејфијјәтләри һаггында чанлы, образлы тәсәввүр јарадыр. Мәсәлән, Узаглар, јахынлар дөјдү гапыны; Гочалы, чаванлы дүшдүк бәндә; Елчиләр апарды өз һесабыны; Бир елин бәјини бәјәнмәјәндә (Һ.Һүсәјнзадә). Мәним бу илк мәһәббәтимин нә гәрибә аңлары, сәбәбсиз тәлаш долу дәгигәләри каһ ишыгланан сәһәрләри, каһ гараланан ахшамлары варды (Ә.Мәммәдханлы).

Антонимләрин гаршылашдырма функцијасы мухтәлиф үслуби мәгсәд үчүн истифадә едилә биләр: 1) һәрәкәтин кејфијјәти, хусусијјәти вә мунасибәти һүдуд дахилиндә мејдана кәлмәсинә ишарә едир, 2) фикри фәаллашдырмаг вә ја образы, тәәссураты күчләндирмәк үчүн, 3) әшја вә һадисәләрин әкс хусусијјәтләрини гијмәтләндирмәји ифадә етмәк үчүн, 4) һәрәкәтин бир-биринә әкс олан ики хусусијјәт вә кејфијјәтини тәсдиг етмәк үчүн, 5) реал һәјатын һәрәкәт вә ја һадисәнин башгасыны инкаретмәк һесабына гаршылашдырылан әкс әләмәтләриндән бирини тәсдиг етмәк үчүн, 6) орта, аралыг кејфијјәти вә хусусијјәти гәбул етмәк үчүн.

Бәдии әсәрләрдә образларын мә'нәви әләминин зиддиј-јәтли чәһәтләрини ашкарламаг, арзу вә дујгуларын тә'сирли ифадәси, тәзәдлы заман, мөкан вә кәмијјәт аңлајышларыны вермәк үчүн әлверишли васитәләрдән бири дә антонимләрдир. Мәсәлән, Көзәл, чиркин, ағ, гара; Хош кәлир ипсанлара (С.Вургун). Каһ исти, каһ сојут, каһ гар, каһ күләк; Кечә дә, күндүз дә иш баһдан ашыр (Һ.Һүсәјнзәдә).

Антонимләр бәдии дилдә тәзәд, антитеза вә оксүморон јарадан гүввәтли бәдии ифадә васитәләриндәндир. Мәсәлән, Баһарын өз көркәми; Ғышынса өз хәтти вар (С.Рүстәм). Үрәјим фәрәһдән ашыб-дашанда, Ғышы јаз көрүрәм, гараны ағ мән (В.Баһабзәдә). Сизинлә орда-бурда кизли-кизли дапышыр; Өлүләр баш галдырыб дириләрлә јалашыр (С.Вургун). Өлән бир синфин төр-төкүнтүсү, Доған бир һәјатла бағламыш күсү (М.Мүшфиг).

Антитезаларын әсасында тәзәд дурур. Тәзәд мухтәлиф аңлајышларын ајры-ајры әләмәтләринин арасындан бојланыр. Мәсәлән, һәр заман бу јерин үстүнә јағыш; Ғышда баһар вар, баһарында ғыш; Өјүнмә! Кечәнин күндүзү дә вар (С.Вургун). Өмрүм кечсә дә баһарлы, ғышлы; Көрдүм кәләчәји күн кими парлаг (С.Рүстәм). Сүрүнүр архада сағлар, соллар (М.Мүшфиг).

М.Ф.Ахундовун "Мүсјә Жордан вә Дәрвиш Мәстәли шаһ" әсәриндә Һатәмхан ағанын дили илә дедији сөзләрдә тәсвир олунаң һадисәјә антонимләрин тәкраны илә гүввәтли васитә кими мунасибәтини билдирир. Мәсәлән, Һатәмхан аға: - Мәнә, јәгин һасил олубдур ки, биздә һәр әдәт вә хасијјәт вар исә, әкс-и Париж әһлиндәдир. Мәсәлән биз әлимизә һәна гојуруг, фи-рәнкләр гојмазлар, биз башымызы ғырхырыг, онлар башына түк гојурлар, биз папаглы отураыг, онлар башыачыг отура-рлар, биз башмаг кејирик, онлар чәкмә кејирләр, биз әлимиз илә хәрәк јејәрик, онлар ғышыг илә јејәрләр. Биз ашкара пеш-

кәш аларыг, онлар кизли алырлар, биз һәр зада инанырыг, онлар һеч зада инанмазлар, бизим арвадларымыз узун либас кәжәр, онларын арвадлары кәдәк либас, биздә чох арвад алмаг адәтдир, Париждә чох әр алмаг.

Антонимләрийн үслуби имканы Ч.Мәммәдгулузадәнин "Данабаш кәндинин әһвалатлары" повестиндә Зеһнәбийн Худаяр бәжә вердији чавабда даһа ајдын ачыгланыр: Нечә әврәт ола, ја касыб, ја дөвләтли, ја чаван, ја гоча, ја кәјчәк, ја чиркин - разы олар ки, јүз ил әрсиз галсын, амма үзүнү Худаяр бәжин адамохшамаз үзүнә вә ири бурнуна сүртмәсин.

Бәдий әсәрләрдә антонимләр мұхтәлиф үслуби имканлыдыр:

1) тәзадлы һадисәләр һаггында охучуда мәһәви вә естетик фикир јаратмаг мәгсәди илә антоним сөзләрдән емоционал-гигмәтвәричилиик васитәси кими истифадә едилир. Мәсәлән, Көк вә әндамлы ханымын бахышларындан нә исә һәјасызлыга охшар бир чәсарәт тәкүлүрдү. Гуллуғчуја охшајан гызын синасында гүввә илә гарышмыш гәрибә бир исмәт варды (М.Ибраһимов).

2) антонимләр васитәсилә гәһрәманын чәмијјәтдә тутдугу ичтимаи вәзијјәтини тәзадлы шәкилдә охучуја чатдырыр. Мәсәлән,

Фирудин: - Ким нә дејәчәји илә мәним ишим јохдур. Мәни марагландыран одур ки, бир вәзир гызынын бир кәндли баласына нә мәһәббәти?

Шәмсијјә: - Чох мараглыдыр. Елә мәни дә о марагландырыр. Шаһзадә вә кәндли баласы. Чох мараглыдыр, чох мараглыдыр (М.Ибраһимов).

3) бәдий образларын дахили аләминин ачылмасында антонимләр бәдий ифадә васитәси кими истифадә едилир. Мәсәлән. Мән вахтилә инсан идим, амма инди һеч нә. Мәним вахтилә вәтәним вар иди, инди исә бијабанам. Мән вахтилә дири идим, инди исә өлү (Ч.Чаббарлы).

Алмаз: - Азадлыг мәним һаггымдыр. Азадлыг садчә дә јил, һамысы мәнимдир. Ону чәрчивәјә салыб һәр ики саатдан бир чај гашыгы вермәјә кимсәнин һаггы јохдур. Мән бүтүн ишләримдә ја азадам, ја әсир, ја ағажам, ја гул (Ч.Чаббарлы).

4) образларын үрәк чырпынтыларынын, арзу вә дујгуларынын тәсирли ифадә едилмәси үчүн антонимләр әлвәришлик васитәдир. Мәсәлән, Ајдын: - Сурхај, инан ки, бу саат мән өзүм-өзүмү анламырам, һәм истәјир, һәм истәмир, һәм севәр, һәм ифрәт едирәм (Ч.Чаббарлы).

5) бир-бириндөн идеоложи чәһәтдән фәргләнән шәхсләрик, тәбәгәләрин вә чәрәянларын тәвири заманы антонимләре мурачиәт едилир. Мәсәлән,

Елхан: - Дүнја ики чәбһәјә ајрылмышдыр. Бир тәрәфдә силаһлы күчлүләр, диһәр тәрәфдә исә әлибош мәзлумлар... (Ч. Чаббарлы).

6) бә'зи мәгамларда бәдии дилин ифадә васитәләри олан антонимләр јазычыја тәбиәти образлы шәкилдә тәсвир етмәјә имкан верир. Мәсәлән, Көјләр матәмлиләр кими гара чаршаба бүрүнмүш, дағлар, чөлләр аг кәфәнлә өртүлмүшдү (А. Шаиг). Узагда гарангуш дағларынын башы һәлә сәһәр думаны ичиндә иди. Тәк агач көрүнүрдү. Аг булудлар алтында гара гарталлар сүзүрдү (Ә. Мәммәдханлы).

7) тәзадлы заман, мәкан вә кәмијјәт аңлајышларыны јазычы тәсвир едәркән антонимләрдән истифадә едир. Мәсәлән, һәр кәсин өз мөвгеји вә өз јериңә көрә гүсуру вардыр: бирисинин аз, биринин чох... (М. Ибраһимов).

8) јазычылар антонимләрдән әсәрин ады кими истифадә едир. Бунунла охучунун диггәтини чәлб едир, һәм дә әсәр һағында мүйјән тәсәввүр јарадыр. Мәсәлән, "Суал-чаваб" (М. Ә. Сабир), "Гылынч вә гәләм" (М. С. Ордубади), "Кәнчләр вә гочалар", "Узағларда, јахынларда сәни дүшүнүрдүм", "Ачым вә баглајым" (Р. Рза), "Јох, дүшмүрәм, галхырам", "Ағлар күләјә" (Б. Ваһабзаде).

9) антонимләр бәдии дилдә антитеза јарадан гүввәтли бир васитәдир. Антитезанын әсасында тәзад дурур. Тәзад өзүнү мұхтәлиф аңлајышларын ајры-ајры әләмәтләри арасында көстәрир. Бир-биринә зидд олан аңлајышлар, мұнасибәтләр вә һәрәкәтләр антитеза васитәсилә гаршылашдырылыб фәргләндирилир вә гүввәтләндирилир. Мәсәлән, Хәјрин үзү һәмишә пак вә көзал олур. О шәрдир ки, пағыллыгындан гаралыб јаһын (М. Ибраһимов).

Омоним. Формаҗа ејни, мә'наҗа мұхтәлиф сөзләр дејәндә һәм омонимләр, һәм дә омоним һадисәләр нәзәрдә тутулур. Омоним вә омоним һадисәләрин шәрдә вә бајатыларда чох ишләдилмәси аһәнкдарлығы вә сәлислији артырыр, мусигилилик вә ахарлыг јарадыр, мә'наны күчләндирир, охучунун бәдии зөвгүнү охшајыр. Бәдии әсәрләрдә омонимләр мүйјән үсулуби сәмәрә јаратмағ, охучуја, динләјичијә күчлү емоционал тәсир көстәрмәк мәғсәди илә гаршылашдырылыр: Мәсәлән:

Өрпәјин сары; Кәл мәнә сары; Тиканы јох ејлә; Јарамы сары (Бајаты). Кәмәрин белә бағлар; Күл дәриб телә бағлар; Бүлбүл өләндән соира; Дағылсын белә бағлар (Бајаты).

Анар "Молла Нәсрәддин-66" адлы китабында омоним һадисәләрин бәдии ифадә васитәси кими гүввәтли тәсвир јарада билмәсини кәстәрә билмишдир: Мәним атам канкан иди... Она буна гују газарды. Анам һәмишә она дејәрди ки, а киши, өзкәјә гују газан өзү дүшәр. Газан демишкән гәшәнк бир әһвалат дүшдү јадыма: бир кәрә атам евә тез кәлди, голтуғунда да ири бир газан, деди арвад половдур, гој дәмә, мән дә бу саат кәлирәм. Амма мән кәлиңчә чәкмә. Һә, чәкмә демишкән, сөз сөзү чәкәр, бу гәшәнк әһвалат да дүшдү јадыма: бир күн атам мәнә тәзә чәкмә алмышды. Индики кими јадымдадыр, чәкмәниң ширниси тәпик олар, папағындакы гапаз. Иншаллаһ сабаһ сәнә папағ алачам. Һә, гапаз демишкән...

- Дајан, сөзүмү кәсмә. Кәсмә демишкән, бир кәзәл-көјчәк. мамлы-матан, наз атан, гәмзә сатан, чанан варды, ондан јаман кәсирдим. Сәндән нә кизләдим, алмағ истәјирдим ону. Атам деди ки, алма. Һә, алма демишкән, алма је, бала, утанма, көр нә ширин алмадыр.

- Омонимләр поетик образлылығ маһијјетиндәдир. Мәсәлән: Һәрәкәтиндән әлиф гәддим нун олду (Ашығ Әләскәр). Әлифләр дөндү нун олду, сәбәб бојну јоғун олду (М.Ә.Сабир).

Омоним вә омоним һадисәләр бәдии әсәрләрдә, хүсусән бајатыларда, тәчнисләрдә вә лирик ше'рләрдә чинас јарадыр. Буналарын әсасында јаранан чинаслар ше'рә јүксәк бәдии кејфијјәт верир, орижинал вә ојнағ формасы илә охучунун диггәтини чәлб едир, һисс вә дујгуларына емоционал тә'сир кәстәрир:

Ачылды јазым: Сәһбәтим, јазым; Сән һүнәр кәстәр; Мән ше'р јазым (С.Вургун).

Башына дөндүјүм ај јазан алим,
Мәним дәрди-дилим дејим, бир дә јаз!
Доггуз ај јатасан јарын гојнунда,
Үч ај пајыз, үч ајы гыш, бир•дә јаз (Ашығ Аббас).
Баһар дедин-инди гышды,
Ахыр сәбир касам дашды,
О үрәкди, јохса дашды,
Кәздирирсән синәндә сән? (Ә.Күрчајлы).
Голтуғумда бағлама,
Мән кедирәм, аглама!
Кедирәм, јенә кәлләм,
Јадлара бел бағлама (Бајаты).

Марал кезэр бу дагда,
Бүлбүл охур будагда,
Бахдым ај чамалына
Көзүм галды бухагда (Бајаты).

Чохмә'налы сөзләр лексик чөһәтдән дилин лүгәт тәркибини зәнкинләшдир^{ир}, услуб чөһәтдән исә образлы ифадәләрин јаранмасында м^үһүм рол ојнајыр. Мәсәлән, о мәнән бөјүкдүр. О, бојча мәнән бөјүкдүр. О, јашча мәнән бөјүкдүр. Онун үрәји бөјүкдүр. О, бөјүк адамдыр. Кечән бир өмүрүн дәрди бөјүкдүр. Баш багламаг, баша чыхмаг, баша вурмаг, баша дүшмәк, баш апармаг вә **с**.

Чохмә'налы сөзләрин истифаде олунма имканы кениш вә зәнкинди^р. Бу сөзләр^к рәнкарәнк услуби мәгсәдләрә ујгун ишләрмәк мүмкүндүр. Јазычылар бу сөзләрлә иронија, сатира, експрессивлик, истехза кими чаларлар јарада билирләр. Мәсәлән:

Һәмзә: - Мәкәр һансы чөһәннәмә кетмишди^и?

Сәфәр: - Ај ага! Мәкәр печә чөһәннәм вар? (Ч.Чаббарлы).

Ага Кәримхан: - Кими сојурсан, кәдә? Мәни, мәни?

Сәфәрәли: - Хејир, ага, гузуну дејирәм сојсунлар (Н.Б.Вәзиров).

Чохмә'налы сөзләр мүхтәлиф мә'на вә мә'на чаларлыдыр. Јазычы вә шаирләр **әз** әсәрләриндә чохмә'налы сөзләрин бүтүн мә'наларындан истифаде етмәклә бәрәбәр, онларын мә'на тутумуну кенишләндирмәјә чалышырлар. Онлар сөзјаратма тәчрүбәсиндә о заман уғур газана билирләр ки, дили тәһриф етмәдән, она тохунмадан сөзләрин мә'наларыны ганунаујгун шәкилдә инкишаф етдириләр. Јазычы вә шаирләр чохмә'налы сөзләрин мә'наларыны дүзкүн ишләртмәдикдә чәтинликлә үзләширләр. Чохмә'налы сөзләр, публисист услубда мөһкәмләнмиш ичтимаи-публисист лексикада нәср вә ше'рдә һәмишә ишләдилір. Вәдii услубда **әс**л образлы ифадәләрин јаранмасынын чо-ху чохмә'налы сөзләр^{ин} пәјына дүшүр.

Лексик-услуби ләјләр^{ин} услуби имканлары

Бәдii әсәрләрдә һадисә вә образларын ән тутарлы, образлы тәсвири мөһ^үз ајдын, садә, аңлашыглы сөзләрлә јараныр. Үмүмишлөк сөзләр дәрин фикирләри, иңчә һиссләри ифадә едән гүввәтли нитг васитәси кими чыхыш едир. Јазычылар үмүмишлөк сөзләрлә парлаг, јадда галан бәдii лөвһәләр јара-

дырлар. Бунлар мәналы, ифадәли сөзләрдир, эмоционал-экспрессив чаларлыдыр. Мәсәләң, - Орхан: - Исмәт!.. Оф... Севимли, парлаг илан (Һ.Чавид).

Ана сүдү тәмиздир...

Аналар әзиздир.

Анчаг мән

анамы

чох севирәм һәр кәсдән.

Онун сәси әзиздир мәнә һәр сәсдән.

Наһаг јерә вәтәнә ана демирләр:

Вәтән дә әзиздир

ана гәдәр (Р.Рза).

Үмүмишлэк сөзләрин үсулуб имканлары даһа кенишдир. Бу сөзләр әсл образлы ифадәләр мәнбәјидир:

Јердән ајагыны гуш кими үзүб,

Јај кими дартыныб, ох кими сүзүб,

Јенә өз сүрүсүнү низамла дүзүб

Баш алыб кедирсән һајана, Чејран! (С.Вургун).

- Чанлы данышыг дилиндә ади вә әдәби дилә мәнсуб данышыг-мәишәт сөзләри ишләдилир. Ади данышыг-мәишәт сөзләри үмүмхалг сәчијјәлидир, әдәби дил нормаларындан кәнардыр вә мүхтәлиф үслуби чаларлар дашыјыр. Лору лексика үмүмхалг данышыг-мәишәт нитгиндә, мүхтәлиф ичтмаи нитгдә јашајан вә үмүми гәбул олуңмуш васитә вә әдәби ифадә нормаларындан кәнарда галмыш нитг васитәсидир. Лору лексика фамилјар-садә, үслубча кичилмә, бәзи кобуд тәһәр, китаб нитги үчүн сәчијјәви олмајан сөзләрдир. Бу сөзләр семантик чәһәтдән мәдәни вә кобуд сәчијјәли сөзләрдир. Мәсәләң, јемәк-әтүрмәк-тыхмаг-дүртмәк, өлмәк-чезмәк - кәбәрмәк, әмидосту, гапаз, коп, тај-туш, ганлы (гејрәтли), гырхдилли (ткнүзлү), тиртап, вур-тут, вурмаг (ичмәк), огулдамаг (кәсмәк), көпмәк (кәкәлмәк), биширмәк (товламаг), чалмаг (көтүрмәк) вә с.

Садә кәзәр, садә кејәр,

Дилә дүшәр, көз дә дөјәр

Башгасына аз је дејәр

Өзү тыхар аста-аста (С.Вургун).

Данышыг-мәишәт лексикасыны экспрессивлик чәһәтдән ашагыдакы мәна групларына ајырмаг олар: 1) фамилјар сөзләр

(дадаш, бачыюглу, әмидосту, гардашюглу вә с). 2) экспрессив-гиг-мәтәричи сөзләр (сысга, гаймаз, көј, бошбогаз вә с). 3) вулгар, ко-буд сөзләр (хоружланмаг-һирсләнмәк, ангырмаг-гыштырмаг, мы-рылдамаг-дејишмәк вә с). 4) лору сөзләр (өтүрмәк-јемәк, әкилмәк-гачмаг, һүркмәк-горхмаг, сүрүшмәк-арадан чыхмаг вә с).

Бәдии әсәрләрдә ичтима-сијаси лексиканын ишләдилмә-си тамамилә тәбии көрүнүр. Чүнки бунлар ичтимаи-һәјатын мухтәлиф һадисләрини билдирән сөзләрдир (демократија, азадлыг, тәрәгги, һүтуг, ганун, дәвләт, гәрар, һәрб, вурушма, рәһбәр вә с.). Бунларын бир гисми артыг ади данышыг сөзләри юми дә бәллидир. Бу сөзләр ичтимаи-сијаси вә публисистик үслублар үчүн даһа сәчијјәвидир. Мәсәлән, һәкумәт јыхмаг мәгсәдилә һакимијјәт утрунда мүбаризә сөзләри инди дә онун үрәјиндә бүтүн гүввәси илә сәсләнирди (Һ.Мәһди).

Ичтимаи-сијаси лексика бәдии үслубда сијаси вәзијјәти тәс-вир етмәк, образын ичтимаи-сијаси мөвгејини, объектин ичтимаи-сијаси сәчијјәсини ачыб-көстәрмәк үчүн истифадә едилир.

Поетик сөзләр, хусусән ше'р дилинин тә'сир күчүнү ар-тырыр, поетик тонуну гүввәтләндирир. Мәсәлән, хәзан, зија, вүсал, чамал, дәбдәбә, тәмтәраг, сәма вә с.

Дүшүндүкчә о ел гызы бунлары бир-бир,
Илк баһарын лаләси тәк рәнки ачылыр.
Хәјалына хошбәхт кечән күнләр кәтирир,
Чән евинә күнәш доғур, шәфәг сачылыр...

(С.Вургун)

Функционал үслубларда рәсми сәнәдәләрин адыны бил-дирән сөзләр (әмр, фәрман, арајыш, вәсигә, диплом, акт, бәја-нат вә с.), дәфтәрхана ишинә аид әшја адлары (говлут, мөһүр, макина вә с.) рәсми мүрачиәтләр (вәтәндаш, мүәллим, һәким, профессор вә с.), рәсми һәрәкәт билдирән фе'лләр (әмр етмәк, сәрәнчәм вермәк, имза атмаг вә с.) ишләдилир. Мәсәлән, Һәсә-нов: - Мән әмр вериб үмуми ичласын гәрарыны ләгв едирәм... (М.Ибраһимов).

Терминологии лексиканын үсулуби лексикада ишләдил-мәси даһа чох диггәти чәлб едир. Терминләрин бәдии әсәрләр-дә ишләдилмәси әсәрин реал һәјәтлә бағлылығыны мөһкәмлән-дирир. Мәсәлән, Топ атәшиндән јени үсулла истифадә етмәк һаггында роталарда, батарејаларда тәлимат мүшавирәләри ча-гырылмасы һаггында баталјон, батареја вә рота командирләри-нә тапшырыг вердикдән сонра мүшавирә гуртарды (Ә.Әбүлһәсән).

Терминләр бәдии әсәрләрдә мөвзүә уйгуң, образын әмәк просеси, иш фәалијјәти, сәнәт, вәзифә вә рүтбәси, давраныш, һәјәт-мәишәт тәрзини сәчијјәләндирмәк мәгсәди илә ишләди-лир. Мәсәләң, Бәнөвшә: - Биз бу саат тикишти саһәсини тикиш-ти-монтаж саһәсинә чевиририк. Бүтүн ишләримиз механиклә-шир. (С.Рәһман). - Мүстәнтиг Муртузов тәләш кәстәриб пәра-кәндә ишләри саһманә салыб бир-бир нәзәрдән кечирир, про-курорун кәлмәсини көзләјирди (С.Рәһимов).

Терминләрдән бәдии үслубда һәддән артыг лүзүмсуз јерә истифадә едилмәси әсәрин дилини ағырлашдырыр, гурулаш-дырыр, бәдиилијинә мәнфи тә'сир кәстәрир.

Диалектизмләр әввәлләр бәдии әдәбијјатын үслуб мәнбә-ји кими чыхыш едирди. Инди мүасир әдәби дилдә диалек-тизмләр әдәби дилин лүгәт тәркибини зәнкинләшдирәң мәнбә ролуну ојнамыр. Онун ролу кет-кәдә азалыр, үмумхалг дили ону сыхышдырыр.

Диалектизмләр бәдии әсәрләрдә кәнд һәјәтынын реал тәсвирини вермәк, образлары фәрдиләшдирмәк васитәси кими ис-тифадә едилир. Диалектизмләр халгын кечмиш һәјәт вә мәишәт тәрзинин, кејим вә адәтләринин тәсвири үчүн әһәмијјәтлидир.

Лексик-семантик мәналарына көрә диалектизмләр бир нечә груна бөлүнүр. Етнографик вә семантик диалектизмләрин бәдин үслубда ишләдилмәси даһа чох мараг доғурур. Дилчилик әдәбијја-тында киркирә, бина, өрүш, јатаг, күјүм, сәнәһ, тәһнә, сәрниш, ба-дијә, сиви, чимдик етнографик, бәсти, мәртәбә, алыг, гановуз, дәс-тәрхан, тәһәр, ары, забитәли, архач, дәһнә кими сөзләр исә семан-тик диалектизм адландырылыр. Бу сөзләри диалектизм кими изаһ етмәк тамамилә сәһвдир. Чүнки бунларын бир гисми үму-мишләк, бир гисми исә көһнәлмиш сөзләрдир.

1972, 1979, 1980, 1981, вә 1982-чи илләрдә "Азәрбајчан" журналында дәрч олунмуш нәср әсәрләринин мүәллиф нитгин-дә хејли мәһәлли сөзләри өз әксини тапмышдыр. Мәсәләң, дө-нәм-дөнәм, дәниш-дәниш, савахламаг, вазламаг, дызыхмаг, се-вәләмәк вә с. Әввәлә, мүәллиф нитгиндә мәһәлли сөзләрин иш-ләдилмәси тәәссүф доғурур, икинчиси, бу сөзләр сәсләнмә вә мәнасынын мәһдуду олмасына көрә охучуја јахшы тә'сир ба-гышламаыр.

Експрессија (лат. ифадәлилик) нитг васитәләринин ифа-дәлилијидир. Бу, семантик вә үслуби характерлидир. Експрес-сија нитгин ифадәли-тәсвири кејфијјәти сајылыр. Експрессија-ја сөзүн метофорик мәналары, фразеолокизмләр, нәвазиш, рә-заләт, нәзакәт, һөрмәт вә с. билдирән ваһидләр дахилдир.

Бәдii үслубдa емосионаллыгын вә експрессивлијин ифадә имканлары даһа кениш вә даһа рәнкарәшкдир. Експрессивлик сөзүн ифадәлилији, тә'сир күчү, кәсәри, активлији демәкдир. Бу, сөзүн ифадәлилик вә тә'сир күчүнүн артмасына көмәк едир. Експрессивлик фонетик, лексик, морфоложи вә синтактик категоријалар васитәсилә јараныр.

Емосионаллыг вә експрессивлик категоријалары мүстәгил олса да, мүәјјән нөгтәдә бирләшир. Емосионал сөзләр семантик чәһәтдән һәмишә експрессивдир, еләчә дә експрессив сөзләрин дә мүәјјән һиссәси емосионалдыр.

Емосионал-експрессив сөзләр мүсбәт вә ја мәнфи мәнәли олур. мүсбәт мәнәли емосионал-експрессив сөзләр охшама, әзизләмә, тә'рифләмә, арзу-диләк (күлүм, гузум, сонам, чейран, марал, мәләк, хејирли, угурлу, валлаһ, күлә-күлә вә с.), мәнфи мәнәли емосионал-експрессив сөзләр сөјүш, нифрәт, тәһгир, кобуд, гаргыш (ит күчүјү, донуз баласы, көпәк оғлу, алчаг, чиркин, мурдар, лүтүн бир лүт, сәфәһин бир сәфәһ, өлмүш, јерә кирмиш, бојну сынмыш вә с.) сәчијјәлидир.

Емосионаллыгын вә експрессивлијин ифадәсиндә грамматик-морфоложи вә грамматик-семантик категоријалардан да истифадә едилир. Сөзләрин мүхтәлиф формада јүксәк интонасија илә тәкрары експрессивлији гүввәтләндирир, фикри емосионал формаја салыр. Мәсәлән, Емосионал лексикада һәм һисслик, тә'сирлилик, образлылыг, тәбиилик, һәм дә ејни дәрәчәдә ајдын аплашыглыг, дујулма, хасијјәт вар. Мәсәлән, үзүнтү, һычгырыг, инилти, дарылмаг, позулмаг, чашмаг, чошгунлуг, әзичи, әзкин, күскүн, далгын, јоргун, богучу, һөнкүртү, чырпынты, ғышгырты вә с.

Күсдүрдүм, сонра мән узун заман өзүмү мәзәммәт едирдим: - Бу нәдир, Јунус? - дејирдим - Сајыглама, Јунус? О, нишанлы ғыздыр, чох чәкмәз ки, тојлары олар, сәнин бу һәјәчанларын әбәсдир, Јунус! (Ә.Мәммәдханлы).

Синонимләрин јанашы ишләдилмәси, антонимләрин гаршылашдырылмасы, омонимләрин чинас јаратмасы емосионаллыгы вә експрессивлији күчләндирир.

Јазычылар фикирләрини образлы, тә'сирли ифадә етмәк, әсәрин сатирик-ироники тонуну күчләндирмәк, комик вә ја јумор јаратмаг үчүн ја ејни сөз вә ифадәләр дүзәйтмәли, ја да мөвчуд сөз вә ифадәләрә хүсуси мәнә вермәли олурлар. Јени сөзләр үмуми вә ја фәрди неолокизм сәчијјәлидир.

Үмуми неолокизмләр јени әшја вә һадисәләрә ад вермәк зәрурәтиндән јараныр. Фәрди-үслуби неолокизм бәдii тәсвир

васитәси кими ишләдилір. Үмуми неолокизмләр дилин бүтүн саһәләриндә, фәрди-үслуби неолокизмләр исә бир јазычынын әсәрләриндә ишләдилір. Үмуми неолокизмләр тәдричән өз јенилијини итирир, үмумишләк сөзләрдә чеврилир. Үслуби неолокизмләрин бир гисми исә һәмишә јенидир, өз емоционал-экспрессивлијини сахлајыр. Фәрди-үслуби неолокизмләр гејри-ади, орижиналлыгы, поетик ифадәлилији илә фәргләнир. Новатор, сәнәткар фикрини орижинал-экспрессив ифадә етмәк мәгсәди илә јени сөз вә ифадәләр ахтарыр. О, јени сөз јарадаркән дилин сөзјаратма үслуна, әсасән, әмәл етсә дә, бә'зән о гајданы позур, ондан кәнара чыхыр. Мәсәлән, Р.Рза бә'зичиләр, күн-даш, ишдаш, әсрдаш, јанышмаг, танышмаг, паспортлашмаг вә с. кими сөзләр дүзәлтмишдир:

Бизә мане олурлар
 Адларыны чәкмирәм
 Белә бә'зичиләр.
 Һәр шејдән артыг бәнзәјишләр дејил,
 бәнзәмәјишләр һәкк олунду
 Һафизәмин јазылдыгча долмајан, солмајан лөвһәсинә.

Бу сөзләр Р.Рза јарадычылыгы үчүн јенидир, лакин бунлар үмумишләклик вә ишләдилмә бахымындан угурлу сајыла билмәз. Бунула белә, Р.Рзанын јаратдыгы өзүмлүк, пишиклик, өлүмсүзлүк кими сөзләр фәрди-үслуби јенилик кими үмумишләк сөзләр сырасына кечмишдир.

Үслуби фразеолокија

Фразеолокизм, аталар сөзү вә зәрби-мәсәлләрдә халгын һәјат тәрзи, адәт-әнәнәләринин изләри, севинчи вә кәдәри, мәһәббәт вә нифрәти, дүзлүјү вә әјрлији јашајыр, халгын образлы тәфәккүрүнүн, милли руһунун ичтимаи-сијаси вә фәлсәфи фикринин синкретик формасыны өзүндә әкс етдирир. Мәһз буна көрә дә бунлар милли руһлу, милли сәчијјәли синтактик ваһидләр сајылыр. Бу ваһидләрин мәнасы дәрин, формасы јыгчам вә кезәлдир. Бунлар халгын әсрләр боју јаратдыгы түкәнмәз мәнави сәрвәтидир. Бунларда сөзләрин дүзүлүшүндә бир мәна ујарлыгы, сәлислик, аһәнкдарлыг, мусигилилик, ифадәлилик вар. Мәсәлән, сөз сөзү чәкәр. Ајдан ары, сундан дуру, маты-гуту гурумаг, газ вур газан долдур. Чүчәни па-

ймэда саярлар. Јүз өлч, бир бич вэ с. Азэрбајчан дили јүксэк мили колоритли фразеолокизмлэр, дэрин мәналы аталар сөзү, мүдрик мәсәллэр вэ кэскин афоризмлэрлэ зэнкиндир. Бунларын лексик тэркиби дәјишмэз, грамматик гурулуш сабит, мәнасы бүтөвдүр.

Фразеолокизм, аталар сөзү вэ мәсәллэрин бир гисми аллитерасија (сөз сөзүн сөјкәјидир) сәчијјәлидир, бәзилэри исә гафијәлидир (Алдын пајыны, чагыр дајыны, тэзә кәлди базардан, көһнә дүшдү нәзәрдән), онларда сөз тәкрары да вар (Дил вар бал једирдәр, дил вар бәла кәтирәр). Јазычы вэ шаирлэрин фразеоложи јенилији үмүмхалг дилинин инкишафы илэ бирбаша әлагәси вар. Һәр јазычы вэ ја шаир нитт васитәлэринин зәнкинләшмәсиндә вэ инкишафында јарадычы шәкилдә иштирак едир. Она көрә дә о, тәкчә мәлум фразеолокизмлэрин истифадәнин јени үсулларыны ахтармагла бәрәбәр, үмүмхалг дилинин хәзинәсинә угурлу ифадә вэ тэркиблэр јаратмагла өз пајыны верир.

Фразеолокизм, аталар сөзү вэ мәсәллэр бәди и әсәрләрдә, әсасән, ики формада ишләдилир: ејнилә вэ дәјишдирилмиш формада. Олдугу кими ишләдилән фразеолокизм, аталар сөзү вэ мәсәллэр мүәллиф вэ ја образларын нитгини долгунлашдырыр, даһа чанлы, даһа тәсирли едир. Мәсәлән: Устадына кәм баханын көзләриндән ган дамар. Ит һүрәр, карван кечәр. Асланын еркәји, дишиси олмаз (С.Вургун). Јазычылар әсәрләринә јени фразеолокизм, аталар сөзү вэ мәсәллэрин әсас гурулушуну сахлајараг, онун тэркибиндә дәјишиклик апарырлар. Мәсәлән, С.Вургун өз әсәрләриндә "Көңлү балыг истәјән өзүнү суја вурмалыдыр. Гонагын рузиси өзүндән габаг кәлир" зәрби-мәсәллэрини "көңлү балыг истәјән кәрәк кирсин дәнизә" вэ "аллаһ гонагынын өз гисмәти вар" формасында ишләтмишдир. Ејни мәсәл бәди и әсәрләрдә мүхтәлиф формада верилмишдир: Арвад тајфасынын ипинә одун јыгмајын (М.С.Ордубади), Әбүзәр бәјия өркәнинин үстүнә одун јыгмаг олмаз (Һ.Мейди).

Фразеолокизмлэр лексик-семантик хүсусијјәтләринә көрә чохмәналы омоним, синоним вэ антоним олур. Чохмәналы вэ омоним фразеолокизмлэрә нисбәтән синоним вэ антоним фразеолокизмлэр даһа зәнкин вэ рәнкарәнк үслуби чаларлыдыр.

Лексик-грамматик аламәтлэри охшар, үслуби чаларына вэ лексик тэркибинә көрә фәргләнән, мәнача бир-биринә јахын олан ифадәлэр синоним фразеолокизмлэр адланыр. Мәсәлән, Аллаһ рәһмәтинә кетмәк - өмүрүнү сизә багышламаг - о дүңјаја тәшриф апармаг - көзләрини әбәди јуммаг вэ с. фразеолокизмлэр өлмәк

сөзү мәнасындадыр. Ијнә илә кор газмаг - күлүнк чалмаг-дәриден чыхмаг-тәр төкмәк-чан гојмаг- ган-тәр төкмәк фразеолокизмләри исә зәһмәт сөзү илә бағлыдыр.

Антонимләр әсасында формалашан фразеолокизмләр. аталар сөзү вә зәрби-мәсәлләр даһа ифадәли вә эмоционал-экспрессивлидир: Иланын ағына да лә'нәт, гарасына да, јуха-рыдан ашағыја бахмаг вә с.

Үслуби ономастика

Ад вә фамилија, адәтән, милли хусусијјәтлидир. Бу, милли вә алынма адларын бир-бири илә мугајисәсиндән ајдынча ашкарлавыр. Хусуси адларын үслуби функцијасы тарихи пәрайтлә, инсанларын социал мунасибәти, онларын нитг мәдәниј-јәтинин вәзијјәти илә мүүјјән едилир. Кечмишдә, адәтән, шаһ адлары ата ады олмадан ишләдилмишдир: Шаһ Аббас, Шаһ Исмәйл, Рза шаһ вә с. Хусуси адлар ифадәлилик вәситәси кими истифадә едилир, комик образлар јаратмаг мәгсәдинә хидмәт едир. Ч.Мәммегулузадәнин персонажларынын ад вә фамилијаларында инсанларын маһијјәти, ичтимаи вәзијјәти, зөвгү, вәрдиши, әхлаги кејфијјәтләри јахшыча әкс олнумушдур.

Сатирик әсәрләрдә ад вә фамилијалар инсанларын мәшгулијјәти, социал маһијјәти, тәбиәти, тәлеји, сәчијјәви кејфиј-јәтләри, көрүнүшү, дуруш манерасы, јохсуллуғу, варланмасы, мәһдудлуғу, аваралығы вә с. хусусијјәтләрини јашадыр.

Шифаһи вә јазылы әдәбијјатда ономастик ваһидләр мұх-тәлиф үслуби мәғамларда ишләдилир. Нағыл, дастан, бајаты, лајла, охшама вә халг әдәбијјатынын башта нүмүнәләриндә шәхс, јер, планет адлары вә башта ономастик ваһидләр реал, әфсанәви планда верилмишдир.

Поетик ономастик ваһидләрин образлылыг имканы бөјүк-дүр. Мәсәлән, Јашар, Севил, Күләр (Ч.Чаббарлы), Палазгулаг оғлу Чибкир Хәрғушов, Чулғудузов (Ә.Һағвердијев), Галошлу адам, Сачлы (С.Рәһимов), Анкет Анкетов, Ичлас гурусу (Мир Чәләл) вә с.

Бәдии әдәбијјатда образлары һәртәрәfli сәчијјәләндир-мәкдә, заһири әләмәтләрини мүүјјән етмәкдә, даһили әләмини ачмағда ләғәбләрдән кениш истифадә олунур. Мәсәлән, И.Һүсәјновун "Идеал" әсәриндә шәхс адлары ләғәбләрлә верилмиш-дир. Әсәрдәки ләғәбләрин бир групу јазычынын фәрди јарады-чылығынын мәһсулудур, чоһу исә реал һәјәтдан көтүрүлмүш-

дүр. Мәсәләң, Лүт Чәфәр, Хызр Абы, Тәфтиш Аббас, Көбәләк Мәмин, Дәли Сәмәд, Ахсаг һачы, Рик Агамалы вә с.

Үмуми зоонимләр, үмуми фитонимләр аллегорик мәгамда хусуси адлар кими ишләдилик. М.Фүзулинин "Мејвәләрин бәһси" әсәриндә Алча, Кавалы, Килас, Нар, Бадам, Алма, Армуд, Үзүм, Һејва, Гајсы, Пүстә, С.Ә.Ширванинин тәмсилләриндә Ары, Сичан, Пишк, Газ, Дурна, Ајы, Аслан, Өкүз вә с. ономастик ваһидләр ишләдилмишдир.

Үслуби морфолокија

Морфоложи ваһидләрин мәгсәдәүгүн ишләдилмәси үслуби имканлар јарадыр. Морфолокија нитг һиссәләрини, онларын дахили структуруну, специфик категоријаларыны өјрәнир. Һәр бир нитг һиссәси чүмлә дахилиндә өз морфоложи тәбиәтини сахламагла јанашы, фикрин ајдыш, сәлис, јыгчам вә рәнкарәнк ифадә олунамасына хидмәт едир. Морфоложи нормаларын дүрүстләшдирилмәси, көзләнилмәси нитгин дүзкүнүлүјүндән хәбәр верир. Морфоложи ваһидләрин мәгсәдәүгүн ишләдилмәси нәтичәсиндә морфоложи үслуби нормалара чеврилир. Әсас нитг һиссәләри, көмәкчи нитг һиссәләри вә хусуси нитг һиссәләринин үслуби имканлары кенишдир.

Кәмијјәт, хәбәрлик, мәнсубијјәт вә һал категоријаларынын грамматик вә үслуби бахымдан имканы бөјүкдүр. Азәрбајчан дилиндә исимләрин мүәјјән һиссәси һеч бир шәкилчи гәбул етмәдән әшја вә һадисәләрин тәк вә ја чох олмасыны билдирир. Мәсәләң, алма, бугда, балыг вә б. Бу сөзләрин һәр бири һәм ајры-ајры алма, бугда, балыг кими, һәм дә алмалар, бугдалар вә балыглар кими аңлашылыр: Һәр күн чајымы ичәр-ичмәз алачыгдан чыхырдым. Ушаглары тапыб чижәләк, көбәләк топламага, ја дәрәдә балыг тутмага кедәрдик (А.Шаиг). Биз сөзүмүзү әлигабарлы адама... чәрәксиз адама, ач-јалавач адама, дөјүб-сөјүлән адама, әзилиб-тапдаланан адама демәлијик (С.Рәхимов). Бу чүмләләрдә сөһбәт тәкчә бир чижәләк, көбәләк, балыг вә адамдан јох, чижәләкләр, көбәләкләр, балыглар вә адамлардан кедир.

Азәрбајчан дилиндә кәмијјәт шәкилчиси -лар/-ләр грамматик вәзифә дашымагла јанашы, кениш үслуби имканлыдыр. -лар--ләр кәмијјәт шәкилчиси ашагыдакы үслуби вәзифәләрдә чыхыш едир: 1) нәсил, тајфа, фамилија билдирир: Сәфәвиләр, Һәсәнлиләр, Огузлулар вә с., 2) хусуси исимләр үмумилә-

шир: Сизин күлдүјүңүз чобан торпагы; Низамиләр, Фүзулиләр јетирмиш (С.Вургун), 3) хусуси исимләр јүксәк һиссәләр, експрессија ифадә едир: Бу даглар тојнунда аслаң јатмышдыр; Короглулар ат ојнатмышдыр (С.Вургун). Әбул-үлаларын, Низамиләрин; Ән кичик, ән ачиз шакирдijәм мән (Б.Ваһабзадә). 4) хусуси исимләр кинајә, ришхәнд мәнәсәһи јарадыр: Тачирләримиз Соңјалара бәнд олачагмыш; Бәдбәхт Түкәзбанлары нејләрдин, илаһи? (М.Ә.Сабир), 5) топлулут аңлајышы билдирән исимләр нөв билдирир: орду, халг, ел, сүрү, нахыр, илхы вә с. Ордулар үз-үзә дајанды.

Хәбәрлик категоријасынын грамматик әләмәтинин шифаһи вә ја јазылы нитгдә ихтисарла ишләдилмәси данышыг нитгини сәлисләшдирир, дилин бу мәгамда ағырлығыны јүңкүлләшдирир. Мәсәләң: Мүәллим кәлди.

Нә үзүм гарадыр, нә дилим гыса,
Чыхсам да аловлар, одлар ичиндән,
Мәрдлијим, сафлығым аз-чох галыбса,
Садә адамлар миннәтдарам мән (Һ.Ариф).

Мәнсубијјәт категоријасы аидлик, саһиблик, тоһумлут мүнәсибәтини, һүтуги вә ичтимаи әлагәләри билдирир. Мәнсубијјәт шәкилчиси гәбул етмиш сөз һәм саһиб шәхси, һәм дә мәнсуб әшјаны ифадә едир. Чох вахт конкретлик, јыгчамлыг, гәнаәт вә үслуби чәһәтдән јијәлик һал шәкилчисинин сөздә ишләдилмәсинә еһтијач галмыр: Анам мәнә һеч нә данышмады, һәр шеји өзүм баша дүшдүм (С.Гәдирзадә). Мәһрибандыр гучагын; Саф вичданын тәмиздир (С.Вургун). Икинчи тәрәфи гәјдыш шәхс әвәзлији илә ифадә олуған мәнсубијјәт бирләшмәсинин биринчи тәрәфи һәм јијәлик һал шәкилчиси илә, һәм дә онсуз ишләдилик: Мәним өзүм-мән өзүм, сәнин өзүң-сән сөзүң, бизим өзүмүз-биз өзүмүз вә "Мән өзүм, сән өзүң... типли бирләшмәләрин икинчи тәрәфи биринчи тәрәфин эквивалентидир вә ону әвәз етмәк һүтугуна маликдир. Лакин бунларын икинчи тәрәфи биринчи тәрәфә јени мәнә кәтирмәк, биринчи тәрәфи бу вә ја дикәр чәһәтдән изаһ етмәк мәгсәди күдмүр. О даһа чох үслуби хусусијјәт дашыјыр, биринчи тәрәфи нәзәрә чарпдырмаг, ону мәнтиги вургулу етмәк мәгсәди илә ишләдил" (Ј.Сәјидов). Ону да демәк лазымдыр ки, мән өзүм, типли бирләшмәләр мәнсубијјәтлик билдирмәклә јанашы, шәхсин өзүңү иштин ичрасында мәс'улијјәт дашымасы, онун ишә шәхсән нәзәрәт етмәси, мүдахилә етмәси кими дә баша дүшүлүр.

Мәнсубијјәт категоријасынын биринчи тәрәфи чүмләдә һәм ишләдилир, һәм дә ишләдилмир: 1) чүмләннн үмуми мәзмуну вә үслуби маһијјәтинә көрә мәнсубијјәт категоријасынын биринчи тәрәфи кими ишләнән шәхс әвәзлијинин ишләдилмәси вачибдир: һачы әми, мәним бу габым там он кирвәнкә јәг тутур. Һәмишә дә пешәм апарыб сатмагдыр. Инди нә олубдур ки, сәнин тәрәзиндә једди кирвәнкә кәлир (Ә.Һагвердијев). - А киши, сән Шәрәбаны хала кими әждаһаны алдадачагсан? - Алдатмаг-зад јох. Лап онун көзүнүн габагында Назим мүдафиә еләсин, гој о да тамаша еләсин (Мир Чәләл), 2) мәтнин мәгсәд вә мәзмуну илә әлағәдар шәхс әвәзлијинин ишләдилмәсинә еһтијач дујулмур:

Еј көнүл, Күр илә сөһбәти гуртар,
Узундур онсуз да бу дастанымы,
Сабаһ да "Боздаг"а сәфәримиз вар,
Орда күлүнк вурур гәһрәманымыз (С.Вургун).
Синәм долудур, анчаг дилим тутмур (Мир Чәләл).

Бир чүмләдә мәнсубијјәт субјектини билдирән бир нечә мәнсубијјәт шәкилчили сөз ишләдилир: Онун планы бөјүк, чүсәси ири, үрәји кичик, дүшүнчәси дајаздыр (Ә.Вәлијев).

Үслуби мәгама көрә мәнсубијјәт аялајышыны ифадә едән бирләшмәннн компонентләри биринчи шәхсин тәбиәтинә мәхсус һал вә мәнсубијјәт шәкилчиси гәбул едир вә биринчи шәхсин чәминә аид олур: Апыб-дашан елин вары, колхозувун илхылары (С.Вургун). Газандыгымыз газанда галанда сонра мәктәби дә олачаг, азарханам да тикиләчәк, ушагым-ушаг, бөјүјүм бөјүк олачаг (Мир Чәләл).

Биринчи шәхсин чәми вә ја үчүнчү шәхсин тәки биринчи шәхсин тәки јериндә ишләдилир. Бу, ашагыдакы мәгамларда мүмкүндүр: 1) евфемизмләрдә: Мәним әвәзимдән бизим огланнн үзүндән өп (Ч.Мәммәдгулузадә), 2) дашышан шәхс өзү һагында мүәјјән фикри һәмсөһбәтинин нәзәринә чатдырдыда вә ја өз наразылыгыны билдирдикдә: Сәкинә, өзүмүзә көрә бизим дә адымыз, санымыз вар, дост-ашнамыз вар, бирчә күн әввәл хәбәр версәјдин, олмазды? (М.Ибраһимов).

Икинчи шәхсин чәми һәмнн шәхсин тәки јериндә һөрмәт, нәзакәт, кинајә вә нифрәт мәгамларында ишләдилир: Сизин сөзүнүз һеч бу пәрдәдә дејил, бундан сонракы пәрдәдәдир, јолдаш Мирзә Чамал (Ч.Чаббарлы). Сизин милләт јолунда кор

олан көзләриниз, агламајан көзләрин һамысыдан јахшыдыр (Ч.Чаббарлы).

Мәнсубијјәт категоријасынын биринчи тәрәфинин јијәлик, икинчи тәрәфинин исә мәнсубијјәт шәкилчиси ихтисар едилир, шәкилчисиз јазылыр. Амма ифадә һеч бир долашыгы јаратмыр, әксинә, ифадәни даһа јыгчам формаја салыр: Муртузов Мейманы да балыг кими тутуб гум үстә (гумун үстүнә әвзинә) атды (С.Рәһимов).

Исмин һаллары шифаһи вә јазылы нитгләрдә, әсасән, дүзкүн ишләдилир. Лакин бәзән онлар бир-бири илә гарышдырылыр, бири диқәри илә әвәзләнир. Бу да, шүбһәсиз, үслуби гүсурларын мејдана чыхмасына шәраит јарадыр.

Адлыг һалда олан сөз конкретлик вә үмумилик билдирир. Бу онун үслуби имканларынын кенишлији илә бағлыдыр: Бу китаб марағлыдыр. Китаб билик мәнбәјидир.

Формаҗа адлыг һалда олан сөз, мәзмунҗа јерлик һалла әлагәдардыр. Мәсәлән, Јаз әкинчи, ғыш диләнчи (Јазда әкинчи, ғышда диләнчи).

Јијәлик һал мүәјјән вә гејри-мүәјјән формададыр. Бу һалда олан сөз конкретлик, мүәјјәнлик, үмумилик вә гејри-мүәјјәнлик, саһиблик вә аидлик билдирир: китабын үзү-китаб үзү, мәним өзүм-мән өзүм вә с.

Азәрбајҗан торағы, мејвә багы, баһар сулары, ел күчү, сел күчү, вә с. бирләшмәләринин биринчи тәрәфләри формаҗа адлыг һалы хатырладыр. Әслиндә исә һәммин сөзләр (Азәрбајҗан, мејвә, баһар, ел, сел) јијәлик һалдадыр.

Јөнлүк һалда олан сөз һәрәкәтин јөнәлмә объектини, мүҗәрисә объектинин истигамәтләндији мөканы ифадә едир. Бу һалдакы сөз мүҗәрисә әшјасыны билдирир: Лакин сизи аја бәнзәтмәк дә доғру дејилдир, чүнки о, мүввәггәти, сиз исә даими синиз (М.С.Ордубади).

Јөнлүк һалдакы сөз сәбәб вә мәгсәд мәнасыны ифадә едир: Вахтында евә дөнмәдијимә көрә һирсләнмишди (Б.Бајрамов). Онлар јерләриндән галхыб нанә дәрмәјә кетдиләр (М.С.Ордубади).

Бәдии әсәрләрдә вә ади данышығда јөнлүк һалдакы сөз тәсирлик вә ја чыхышлыг һалын јериндә ишләдилир. Мәсәлән, о көрүрдү ки, габагында һеч кәсин чынғыр чыхармаға чәсарәт етмәдији, кишијә итин сөзүнү дејирләр, башыны галдырыб чаваб да вермир, санки онун кәндлиләрә (кәндлиләри әвзинә) сөјән дили кәсилмишди (Мир Чәләл).

нимдир, баба, дэхли нэдир сизлэрэ? Ким сизи гэжжум едиб, һөкм едэсиз бизлэрэ? (М.Э.Сабир).

Биз эвэзлији мэн, сиз эвэзлији сэн эвэзлији јериндэ ишлэдилир. Данышан шөхс өз емосијасыны, наразылгыны вә ја тәвазөкарлыгыны өз ады илә әлагәлөндирмәк истмәдикдә мән эвэзлији эвэзинә биз эвэзлији ишлэдилир: Саламов, биз дә бир шеј ганырыг ахы (Ч.Чаббарлы). Бизә нә вар.

Бизим дә бир гарвымыз вар. Нечә чаларлар, биз дә елә ојнајарыг (Ч.Чаббарлы). Һөрмәт, нәзакәтлик хатиринә сән эвэзлији эвэзинә сиз эвэзлији ишлэдилир: Сиз дејә биләрсинизми ки, бу күн ајын нечәсидир?

Бәзән сән шөхс эвзлији хитаб мөвгејиндә чыхыш едәрәк үмумилик, јүксәк һисс, һәјәчан, тәәччүб, е'тираз билдирир. Сән бир чаван огланын әдасына бах.

Јијәлик шөхс эвэзлији мәнимки типли бирләшмәләринин тәркибиндә бир нечә сөз олса да, мәзмунда һәм субъект, һәм дә объект дәрк едилир. Бурада һәм мәнсуб шөхс, һәм дә мәнсуб әшја эвәз олуңур. Бунун үслуби әһәмијјәти вар вә гәнаәт принсипи өзүпү кәстәрир: Нә олду неч кимин ушагы нахошламады, елә азар кәлиб бизимкини таңды? (М.Ибраһимов). Гара Кәрәм оглунун торпаглары бизимкиндән јахындыр (М.Ибраһимов). Гајыдыш эвэзлији субъекти даһа конкрет вә габарыг нәзәрә чарпдырмаг мәгсәди илә шөхс эвэзликләри илә бирликдә ишлэдилир: Түфәнки алыб бир кәндлијә верди, тапанчаны өзү кәтүрдү (М.Һүсәјн).

Гајыдыш эвэзлијинин тәкрары илә үслуби мәгам конкретләшир: Гануни-әсаси нәди, фәрман өзүмүндүр! Шөвкәт өзүмүн, шан өзүмүңдүр (М.Э.Сабир).

Бу вә о, һәмин вә һәмән ишарә эвэзликләри ишләнмә, үслуби, јахынлыг вә узаглыг мәнада бир-бириндән фәргләнир. Белә ки, бу вә һәмин ишарә эвэзликләри нисбәтән јахыны, о вә һәмән ишарә эвэзликләри нисбәтән узагы билдирир: Бу китабы мәнә вер. О карандашы мәнә кәстәр. Онлар Күләбәтини тез һәмән ханымын евинә дүзәлтдиләр (М.Ибраһимов). Һәмин күнүн сәһәри машын үчүн артел идарәсинә кетдим (И.Әфәндијев).

Ким эвэзлији суал вә гејри-мүәјјән эвэзликләри кими ишлэдилир. Ким эвэзлији суал эвэзлији кими мүхтәлиф үслуби мәналар билдирир: 1) ким суал эвэзлији неч кәс мәнасында: Инсан гәлбинин арзуларыны ким билир? 2) ким суал эвэзлији һамы мәнасында, Шән јашамагы ким севмәз? Баһар фәслини ким севмир? (Ч.Чаббарлы) - Евдә ким вар? - Нәнәм, атам (А.Мәммәдов).

Нә суал әвәзлији дә бир нечә үслуби мәнада ишләдилір. Белә ки, нә суал әвәзлији тәсдиг фәлһәрлә инкар мәзмуну ифадә едир: Мән нә билим? Сән даг мејвәсиһин дадыны нә билирсән? (билмирсән). Нә суал әвәзлији нечә вә һарада мәнасында: Адам нә билсин? Нә ағыр иһин олса, мәнә дејәрсән? Нә сөзү һәр шеј, һәр нә мәнасында: Дүнјада нәләр олмур? Музејдә нәләр јохдур? Нә сөзү нечә, һансы мәнасында һејрәт билдирир: Сән нә хәјала дүшмүсән? Нә суал әвәзлији чүмләдә, һијә нә сәбәбә, нә үчүн суал сөзләри јериндә дә ишләдилір: Нә сохулмусан арајә, а баһы бәлалы фәлә?! Нә хәјал илә олубсан белә иддиалы фәлә?! (М.Ә.Сабир).

Ким гејри-мүәјјән әвәзлијинин чүмләдә тәкрары гејри-мүәјјәнлик мәнасыңы ифадә едир: Кәнддә дејән ким, күлән ким, чалыб-чагыран ким, вај-һарај салан ким чыгыран ким (Мир Чәләл).

Кимсә вә ким исә гејри-мүәјјән әвәзликләри бир-бириндән ишләнмәсинә, мәналарына вә үслуби чаларына кәрә фәргләнир: Ким исә јавашчадан иһини чәкә-чәкә аглајырды (Г.Мусајев). Опуң үстү илә ким исә аддымлајырды (Г.Мусајев). Кимсә сәсини удараг мәлаһәтлә зүмзүмә едәрди (Г.Мусајев). Буяудлар елә чаһнашырды ки, санки кимсә әлиндә гылынч онлары дограјыр, пәрән-пәрән салырды (Б.Бајрамов).

Мигдар сајлары әшјаһын конкрет кәмијәтини билдирдији үчүн ондан сонра кәлән исим, бир гајда олагаг, чәм шәкилчиси гәбул етмир. Бу, мигдар сајларының грамматик вә үслуби хүсусијјәтләри кими изаһ олуна биләр: О ики шүшә әтир ишләтди. Көјдә үч гатар дурна учурду вә с. Лакин бәди әдәбијјатда бәзән мүхтәлиф шәраит вә мәгамла әлагәдар сајдан сонра кәлән исимләр чәм шәкилчиси гәбул едир. Шүбһәсиз бу, јүксәк емосија, үслуби мәгамла вә үслуби мәгсәдәујгунлуғла бағлыдыр: Һүрү, Рүстәм бәји көрүм ики көзләриндән олсун (Н.Б.Вәзиров). Бакы милјон ишығлары илә көз гырпарды (Ә.Мәммәдханлы).

Бир мигдар сајының үслуби имкаһы даһа кенишдир: 1) гејри-мүәјјәнлик вә үмумлик мәзмуну јарадыр: Сизи бир адам ахтарырды, 2) гүввәтләндиричи әдат кими тәскинлик мәзмуну ифадә едир: Сән бир дајан. Гој бир кәлсин, 3) аз, чоһ, гәдәр, белә, елә, нечә, аләм, јығын, әтәк, сүрү, бөлүк, овуч кими сөзләрин әввәлиндә ишләдиләрәк гејри-мүәјјән кәмијјәт мәзмунуна ја артырыр, ја да әксилдир: Бир аз сакит даныш. Бир белә мејвә кимә лазымдыр? Бир аләм иш төкүлүб галмышдыр. Бир овуч торпаг атды, 4) һәрдән, тәк, ара, саатда, күндә, ајда, илдә

сөзләриндән сонра ишләнәрәк тәсадүфлүк вә тәкрар мәзмуну-ну ифадә едир: Мән һәрдән бир онлара кедирәм. Күндә бир закон көрән чанымыз (Г.Б.Закир), 5) бир сөзү -чә шәкилчиси илә биркә ишләнәрәк истәк, арзу, тәкид, әмр, тәләб билдирир: Бирчә бу јупитерләрин ишыгы тез кечмәјә. Бу алгышлар тез сусајды, бирчә бу гырмызы гәрәнфилләрия нәфәс кәсән түнд гохусу тез совушајды (Ә.Бабајев). Мәшәди Ибад, сабаһ кәл, пуллары апар, амма инди бирчә әввәл бу огланы өлдүр... (Ү.Һа-чыбәјов), 6) гејри-мүәјјәнлији хүсусиләшдирмә чаларлары ифадә ифадә едир. Тәкчә, јалныз, анчаг мәһдудлашдырычы әдатлар мә'насында ишләнәрәк фикри даһа да гүвәтләндирир, дәгигләшдирир: Һамы билир, бир сәп билмирсән. Онун нәзәриндә Фирудин пәинки һәјатын тәбии ахынында јетишән бир үсјанкар, һәм дә мүбаризәјә габил олан бир дөјүшчү иди (М.Ибраһимов). 7) чоһалтма, күчләндирмә чаларларыны билдирир: О елә бир јаланчыдыр ки, тајы-бәрабәри јохдур.

Гејри-мүәјјәнлик билдирән аз, чоһ, хејли сөзләриндән, -ларла, / - ләрлә/, - ларча / - ләрчә / шәкилчиләрини гәбул едән сајлардан сонра кәлән исимләрә чәм шәкилчиси артырыл-мыр: Аслан хејли китаб охумушдур. Зала минләрчә тәләбә топ-лашмышдыр. Бу гајда шифаһи нитгдә бә'зән көзләнилмир, исимләр чәм шәкилчиси гәбул едир: О, хејли китаблар охуду. Минләрчә гара, көј, бәнәвшәји, јашыл көзләрә ишыг верән, адичә дәниз дашларыны гаш-даша чевирән сәадәт дашы, арзу дашы (Ә.Бабајева). Мән милјонларла кишиләрин өз арвадындан гацуни олараг тәләб етдији бир мәсәлә һаггында онунла да-нышмаг истәдим (Ә.Бабајева).

Фе'лләрин үслуби имканлары даһа чоһдур. Фе'лин нөв, форма вә заманларынын үслуби имканлары даһа кенишдир. Фе'лин мәчһул вә гајыдыш нөвләринин бир-биринә охшар вә фәргли чәһәтләри вар. Һәр ики нөвүн шәкли әләмәти ејнидир: - ыл/-ил,-ул,-үл/-ын/-иш,-ун,-үн/ - Атылмаг, сәрилмәк, ачыл-маг, чәкилмәк, сојулмаг вә с. Фе'лләр һәм мәчһул, һәм дә гајы-дыш нөв кими ишләдилир. Бу сөзләрин мәчһул вә ја гајыдыш нөвдә олмасыны мәтн әсасында мүәјјәнләшдирмәк олар: Гапы ачылды-күл ачылды, иш чәкилди-су чәкилди, о сәрилди-палтар сәрилди, ағач сојулду-дәри сојулду, о атылды-күллә атылды. Мәчһул фе'ләриндә иш, просес өз-өзүнә, тәбии, һеч кәсин мү-дахиләси олмадан баш верир.

Фе'лин арзу, вачиб вә шәрт шәкилләри һәм грамматик, һәм дә үслуби мә'наларда ишләдилир. Арзу шәклиндә арзу, истәклә јанапы, әмр, шәрт мә'насы да вар: Башыашагы, үзүјо-

ла, ишкүзар ушагдыр. Анчаг ки, мәним хаһишим будур, јола верәсиниз, өјрәдәсиниз, јетимдир, гәлби сыныгдыр (Мир Чәлал). Мән Сона дејиләм, әкәр бу чәјрана инкилис әли дәјә (Мир Чәлал). Арзу шәклинин мәзмунунда кәләчәкли анлајышы вар. Күлнисә: - Мән сәни әввәлдән огуллуга кәтүрмүшәм вә үмид-варам ки, сән дә мәнә огул олмага разы олуб сөзүмдән чыхма-јасан (Ч.Чаббарлы). Вачиб шәкли мүәјјән һәрәкәтинин ичрасы-нын вачиблијини билдирир. Бу шәклин мәзмуну кәләчәк за-манла бағлы олуб әмрлик ифадә едир: Биз ајрылмалы идик (Мир Чәлал). Һачы Аслан сәнин нәкәриндир! Бу саат бујурун ки, Һачы Аслан, өлмәлисән! Өлмәсәм киши дејиләм (М.С.Орду-бади). Онда он ики ил Сибирә сәјаһәтә чыхмалысыныз (Ч.Чаббарлы).

Фе'лин әмр формасы бә'зән фе'л формаларында, мүхтәлиф заманларда өз әксини тапыр: а) әмр формасы шәрт фор-масы вәзифәсини ифадә едир:

Фәгәт ана! О мүтгәдәс адын габагында

О пак бағрына бассын мәни, десин лајлај (Ч.Чаббарлы). б) әмр формасынын мәнасы фе'лин заман вә нөв формалары илә верилир: Фәгәт нә едим, онлары алсынлар, һамысыны, нәјим варса, һамысыны, јалныз гара көзләрдән өпмәји мәнә изн ве-рилсин (Ч.Чаббарлы). Алмаз: - Кәндиш бүтүн күчәләрини оху-јараг кечәчәксиниз (Ч.Чаббарлы). Һәјат (Аббаса): - Материал-лар һазыр олан кими алыб јола дүшәрсән (М.Ибраһимов). Әмр формасынын мәзмуну мәсдәрлә дә ифадә олунур: Елхан: - Кетмәк, бу мәһзун көзләрдән ајрылмаг... (Ч.Чаббарлы). Әмр формасы мүхтәлиф әдатларла ишләнәрәк хусуси мәна чалар-лары јарадыр: Шәриф: - Ушаг мәсәләсини дә данышсана (Ч.Чаббарлы).

Фе'лин әмр шәклиндә һәрәктиш ичрасы үчүн мүәјјән әмр. бујурут, өјүд, нәсиһәт, кәрәклик, хаһиш вә рича мәзмуну вар. Биринчи шәхсин тәк вә чәм шәкилчиләри илә ифадә олунан әмр шәклинин мәзмунунда лазымлыг, өјүд, хаһиш мәзмуну мөвчуддур: Сона дүшүр көлләрә; Сејрә чыхаг чөлләрә; Кәл гу-чаг-гучаг, күл-чичәк јыгаг; Дүзәк гара телләрә (Маһны). Кәлин көзмәјә чыхалым. Икинчи шәхсин тәк вә чәми әмрлик, бујуруг мәзмуну билдирир: Јазын, јаз, оху. Әмр шәклинин үчүнчү шәх-син тәк вә чәми өјүд-нәсиһәт билдирир: Зәрәр јохдур, гојун бир аз да охусун, јашшы өјрәнсин. Чалышын, кечикмәсин, вах-тында кәлиб чатсын.

Шәрт шәклинин мәзмунунда шәртликдән әлавә, пеш-манчылыг, реаллыг, гејри-реаллыг вар: Өз өмрүнү лазым кәт-

сә, гурбан вериб фәһлә гардаш (М.Күлкүн). Күчәжә чыханда тә-
садүфдән бириси она тохунсајды, хәстә кими әһвалы позулар-
ды (Мир Чәләл). Сизи хошбәхт көрсәм, өлмәрәм, өлмәрәм, гар-
даш (М.Ибраһимов).

Шәрт формасынын грамматик әләмәти - са/-сә/ шәкил-
чисидир, ләкин шәрт формасынын мәнасыны кечмиш заманын
грамматик әләмәтләри илә дә вермәк мүмкүндүр! Тофиг: -
Өзүм өлүм баша дүшәр, елә әл-ајагыны тәрпәтмисән, баша дү-
шәчәк (М.Ибраһимов). Һәсән аға кими залымын бири кетди на-
чалникдән хаһиш еләди, бир дә көрәчәксән папагымы голтугу-
ма вериб салдылар ешијә (Ә.Һагвердијев).

Үслуби чәһәтдән шүһуди кечмиш заман бәдии, нәгли
кечмиш заман исә елми дил үчүн сәчијјәвидир. Шүһуди кеч-
миш ичра олунмуш бир ишин шаһидлик јолу илә ичрасыны,
нәгли кечмиш заман ичра олунмуш бир ишин данышыг вах-
тында нәтичәсини, иш, һал вә һәрәкәтин гејри-мүјјән кечмиш
заманда јеринә јетирилдијини, данышанын иш, һал вә һәрәкә-
тин ичрасында гејри-шаһидлијини билдирир: Он илдә маа-
шымдан артырыб јыгмышам, өзүм үчүн јыгмамышам (И.Һүсеј-
нов). Чох бүтләр дагылан, Јексан олан көрмүшүк, Чох мәрмәр
һејкәлләри, Биз учалан көрмүшүк (Б.Ваһабзадә). Шүһуди кеч-
миш заман феълләри кәләчәкдә ичрасы еһтимал олунан бир
иши, һәрәкәти дә ифадә едир: Рауф: - Бир сән мәнә өјрәт, бәл-
кә ишдир, гәзадыр, мәним дә башыма кәлди (М.Ибраһимов).

Кечмиш заманда олмуш һал вә һәрәкәт феъл индики вә
кәләчәк заманлары илә дә билдирилир: Гырх биринчи илин
гарлы, шахталы бир кечәси санки чанлы-чансыз, әтрафда нә
варса донуб буз бағламышды. Һава зәһәрли илан кими чалыр,
дамарларда ган донур. Белә бир кечәдә Украинанын учсуз-бу-
чагсыз гарлы чөлләри илә бир кәлкә һәрәкәт едир (Ә.Мәммәд-
ханлы).

Бәдии әсәрләрдә бәзән нәгли кечмиш шүһуду кечмишлә
әвәз олунур: Ајдын: - Кәл јаврум јалап дејирәм (ону өз мизинә
доғру чәкир). Ал ич үч илдир көрүшмәдик... Ич: Күлтәкин: -
Ајдын, һеч бир вахт ичдијими көрдүнмү? Ајдын: - Һеч бир
вахт белә јерләрә кәлдијини дә көрмәдим. Ич (Ч.Чаббарлы). -
Сиз дә үз ачмагы Мәһсәти ханымдан өјрәдиниз?

- Хејр, ондан өјрәнмәдим (М.С.Ордубади). Мән һәјатда
дүрлү күн көрдүм. Овуч алыб гәһрәманлар өлдүрдүм (Ч.Чаб-
барлы).

"Мүасир Азәрбајчан дили" (II. ч. 1980) китабында кечмиш
заманын узаг кечмиш, гәти кәләчәкли кечмиш, гејри-гәти кәлә-

чәкли кечмиш, битмәмиш кечмиш вә давамлы кечмиш кими мурәккәб формалары гејд едилир. Бу формалар - иди, - имиш, көмәкчи васитәләри илә јаранмышды. Буну индики вә кәләчәк заманлара тәтбиг етмәк олар. Иди вә имиш көмәкчи васитәләринин мәзмунунда заманлыг аңлајышы вар. Буна әсәсен кечмиш заманын формаларыны артырмаг нә грамматик, нә дә елми чәһәтдән дүздүр. Кечмиш заманла әлағәдар садаланан бу формалар грамматик јох, үслуби сәчијјә дашыјыр: Көч кәлиб Күллүчә кәндиңә чатанда бу кәндиң әһалиси јатмышды (С.С.Ахундов). Онлар ики күндән сонра јола дүшәчәкмиштәр (М.С.Ордубади). О өз аиләсини сон дәрәчә чох сефирмиш (М.Ибраһимов). Көјдә ојнајан јаз булудлары санки танкын курултусундан горхуб сејрәкләшпир, һүркүр, гачышырды (Ғ.Мәһди). Машын сүзүб кетмәкдә иди (Мир Чәләл).

Индики заманда иш, һал вә һәрәкәтип ичрасы данышыг вахтына ујгун кәлмәклә бәрәбәр, һәм кечмиш, һәм дә кәләчәк замана аид олур: Адыны улдузунда дашыјыр аг әсрләр. Заман арханда сәнин човгун кими сүрүнүр (Р.Рза).

Индики заман кечмишдә баш вермиш һадисәләри тәһкијә, нағыл јолу илә ифадә едир: Күнләрин бир күнүндә Дәччәлабад маралларым мәчлис гајырыб гәт етдиләр ки, бир үсуличәдид мәктәби ачсынлар. Дәччал бу мәчлисдә сәдарәт едир. Үзүнү чамаата тутуб дејир... (Ә.Ғаҗвердијев).

Индики заман мәгамында ән чох шүһуди кечмиш заман ишләдилир: Ај ушаг дурун гонаглара бахын, мән кетдим дејиб евдән чыхды (Ә.Һүсејн). Кечмишдә ичра олунмуш иш, һал вә ја һәрәкәти даһа чанлы шәкилдә вермәк үчүн чох вахт кечмиш заманын әвәзинә индики заман формасы ишләдилир: Шәһли кәндиһин дөвләтлиләри Шамонун симасында өзләринин ән горхулу дүшмәнләрини көрүр вә ону мәһв етмәјә чалышырлар.

Кәләчәк лабүд вә шүбһәсиз сајылдыгда онун јериндә индики заман формасы ишләдилир: Будур, сабаһ печләри јандырырыг (Мир Чәләл).

Гәти кәләчәк заман ардычыл шәкилдә иш, һал вә һәрәкәт билдирир: Һәр күн һәм нағыл едәчәксән, һәм дә јазынын сәлигәсини јохлајачагсан (Мир Чәләл). Гәти кәләчәји чанлы вермәк үчүн бә'зән кечмиш заман јеринә гејри-гәти кәләчәк формасы ишләнир: Бир күн киши вуруб ова чыхыр, онда гаргыдан ат сәксәнәр, тәрлан һаваја галхар, кишинин ајагы үзәнкидә галар. Ат кишини сүрәтмә кими сүрәкләјиб, һеј ора-бура чырпар. Бир аздан башсыз бәдән атын гујругунда сүрүнүб евә кәләр (С.Рәһимов).

О мәним севкилим, о мәним анам,
Онсуз үзүм кәлмәз, ачылмаз ајнам.
Билмәм һарда галды о назлы дурнам,
О хош сәдасына гурбаң олдуғум? (М.Мүшфиг).

Бәһрәм: - Мән дә кедим, сизинлә бәрабәр, дејилми?
Күлнисә: - Истәмәз, сиз отуруб сөһбәт единиз, мән дә ин-
ди кәләрәм (Ч.Чаббарлы).
Индики заман кәләчәк заман формасында һәм жазылы,
һәм дә данышыг дилиндә кениш јажылмышдыр:
Будур, көзләримдә күлүр кәләчәк,
Гаршымда мөһтәшәм бир һејкәл дурур,
Әтрафы бағчадыр, јери күл-чичәк.
Јанында көјләрә фәвварә вурур,
Бахыр дәстә-дәстә инсанлар она (С.Вургун).

Гәти кәләчәк иш, һал вә ја һәрәкәтин гәти ичрасыны, кә-
ләчәкдә бир дәфә ичра олуначагыны, гејри-гәти кәләчәк исә
иш, һал вә һәрәкәтин гејри-гәти ичрасыны билдирир: Сиз өлә-
синиз, бах, бу дәгигә сиркә кәләчәк (Ч.Мәммәдгулузадә). Рај-
ком Косаоглуну чагырачаг, о да синәсинә дејүб һәштад сентерә
сөз верәчәк (И.Шыхлы). Сәс Муган дүзүнә дә јажылар, бәлкә
бир аз да о јана. Бақыја да кәлиб чыхар (М.Ибраһимов).

- Ар/-әр/ шәкилчиси гејри-гәти кәләчәк заманын
конкрет формасы олса да, үмуми заман билдирир: Нә әкәрсән,
ону бичәрсән, әлдән галан әлли илә галар. су габы суда сынар.
Бал тутан бармаг јалар.

- Ачаг/-әчәк/, - асы/-әси/, -малы/-мәли/, -ар/-әр/, -
мыш/-миш, -муш, -мүш/ шәкилчиләри омоним вә синоним шә-
килчиләр кими бәллидир. Белә ки, бу шәкилчиләр һәм сөздү-
зәлдичи, һәм дә сөздәјишдиричи сәчијјәлидир. Омоним кими -
ачаг/-әчәк/, -ар/-әр, -мыш/, -миш, -муш, -мүш/ шәкилчиләри
илә исим, фе'ли сифәт дүзәлир вә фе'лин заманларыны әмәлә
кәтирир. - Малы/-мәли/, -асы/-әси/ шәкилчиләри фе'лин
формаларыны вә фе'ли сифәт дүзәлдән шәкилчиләр кими иш-
ләдилір: Кечмиш унудулмамалыдыр. Кечмиш күнләр хатирә-
ләрдә јашајыр. Кәләчәјимиз парлагдыр. Кәләчәк күн. О кәлә-
чәк. О ачар. Кечилмәз даг кими кәсдик јолуну (М.Раһим). Көрү-
ләси ишләр, иш көрүләсидир, јејилмәли мејвә, мејвә јејилмә-
лидир.

Бу шәкилчиләр, синоним кими, заман мәзмунуна көрә
бир-бири илә синоним мүнәсибәтдә олан шәкилчиләрдир: кет-

мәлијәм, кәләсијәм, кәләчәјәм. Фе'ли бағлама шәкилчиләри - алы/-әли/, - мамыш/-мәмиш/, - мадан/- мәдән/-анда/-әндә/, -чаг/-чәк/, -ынча/-инчә,-унча,-үнчә/ заман мәзмунуна, - ыб/-иб,-уб,-үб/, -араг/-әрәк/ һал-вәзијјәт вә бәзән дә сәбәб мәзмуну ифадә етмәсинә кәрә бир-бири илә синоним мүнәсибәтдәдир: Әдһәми бүтүн шәһәр таныјанда Сәбри һирсләнди (М.Һүсәјн). Бу сөзү ешидинчә Рүстәмин гапшлары чатылды (А.Шаһг). Бакыја кәләли бу нөгсанымы гисмәи дүзәлтмишәм (М.Һүсәјн). Күлшән тарлаја чатчаг памбыг колларыны јохламага башлады. Биз евдән чыхмамыш телефон сәсләди.

Сөздә вургунун јери дәјишәндә кејфијјәтә тә'сир кәстәрир. Белә ки, кетдикчә, олдугча, дедикчә, дојунча, гачараг, чарпараг, севинчәк, дүшәндә сөзләриндә вургунун дәјишмәси нәтичәсиндә бу сөзләр һәм фе'ли бағлама, һәм дә зәрф кими ишләнир, бирбаша, арабир, даг јухары, чај ашагы кими зәрфләшмиш идиоматик ифадәләр алынмышдыр.

Лексик мәнасы олмајан, грамматик мәна дашыјан көмәкчи нитг һиссәләри (гошма, бағлајычы, әдат, модал сөзләр) әсас нитг һиссәләри арасында әлагә јаратмага, инчә чаларларын нәзәрә чаршырдырылмасына, експрессивлик вәситәсинә хидмәт едир.

Гошмаларын мүүјјән гисми синоним кими чыхыш едир, бир-бири илә синоним мүнәсибәтдәдир, бири диқәринин мәнасыны дашыјыр. Мәсәлән, 1) кими, дәк, чан, гәдәр гошмалары заман вә мөкан һүдудуну дәгигләшдирмә мәғамында ишләдилр: Онлар кечә јарысыначан јерләриндә узанараг китаб охујурдулар (Г.Илкин). Биз сәһәрә кими сәһбәт етдик. 2) башга, савајы, ајры, өзкә, гејри, әлава гошмалары фәргләндирмә, ајырма вәзифәсини көрүр: Пәнаһ сәрһәдчидән башга, һеч бир чанлы көрүнмүрдү, күләјин угултусундан савајы, һеч бир сәс-сәмир ешидилмирди (Ә.Муганлы). Дилбәра! Мән сәндән ајры, тәндә чаны нејләрәм? Малү-мүлкү, тәхтү-тачы, ханыманы нејләрәм? (Нәсими). 3) сары, тәрәф, доғру гошмалары јөнәлмә, истигамәт, сәмт билдирир: Киши архы тулланыб дејинә-дејинә Гасыма сары кәлди (Ә.Муганлы). 4) айдлик (мәхсус, айд, даир) мәнасында, 5) бәнзәтмә (кими, тәк) мәнасында, 6) сәбәб (кәрә, үчүн) мәнасында синонимдир.

Үчүн, кәрә, доғру, гәдәр, өтрү гошмалары мухтәлиф мәналы вә үслуби чаларлыдыр. Бир сөzlә, буыларын үслуби имканлары о бири гошмалардан үстүндүр.

Үчүн гошмасы мәгсәд, сәбәб вә айдлик ифадә едир: Мәни өјрәймәк вә мәним даһилик хүсусијјәтләрим и тә'јин етмәк үчүн узун бир мүддәт лазымдыр (М.С.Ордубади). Лакин бәзән му-

һит шәраит җаратмадыгы үчүн али вә җүксәк сималары сечмәк мүмкүн олмур (М.С.Ордубади). Ачлыг фитнәкарлыг үчүн бир зәминдир (М.С.Ордубади). Бакы үчүн һәр шеј мунтәзәм кәндәрилмәлидир (М.С.Ордубади).

Көрә гошмасы сәбәб, әсас, истинад билдирир: Ај батдыгына көрә булудлар һәрәкәтсиз тәки көрүнүрдү (Б.Бајрамов). Султан Әбдүлһәмидин ишарәсинә көрә Тағыјев бу журналы гапамышды (Җ.В.Чәмәнзәминли).

Доғру гошмасы јөнәлмә, заман аңлајышы ифадә едир: Бир гәдәр сонра гајыгы аварлајыб, сүрәтлә саһилә доғру сүрдү (А.Шаиг). Бир күн сәһәрдән тез-тез тәқрар олунаң ахына доғру даһа да шиддәтләнишиди (М.Ибраһимов).

Гәдәр гошмасы мугајисә, мәкан, заман, кәмијјәт билдирир: Бу сөзүн Кәрим бабаја бир милчәк вызылтысы гәдәр тәсири олмады (А.Шаиг). Сән нә вахта гәдәр чамаатын адындан данышмагдан әл чәкмәјәчәксән (И.Һүсәјнов). Әшрәф гызы евләринә гәдәр апарды (А.Шаиг). Аслан о вахт ахырынчы гәпијинә гәдәр гојуб палтар алмышды, инди исә бир гәпији дә јох иди (Җ.Чаббарлы).

Өтрү гошмасы мәгсәд, сәбәб, аидлик мәнасында ишләдилир: Буну баһа дүшмәкдән өтрү кәрәк һәр шеји өз көзүнән көрәсән, гардаш (И.Һүсәјнов). Гәндаб Новруздан өтрү гәм-гүссә ичиндә отурмушду ("Азәрбајчан дастанлары"). Көр мәшугундан өтрү чаныны нечә гурбан верди ("Азәрбајчан дастанлары").

Гошмаларын тәқрары сөзүн, ифадәнин чүмләнин вә с. мәгамларында фикрин дејим тәрзини гүввәтләндирир, мәна јүкүнү артырыр: 1) ајдынлашдырычы тәқрар: Дүшмән кими рәһимсиз, пул кими сојут, һәјат кими сәрт гыш кечәси... заставка јухуда иди (Ә.Мутанлы), 2) садалајычы тәқрар: О күнләр бир гасырга, бир туфан кими, боғанаг кими Гејсәрин хәјалындан совушуб кетди (Ә.Мутанлы), 3) дәгигләшдиричи тәқрар: Әзизбәјов достунун үзүнә үмидлә бахды, јалныз онун кәдәрини азалтмаг үчүн јох, һәм дә нечә күндән бәри дүшүндүкләрини билдирмәк үчүн... (М.Һүсәјн).

Баглајычылар чүмләнин һәмчинс үзвләри, сөз бирләшмәләри вә мүрәккәб чүмләләрин тәрәфләри арасында синтактик, грамматик вә мәнтиги әлагә јарадыр.

Бирләшдирмә-битишдирмә (илә, вә), гаршылашдырма (лакин, амма, анчаг), бөлүшдүрмә (ја, ја да, каһ, каһ да, истәр-истәрәсә дә), иштирак (һәм, һәм дә, һәтта, һабелә, һәмчинин), ајдынлашдырма (јә'ни, мәсәлә) билдирән табесизлик, сәбәб (үчүн, зира, она көрә, одур ки), мугајисә вә бәнзәтмә (нечә, нә

чүр), шэрт (экэр, һәркан, мадам ки), күзэшт вэ гаршылашдырма (экэр ки, һәрчэнд) табелилик билдирэн баглајычылар бир-бири илә синоним мүнәсибәтдәдир: О шејдә Сәкинә күзэшт нә олдуғуну билмир, гаја кими мөһкәм дурду (М.Ибраһимов). Онун көзләри улдуз кими парлады (М.Ибраһимов). Әскәр кәндә гајыдан кими әһвалаты она хәбәр вердиләр (Ә.Вәлијев). Гонағлары вағзала кими јола салды. Мән бу вахта гәдәр нә гуллуғ көрмүшәм, нә пул (М.Ибраһимов). Биз сөһбәт едә-едә дәниз кәнарына гәдәр кетдик. Мән дә онун гәдәр топламышам. Бу Гүд-рәт үчүн дә, Шејда үчүн дә көзләнилмәз бир һадисә иди (М.Һүсејн).

Ифадәнин сәлисләшмәсинә, фикрин мәнтигин гурулма-сына көмкә едән көмәкчи нитг һиссәләриндән бири дә әдатдыр. Әдатлар мұхтәлиф мәналы вэ чаларлыдыр. Суал (мәкәр, бәс, ки, ахы, бәјәм, јохса, көрәсән, мы), әмр, тәкид, хәһиш (ди. да, сана, кәл, гој, көр, вә с.), сечиб-фәргләндирмә, мөһдудлашдырма вэ тәчридетмә (јалпыз, анчаг, фәғәт, тәкчә вә с), арзу, истәк (каш, тәки, бары вә с.), гүввәтләндирмә вэ чоһалтма (ән, лап, даһа, чоһ вә с.) мөғамларында ишләнән әдатлар бир-бири илә синоним мүнәсибәтдәдир: - Догурдан? Нә дејирди ахы (М.Һүсејн). - Јох әши, сән мәнә нә демисән ки? (М.Һүсејн). Јохса сән дә журналист олмаг истәјирсән (Ә.Бабајева). Мән ајры китаб алмышам, өзүн оху да (М.Һүсејн). Ди кәл, дурналара бир шәр дејәк (С.Вургун). - Лалә, һеч кәси јох, анчаг сәни, бирчә сәни сеvirәм, баша дүш.. (Ә.Муганлы). Тәки мәнимкиләр дә елә ол-сун (М.Һүсејн).

Бәзән фикри гүвәтләндирмәк үчүн мәтядә бир нечә әдат ишләдилір:

- Бу нә иди, ај киши? - деди. - Лап үрәјими једим ки... (М.Һүсејн). - Ахы сәндән она нә демишәм ки?! (М.Һүсејн).

Бир әдаты мәтядә суал вэ тәсдиг мөғамында ишләдилір:

- Фикир верирсән, күләк бәркијир...

- Еләдир, туфан галхачаг, һә? •.

- Белә кетсә һә (М.Һүсејн).

- Гара топасатгал кишидир, һә?

- Һә, Әһмәд Әли (Әбүлһәсән).

Әдатларын ишләнмә јери мұхтәлифдир. Бу, әдатларын үслуби рәнкарәнклијини әкс етдирир: - Ахы-Ахы мән нә кұна-ңын саһибјәм? (Мир Чәләл). Һачы аға, охумагын фајдасыны ким ганмаз ахы (Мир Чәләл). Молл Нәсрәддин дә ахы, нечә ол-са, күлмәли сөзләр данышыр (Мир Чәләл). Ки - Бу ки сәс де-

жил – бу ки Чэваһирдир (Ә.Мәммәдханлы). Иш тәкчә нашы ба-
шына кәлмир ки (М.Ибраһимов).

Керчәклијә мүнәсибәтин дәрәчәсини билдирән әлбәттә,
һәгигәтән, шүбһәсиз, догросу, тәбиидир, бәлкә, еһтимал, күман
ки, чүмләдә ифадә олунаң фикрә гаршы емоционал мүнәсибәт
билдирән тәәссүф, һајыф, нәтичә вә давамийјәт билдирән демә-
ли, демәк, мүхтәсәр, бир сөзлә, беләликлә, нәһајәт, бәнзәтмә вә
мүтајисә билдирән санки, куја, елә бил, зәруријјәт билдирән
мүтләг, һөкмән, шәксиз модал сөзләри бир-бир илә синоним-
дир, мүхтәлиф үслуби чаларлыдыр.

Модал сөзләрин чүмләдә ишләнмә јерләри сәрбәстдир:
Догросу, Рәшид һеч сиздән ајрылмаг истәмирди (И.Әфәндијев).
Көрәсән, һеч јада салан вармы? (И.Шыхлы). Јохса, бизи арвад
һесаб еләјирсән? (И.Шыхлы). Суграһын гардашы, Рәһимин дос-
ту, әлбәттә, Рәһим Москвада тәһсил алдыгы дөврдә аиләјә көз
гојмушду (В.Бајрамов).

Модал сөзләр, үмумийјәтлә, мәтидә узунчулугу, сөзчүлүју
арадан галдырмаг, јыгчамлыг јаратмаг вә гәнаәт етмәк прин-
сипләринә әмәл етмәк үчүн бүтөв бир чүмләнин әвәзи кими
ишләдилир:

Диларә – Сән нечә билирсән әмин тәмиз адамдыр?

Гијас – Әлбәттә!..

Диларә – Амма ајдан арыдыр, судан дуру, еләми?

Гијас – Әлбәттә (Анар).

Фикрин тәсдиги вә ја инкары үчүн модал сөзләр мәтндә
тәкрарланыр: Шамхал – Әлбәттә, профессор, әлбәттә, тамамилә
догру дејирсиз (Анар).

Үслуби синтаксис

Мүстәгил чүмләләрин әлагә васитәләри һәм синтактик
вәзифә дащыыр, һәм дә үслуби характерлидир. Нәсрин чүм-
ләләри, ше'рин мисралары һәм синтактик, һәм дә үслуби ва-
һидләрдир. Чүмләләрин чохунун мәнасы анчаг мәтндә анла-
шылыр. Һәр чүмлә мәтнсиз мәнача јарымчыг вә гејри-мүәјјән-
дир. Мәсәлән, Мәммәд инсандыр. Бу күн һава јахшыдыр чүм-
ләләринин һәр бири мәтнсиз кениш, үмумиләшмиш, фикир мү-
чәррәд сәсләнир. Бу чүмләләрин мәнасы мәтндә конкрет, үслу-
би имканлары мүхтәлифдир.

Мәгсәд вә интонасијаја көрә садә чүмләнин (нәгли, суал,
әмр вә нида) нөвләринин үслуби имканлары кенишдир. Нәгли

чүмлө табият тасвирина, портрет жаратмаг вә инсанын дахили аламинин, психоложи вәзијјәтләринин тасвирина хидмәт едир: Гыш өз өмрүнү јаза багыштамышды. Бузлар чат-чат олуб пар-чаланмыш, шүшә гырынтылары кими сујун үзү илә үзә-үзә әријиб кетмишди. Торнаг нәфәс алыб јумшалмыш, биткиләр баш галдырыб чүчәрмишди. Галтын гар "јапынчысы" үстүндән кәтүрүлмүш тахыл зәмиләри галхмага баштамышды... Јер үзү-нә тәзә бир һәјат кәлмишди... (В.Бајрамов).

Гызын ири, ала көзләри илә бураларда аз-аз раст кәли-нән бәнизи арасында гәрибә бир аһәнк варды. Гара сачлары алтында аг бојну вә синәси көзәл көрүнүрдү. Назик бели вә аз-ча кирдә чијинләри варды. Ајагјалын кәзинмәкдән чатдаг-чат-даг олмуш дабанлары онун тәравәтли көзәллијини поза бил-мирди (М.Ибраһимов).

Шив чивар тәк напназик, гыз тәк көјчәк огланды, әтәјини шалварынын үстүндән салладыгы аг, голсуз көјнәјинин алтын-да белинин инчәлији һисс олунурду. Арыг, бир аз узунсов вә елә бил тамам чансыз сифәтиндә ири, јоргун көзләри фәнәрин ишыгында солгун-солгун парылдајырды.

Зил гара кур сачлары бу бүркүдә она агырлыг еләјир-миш кими узун, зәриф бојнуну әјиб, башыны бир аз саллагы тутурду (И.Һүсәјнов).

Нәгли чүмләләрин хәбәрләри фе'ллә ифадә олундугда әшја, һал вә һәрәкәт һаггында мә'лумат верилирсә, хәбәрләри адларла ифадә олундугда әшјанын өзү сәчијјәләндирилир: Көј-көјнәк гадын Рүбәбәни танымырмыш (Мир Чәләл). Сизи көрүн-чә һәр бир шеј унудурам (Ч.Чаббарлы). Мән һәмип чәннәтәм (Һ.Мәһди). Ше'рин мәзмуну чох садә иди (Һ.Мәһди).

Суал чүмләләри, әдәтәң, хусуси вә риторик сәчијјәлидир. Суал чүмләләри сәчијјәви интонасијасына көрә диқәр чүмлә нөвләриндән фәргләнир. Бу чүмләләрдә сәчијјәви суал сөзләри вә суал әдатлары ишләдилир. Хусуси суал чүмләләри мүрачә-әт едилән шәхсин мүәјјән реаксијасыны, чавабыны нәзәрдә ту-тур. Бу чәһәтдән суал чүмләләри гијмәтверици вә тә'јини суал-чаваб олмагла ики јерә бөлүнүр. Гијмәтләндиричи суал чүмләләри битмиш мәзмун ифадә едир, тә'јини суал чүмләләри исә чаваба изаһы тәләб олунан чүмлә үзвүнү әкс'етдирир.

Суал чүмләләри мүсаһибдән варлыгын мүәјјән бир факты һаггында мә'лумат алмаг мәгсәди күдүр. Модаллыг суал чүмлә-ришин бүтүн типләриндә вар. Лакин модаллыг кејфијјәти һамы-сында ејни дејилдир. Модаллыг кејфијјәтинә көрә суал чүмлә-ләри әсл вә јәгинләшдиричи олмагла ики јерә бөлүнүр.

Эсл суал чүмлэлериндә суал әвезликләри иштирак едир. Суал әвезликләри чүмләнин формалашмасында мүнүм рол ойнайыр, она эмоционаллыг верир: Билмирсән, ары јижәси өзү һарда олар? (И.Һүсәјнов).

Суал чүмләлеринин формалашмасында интонасија, суал әдаты, суал әвезликләри вә модал сөzlәр мүнүм рол ойнайыр. Суал чүмләлериндә тәһрик, тәкид билдирән де көрүм ифадәсинин ишләдилмәси үслуби чаларлыгы артырыр: Де көрүм Хасай бу саат һарададыр? (А.Шаиг). Һә бир де көрүм, нечә охујурсан? (О.Саламзадә).

Суал чүмләләри тәәччүб, етираз, миннәтдарлыг, тәһрик, наразылыг билдирир: - Чәфәрин алнына даг басыб атдым гујуја! - А киши, нә данышырсан? (М.Ибраһимов). Китабхананын гәзетләрини бәри вер! - Китабхана вар ки, гәзети дә ола? (Б.Байрамов) - Көр сизә нә гәдәр әзијјәт веририк? - Нијә әзијјәт чәкирик, бөјүк отагдыр (М.Ибраһимов) - Әк дә әлиндән тутуб сахлајан вар? (М.Ибраһимов).

Јәгинләшдиричи суал чүмләлериндә һәр һансы иш, факт, һадисә, предмет вә с. һаггында гәнаәтедичи чаваб алмаг нәзәр-дә тутулур: - Худаја, хан јуху көрүр, ја мән? - Нә хан јуху көрүр, нә дә Мәһтабан (С.Рәһимов) - Мән инди кетмәлијәм? - Сонра (О.Саламзадә).

Алтернатив суал чүмләлеринин кениш јајылмыш нөвү ејни фәлин тәсдиг вә инкар формаларында олмасыдыр: - Һачы Әһмәд, оглум јагы бардагдан апармышды, апармамышды? (Ч.Чаббарлы). Көр мәним кими шаһ тәнбәлине чарыг алырам, алмырам? (Ә.Һагвердијев).

Алтернатив суал чүмләләрдә лексик антонимләрин ролу вар: - Мән јатмышам, јохса ојагам? (Ү.Һачыбәјов). - Де көрүм кедирсән, ја кәлирсән? (Н.Һагыјев).

Суал чүмләләри әдат вә модал сөzlәрин иштиракы илә дә формалашыр. Белә суал чүмләләри тәәччүб, истәһза, инамсызлыг билдирир: - Мәкәр бу тезликлә гајытмаг олар? (И.Шыхлы). - Мәкәр өзү билмир? (Ә.Садыг). - Мәкәр пул вермәклә иш гуртармаг олар? (С.Рәһимов). - Көрәсән о огланын али савады вармы? (М.Ибраһимов). - Догруданмы анан хәстәдир, она бахан јохдур? (О.Саламзадә).

Суал чүмләләрдә лексик тәкрарлар олур: - Сизин евдә фанар тапылармы? - Фанар? - Һә, әл фанары. (И.Һүсәјнов). Отур, ағыллы-башлы данышаг. Нә данышаг, мән дедим гоһум олаг (А.Искәндәров).

Суал интонасијасы илэ эмэлэ кэлэн суал чүмлэлэри үс-луби чәһәтдән даһа емоционал вә експрессив олур. Неч бир грамматик васитэ иштирак етмир. Бунларын ваһид вә јеканэ әләмәти суал интонасијасыдыр: Сөјүдлү архын сују азалмајачаг? (И.Әфәндијев).

Хүсуси суал чүмлэлэри: Мәһсул болдурму? (М.Ибраһимов). Гара, бәс ана һарададыр? (З.Хәлил).

Риторик суал чүмлэлэри формача суал, мәзмунча тәсдиг вә ја инкардыр: Јел гајадан нә апарар? (М.Әлизадә). Өзүнә умач ова билмәјән, өзкәјә нечә әриштә кәсә биләр? (Аталар сөзү).

Хүсуси суал чүмлэлэри верилмиш суала чаваб алмаг тәләб едир, риторик суал чүмлэлэри исә верилмиш суала неч бир чаваб тәләб етмир вә чаваб алмаг мәгсәди илэ ишләдилмир. Риторик суал чүмлэлэри формача суал, мәзмунча тәсдиг вә ја инкар һөкмләр билдирир: Зијнәт нүмајәндә кедиб, чох көзәл, ону ким нүмајәндә көндәриб? Мән Кәрәмов, ону ким станхановчу ејләјиб? Мән Кәрәмов (С.Рәһман).

Риторик суал чүмлэләриндә гәти һөкм емоционал чәһәтлә бирләшир: Ајрылармы көнүл чандан? Ким билир нечәдир дүнјанын јашы?! (С.Вургун). Бу чүмләләрдә данышан өз суалына чаваб тәләб етмир. Белә суал чүмлэләри јүксәк емосија билдирир:

Фәгәт мәним бу торнагда јашамага һаггым вармы?

Вәтәнсиз дә инсан олан инсан кими јашајармы?

Нәдир көзләрдә бу пәрдә, бу рәнк

Чан душтаг оlanda күләрми үрәк? (М.Мүшфиг).

Суал чүмләсинә верилән чавабла әһвалатын, баш вермиш һадисәнин сәбәби изаһ едилир: Һүрү ханым кими мәләкдән тәмиз бир вүчудун башына бу ојунлары нијә ачырлар? Бурадача Вәфадар өзү өз суалына белә чаваб верир: Сәрвәтә көрә! Ону вәрәсәлик һүтутундан мәһрум етмәк үчүн? (М.Ибраһимов).

Әмр чүмлэләри истәк, арзу, тәһрик, чагырыш. әмр, бујруг, өјүд, нәсиһәт, мәсләһәт билдирир: Вер әлини, Сона, вер әлини, Бахшы! Гој кечмишин ганлы тарихи бу көһнә мазарлыгыда әбәдилик көмүлсүн. Гој јени гардашлыг дүнјасынын гырылмаз голлары сизин әлләринизин ики гардаш күтләнин бирләшмиш һәјаты кими, әбәдилик бирләшсин (Ч.Чаббарлы). Кәл... баш алыб бу вилајәтдән чыхыб кедәк (Ч.Мәммәдгулузадә). Оху, ај Гара, оху! Оху, әл-әлә тутушуб габага кедәк! (С.Рәһимов). Тез олун, тутун Елдары, она да кәстәрин даш зинданлары (С.Вургун). Күн о күн олсун ки, гуртарсын дава, Дагылсын булудлар, ачылсын һава, Алынсын дүшмәндән интигам, гысас (С.Рүстәм).

Муганда әкдијим бу хырдача күл, Гој сәниә әлиһлә күлүстан олсун! (С.Бургун).

Әмр чүмләси тәһрик, тәләб ифадә едир: Сус еј күләк, сус еј туфан (З.Хәлил). Јолдаш, сән дә данышма (Ч.Чаббарлы). Әмр чүмләси мәсләһәт, нәсиһәт, тәскинлик ифадә едир: Фиқирләш, фиқирләш, һәртәрәfli кәтүр-гој елә (Н.Мейди). Тәләсмә, гызма, дејәчәјәм (Н.Мейди). Сән, Алмаз ханым, һеч горхма (Ч.Чаббарлы). Әмр чүмләси гәзәб билдирир: Бу саат рәдд ол өз харабана, чых, чых ешидирсәнми? (Ч.Чаббарлы). Әмр чүмләси хәһиш, јалварыш ифадә едир: - Вәтәнин әмри будур, сән она чандан гулаг ас, Өз анандыр гоча Гафгаз, өпәрәк багрына бас (С.Рүстәм). Әмр чүмләси данышанын кин, нифрәт вә гәзәбинин билдирир: Итил кет, јалтаг, Кәл! Бош-бош данышма, пилтә быг дәјјус (С.Рүстәм).

Нида чүмләләри һисс-һәјәчан билдирир: Ај һарај, көмәјә кәлин, тахта бәнд учду, адамлар галды алтында (Ч.Чаббарлы). Нә чохдур, Гарабагда көзәл гыз! (Ә.Бәлијев). Бу чүмләләрдә һәр һансы фиқир ифадә олунмагла јанашы, данышанын мүхтәлиф емосијалары (севинч, тәәччүб, иронија, һейрәт, пахыллыг, горху, гәзәб вә с.) ифадә едилир. Нида чүмләләрини структурча әсл нида, нәгли-нида, әмр-нида вә суал-нида чүмләләринә ајырмаг олар.

Әсл нида чүмләләринин бир гисми тәркиблидир, әвәзлик, адлар вә сабит фразеолокизмләрдән ибарәтдир: Мәним адым Коса бәјдир, - Чох көзәл (Ч.Чаббарлы) - Арыг, бәли, нечә арыг! Үч сән көклүкдә (Н.Нәриманов). Инанма, башына дөнүм, инанма!.. Аман күнүдүр (Ә.Һагвердијев). - Сәһилә дост олачагам... Көзүм ајдын! (Б.Бәјрамов).

Әсл нида чүмләләри нида сөзләрдән, мәсдәрләрдән вә тәқрарлардан ибарәтдир: - Бәһ, бәһ!.. Баһар, Баһар, ај Баһар, кәл јаныма (Ә.Һагвердијев). Ох! Ох! Еви јыхылан атам вај!.. (Ә.Һагвердијев). Јахшы, мән дә кедәрәм. Өлмә өлүм! - Бәли, өлмә өлүм! (Ч.Чаббарлы).

Әсл нида чүмләләрин мүәјјән гисми структурча чүттәркиблидир: Хан саг олсун, мүждәми вер! (Ә.Һагвердијев). Билирәм, ана, көврәк үрәкләрә гурбан олум! (Иси Мәликзадә).

Әмр-нида чүмләләрин тәркибиндә нида вә әдатлар олур: Тез бу евә кеч! - Јахшы, дејирсән, кечим дә! (Ч.Чаббарлы). Ај јахшы олду һа! (С.Рәһимов). Биз дә бир шеј билирик ахы!.. (Ч.Чаббарлы). - Бә нечә билмисән?! (Ә.Садыг). - Бах, кәлини инчитмә һа! (И.Шыхлы). Ди јахшы, кәл ачма! (Ә.Һагвердијев).

Суал-нида чүмлэләрдә суалла нида бирләшпир. Бир дә милчәји фил еләмәјин нә мәнасы! (Ә.Вәлијев). Зәки дә чәбһәдә вурулду - Нә дејирсәи? Догруданмы? (А.Шаиг). Сәнә нә вар? Нечә мәнә нә вар? Бу мәним бачымдыр, ја јох? (Ч.Чаббарлы).

Нәгли-нида чүмлэләри мұхтәлиф һиссләрин (тәәччүб, гәзәб, севинч, һејрәт, кинајә, кәдәр вә с.) ифадәсинә хидмәт едир. Бунун кениш јајылмыш структур һәвләриндән бири тәқрар чүмлэләрдир: - Илдә нә алыфсан? - Илдә алты јүз манат, - Алты јүз манат! (А.Шаиг).

Чүттәркибли нәгли-нида чүмлэләрин бир гисми әдатларла ишләдилир, бунларын мәна вариантлары мұхтәлифдир. Мән өзүмү селә вурмалы дејиләм һа, горхаг (Б.Бајрамов). Беләдир, Балоглан, ја гејри-беләдир? - Беләдир, беләдир ки, вар! (Ч.Чаббарлы).

Нида чүмлэләрин әмәлә кәлмәсиндә нидалар, суал әвәзликләри вә хитабларын ролу инкарәдилмәздир: Ah, јенә Ситәрә хатирә дүшдү (Ч.Чаббарлы). Ah!.. Нечә кеф чәкмәли әјјам иди. Ондакы өвлади-вәтән хам иди! (Сабир). Ah нә гәдәр мелирибандыр бу хошбәхт сәһәр (С.Вургун). Кәл өнүм үзүндән, назлы севкилим, Еј мәним сәһбәтли, сазлы севкилим! (С.Рүстәм).

Нида чүмлэләринин бир гисми тәбрик, алгыш, сағлыг сөйләмәк, арзу, истәк мәғамларында ишләдилир: Алгыш кәтәчәјин гәһрәманы! (С.Вургун). Гоча Шәргин Нәриманы вар олсун! (Мир Чәләл). Ај ана, нә олајды, һәмишә јанымда олајдын! (Мир Чәләл). Нида чүмләси илә данышан шәхс разылыг, шадлыг, севинч вә тәшәккүрүнү билдирир: Видади, нә дедин! Лап үрәјимдән! Өмүр сүрмәмисән голтугларда сән (С.Вургун). Нида чүмләси данышанын кәдәрини, нифрәтини ифадә едир: Сара! - Әми, әми, даһа мән өлүрәм!.. Багышла мәни багышла! Мәним чичәкләрим! Ah, дүнјада кам алмамыш бәдбәхт Сара, өл! (Ч.Чаббарлы). Гатил, гатил! Сән әмирли дејилсән! Нарам тохумсан (И.Һүсејнов).

Тәктәркибли чүмләләр һәм драмматик гурулушча, һәм дә үслубча диггәти чәлб едир. Белә чүмләләр нитгә гысалыг ифадәлилик верир. Тәктәркибли чүмләләрин мұәјјән шәхсли, гејри-мұәјјән шәхсли, үмуми шәхсли, шәхссиз, адлыг, сөз-чүмлә типләринин имканы мұхтәлифдир, бир-бириндән фәргләнир.

Гејри-мұәјјән шәхсли чүмләләрдә иштин ичрачысы конкрет дејил, гејри-мұәјјәндир. Чүнки бу чүмләләрдә иштин ичрачысы бир вә ја бир нечә шәхсдир. Гејри-мұәјјән шәхсли чүмләләрдә исә иштин ичрачысындан чох, һаггында сәһбәт кә

дән иш, һәрәкәт вә җа һадисәнин өзү марагландырыр: Атлары
исә күчәдә кәздириб тәрини сојудурдулар (Мир Чәләл).

Гејри-мүәјјән шәхсли чүмләләрин хәбәрләри үчүнчү
шәхсин чәми илә ифадә олунур. Гејри-мүәјјән шәхсли чүмлә-
ләрдә бу вә җа дикәр мүнәсибәтлә әлагәдар ичрачы үмумиләш-
дирилир вә фикир гејри-мүәјјән шәхс формасында верилир. Бу
чүмләләрин хәбәрләри үчүнчү шәхсин чәми илә верилсә дә,
ишин ичрачысы үчүнчү шәхсин тәки вә җа мүәјјән групп адам-
дыр. Ишин ичрачысы биринчи шәхсин өзүдүр: Өз арамызда,
кишини зәһәрләјибләр (С.Рәһимов). - Бәли, бәли дүздүр, јол-
даш Дәмиров! Бәли, бүтүн мә'луматлары ләнкидирләр. Апарат
зибилләнибдир (С.Рәһимов). Ишин ичрачысы мүәјјән групп
адамдыр, онлар данышана мә'лум шәхсләрдир: - Бизә шика-
јәтчилик јарамаз. Бизимки икидликдир: раст кәлдими вур, өл-
дүр, дагыт! Гој сәндән шикајәт етсинләр. - Әли бәј - Ата, һәбс
етдиләр јазыг, Елдары! (С.Вургун).

Гејри-мүәјјән шәхсли чүмләләрдә субъект мүчәррәдләш-
дирилир: Аман, гызым, адама нә дејәрләр (Ј.В.Чәмәнзәминли).
Әлбәттә, сәнинчүн көрпү дә саларлар, һәлә дәмир јолу да чә-
кәрләр (С.Рәһман).

Үмуми шәхсли чүмләләрин хәбәрләри конкрет шәхс
формасында олса да, мәзмунча үмуми, бүтүн шәхсләрә аиддир:
Адамын анасыны белә аглар гојарлар (М.Ибраһимов). Нә төкәр-
сән ашыца, о чыхар гашыгына (Аталар сөзү).

Үмуми шәхсли чүмләләрдә бир мә'лумат җа һөкм үмуми-
ләшдирилир: Гаранлыг јерә даш атмазлар. Бу чәһәтдән үмуми
шәхсли чүмләләрлә аталар сөзү вә мәсәлләр арасында үмуми-
ләшдирмә бахымындан бир јахынлыг, ујгунлуг вар. Данышан
шәхс өз фикрини үмуми шәхсли чүмләләрлә ифадә едир, ата-
лар сөзү илә јекуялашдырыр: ишләјәрик, бахарыг... Бәлкә мән
дә сәһв едирәм, чүчәни пәјызда сајарлар.

Јазычылар өз әсәрләриндә үмуми шәхсли чүмләләр кими
формалашмыш, сабитләшмиш аталар сөзүндән бәдии пријом
кими истифадә едирләр. Белә чүмләләр җа епиграф кими көтү-
рүлүр, җа да әсәрин илк чүмләсидир: М.Ибраһимовун "Ишыглы
кәнд" һекајәси белә башлајыр: Гоншу пис олду, көч гуртар, ди-
шин агрыды, чәк гуртар. Дад пис өвлад әлиндән - Нә чәкиб ата
билирсәң, нә көчүб гуртара.

Шәхссиз чүмләләрдә иш, һәрәкәтин ичрасы вар, амма
ону јеринә јетирән шәхс грамматик чәһәтдән мәчһулдур. Адә-
тән, бәдии әсәрләрдә шәхссиз чүмләләрдән тәбиәт тәсвириңә
башлангыч кими истифадә едилир: Булашлыг бир кечә иди. Кү-

лэк бә'зән шиддәтлә чырпыныр. дамларын бачаларыны таггыл-дадыр, бә'зән һеч јохмуш кими сусурду (Ч.Чаббарлы). Баһарын орта ајы иди. Шәһәрин кәнарында олан бөјүк бир бағчада, һәр јердә олан кими, ағачлар көјәриб јарпаг ачмышды (Ч.Чаббарлы). Шәхссиз чүмләләр заман, һал-һәрәкәт, кејфијјәт ифадә едир: Кечәдән хејли кечмишди (М.Ибраһимов). Кәнддә чахнашмадыр (Мир Чәләл). Мәни һејрәт көтүрмүшдү (М.С.Ордубади).

Адлыг чүмләләр грамматик чәһәтдән чүмлә кими формалашмајан, интонасија әсасында битмиш фикир ифадә едән сөз вә сөз бриләшмәләридир. Бу чүмләләр јазыда јыгчамлыг, ај-дынлыг вә конкретлик јарадыр. Шаир вә јазычылар әсәрләриндә адлыг чүмләләр васитәсилә чанлы мәнзәрә јарадыр, фикри даһа ғыса вә даһа јыгчам верирләр:

Даш евләр; Даш диварлар; Бир-биринә чатаглы; даш өртүләр; һасарлар; һечә јердән сувагы; Нечә јердән јамагы: рејил-миш даш пилләләр (Һ.Һүсејнзадә). Һачы Ибраһимин бағчасы, орталыгда бир миз. Мизин кәнарында күрсүләр (Н.Нәриманов).

Сөз-чүмләләр үнсијјәт просесиндә биринин фикринә о биринин ја тәсдиг, ја да инкарла, ән ғыса јолла, бир сөзлә вердији чаваб әсасында формалашыр: - Јох... Мән һеч һара кетмә-јәчәјәм (Ә.Вәлијев). Сәмәдин бүтүн севинчи, руһ жүксәклији алт үст олду: - Бәли... одур (И.Һүсејнов). Јох, ај ғыз, һеч Балаш разы олар? (Ч.Чаббарлы). Јох, јох, сән аллаһ јазма (Ј.В.Чәмәнзәминли).

Бәдии үслуб үчүн даһа сәчијјәви олан јарымчыг чүмләләрин үслуби имканлары кенишдир. Јарымчыг чүмләләр ја баш үзвләрдән, ја да икинчи дәрәчәли үзвләрдән ибарәтдир. Бура-хылмыш үзвләр јарымчыг чүмләләрин мөвчуд синтактик гурулушуну вә үслуби характерини дәјишир. Јарымчыг чүмләләрин дилимиздә ишләнән ән әсас нөвү диалогун гаршылыглы репликаларындан ибарәтдир. Јарымчыг чүмләләрин ики әсас нөвү (диалогун һиссәсини тәшкил едән чүмләләр, чаваб чүмләләр) вар: Диалогун һиссәләри олаһ јарымчыг чүмләләр: Сонра кәнд тәсәррүфаты институнунун гијаби шө'бәсиндә охумушам - ишләјә-ишләјә! (Мир Чәләл).

Диалогда ишләнән јарымчыг чүмләләрин тәкрар-суал нөвүндә емоционаллыг жүксәкдир, суал интонасијасы илә мүшәји-әт олунур: Мәһрибан... Доктор, кими өлмүшдүр, бунун гатили? Сөһбәт... Гатили? Мухтар бәјдир. Мәһрибан... Нечә? Мухтар бәј? (С.Вурғун). Чаваб-јарымчыг чүмләләр верилән суала чаваб алмаг мөгсәди дашыјыр: Бу кимдир? - Кәлдијевдир. - Әһмәдов һарададыр? - Ичласдадыр. - Евиниз һарададыр? - Бурададыр!

- Һансыдыр? - Одур! (Мир Чөлал). Чаваб-жарымчыг чүмлөлөр монолог үчүн даһа сәчијјевидир. Јүксәк һис-һәјәчан ифадә едир. Көтүрәк нефти, һарада чыхыр? Бақыда. Дузу һарадан әлдә едирик? Нахчыван дағларындан вә дуз көлләриндән (Ә.Садыг).

Суал интонасијасы вә суал әдаты илә ишләнән чаваб-жарымчыг чүмлөләр үслуб чәһәтдән даһа чох марағ доғурур: Ја-нында бир киши дә вар иди, көрдүнмү? - Јох, көрмәдим. - Дүз-дүр бу? - Дүздүр! - Һеч нә јохдур? - Јохдур, хејр (Мир Чөлал).

Хитаблар чүмләдә мүрачиәт мәгсәди илә ишләдилер. Ин-сан ады билдирән хитабларда әсас мәгсәд дивләјичиләрин диг-гәтини чәлб етмәк, башта чанлыларың, чаныз әшја вә мүчәррәд аңлајышларын адларыны билдирән хитабларда әсас мәгсәд ифадәнин тәсирини артырмағдыр: Јолдаш Күлсабаһ ханым, мән өзүм гочаман артистәм, талант да мәңдә нә гәдәр истәсән вардыр (Ч.Чаббарлы). Сән елә билмә-ки, өмрүн гочалыр, биз сә-нин арханыг, достунуг, еј Күр (С.Вургун). Мәһәббәт дәмидир, баһар, ај баһар (С.Вургун).

Хитабларын чүмләнин әввәлиндә, ортасында вә сонунда ишләдилмәси чүмләнин мәзмунуна тәсир көстәрмир, лакин емоционаллыг, мүрачиәт, чагырыш бахымындан фәрғләнир: Тәбриз! Дәрја кими далғалан, чағла (С.Рүстәм). Дурулмуш, ша-ирим, буланмыш сулар (С.Вургун). Көнлүмү вермишәм сана, бәнәвшә! (С.Вургун).

Ифадәни гүввәтләндирмәк, ниттин тәсир күчүнү артыр-мағ үчүн хитаблар мүхтәлиф шәкилдә тәқрарлашыр: Ајрылар-мы көнүл чандан, Азәрбајчан, Азәрбајчан! (С.Вургун). Солмаз, Солмаз, сән өзүнү мәһв едирсән (Ч.Чаббарлы). Чүмләдә хитаб-лар нидаларла бирликдә ишләдилер: Бу, мүәјјән һисси һалла-ры ифадә едир. Нида хитаба хүсуси интонасија, чаларлыг ве-рир: Аһ Рүстәм, үрәјим чатлајыр. Ох Ағшин, һеч сорушма, ма-чәра чохдур (Ч.Чаббарлы).

Мүбтәда вә хитаб адлыг һалда олан сөzlә ифадә олунур. Хитаб мүбтәдадан нитгдә јүксәк тонла дејилмәсинә, интонаси-јаја, јазыда веркүл вә ја нида ишарәләри илә фәрғләнир:

Мурад вә Јусиф бу ишин иштиракчысыдырлар.

Мурад, Јусиф бу ишин иштиракчысыдыр?

Әли вә Мәммәд мәһкәмәдә диндирилдиләр.

Әли, Мәммәд мәһкәмәдә диндирилдиләр?

Табесиз мүрәккәб чүмлөләр ики вә даһа артыг чүмләнин ја интонасија илә, ја да интонасија вә табесиз бағлајычыларла бағланмасы әсасында гурулур. Интонасија илә формалашан та-

бесиз мүрөккөб чүмлөдө үслуби имкан болдур. Белө чүмлөлө-рини ја бир тәрәфи, ја да о бири тәрәфи еллиптик чүмлө ола биләр. Бу, адәтән, аталар сөзүнүн синтактик гурулушунда өзүнү көстөрүр: Мөрд өзүндөн, намөрд жолдашдан. Гызыл гуш әлдә кәзәр, көзәл гыз дилдә (Аталар сөзү).

Гаришылашдырма әлагәли табесиз мүрөккөб чүмлө кү-зәштли, зиддијјәтли вә мүгајисәли мәна чаларлыдыр: Үч ил-дир су пулуну вермирсән, бир сөз демирәм (М.Ибраһимов). Ха-лам истәди мәни јанына апарсын, әмим разы олмады (Б.Бајра-мов). Мән гочалмышам, о елә һамандыр ки вар (М.Ибраһимов). Сәбәб-нәтичә әлагәли табесиз мүрөккөб чүмлө сырф сәбәб-нә-тичә, әсас-нәтичә, шәрт-нәтичә чаларлыдыр: Шахта шиддәтлән-ири, күчәләр шүшәјә дөндү (Б.Бајрамов). Фит чалынды, һамы вагонлара долущду (Мир Чәләл). Јахшы бир күлүнә таң, чых-мага јер ачарам (М.Ибраһимов).

Тәрзи-һәрәк будаг чүмләси нәтичә, мүгајисә, мәгсәд чалар-лыдыр: Агча гары бирдән елә диксинди ки, әлинин кәскин һәрә-кәтиндән ип гырылды (Ә.Әбүлһәсән). Нечә башламалы ки, көрдүк-ләрини, дүшүндүкләрни она чатдыра билсин (М.Ибраһимов).

Кәмијјәт будаг чүмләси мүгајисәли, гаришылашдырма, шәртли чаларлыдыр. Јахшы ад чыхармаг нә гәдәр чәтиндирсә, бу ады итирмәк о гәдәр асандыр (Һ.Мөһди). Бу хәбәрләри нә гәдәр тез мәһв етсәк, дүнја бир о гәдәр газаначагдыр (С.С.Ахундов). Нә гәдәр чох дүшүнүрәм, бир о гәдәр чалынган-лыгым артыр (С.С.Ахундов).

Чүмлө үзвләринин һәр биринин өзүнәмәхсус мөвгәји он-ларын сыраланмасыны мүәјјән едир. Сыраланмада һәр бир чүмлө үзвүнүн тутдугу мөвгә онун мәнасы вә грамматик тәбиә-ти илә бағлыдыр.

Азәрбајчан дилиндә чүмлө үзвләринин јери чүмлөдә са-битдир. Белә ки, мүбтәда чүмләнин әввәлиндә, хәбәр сонунда, тәјјин аид олдугу сөздән әввәл кәлир, тамамлыг мүбтәда илә хәбәр арасында олур, зәрфлик исә адәтән, хәбәрлә бағлыдыр.

Чүмлөдә сөzlәрин дүзкүн сыраланмасы фикрин динләји-чијә вә ја охучуја конкрет, јыгчам вә аңлашылы чатмасына кәмәк едир. Чүмлөдә сөzlәрин сыраланмасынын мәнтиги, грам-матик вә үслуби ардычылыгла дүзүлмәси илә јанашы, бәди и әсәрләрдә, данышыг нитгиндә бәзән чүмлө үзвләринин јери дәјишдирилир. Сөз сырасынын позулмасынын мүсбәт вә мәнфи тәрәфи вар. Бу бахымдан сөз сырасынын позулмасына ики чә-һәтдән јанашмаг лазымдыр. Фикрин аңлашылмасына тәсир көстөрмәјән вә ја онун аңлашылмасыны чәтинләндирән сөз

сырасынын позулмасыдыр. Чанлы данышыгда вэ бэдии эсэрлэрдэ ајры-ајры образыларын дилиндэ сөзлэрин сырасынын позулмасы бэдииликдэн, тэбиилијин тэлэбиндэн ирэли кэлир. Бурада позулма тэбии көрүнүр. Емоционал нитгдэ, инверсија заманы ше'рдэ вэ ади данышыгда бу принципин позулмасы гачуаујувлут тэ'сири багыштајыр: Битди хавајы кэзмэк! (И.Эфэндиев). Чыхыр даг дөшүнэ керпэ гузулар, Тэрланын сәсини экс едир сулар (С.Бургун). Бош данышма, бура сәј өлдүрүб алдыларыны! Бөлүб алдыларыны бөлдүрүб алдыларыны (Сабир). Атан сәнин бир ишкүзар бүсатлы, Чал папаглы, боз шинелли, боз атлы (Э.Чәмил). Лакин бә'зи јазычылар, хүсусән кәнч јазарлар эсэрлэриндэ үслуби орижиналлыг вэ әлванлыг намина, дилимизин сөз сырасынын ән'әнэви мәнтиги ардыгчыллыгына мәһәл гөјмурлар. Сөз сырасынын позулмасы очерк, мәгалә, һекајә, радио вэ телевизија верилишлэриндэ дә вар: Кәлмишди дүнән күнортадан сонра бизә Көјкөз Кәрим. Бу иди мәгсәди Көјкөз Кәримин: апарачагды өз харабасына үч ил әввәл әрә вердији ики ушг анасы олан гызышны Көјкөз Кәрим вэ с.

Чүмлэдэ сөз сырасынын позулмасы фикри долашдырыр: Бәрк јумурта бишириб (јумуртаны бәрк бишириб олмалы иди), хырда дограмалы вэ говрулмуш көбәләклә гарышдырмалы иди. Көрүнүр, хәрәкләр кејфијјәтсиз биширилмишди - бошгаблар јарымчыг столларын үстүндә галмышды. Бу чүмлә әслиндә белә олмалы иди: Јарымчыг бошгаблар столларын үстүндә галмышды.

Тә'јин, тәрзи-һәрәк вэ кәмијјәт зәрфликләри ејни сөзлә ифадә олунур. Һәммин сөзлэрин сырасы чүмлэдэ позулдугда онларын аид олдугу сөзлэрин мә'насы вэ функцијасы дәјишир: Көзәл гамәт, көзәл кәрдән, көзәл үз. Көзәл олмаз сән тәк, олса көзәл јүз (М.П.Вагиф). Көзәл дуруб, көзәл кәзиб, көзәл бах... (М.П.Вагиф).

Дургу ишарәлэринин әсасында мәна, интонасија вэ синтактик гурулуш дурур. Шифаһи нитгдә интонасија, јазылы нитгдә дургу ишарәләри әсасдыр. О вэ бу ишарә әвәзликләринин чүмлэдә мүбтәда вэ тә'јин кими чыхыш етмәсини јазыда веркүл ишарәси илә мүәјјән етмәк олур: О, китаб алды - о китабы алды. О, чаван огланы көрүб дајанды - о чаван огланы көрүб дајанды.

Бәдһи тәсвир вә ифадә васитәләри системи

Дилчиликдә вә поетикада бәдһи тәсвир вә бәдһи ифадә васитәләринин ролу бөјүкдүр. Бәдһи тәсвир васитәләринә метафора, метонимија, сиекдоха, епитет, мугајисә, бәһзәтмә, мубалигә, литота, евфемизм, табу вә с., бәдһи ифадә васитәләринә инверсија, тәкрир, антитеза, гәт, бәдһи суал, бәдһи нида, бәдһи хитаб вә с. дахилдир. Азәрбајчан дилиндә 50-дән чоһ үслуби васитәләр (күчлү аһәнкдарлыг, мусигилилик, аллитерасија, вургу, интонасија, синоним, омоним, диалектизм, лору, поетик сөзләр вә с.), 10-12 бәдһи тәсвир васитәси (тәшбей, тәшхис, метафора, метонимија, епитет, символ, мубалигә, литота, аллегория, антитеза вә с.) вар.

Азәрбајчан дилинин образлылыг вә ифадәлилик имканлары кенишдир. Дили сәлис вә чевик, мәналы вә кәсәрли едән, бәдһи-естетик дәјәрини даим артыран семантик категоријалар (чоһмәналылыг, синонимија, фразеолокија) вә мәчазлар образлы нитгин, бәдһи үслубүн күчлү ифадә вә тәсвир васитәләринин јарадычысыдыр.

Бәдһи әсәрләрин дилини јени метафора, тәшбей, епитет, метономија, мубалигә, литота, символлар кими мәчаз нөвләри илә бәзәмәк јазычы вә шаирләрдән бөјүк усталыг тәләб едир.

Бәдһи јарадычылыгда дилин әсл естетик тәсири бәдһи образ вә бәдһи мәнзәрәләр јарадан лексик ваһидләрин дүзкүн, јерли-јериндә сечилиб ишләдилмәсиндән асылыдыр. Сөзләр бәдһи ифадә вә бәдһи тәсвир васитәсинә чеврилмәсинин, лексик ваһидләрин мәчәзи мәналарда ишләдилмәсинин нәтичәсидир.

Мәчазын јаранма тарихи гәдимдир. О, гәдим инсанларын дүнјакөрүшү, тәбиәтә мүнәсибәти илә бағлыдыр. һәр халгын дилиндә ишләдилән мәчазлар һәмин халгын һәјат тәрзи, јашадыгы чографи мүнхтлә, мәшгулијјәти, иглими вә тәбиәти илә әлағәдардыр. Мәчаз сөзүн мәнасы илә бағлы олап һадисәдир. Мәчаз дилин ифадәлилик имканларыны артыран, онун лүгәт тәркибини зәңкинләшдирән бир амилдир. Мәчаз сөзүн әсас мәнасындан тәрәјир. Сөзүн һәгиги мәнасы бу вә ја диһәр әшјаны вә һадисәни бирбаша адландырмаг үчүн ишләдилир. Мәчаз сөзүн һәгиги мәнасы илә әлағәдар олса да, онлары ејниләшдирмәк олмаз, чүнки өзүн һәгиги мәнасы әшјаны адландырмаг, мәчәзи мәна исә ону тәсвир етмәк үчүндүр. Сөз мәчәзи мәна газандыгда образлылыг кејфијјәтинә јијәләвир вә фикрий тәсирли вә мәналы ифадәсинә хидмәт едир.

Мэчаз бәдии ифадәлилик мәгсәди илә әшја вә һадисәләри мүстәгил јолла дејил, долајы јолла әкс етдирмәк үчүн ишләнән сөз вә ифадәдир. Һәр һансы мэчаз мүхтәлиф әшја вә һадисәләрин шүүрдә тәсәввүр едилән гаршылыглы әләгәләр нәтичәсиндә јараныр. Мэчазын ән кениш јајылмыш нөвләри бунлардыр: метафора, метонимија, синкдоха, аллегория, мүбалигә, мүтајисә, епитет, кинаја, литота, шәхсләндирмә, перифраза, антонимазија. Әгли мэчаз данышанын әгли фәалијјәти илә ифадәнин дүзәлдилмәси акты илә баглы олан мэчаз нөвүдүр: Китабдан бир хејир көрмәдим – Китаб охумагдан истиарә, мэчаз, бәнзәтмә әләгәләри әсасында јаранмыш мэчаз, метафора, лексик мэчаз дил факты алышыб һазыр шәкилдә нитгә дахил едиләндир. Нитг просесиндә дүзүлмәјән, сабит сәчијјәли мэчаз – лексик мэчазлар ики гисмә бөлүнүр: мэчаз-истиарә, мэчаз-мүрсәл. Мэчаз-мүрсәл бәнзәтмә, мүтајисә әләгәсиндән башта бүтүн әләгә вә ассосиасиялары әһатә едән мэчаз: метонимија вә синкдоха.

Мэчазлар үмумишләк-лексик вә үслуби сәчијјәлидир. Дилдә сабитләшмиш вә бүтүн коллектив тәрәфиндән гәбул едиләрәк ишләдилән, һамы тәрәфиндән алашылан мэчаз үмумишләк (лексик), бу вә ја дикәр конкрет мүнәсибәтлә бәдии-үслуби шәраитә ујгун јарадылан, бәдии мәтн васитәсилә ајдынлашан мэчаз үслуби вә ја ситуатив мэчаз адланыр. Мәсәлән, Чар ордусу үч гола ајрылмышды (М.С.Ордубади). Минбәрин голларыны јапышган илә сувамышлар (И.С.Ордубади). Тут ағачынын голлары бүтүн һәјәти тутмушдур. Инсанлар, аловлар, әүмләр ичиндән кечиб, Үмидин голларыны ачын, сәһәрин јолларыны ачын! (Р.Рза).

Биринчи үч чүмләдә гол сөзүнүн мэчази мәнасы сабитләшмиш, үмумишләк сәчијјәлидир, дөрдүнчү мисалда исә фәрди-дир, ситуативдир.

Бәдии тәсвир васитәләри образлылыгын әсас компонентләриндән бири кими бәдии үслубда мүнһүм рол ојнајыр. Һәр сәнәткар мэчазын бу вә ја дикәр нөвүндән өз зөвгүнә, мәналандырма имканына көрә истифадә едир. Мэчазын нөвләринә тарихилик, дөвр, дилин вә халгын инкишаф сәвијјәси бахымындан јанашмаг лазымдыр. Белә ки, орта әсрләрдә ишләнән бәдии тәсвир васитәләри мүсир дөврдә трафарет тәсири багышлајыр. Мэчаз нөвләри јени мәна чалары газананда әсәрин бәдии тәсир күчүнү артырар. Мәсәлән, Гајаларын гылынчымса, Галханымдыр тәпәләрин (Б.Ваһабзадә). Солмазын исә әсмәр јапаглары алланыб Ағбулаг лаләси кими (С.Рәхимов). Бу

мисаллардакы гылышч, галхан вә лалә сөзләринин мәчази мәналарда ишләнәрәк бәнзәтмә јаратмасы јени дејил, классик ән'әнәни хатырладыр, лакиа бу сөзләрлә јаранан бәнзәтмә мәгамына дүшүр, хош овгат јарадыр, объект конкретдир.

Метафора (јун. мәна кечирилмәси) мәчазын ән ифадәли вә мәһсулдар нөвүдүр. Метафора јалныз бәдии тәсвир васитәси дејил, һәм дә емоционал-экспрессив сәчијјәли чанлы данышыг дилинә аиддир. "Метафора елә бир шејдир ки, о, зәрури шәкилдә инсанын тәбиәтипдән ирәли кәлир вә нәинки поетик иитгдә, һәтта ән әввәл, образлы ифадәләрә вә парлаг епитетләрә даим мүрачият едән халгын мәишәт-данышыг дилиндә әмәлә кәлир" (К.Паул). "Метафора јалныз бәдии дилин јох, үмумијјәтлә, инсан тәфәккүрүнүн бәһрәсидир" (Б.Мејлех).

Метафора сөзүн, ифадәнин, әшја вә һадисәләрин һәр һансы бир чәһәтдән охшарлығына, бәнзәјишнә әсасән мәчази мәнада ишләдилмәсидир. Һәр шеји, һәр шејә бәнзәтмәк мүмкүндүр. Дил метафорасы әдәби дилин бүтүни үслубларында ишләнән мүасир нејтраллашмыш метафора, әшја метафорасы әшјаларда; үнсирјәт васитәси кими истифадә олунмасыдыр. Лексик метафора илкин метафорик мәна һазырда нәзәрә чармајан метафорадыр: булагын көзү, башымдан түстү чыхды.

Азәрбајчан дили семантик мотивләшмә, метафорикләшмә, мәчази данышыг, образлы фикир нүмунәләри илә зәңкин-дир. Метафорикләшмә термини метафора сөзүндән төрәсә дә, онунла ејнилик јаратмыр, мәчазлашманын синоними кими ишләдилир. Метафорикләшмә мәчазын бүтүн нөвләри (тәшбей, тәшхис, метафора, метонимија, мүбалигә, литота, синекдоха, символ вә с) үчүн үмуми кејфијјәтдир. Метафорикләшмә образлы васитәләрин формалашмасы саһәсидир. Бу, адәтән, сөзләрин мәна һәчминин кенишләнмәси, јени әлавә мәнанын мејдана кәлмәси вә ја мәна чалары илә баглыдыр. Метафорикләшмәнин маһијјәтини мәчази мәнанын сөзүн семантик структурона дахил олуб-олмамасыны вә буну ишләдилмәдән нәји илә фәргләнмәсини мүәјјәнләшдирмәклә ачмаг олар. Метафорикләшмәдә мәчази мәна образлы, фигурал олуб сәчијјәләндиричи функција јеринә јетирир.

Метафорикләшмә тарихән инкишаф едән вә дәјишән категориядыр. Бу, үмумхалг вә фәрди сәчијјәлидир. Үмумхалг вә ја үмумдил метафорикләшмә дејәндә, адәтән, елә мәчазлашма вә фигурал мәна баша дүшүлүр ки, халг данышыг нитгиндә кениш ишләдилир. Бу, бүтүн халга мәлумдур: чанавар, ит, пишик, гојун, гузу вә с. Бу сөзләрин һәгиги вә мәчази мәналары

һамыҗа бәллидир. Фәрди мұәллиф метафорикләшмәси бәдии әсәрләрин мәтни илә бағлыдыр, анчаг орада ишләдиляр: ешгин күнәши, бәхт улдузу, севда дәнизи, гәм дәрҗасы, гәм карваны вә с.

Азәрбајҗан дилиндә лексик, морфоложи, лексик-семантик, фразеоложи вә синтактик васитәләрин метафорикләшмә имканлары кенишдир. Белә ки, хусуси инсан вә јер адлары (Фәрһад олсам, дағлар мәним, Мәчнун олсам, чөл мәнимдир - М.Мүшфиг. Бу дағлар хан әслидир, Мәммәд јаныг Кәрәмдир - Мәммәд Аслан вә с.), үмуми исимләр (чичәк, рејһан, лалә, чинар, гумру, инчи вә с.), әләмәт вә кејфијјәт билдирән сифәтләр (аг мәһәббәт, севки, гырмызы гәләбә, зәфәр, гара матәм, јашыл сағламлыг вә с.), исми бирләшмәләр (гоча гурд, одлу торпаг, гарт көпәк, ит өлүсү вә с.), чүмәләр (Зирвәдә өјрәнир гартал учушу, Низами гарталдыр, илк учуш јери, Зирвәси, јувасы Азәрбајҗандыр, Ачизәм адына бир тәшбех таһам, О сәнәт Мәккәмдир, ше'р пирымдир - Т.Бајрам) метафорикләшпир.

Бүтүн үслуби васитәләр дилин естетик факторларыдыр. Дилдә һәр бир үслуби васитә бәдиилик, образлылыг јарадыр.

Метафора һәм тәбибдир, һәм мәлһәм, һәм дә ширин сөнбәт, ширин сөздүр. Метафора мүхтәлиф јолларла әмәлә кәлир: 1) заһири чәһәтдән охшарлыгла әләгәдар әмәлә кәлән метафоралар (мәсәлән, чајын голу, сүдүн үзү вә с.), 2) дахили әләмәтләринә көрә охшарлыг нәтичәсиндә јаранан метафоралар (мәсәлән, аслан, гузу, көјәрчин, сона, марал кими гыз вә с.), 3) чаплылара мәнхус һәрәкәтләрин әшјаларын үзәринә кеңирилмәси илә мејдана кәлән метафоралар (мәсәлән, фикир доғулур, ишләр ахсајыр вә с.). Метафора мүхтәлиф әшјалар арасында мұтајисә принципи әсасында формалашыр. Илк бахышда мұтајисә илә метафора бир-биринә бәнзәјир, онлары фәрғләндирмәк асан олмур. Бунунла белә, онлар арасында фәрғ вар: 1) мұтајисә јалныз һәгиги мәһада, метафора исә мәчази мәһада өзүнү кәстәрир, 2) мұтајисә ики объектин бир-бириндән фәрғләндирилмәсидир, метафора исә онларын бир сөzlә сийтезидир, 3) метафора сөзүн семантик инкишафына хидмәт едирсә, мұтајисәдә белә бир хусусијјәт јохдур, 4) метафора образ јарадыр, мұтајисә силлокизмдир, 5) метафора анчаг әсас сөzlәрә әсасланыр, мұтајисә һәм әсас, һәм дә көмәкчи сөzlәрлә олур.

Метафора филолокијада ики чүр олур: 1) үмумишләк метафора, 2) үслуби, јахуд поетик метафора. Сөзүн мәчази мәһасы әсасында формалашмыш, артыг сабитләшмиш, мұәјјән һалларда терминләрә чеврилмиш метафоралар үмумишләк сәчијәлидир. Мәсәлән, дағ әтәји, чәкмә бурну вә с. Лексик метафора ади семантик метафоранын нөвүдүр. Бу метафора бу вә ја

дикәр мәһһуму вә ја әшјаны ифадә едән сөзүн онунла сәслән-мәчә ујгун олан баиға сөзлә әвәзләнмәсидир. Бурада сөзүн бир әшјадан дикәр әшјаја көчүрүлмәсинин әсасында охшарлыг ас-сосиасијасы дурур. Лакин охшарлыг сөзүн мәнасындан јох, сәс чәһәтдән ашкарланыр. Үслуби, јахуд поетик метафора халис бәдии дилин бәһрәсидир. Поетик метафора образлы тәфәккү-рүн мәһсулудур. Бу, варлыгын образлы дәрк едилмәси заманы дујулур вә мәнтиги гавраманын диалектик вәһдәтинин нәтичә-си кими мејдана чыхыр.

Поетик метафора јазычыја ән мүрәккәб мүчәррәд анла-јышлара јыгчам вә образлы шәкилдә конкрет мәна вермәјә, онлары әјаниләшдирмәјә көмәк едир. Јазычы фәлсәфи үмуми-ләшдирмәләр әсасында мүчәррәд вә конкрет анлајышлары бир-бири илә әлағәләндирир:

Әлиндә гаилы гылынч

Әлкәдә кәбир әлүм.

Онун додагларына

Мыхланмышдыр бу сојуг (Р.Рза).

Бәдии дилдә сөзләрин мәчази формада бирләшмәси күч-лү образлы вә мүхтәлиф емоционал-экспрессив бојалы метафор-ик тәркибләрин әмәлә кәлмәси үчүн ән әлверишли шәраит-дир. Бәдии үслубда метафорикләшмә просеси бүтүн абзас, сә-һифә, һәтта әсәр боју давам едә биләр. Мүбаризә, чошгун вә лирик сәчијјәли шә'рләрдә метафорик мәтнләрин бәдии-үслуби әһәмијјәти бөјүкдүр:

Сонра да илләр боју

бу достлуғу

ше'рин сәси

ше'рин нәфәси

ше'рин дузу бәркитди (Р.Рза).

Аристотел јазыр ки, нәсрдә үслуба хас олан үч чәһәт вар: үмумишләк сөзләр, дәгиг сөзләр вә метафоралар. Јүксәк кејфијјәтли метафоралар һәм ајдын оқур, һәм дә ләззәт верир. Мүгајисә метафорадыр. Сисерон гејд едир ки, метафора да мү-гајисәди, лакин ондан бир сөз ихтисар едилиб... һәтта бә'зән метафора фикрин ифадә тәрзиңдә јыгчамлыг јарадыр. "Троп-лар арасында ән парлаг образ јараданы метафорадыр. Метафо-ра нитгдә көзәллик јаратмырса, ону ишләтмәјә дәјмәз" (Квин-тилиан).

Бәдии јарадычылыгда метафора мүхтәлиф үслуби функ-сијаларда чыхыш едир: 1) метафора бәдии образлары сәчијјә-ләндирмәкдә, онларын һәр бири һаггында чанлы, образлы вә

инандырычы тәсәввүр, бәдии портрет жаратмагда ән парлаг бә-
дии тәсвир васитәсидир (мәсәлән, угурсуз бајгуш, Ифритә ба-
јагдан ичәри бахыр, илан-гурбага дагарчыгы вә с.), 2) метафора
тәбиәт һадисәләринин тәсвириндә ән мүнһүм васитәдир: Јагыш
бир саат әввәл дајанмышды, булудларын сувардыгы чөлләр,
мешәләр, бағчалар күлүрдү. Јасәмәнләр дагыныг сачларыны
јашыл булудларын үстүнә сәриб гурудурду. Ханәндә бүлбүл-
ләр гызылкүлүн јанагындакы тәрләри силмәк үчүн күл будаг-
ларыны тәрпәдир, лаләләр исә пијаләсини галдырыб, баһар чә-
мијјәтинин шәрәфинә ичмәк истәјирди. Нәркиз күлү шадлы-
гындаң јашармыш көзләрини силәрәк баһар сәһнәсинә тамаша
едир, бәнәвшәләр башыны чијинләринә гојуб дүшгүнүр, бәстә-
кар кәкликләр исә мешә сәјаһәтинә чыхан шаири гаршыламағ
үчүн салам мусигисини чалырды (М.С.Ордубади). 3) образын
даҳили аләмини, кечирдији һәјәчан вә һиссләрини билдирән
метафоралар:

Вагиф:

- Чанан үз дөндәрди... Дөвран бивәфа,

Позулду көрдүјүм һәр зөвгү-сәфа.

Саралды өмрүмүн чичәкли јазы,

Гырылды гәлбимин сәдәfli сазы (С.Вургун).

4) рәмзи функциалы метафоралар:

Вагиф: - Оғлум, дүшүндүкчә, дудугча дәрин

Голларда сәсләнән бу зәнчирләрин

Күнәшли, күндүзлү бир сабаһы вар.

Өлсүн кәләчәјә инанмајанлар.

Видади: - Кор олсун көзләрим, нәләр көрүрәм!

Күнәши тутулмуш сәһәр көрүрәм... (С.Вургун).

5) символик метафоралар (сач гајгы, ган говушут, пул сәс, су
ајдынлыг, дәсмал ајрылыг рәмзи вә с.) әшја, һәрф, сөз вә сөз
бирләшмәләриндә ади потенсиал образлылыг кејфијјәти вар.
Вунлар поетик образлылыг кејфијјәтини нитгдә, чүмләдә вә
мәтидә газаныр.

Поезијада һәрфләрдән портретли образлылыг жаратмағ
үчүн, образлылыгын ифадә васитәси кими истифадә едилир.
Ашығ Әләскәрин бирчә "Әлиф-лам" адлы кәрајлысында отуза
гәдәр белә һәрф метафорасы вар: әлиф аллаһ, беј бирлијә дә-
ләләт, теј тәкди, ваһиди јекта, феј фәна, гаф гијамәт, мим
мә'минә јол көстәрән, исми-пақы Мәһәммәддир вә с.

"А"-дан ана јазды, "б"-дәнсә баба,

"В"-дән вәтән јаздыг, "е"-дән ел, оба

Ана дилимизи бу сәсләрлә сән

Рухуна, гэлбинә һәкк едәчәксән (Б.Ваһабзадә).

Һәрфи метафоралар һүруфиликдә кениш јер тутур:

Фаву-задү-ламә дүшдү көнлүмүз,

Кәбәвү еһрама дүшдү көнлүмүз (Н.Нәсими).

Фав, зад, лам сөзләри әрәб әлифбасындакы фе, зе, ел һәрфләринин адыдыр. Бу һәрфләрин ардычыл дүзүлүшүндән фәзл сөзү алыныр. "Фәзл" һүруфилик тәригәтинин баниси Фәзуллаһ Нәимијә ишарәдир.

Метафора нитгә көзәллик вә әзәмәт верир. Лакин метафораларын һамысында белә дејилдир. Елә метафоралар вар ки, онлар нитгә көзәллик јох, нараһатлыг кәтирир. Нараһатлыг кәтирән метафораларын ишләдилмәси мәгсәдәујгун сајылмыр, чүнки онларын бир гисми әдәбсиздир, дикәрләри олдугча тәм-тәрағлы вә горхулудур. Буларда фикир ајдынлыгы јохдур, сәсләнмәси икраһ доғурур. Хата төрәдән метафоралардан гачмаг үчүн онлары мутәјиссә чевирмәк олар, онда тәһлүкә совушар, нараһатлыг арадан галдырылар. Белә метафораларын ләетик сәвијјәси ашағы олур, бәзиләри чәтип баша дүшүлүр, алашылмаз ифадәләр ишләдилир. Мәсәлән: Дағылсын көнлүмүн фикри, хәјалы; Күлсүн көзләримдә севдијим чаһан; Ше'рин сүд гоһулу аг мисралары; Јашасын һирсимин гулагларында ("Улдуз", 1979, N 3). Гој сәни овчумун ичиндә - өлү илдырым, бир гызыл шимшәк (Т.Асланлы). Овчундан төкүлүр ил далынча ил; Өмрүн гызыл вахты, Зәр вахты јағар; Көјләрдән илдырым јагышы дејил; Тәһна ағачларын инфаркты јағар ("Азәрбајчан" журналы, 1970, N 8).

Метонимија (јун. бир сөзүн башта бир сөzlә әвәз олунмасы, тәзә ад гојмаг, адыны дәјишдирмәк) бәнзәјиш әсасында јох. бир-бириндән фәрғли әшја вә һадисәләрин гаршылашдырылмасы нәтичәсиндә јараныр. Метонимија термини, әсасән, үч мәһнада ишләдилир: 1) гаршылашдырма әсасында бир предметин адынын дикәринә көчүрүлмәсидир: Чини вә бүрүнч стол үстүндә, 2) метонимија бир әшја адынын дикәр бир әшја ады әвәзиндә ишләдилмәсиндән ибарәт мәчаз нөвү: Бир боштаб једи - боштаб ичиндәкини, једији габын ичиндәки әвәзинә габын ады, Фүзули чох охунур - онун әсәрләри, әсәрләринин ады әвәзинә мүәллифин ады, 3) адамларын ады әвәзинә онларын олдугу јер, мәкан ады ишләдилир: Бүтүн салон гулаг асыр.

Метонимијада һағгында сәһбәт кедәндә шәхси, әшјанын, һадисәнин әсл ады чәкилмир, онун әвәзинә һәмин алајышы тәчәссүм етдирән башта бир сөз, ифадә ишләдилир. Адда дә-

ишмә жараныр. Квинтилианын фикринчә, метонимија әшјанын әсл адынын башга адла әвәзләнмәсидир.

Метонимија варлыгын мүхтәлиф, бир-бириндән фәрглә-
ән әшја вә һадисәләри арасындакы әлагәләрин мөвчудлугуна
әсасланан инсан тәфәккүрүнүн мәһсулудур. Мүхтәлиф әшја-
лар арасында әлагәләри мүшәһидә едән инсан ејни фонетик
гәркиблә мүхтәлиф анлајышлары адландыра биләр. "Метони-
мија бир адын дикәр адла әвәзләнмәсидир... Адландырма гоһум
вә јахын әшјалардан алыныр. Ад алтында әшја баша дүшүлүр.
Онларың әсл ады чәкилмир. Бу адлар онлары ихтира едәнлә-
рин адыдан дүзәлир вә ја ихтира едилән әшјанын адындан
алыныр" (Квинтилиан).

Ифадәлилик кејфијјәтинә вә истифадә даирәсинә көрә
метонимијанын әсас ики нөвү даһа чох мараг догурур: 1) сабит,
үмүмишлэк метонимијалар, 2) образлы метонимијалар. Сабит
метонимијалар ади ифадәләр вә термин сәчијјәли сөзләрдән
ибарәтдир: ајагыны сојунмаг, ган төкмәк, ода галамаг, одлар
дијары вә с. Образлылыг метонимијаны бәдии үслубун күчлү
бәдии нитт васитәсинә чевирир:

Ал шала бәзәнмиш кәлинләр, гызлар,
Ложалар гатлашыр бир тәмтәрагла
Һәр дујан үрәјин өз бүсаты вар
Сүкут ичиндәдир салон марагла (С.Вургун).

Бурада ложалар гатлашыр вә сүкут ичиндәдир салон ме-
тонимик тәркиблидир. Бу ифадәләр илк дәфә С.Вургун поези-
јасында ишләдилмишдир. Она көрә дә бу ифадәләр фәрди үс-
луби сәчијјәлидир.

Инсана мәхсус әламәт, кејфијјәт вә хасијјәтин башга
мәфһумлар үзәринә көчүрүлмәси: Түлкү баласына јалтаглан-
магы, Гартал баласына учмаг өјрәдир (Ә.Гулузадә). Јарын ган-
лы көјнәји тәк, Гызардын јол үстә, лалә! Ханчобаны кәтир ди-
лә, Бир ширин чан истә, лалә! (Ашыг Бәсти).

Метонимијанын өзүнәмәхсус сәчијјәви хусусијјәти вар: 1)
метонимија јыгчам, гыса вә лаконикдир, 2) метонимија анчаг
бәдии тәсвир васитәсидир, 3) метафора һадисәләри бирбаһа,
метонимија исә долајы сәчијјәләндирир, 4) Сисеронун дедији
кими, "мәним бир нечә дәфә дедијим кими, мән о сөзләри мета-
форикләшдирирәм ки, ја нитти чанлы етмәк үчүн, ја да дилдә
белә мәналы сөз олмадыгы үчүн охшарлыга көрә бири о бири-
нин јериндә ишләнсин, метонимик ифадәләр исә һәмия мәна-
лы сөзү дегиг ифадә едән вә онуңла јахын әлагәдә олан әшја-
дан чыхан мәнаны билдирсин".

Синекдоха (юн. ујдурмаг, фәрз етмәк) тамын әламәт вә кејфијјәтләрини, тамда һиссәнин әламәт вә кејфијјәтләрини чанландырмагдыр: Саггалым јохдур, сөзүм кечмир. Гузу отаранымыз да вар, јун дарајанымыз да. О ки вар тутуб өзүнү кечәл гурумсаг (Г.Б.Закир). Ај гузу бирчәкли, кечә папаглы, Атан шәкилиди, анан газаклы, Үч ај Истанбулда охунун дејә Нә тез чанагындан чыхмысан белә (С.Вургун). Әлифләр нун олду, сәбәб бојнујогун олду (М.Ә.Сабир).

Метонимија мөкан, заман, мәнтиг, сәбәбијјәт әлагәси әсасында бир әшјанын башга бир әшја үзәринә көчүрүлмәси илә әлагәдар мејдана кәлирсә, синекдоханын јаранмасы кәмијјәт әламәти әсасында бир әшјанын дикәринин үзәринә кечмәси нәтичәсиндә јараныр. Башга сөzlә, синекдоха ејни сөзүн һәм бүтөв бир әшјанын, һәм дә онун мүәјјән һиссәси мәнасында, јәни азын чох, чохун аз мәнасында ишләдилмәси демәкдир. Синекдоха да мәчаз нөвү кими мәнтиги тәфәккүрүн мәһсулудур. "Метафора, әсасән, дәрин тәсир кәстәрмәк, бир шеји нәзәрә чатдырмаг, ону даһа әјани етмәк үчүндүр. Синекдоха нитги елә мүхтәлиф шәклә салмаг габилијјәтинә маликдир ки, бәзән биз бир әвәзинә чоху, һиссә әвәзинә тамы, нөв әвәзинә чинси, әввәлкиндән сонракыны баша дүшүрүк" (Квинтилиан).

Синекдоханын мүхтәлиф нөвләри вар: 1) мүәјјән әшјаја мөхсус олан хүсусијјәтләр башга бир әшјада да варса, һәммин әшјанын ады тәкдән чәм шәклинә кечәрәк ишләдилир:

Шалико: - Гардашлар, бу өлән јалныз гочадыр,

Гочалар дүнјада һәлә дә вардыр... (С.Вургун).

2) маһијјәтинә көрә чәмлик ифадә едән сөzlәр мүәјјән бир әшјаја һадисәнин үмумиләшдирилмиш ады кими истифадә едилир:

Вагиф: - Фарсын өз гүдрәтли шаирләри вар,

Нә чохдур онларда бөјүк сәнәткар! (С.Вургун).

Епитет (юн. әлавә демәкдир) ади јох. образлы бәдиин тәјиндир, сөзүн һәгиги вә мәчазин мәналары әсасында формалашыр: көј көзлү дәниз, хумар көзлү кечә (Р.Рза), ала көзлү күндүзләр, дурна көзлү булаглар (С.Вургун). Епитет чансыз әшјалара мөхсус кејфијјәтләрин чанлылара (гәләм гашлар, лүстә ағыз, лалә јанаг вә с.), чанлылара аид хүсусијјәтләрин чансызлара (хумар көзлү кечә, дурна көзлү булаглар вә с.) көчүрүлмәси нәтичәсиндә јараныр.

Тәјинләр үмүмдил вә фәрди-үслуби сәчијјәлидир. Бу чәһәтдән тәјинләри ики јерә ајырмаг олар: 1) үмумишләк тәјинләр, 2) поетик тәјинләр. Епитетләр поетик тәјинләрдир. Үму-

мишлэк вэ поетик тә'йинләр бир-бириндән ашагыдакы чәһәтләрә көрә фәргләнир: 1) үмүмишлэк тә'йинләр инсанын, епитет-поетик тә'йинләр исә образлы тәфәккүрүн мәнсулудур, 2) үмүмишлэк тә'йинләр бир әшја вә ја һадисәнин элементләрини дикәр әшја вә һадисәләрин элементләриндән фәргләндирмәк, поетик тә'йин-епитет объект һагында образлы тәсәввүр јаратмаг үчүндүр, 3) үмүмишлэк тә'йинләр әшјаја аид објектив әләмәтләри мүйәјјәнләшдирмәк, епитет һәмишә субјектив характер дашыјан гүввәтли емоционал чаларлы бир васитәдир, 4) үмүмишлэк тә'йин һәмишә сөзүн һәгиги, епитет исә әсасән, сөзүн мәчәзи мә'насы илә баглыдыр.

Дилчилик әдәбијатында епитет оксүморон дүзәлдән васитә кими гејд едилир. Бу фикирлә разылашмаг олмаз, чүнки епитет бәдии тәсвир васитәси кими һәгиги вә мәчәзи мә'наларда ишләнән сөзләрдән, оксүморон исә бир-биринә мә'нача әкс олан сөзләрин бирләшмәсиндән јараныр. Берилән мисалларын бир гисми епитет (чанлы чәназә, чанлы мөзар, саггаллы ушаг, јашлы ушаг, өлән һәјат, өлү чәсәд), бир гисми исә (дири өлүләр, өлү чанлар) оксүморондур.

Епитетләр поезија үчүн даһа сәчијјәвидир. Лирик ше'рләрдә ишләнән епитетләр сатирик әсәрләрдәки епитетләрдән фәргләнир. Лирик епитетләрдә көзәл гадына мәнәббәт вә севки һиссләри, севкилинин дахили әләми вә заһири көркәми тәрәннүм едилир. Сатирик епитетләрдә тәнгидин күчләnmәсинә, дөврүн типик нөгсанларышы, ејбләрини ачмага, ифша етмәјә даһа чох диггәт јетирилир. М.Ә.Сабирин сатирик ше'рләри сатирик епитетләрлә болдур: һәјалы (фәһлә), чырыг чухалы (фәһлә), галын гафалы (фәһлә), шапгалы (мүсәлманлар) вә с.

Бәдии үслубда епитетин ики нөвүнә тәсәдүф едилир: 1) мүтәјјәд (баглы) епитетләр, 2) фәрди-ситуатив епитетләр. Мүтәјјәд епитетләр халг јарадычылыгында вә бәдии әдәбијатда даим тәкрар олунан, бир ашыгдан дикәр ашыга, бир шаирдән о бири шаирин дилинә көчән сабитләшмиш епитетләрдир: аһу көзлү, шәһлә көзлү, ширин сөзлү, гәләм гащлы вә с. Бәдии үслубда ишләдилән көј көзлү, ај габаглы, мәләк сималы, ипәк телли, дурна көзлү, чејран бахышлы вә с. кими тә'йинләр артыг мүтәјјәд епитетләр функсијасындадыр. Фәрди-ситуатив епитетләр шаир вә јазычыларын бәдии јарадычылыг фантазијасы вә истә'дадынын бәһрәсидир. Белә епитетләр бәдии әсәрләрдә фикрин экспрессив ифадәсинә, образлы гаврамаја көмәк едир, бәдии әсәрләрә бәзәк вурур, ону даһа да көзәлләшдирир. Фәрди-ситуатив епитетләр ајры-ајры көркәмли шаир вә јазычылар

тərəфиндән җарадылыр. Мәсәләи, чәһнәт үзлү, күнәш үрәкли. Севил үрәкли күнәш, күнәш һөрүклү (Н.Хәзри), мәхмәр отлар, салхым күләкләр, солгун вүчуд, шејтан дирәкләр, јел кедишпи, дилбәр ахшамлар (М.Мүшфиг), гудуз шахта, күскүн бахышты, ғызыл шимшәк, вәрәмли ғыш, тәрлан сәһәрләр, шаһин вүгар, гәриб хәјал, јоргун ахшам, ипәк телли, лачын көзлү, гурд ағызлы (С.Вургун), Мәчнун сөјүдләр, бұллур пилләләр, гәм булуду, шимшәк бахышлар, јухулу тарла, нәгмәли арх (М.Дилбази), күмүш улдуз, лалә күнәш, чичәк додаглы, фирузә көзләр, бұллур бухаг, күнәш чамаллы, алмаз көзлү, марал бахышты, ганлы фәләк, гајмаг додаглар (Ашыг Әләскәр), уча бојлу, гоша һөрүклү, шух гамәтли (С.Рәһимов) вә с.

Бұлбұл тәк фәрјадым чыхды фәләкә,
Чәһнәт үзлү күлүзары көрәјдим (М.П.Вагиф).
Јүзиллик достлар кими
Онлар чыхды үз-үзә,
Күнәш үрәкли Севил (Н.Хәзри).
Севил үрәкли күнәш..
Күнәш һөрүклү Севил,
Шаир кимдир, нәдир ахы?
- Өз јурдунун күллә тутмаз шаһ зирвәси
Топдагытмаз уча дагы... (Ч.Новруз).

Дилимиздәки епитетләрин әсас гисми исим вә сифәт бирләшмәлидир. Сифәт бирләшмәли епитетләр бәдиилик, исим бирләшмәли епитетләр исә һәм бәдиилик, һәм дә образлылыг җарадыр:

Мәни тәрифләмәјә, ај дәдә Шәмшир,
Сән филсән, јанында мән дары бојда,
Мәрмәр мисраларын јыгылса, олар
Көјләрә дирәнән бир бары бојда,
... Хәјалымда уча бир һејкәлин вәр
Јурдумузун Кәпәзи, Гошгары бојда (М.Аслаи)
Ғылман тамашалы, логман мисаллым,
Зүләјха ешглим, Јусиф чамаллым,
Мәчнуну мән олан Лејли хәјаллым,
Артар интизарым, көрүнмүр нијә? (Ашыг Шәмшир).
О рәссам дүјгулу, шаир хәјаллы
О даглар көзәли Хурамапчыгаз
Јурдумун ајагы сајалы ғызы,
Ағзы һејир сөзлү, һәјалы ғызы (С.Вургун).

Сөзләрин тәкрары илә јаранан епитетләр ше'рин поетик-ләшмәсинә, ритмик сәсләнмәсинә, гәләмә алынмыш объектн габарыг формаја дүшмәсинә мүсбәт тә'сир кәстәрир:

Бөлүк-бөлүк,
Гатар-гатар,
Јыгыя-јыгын чанлара
Фәдакар инсанлара... (С.Вургун).

С.Вургун гатар-гатар, бөлүк-бөлүк, јыгын-јыгын сөзләри-ни епитет кими ишләтмәклә инсанлары шүүрча күтләшдирән вә онлары инсани һиссләрдән мәһрум едәнләри санки мәһшәр ајагыша чәкир. Сөзүн һәгиги мә'насында, онларын халгын кини-нә, гәзәбинә мәһкумлугунун бәдии-лирик планда һөкмүнү вер-мишдир.

Бәдии әсәрләрдә чәтин авлаштылан, дүзкүн сечилмәјән вә јерли-јериндә ишләнилмәјән епитетләрә дә тәсадүф олунур. Мәсәлә, адамаохшамајан гаралты, чиј сүд рәнкиверән бу на-гыл, солда гапгара сојуг, барыт дадан ивтигам, күрзә дәриси рәнкли, мәхмәри сәс, гум сифәтли, гаракөз мәһәббәт вә с.

Бәнзәтмә. Бу термин ики мә'нада ишләдилир: 1. Бәдии тәсвир васитәси, охшатма, үјгүн. 2. Нәзирә сурәти илә бир әсә-рә тәглидәш јазылмыш әсәр. Низамијә бәнзәтмә, Фүзулијә бән-зәтмә, Сабирә бәнзәтмә // Тәшбех. Бәдии тәсвир васитәси ки-ми бәнзәтмә бәдии әсәрдә һадисәни, адамын вә ја мәфһумун мүәјјән чәһәтдән она бәнзәјән башга һадисә, адам вә ја мәфһу-ма гаршы гојулмаг јолу илә тәсвир едилмәсидир. Бу ја садәчә бәнзәјиши кәстәрир (о, ширә бәнзәјир), ја да кими, санки, тәки сөзләри васитәсилә ики һәдәф арасында мүәјјән чәһәтдән ја-хынлыг вә бәнзәјиш олдугуну хүсуси нәзәрә чатдырыр: Ја-рмәммәд палыд кими учабојлу, голлу-ганадлы, сүрлү-сүмүклү, шешбәр быглы, чанлы бир адам иди (С.Рәһимов). Бәнзәтмә об-разлы сәчијјәлидир, психоложи кәркинлији әкс етдирир: Һәсән киши булуд кими галды, Сурхајын сон сөзү ону бир шиллә ки-ми тутду (С.Ибраһимов). Бу, кинајә вә ришхәнд чалары мөга-мышда да ишләдилир: Сүләјман, паһо! Јенә јолдаш Һәсәнов па-ровоз кими бугланыр ки! (М.Ибраһимов).

Һ.Чавид вә А.Шаиг "көзәл тәшбехләр ифадәни, фикри көзәл едир" принсипинә әсасланараг сөзүн һәгиги вә мәчази мә'наларыны дәгигләшдирмиш, мәчазлары мүхтәлиф нөвләрә кәрә групплашдырмыш вә һәр нөвүн әсас чәһәтләрини ајдын-лашдырмышлар. Онлар "тәшбијјә"ни (бәнзәтмә) тәркибинә кәрә

дөрд нөвө ајырмышлар: 1 (мүфәссәл, 2) мүчәммәл, 3) мүрәссәм, 4) мүәккәд. "Һәсән шүчәәтдә асландыр" мүрәссәм, "Һәсән асландыр" мүәккәд һесаб етмишләр¹.

Мүгајисә. Образлылыг јарадан васитәләрдән бири дә мүгајисәдир. Мүгајисә "бүтүн тәсәввүрләримизин әсасыдыр. Мүгајисә бүтүн елм саһәләриндә фәәлијјәт көстәрән тәфәккүр просесидир" (К.Д.Ушински). Үмуми әламәтли әшја вә һадисәләрдән биринин дикәри илә гаршылашдырылмасындан, тутушдурулмасындан ибарәт мәчәздыр. Мүгајисә лингвистик вә бәдии-естетик һадисәдир. Мүгајисә васитәсилә тәбиәт вә чәмијјәт һадисәләри, әшја вә варлыглар арасындакы ән үмуми, охшар чәһәтләр тутушдурулур, охучулара чатдырылыр. Мүгајисә олунан тәрәфләр арасында бир-биринә бәнзәрлик, охшарлыг әламәтләрин дәгиг ифадәси фикрин бәдии формада мәнимсәнилмәсини асанлашдырыр:

Елләрдә Шәмишир оддур, атәшдир,
Одур гор олса да, атәши галыб.
Үрәк аја бәнзәр, дүјгү күнәшдир.
Ајы булуд өртүб, күнәши галыб (Ф.Садыг)

Бурада мүгајисә (Шәмишир одла, атәшлә), бәнзәтмә (үрәјин аја, дүјгуларын күнәшә) вар.

Мүгајисәнин јаранмасында, әсасән, үч шәрт лазымдыр: бәнзәјән, бәнзәдилән вә бунларын арсында ишләдилән мүгајисә васитәләри. Мүгајисәдә бәнзәдилән вә бәнзәјән объектләрин һәр икиси иштирак едирсә, метафорада бәнзәтмә объекти ишләдилмәлидир. Бунунла белә, образлы мүгајисәнин "семантик механизми" илә метафоранын "семантик механизми" бир-бириндән о гәдәр дә фәргләнмир. Мүгајисә һәмишә аглын, зәканын метафораја еһтирасын һөкмранлыгы нәзарәт алтындадыр. Образлы мүгајисә бәдии тәфәккүрүн мәһсулу олан бәдии әсәрләрдә фикрин елә ифадә васитәсидир ки, ону бәдии дилдә образлылыг јарадан васитәләрин һеч бири илә мүгајисә етмәк мүмкүн дејилдир. Мүгајисәдә әсас мәгсәд образлылыг јаратмаг, фикрин образлы ифадә едилмәсинә наил олмагдыр. С.Вургунун "Үрәк" ше'риндә үрәјә мүрачиәтлә ишләтдији "сәмәндәр гушу тәк јанырсаң", "дәниз кими далгаланырсаң", "алданмың көзәл тәк јанырсаң", "көзәл кими саралыб солурсаң", "күнәш кими аловланырсаң", "мум кими әријирсәң", "гызыл кими солурсаң", "бүл-

¹ Ғ.Чавид вә А.Шаиг. Әдәбијјат дәрсләри, Б., 1919, с. 23-30

бүл кими гәфәсдә богулурсан" вә с. онларча образлы мугајисәләр башга ифадә васитәләри кими, әсәрин бүтөвлүкдә бәдии сигләтини гат-гат артырмышдыр.

Мугајисә поетик образлылыгыда мүнүм јер тутур. Мугајисәдән кәнарда поетик образлылыгы јохдур. мугајисә поетиклик, портретлилик вә ја мәнзәрәлилик кәјфијјәтини јүксәлдир:

Гузуја шир кими нәрә чәкдирир,
Шири гузу кими мәләдир һәјат (Ә.Күрчајлы).

Мугајисә образлылыгын әсас өлчүсүдүр. Вәзифә, әләмәт, кәјфијјәт, хасијјәт, һәчм, гурулуш, дәјәрлилик, дәјәрсизлик, фәјдалылыгы, зәрәрлилик вә с. бахымындан мүнәсиблик, ујарлыгы, охшарлыгы, бәнзәјиш мугајисәјә шәраит јарадыр: Киши ағзында гызыл кими сөз данышыр. Бағ дағасы башлананда ахунд истиот кими түндләшди (Мир Чәләл).

Мугајисә үсулдур, мәчәзларын јаранма үсулудур. Мәчәзш бүтүн нөвләринин үмуми јаранма үсулудур. Бу үсулла сөз, ифадә вә чүмләр мәчәзи мәна газаныр. Мугајисә мәчәзлары реаллашдырыр, әјаниләшдирир. Белә ки, инсан иянсанла, башга чаплыларла, чансыз тәбиәт әшјалары илә, кайнат чисимләри илә вә с. мугајисә едилир. Мәсәлән, Нәсими тәк бу ашыгы јолунда сојуландыр (Сары Ашыгы). Ахунд пишик кими атылыб-дүшүр... Гатыр чинсисиниз доғуб-төрәмәз (С.Вургун). Пәләнк кими нәрә чәкәр, гузу кими мәләр шаир (Ч.Новруз). Охујан бүлбүлдүр, динләјән газдыр (С.Вургун).

Долу дөјмүш ағачам, долума бах, гарачы,
Балталанмыш чәвизәм, голума бах, гарачы

(М.Аслан).

Мугајисәнин мүхтәлиф нөвләри вар: 1) васитәли вә васитәсиз, 2) паралел вә инкари, там вә јарымчыгы.

Васитәли мугајисә мүхтәлиф грамматик васитәләрин кәмәји илә әлдә едилән мугајисәдир. Бу васитәләрә көмәкчи нитг һиссәләриндән гошма (кими, тәк, гәдәр, нисбәтән), модал сөzlәр (куја, санки, елә бил ки), бағлајычы сөzlәр (нечә, нечә ки), фе'лләр (бәнзәтмәк, охшамағ), сифәтләр, фе'ли сифәтләр, әвәзликләр, хүсуи адлар дахилдир. Васитәсиз мугајисә грамматик васитәләрин иштиракы олмајан мугајисәләрдир. Паралел мугајисә, мугајисә объекти вә мугајисә образы ејни структурлу мугајисәдир: ајна габағ, итбурну, газајагы вә с. Инкари мугајисә

инкарлыг билдирэн ваһидлэрин көмәји илә апарылан мұтајисә-
дир: ушаг да ки, демә көрмәдим, бир ај парчасы, ушаг ушаг
дејил, од парчасыдыр. Там мұтајисәдә бәнзәтмә гошмалары
(кими, тәки), бәнзәтмә бағлајычылары (елә бил, санасан, санки),
бәнзәтмә әдатлары (елә, белә, дејәрсән) һәлледици рол ојнајыр.
Јарымчыг (вә ја кизли) мұтајисәдә метовимија, епитет вә сим-
волларда бәнзәтмә васитәләри, бә'зән бәнзәјәнин өзү дә ихти-
сар олунур:

Бу дүнја бир әндишәдир
Әчәл дашдыр, чан шүшәдир.
Өмрүмүз чүт бәнәвшәдир.
Гышла јазын арасында (Х.Рза).

Бурада әчәл, чан, өмүр әвзинә даң, шүшә, чүт бәнәвшә
сөzlәри ишләдилер:

Бә'зи кәнч јазычылар әсәрләриндә орижиналлыг хатирли-
нә ујарсыз, јерсиз мұтајисәләр апарырлар. Мәсәлән, Улдузлар
бир-бир гејбә чәкилер, көјләрин рәнки сырылашырды. Јамаи
чидди адама охшајыр. Елә бил охлов удуб. Зәркил елә бил дән-
низдән гуруја көчүб јајышан дағлара бәнзәр чатынмыш оту ја-
балајыб јыгыр, гармонлајырды (Әмир Мустафајев "Гара золағ").

Бә'зи бәдии әсәрләрдәки ујарсыз, гејри-дәгиг мұтајисәләр
бәдии сөзүн дәгиглијини позур, бәдии сигләтинә мәнфи тәсир
көстәрир. Мәсәлән, Күнәш инди Мәнкәләнатанын архасындан
бир јумурта күнәси гәдәр дә галхыб көрсәвир ("Азәрбајчан"
жур. 1981, N 5) Дәнизин узаг үфүтүндә түлу едән күнәш бүтүн
саһилин үстүјлә кос кими дыгырланыб кечир вә ахшам тәрәфи
Зүтулба тәпәләринин ардында гүруб едирди ("Азәрбајчан" жур.
1978, N 5). Күнәш исә көјјохуша дөрдәмә галхырды ("Азәрбај-
чан" жур. 1981, N 5) вә с.

Евфемизм вә табу. Коллектив үнсijјәтдә әдәб гәјдаларына
ујгун кәлмәјән, дејилмәси мүнәсиб сәјәлмәјән, хошакәлмәз, ада-
ма мәнфи, сарсыдычы тәсир көстәрән сөzlәрин әвзинә адамы
сакитләшдирән, јумшалдан сөз вә ифадәләрин сечилиб ишләдил-
мәси нәтичәсиндә јаранан бәдии тәсвир васитәси евфемизм адла-
ныр. Евфемизм јунунча јахшы дејирәм мәнәсынәдадыр. Мәсәлән,
чәфәнк данышмағ, јалан демәк ифадәләринин әвзинә өзүндән то-
хумағ, өзүндән дүзәлтмәк, өлмәк сөзү әвзинә хәстәләнмәк, дүнја-
сыны дәјишмәк, өзүнү пис һисс етмәк, әбәди көзүнү јуммағ, гочал-
мағ сөзү әвзинә бели бүкүлмәк, сағгалы ағармағ, бирчәји ағармағ
сөз вә ифадәләрини ишләтмәк олар.

- Евфемистик сөз вә ифадәләр ичәрисиндә халгын һәјат вә мәишәтинин мүхтәлиф чәһәтләрини әкс етдирән сөз вә ифадәләр вар: евләнмәк, тој, өлүм, јас гурмаг, гыз көчүрмәк, әр-ар-вад мүнәсибәти, сөјүш вә с.

Инсана аид едилән ешшәк, гурд, донуз, ит баласы, түлкү кими, чаңлы мејд, корбакор олмаг, түлкүсифәт, чаггал вә с. ми-саллар табуја, марал, гузу, фил, чејран баласы, товуз, шир үрәкли кими терминләр евфемизмә аиддир.

Евфемизмдә образлылыг, фикри нәзакәтлә, еһтијатла, дөб даирәсиндә ифадә етмәк әсас шәртдир. Евфемизмләр мәчаз вә мәчазын мүхтәлиф нөвләри әсасында (метафора, метаномија вә с.) јаранса да, функсија вә ишләнмә сәһәсинә көрә онлардан фәрглә-нир. Евфемизмләрдә мәгсәд варлыгы образлы шәкилдә тәсвир ет-мәк јох, һәјатын хошакәлмәз һадисәләрини, әдәбсиз фикир вә нијјәтләрини кизләтмәк, өрт-басдыр етмәкдир.

Евфемизмләр дисфемизмләрин (какофемизмләрин) әксинә-дир. Белә ки, евфемизмләр јумшаг, инчә, гәлби охшајан, дис-фемизмләр кобуд, габа, сәрт сөзләрлә ифадә олунур. Евфе-мизмләр ифадәјә инчәлик, јумшаглыг, дисфемизмләр кобудлуг, налайиглик верир.

Евфемистик ифадәләр өз үслуби хүсусијјәтләринә көрә, әсасән, ашагыдакы группара бөлүнүр: а) дилә кәтирилмәси мүнәсиб сајылмајан сөз вә ифадәләр әвәзинә ишләнән евфемис-тик ифадәләр, б) адамда агыр тәәсүрат ојадан сөз вә ифадә-ләр әвәзинә ишләнән евфемистик ифадәләр, в) јумор тәрзиндә ишләнән евфемистик сөз вә ифадәләр.

Евфемизмләр бәдии әсәрләрдә ашагыдакы үслуби мәг-сәдләрлә әлағәдар ишләдилир: 1) персонажын дүнјакөрүшүнү ачыб көстөрмәк вә характеризә етмәк үчүн шаир вә јазычылар евфемизмләрин мүхтәлиф нөвләринә мұрачиәт едирләр, 2) гор-ху, тәһлүкә төрәдән әшјаларын адыны чәкмәмәк мәгсәди илә јарапан евфемизмләр, 3) мәфһуми аңлајышларла баглы евфе-мизмләр, 4) әхлаг, әдәб вә етика гајдалары илә баглы евфе-мизмләр.

Азәрбајчан әдәбијјатында ашагыдакы евфемистик ифа-дәләр ишләдилмишдир: өлмәк мәнасында - Гушлар гатар-га-гар елләрдән көчүр; Бәшәр нәсил-нәсил дүнјадан көчәр С.Вургун). Сөјүш мәнасында - Олмаја - елтин јенә күл кими әзләр туллајырды (И.Әфәндијев). Арвад мәнасында - Баш олдашы көр нәдир һа! (С.Рәһимов). Гочалыг мәнасында - Бели үкүлүб, јумага дөнүб, бир ајагы гәбирдәдир.

Гочалмаг мә'насында ишләнә бирчәји агарыб, бели бүкүлүб, јумага дөнүб, бир ајагы гәбирдәдир ифадәләри, хәстәлик әвәзинә ишләнән кефсиз олмаг, зәкәм, грип әвәзинә ишләнән шогәриб тутмаг ифадәләри евфемизмдир. Евфемизм бәдбәхт һадисәни үнвана долајы чатдырмагдыр. Елә сөзләрлә кәркинлик зәифләјәр, хошакәлмәз, гәлбә тохунан сөз вә ифадәләр арадан кәтүрүлүр. Һадисәни бирбаша ифадә едән, гәлбә тохунан сөз вә ифадәләрин евфемизмлә әвәзләнмәси тә'сири јумшалдылмыш формада азалдыр.

"Гобуснамә'нин 48-чи сәһифәсиндә гејд едилән бир һадисә евфемизм үчүн даһа сәчијјәвидир. Орада дејилир ки, бөјүк вә ағыллы адамлары сөзләринә көрә таныјырлар, сөзләрин адамлара көрә јох.

Һәр адам өз сөзүпүн алтында кизләнмишдир. Әли Әмирәлмә'минин белә демишдир: "Һәр кәс өз дилишин алтында кизләнмишдир". Сөз вар бир чүрә дејәрсән, иясаныш руһу тәзәләнәр, башга чүрә дејәрсән, адамын гәлби кәдәрләнәр.

Һекајәт. Ешитмишәм, бир дәфә јухуда Һарун әр-Рәшид көрүр ки, бүтүн дишләри төкүлүбдүр. Сәһәри јухујозаны чагырыб сорушур: "Бу јухунун мә'насы нәдир?" Јухујозан дејир: "Әмирәлмә'минин өмрү узун олсун, бүтүн гоһум-әграбан сәндән габаг өләчәк, белә ки, һеч кәс галмајачагдыр". Һарун әр-Рәшид дејир: "Бу јухујозана јүз чубуг вурун, о белә ағыр хәбәри нә үчүн мәним үзүмә деди, бүтүн гоһум-гардашым мәндән әввәл өләчәксә, онда мән кимә лазымам?!"

Әмр етди, башга јухујозаны чагырдылар, јухуну она даһышды. Јухујозан деди: "Әмирәлмә'минин көрдүјү бу јуху көстәрир ки, Әмирәлмә'минин бүтүн гоһум-әгрәбасындан чох јашајачагдыр." Һарун әр-Рәшид деди: "Аглын һөкмү ејнидир, тә'бир һаман тә'бирдир, лакин ибарәләрдә бөјүк фәрг вардыр". Әмр етди, һаман кишијә јүз динар версинләр.

Демәли, сөзүн даһыша-габагына фикир вермәк лазымдыр. дедијин сөзү ән көзәл тәрздә демәк лазымдыр ки, һәм сөз анладан оласан, һәм сөз анлајан.

Ибтидаи тәсәввүрләрлә, етигадларла әлагәдар ишләдилмәси гадаган едилән сөз вә ифадәләр табу адланыр. Табу (какофемизм) полинез дилиндә (та-гејд етмә, ајырма, бу -тамамилә) тамамилә ајырмаг демәкдир. Бу термин ики мә'нада ишләдилир: 1) ибтидаи халгларда һәр һансы әшја вә ја һәрәкәтлә әлагәдар ишләдилән сөзләрин дини јасагы, мүәјјән һәрәкәтдә гејри-тәбии дүшмән тәзаһүрүндән гачмаг үчүн дини гадаган. Позулма гејри-тәбии күч тәрәфиндән чидди чоза илә нәтичәлә-

нирди, 2) социал-сигаси, тарихи, мадани, етик ва ја емоционал амилларла шартланмиш мўзжян сўзларин ишладилмаси гадаган едиллирди. Умумијјатла, чидди гадаган.

Табу ишладилмаси дини инам, мўвһумат, хурафат бахымындан, һабелә әдәбсизлижинә, кобудлугуна керә, сензор тәләбларинә әсасән рәва керүлмәжән, гадаган едилән сөз ва ја ифадәлардир. Гәдим дөврлардән сон әсрләрә гәдәр дүнјанын мўхтәлиф халглары арасында мўтәддәс сајылан бир чох шејларин, ишларин, јахуд дини-идеалист тәсәввүрларин адыны чөкмәк кобудлут, әдәбсизлик, динсизлик сајылырды: чанавар әвәзинә агзыгара, инсан әвәзинә огурсаг түлкү ва с.

Табуја горхунч ва ләнәтләнмиш дини-морфоложи аңлајышларын адлары дахил едир. Мәсәлән, шејтан, иблис, хохан, хортдан, чин, әрдов ва с. Ичтимаи-күтләви ва бәдии үслубда дини-морфоложи-мөвһуми аңлајышларла бағлы шәрати ва ајры-ајры типләри дүзкүн изаһ ва наңлы тәсвир етмәк мәгсәди илә табу сөзлардән истифадә едиллир. М.Ә.Сабир типикләшдирмә илә әлагәдар табу сөзлардән кениш истифадә етмишдир:

- Инди адамлар дејәсән чиндир,
Чин нәди, шејтан кими биндиндиләр.
- Һәм хоханын, хортданын адларыны
Билмәкдә кәрәк сәј едә өврәт.
- Әрдовду, габанды, гојма кәлди!
- Хортанды, човханды, гојма кәлди.

Евфемизм мўзжян дәрәчәдә табу илә әлагәдардыр. Табунун изләри евфемизмдә галмагдадыр. Лакин функция ва маһијјәтчә табудан фәргләнир: табуда естетикада әјбәчәрлик, рәзиллик, евфемизмдә көзәллик ва үлвелик категоријаларына ујгунлут вар. Табу ибтидаи дөврүн, ибтидаи тәфәккүрүн, евфемизм сонракы ичтимаи гурулушла, мўхтәлиф типли синонимларин мејдана кәлмәси илә бағлыдыр. Евфемизм сөзә ва ифадәјә хүсуси инчәлик, јумшағлыг, верирсә, ону әдәбли ва нәзакәтли формаја салырса, табу ифадәјә кобуд, палајиг, гејри-әдәби бир форма верир (кәбәрмәк, чәһәннәмә кетмәк ва с.). Чанлы данышыгда ва поезијада табу әвәзинә "учуз сөз", евфемизм әвәзинә исә "хош сөз" ифадәси ишладиллир.

Литота ва мўбалигә. Һәр һансы әшја ва ја һадисәнин өлчүсү, тутуму, күчү, әһәмијјәти ја азалдыла, ја да шиширдиләр биләр. Бу аңлајышларла әлагәдар дилчиликдә ва поезијада литота ва мўбалигә (гипербола) терминләри јаранмышдыр. Һәр

һансы әшја вә ја һадисәнин өлчүсү, һәчми, күчү, әһәмийјәти вә дәјәринин һәддән артыг азалдылмасы, кичилдилмәси нәтичәсиндә јаранан мәчәз нөвү литота адланыр. Бу сөзүн јунанча мәһасы садә демәкдир. Мәсәлән: бир дамчы су ичмәк, өзү бир гарыш, саггалы једди гарыш, бир гаршы боју вар.

Бурда Фәрһад адлы бир чаван вардыр,
Уста мүһәндисдир, чох сәнәткардыр.
Күлүнклә башларкән гәһрәмәнлыга
Јери гуш гајырыб, јүкләр балыга (Низами).
Устад кәләмыдыр вар-дөвләт мәнә,
Чанымдан әзиздир бу сәрвәт мәнә!
Каш олајды елә фәрасәт мәнә
Сөздән бал чәкәјдим, мирвари бојда (М.Аслан).

Тәсвир едилән бир әшја вә ја һадисәнин мәһасыпы, күчүн, өлчүсүнүн ишүрлу олараг һәддән артыг артырылмасы нәтичәсиндә әмәлә кәлән ифадә үсулу мүбалигә адланыр. Мүбалигәдә бир шеј һәддән артыг шиширдилир, бөјүдүлүр. Мәсәлән: Зејнал дејәрди ки, мәним ајлыг мәдахилим беш јүз манатдыр (С.Һүсејн). Спекулјантлар тамам шишиб филә дөнмүшләр (Е.Султанов). Мән бир китаб, һәр вәрәгим мин китаб... (М.Һади).

Сағлығымда ијнә бојда һөрмәти мән
Өлән вахты мин һејкәлә дәјишмәрәм (Ч.Новруз).
Әмәк әфсанәви бир Антеј кими,
Дүнјаны сахлајыр чијишләриндә (Һүсејн Рази).
Гочалмаз тәбин вар, ширин дилин вар,
Мөчүзә бармағлы, ичә әлин вар.
Хәјалымда нурлу бир һејкәлин авр
Јурдумун Кәпәзи, Гошғары бојда (М.Аслан).

Инварсија. Бәдии ифадә васитәләриндән бири дә инверсијадыр. Нитгдә сөзләрин сырасынын позулмасы, чүмлә үзвләринин јеринин дәјишдирилмәси илә јаранан бәдии ифадә үсулу инверсија адланыр: Мәсәлән:

Сызлар, јада дүшәндә үрәјимин телләри,
О меһрибан, о әзиз тәләбәлик илләри (Ч.Новруз).

Мәним бир кәсим јохдур, сәндән вә һачыдан савајы
(Н.Б.Вәзиров).

Сөз вә ифадәләрин инверсија јолу илә јердәјишмәси бәд-
дии дили даһа күчлү вә тәсирли едир: Вар олсун ше`римиз,
шаирләримиз (С.Бургун). Еј мәним мүсәлман гардашларым!
Әкәр билмәк истәсиниз ки, кимин үстүнә күлүрсүнүз, о вахт
гојунуз габагышыза ајнаны вә дигәтлә бахыныз чамалыныза
(Ч.Мәммәдгулузадә).

Инверсија дилин имканлары, хусусијјәтләри, нормалары
вә ганунлары чәрчивәсиндә олур. Бу, бәдии дилдә систем тәш-
кил едир. Бәдии әсәрләрдә инверсија сурәтләрин нитгини тә-
бииләшдирмәји, һадисәләрин реал тәсвирини вермәји шәртлән-
дирир. Образларын дилиндәки инверсија нитги шаблонлутдан,
рәсми чалардан узаглашдырыр, ону тәбииләшдирир, шифаһи
нитгә ујғунлашдырыр. Мүәллиф образын психоложи әһвали-
руһијјәсини, дахили аләмини, фикир вә дүшүнчәләрини тәсвир
едәркән инверсијаја мүрачиәт едир: Хыдырын көзү ахтарыр-
ды. Чајын о тајында, гузејин әтәјиндә ушагылыда бир гаја көр-
мүшдү. Дибдән инчә бел кими назик, башдан тәпә бәјда иди, бу
һүндүр, бәдһејбәт гаја (Б.Бајрамов). Ләкәсиз, гырышсыз, әтли
аг сифәти, көј сүрмәли көзләри, балача, зәриф бурну, кәрил-
миш назик гашлары вә чијинләринә сәпәләнмиш сапсары ипәк
сачлары варды онун (С.Гәдирзадә).

Инверсијадан бачарыгла, јерли-јериндә истифадә еди-
ләндә һәм тәбии, бәдии, һәм дә сәмәрәли көрүнүр. Әксинә,
Азәрбајҗан дилипин формал грамматик гајдалары позулур, бә-
диилијә мәнфи тәсир көстәрир: Фитаты јаман көнлү истәјирди
(Ә.Әбүлһәсән). Хыдыр профессор башыны ашагы салды (Б.Бај-
рамов). Ајага дурур огуз (Вагиф Нәсиб). Дајан, ата, дајан кө-
рүм, ахырынчы дәфә мәнә, һансы китабы багышламышдын
сән? (Ш.Мирзәјева).

Гәт. Әсәрдәки һадисәләрин инкишафы пәтичәсиндә су-
рәтләрин дүшдүкләри вәзијјәтдә, әсәрин сон епизоду вә тамам-
лајычы сәһнәсиндә ишләдилир. Гәтдә јазычынын бүтүн әсәр
боју тәсвир етдији һадисәләр, зиддијјәт вә мұнагишәләр,
интрига һәлл олунур, дүјүнләр ачылыр. Н.Б.Вәзировун "Мүси-
бәти-Фәхрәддин" фаһиәсиндә баш образ Фәхрәддинин јенилик,
тәрәгги, мәдәни инкишаф јолунда, чәһаләт вә наданлыг, фео-
дал ганун-гајдалары әлејһинә мүбаризәдә һәлак олдугу сон
епизод вә онун нишанлысы Сәадәтин наһак Фәхрәддинин чә-
назәси башында јаныгылы сөzlәр сөјләмәси әсәрдәки һадисәлә-
рин һәлли гәтә нүмунәдир. Мәсәлән: Сәадәт ханым (тәк): - Бе-
лә намәрдлик олмазды ки, сән еләдин, Фәхрәддин!.. Уф! Үрәји-
мә бир даг чәкдин, өләнәчән јандырачаг, Фәхрәддин!.. Мән сәни

бу мәртәбәдә истәмәсәјдим, Фәхрәддин, бир дәгигә бу дүнјада саг галмаздым!.. Әлсәм әзијјәтдән хилас оллам, Фәхрәддин, ону истәмирәм... Нә гәдәр чаным галар сәнә тә'зијәдар галачагам, азарханада, мәктәбханада мүчавирлик едәчәјәм. Сәндән сонра өмрүм узун ола билмәз! Фәхрәддин, вәһиши бу надавлар сәнин гәдрини-гијмәтини билмәдиләр! Индијә кими һәја гојмајыб әлиндән өпүм, амма инди үзүндән өпәчәјәм, ајрылыгдыр, Фәхрәддин! (гучаглајыб өпүр). Нәфәсин кәлмәјир. Мәкәр белә мүсибәти чәкмәк олар! Дагланмыш синәми парә-парә еләдин, Фәхрәддин! Чијәрим дагланды, Фәхрәддин! (Фәхрәддини гучаглајыб гәшш еләјир).

Тәкрир вә тәкрар. Бу терминләр бир-бири илә әлагәдардыр. Ејни сөзләрин, ифадәләрин әсәрдә усталыгла, шүүрлу тәкрары тәкрир адланыр. Тәкрир лүзүмсуз тәкрардан фәргли олараг, бәди әсәри мәнача даһа да кенишләндирир, онун дилини вә үслубуну даһа да гүввәтләндирир. Тәкрардан ашагыдакы мәгамларда истифадә едилир: а) әсәрин, фәслин ады вә ја епиграфы кими ишләнән аталар сөзү, мәсәлләр, афоризм, һикмәтли сөзләр мәзмунла әлагәдар әсәрин бир јериндә садаланыр, нәтичә кими сонда да тәкрарланыр: "Далдан атылан даш топуға дәјәр", "Ады вар, өзү јох", "Јағышдан чыхдыг, јағмура дүшдүк" (Н.В.Вәзиров). "Јејәрсән газ әтини, көрәрсән ләззәтини" (Ә.Һагвердијев), б) тәкрар бәди әсәрдәки фәсилләр, бөлмәләр арсасында әлагә јарадыр. Ә.Муганлынын "Өмүрдән једди јарпаг" әсәриндә бир тәсвир бир нечә јердә тәкрарланыр: Дәниз сакит иди, о күн. Аг көпүклү мави ләпәләр бир-биринин ардынча сакит-сакит саһилә доғру имәкләјирди, в) тәкрир ше'рдә рәдиф вәзифәси дашыјыр:

Ај ким, алды мәним әглю камалым гочалыг,
Ејләди мисли хәзан чөһреји-һалым гочалыг,
Биди-Мәчнун тәк әјиб сәрв ниһалым гочалыг,
Күнбәкүн етди фүзун дәрду мәләлим гочалыг (Г.Б.Закир).

Тәкрир лексик вә синтактик олур. Лексик тәкрирдә биринчи репликада ишләнән сөз, икинчи репликада да тәкрарланыр: - Пулун вар? - вар (Ү.Һачыбәјов). - Кими гаршылајырсан, уста? - Һеч кими (Һ.Мейди). - Афәрин, Чәфәр, јахшы дедин! - Доғрудан да афәрин! (С.Дағлы). - Сән ону чохму севирсән? - Чох (С.Азәри). - Билсән, чаваб верәрсән. Јәгин билмирсән. - Мән билмирәм? Мән билмирәм? - Һирс Ајдынын башына вурду

(С.Рәһман). Ичраны тутублар. - Ким тутбу? Нијә тутуб?
(Ф.Хошкинаби).

Мүәјјән сөз вә ја ифадәни нәзәрә чатдырмаг, психоложи әһвал-руһијә жаратмаг үчүн ејни сөз ики дөфә тәкранланыр: Баша дүшдүн? - Баша дүшдүм, баша дүшдүм (М.Ибраһимов), Көзләрим јахшы сечмир, ким сындырыр, нә сындырыр? - Аләмә ашкардыр ки, корсан! Нә сындырыр! Нә сындырыр. Сәнин готур гатырынын ахсаг ајагынын? (Ҷ.Ҷаббарлы). - Шәриф, сәнин ки, арвадын вар. - Әһ, арвад, арвад. Ҷәһәннәмә олсун арвад! (Ҷ.Ҷаббарлы). Аглама! Аглама! Шәрим, аглама! Башыны дик сахла, гара баглама (С.Вургун).

Синтактик тәкрир сөз, ифадә вә чүмләләрдә поетик фигурлар сырасында мүһүм јер тутур.

Тәкрир фигуру мәтн дахилиндә ајдынлашдырычы, дегилләшдиричи, садалајычы, гүввәтләндиричи, хатырлајычы. зиддијјәтли вә с. үслуби вәзифәләр јериңә јетирир.

Тәкран термини үч мәнада ишләдилір: 1. Ејни нитг ваһидиин ејнилә вә ја гисмән дәјишдирилмиш тәрздә ики дөфә ишләдилмәси тәкран адланыр. Белә тәкран мүхтәлифдир: Фонетик тәкран, лексик тәкран, морфоложи тәкран, синтактик тәкран вә үслуби тәкран, 2. Сөз көкүнүн, сөз әсасынын вә ја бүтөвлүкдә сөз-форманын там вә ја јарымчыг шәкилдә тәкранламасы нәтичәсиндә дүзәлән јени сөз, јени форма, фразеоложи ваһид (көз-көз, топ-топ вә с.), 3. Реприз-нитг ваһидләринин мүәјјән низамла тәкранындан ибарәт бәдилик васитәси: сәс тәкраны, мәна тәкраны, тәрсинә тәкран, конструктив тәкран: Дејәрәм, гурбан олум, һамысыны дејәрәм (Ә.Һагвердијев). Бу бир нөв кәләк иди. Гыз кәләји (В.Бабанлы). Залым ушагы залым, гапгара, гатар-гатар, кал-кал. Кимиси белә дејир, кимиси елә. Агыл јашда дејил, башдадыр, башда (С.Рүстәм).

Сөзләрин тәкранышы тавтолокијадан фәргләндирмәк ләзимдыр. Әсассыз лексик тәкран чох вахт тавтолокија вә плеоназмла мүшајјәт олунур. Бу, мүәллифин өз фикрини ајдын вә јыгчам формалашдыра билмәјәндә мејдана чыхыр. Лакин сөзләрин тәкраны мүәллифин үслуби әлачсызлыгына һәмишә шаһидлик етмир. О, бә'зән нитгин ифадәлијини артыран үслуби пријом кими чыхыш едир. Лексик тәкран мәтнәки вачиб аялајышын ајрылмасына көмәк едир. Мәсәлән, Јахшылыга јахшылыг әр кишинин ишидир.

Тәшхис тәчәссүм, шәхсләндирмә, чанландырма вә нитгләндирмә терминләринин һамысыны өзүндә еһтива едә билән бир терминдир:

О мүдһиш кечәнин булуду лај-лај
Јаслы кәлиң кими пәришандыр Ај! (С.Вургун).

Истиарә. Бир әшја вә ја һадисә һаггында гүввәтли тәсәв-вүр јаратмаг үчүн бунлары башга бир предметин вә ја һадисә-нин ајры-ајры хусусијјәтләрини билдирән мәчәзи ифадә илә тәсвир етмәјә истиарә дејилдир. Мәсәлән, Јаз кәләндә бүтүн тәбиәт күлүр чүмләсиндә инсана мәхсус күлүш јазда хош тәсир багышлајан тәбиәтә аид едилир. Ибарә шәкилли бир-ләшмәләрлә ифадә олунур, тәбии әшјаларын мүгајисәли тәсви-риндән кәзәл ләвһәләр јараныр. Мәсәлән, Јахыб таптадылар, һагг әзилмәди (В.Ваһабзадә).

Символу бәдии ифадә вәситәси кими портретлилик, об-разлылык бахымындан әһәмијјәтлидир. Символ јунапча ишарә, рәмз, нүмунә демәкдир. Бәдии әсәрләрдә вә халг арасында шир, аслан, пәләнк, чәсурлуг, гартал вүгар, марал вә чейран кәзәллик, гузу мәсумлуг, кәјәрчин сүлһ, илан намәрдлик, гурд јыртычылык, чаггал гејрәтсизлик, гарга бәдхаллыг, түлкү һиј-ләкәрлик, симург гушу хиласкарлык, Томрис һүнәр вә гејрәт, Прометей әзәбкешлик, дөзүм, Мәчнун чылгын ашиг, Лејли мәзлумлуг, Фәрһад икидлик, Ширин кәзәллик вә сәдагәт, Ко-роглу гәһрәманылык, Зал оғлу Рүстәм гүввәт символудур.

Азәрбајчан халгынын сөз сәнәти тарихиндә ох, каман, гылынч, гәләм, папаг, дәсмал, јайлык, үзүк, кәмәр, голбагы, ал-ма, аг күл, гырмызы күл, сары күл, кәз мунчугу, гара кәјим вә с. әшја метафоралары символ кими ишләнишиди. Белә ки, гы-зыл күл мәһәббәт, алма дирилик, гылынч гүввәт, гәләм зәка вә мүдриклик, үзүк севки нишанәси, дәсмал ајрылык рәмзи са-јылмышдыр.

Аллитерасија ифадәни дүзәлдән сөzlәрин әввалиндәки, ор-тасындакы самит сәсләрин вә ја сәс групларынын ејни вә ја јахын олмасы нәтичәсиндә јараныр. Ифадәјә мусчигили аһәнк верән ал-литерасија сабит сөз бирләшмәләринин вә ја поетик мәтнин тә-цкилиндә хусуси рол ојнајыр: Бачарана баш гурбан, газ вур, га-зан долдур, чајын дашы, чөлүн гушу вә с. Ардычыл кәлән сөзләр-дә ејни сәсләрин тәкрары: Су сәнәји суда сынар. Пычылдашар ширин-ширин шылтаг ләпәләр (С.Вургун). Чагыл дашы чајлары Чапајев чапа-чапа, Кечир, бичир чөлләрдә чар кенералларыны (С.Рүстәм). Ушак ниттиндә: Гыр-гыр гырылдајыр, мыр-мыр мы-рылдајыр, кур-кур курулдајыр, бар-бар багырыр.

Шәхсләндирмә (тәшхис). Чансыз әшја вә һадисәләрә чанлы варлыгларә вә инсанларә мәхсус әләмәтләр верилмәк

јолу илэ јаранан мөчаз нөвү шөхслөндирмө адланыр. Бурада гејри-инсани варлыглар инсанилөшдирилир, шөхслөндирилир. Шөхслөндирмөдө јердөјишмө кедир, бөнзөјөн гејри-инсани варлыглар, бөнзөдилөн инсандыр: Улдузлар улдузла данышыр. Сөбу дурналара мүрачиөт едир. Дөниз күлүр. Јарпаглар пычылдашыр.

Һөјванларын вө гушларын шөхслөндирилмөси, нитглөшдирилмөси, инсанын һәмсөһбөтинө чеврилмөси илэ јаранан шөхслөндирмө:

Јердөн ајагыны гуш кими үзүб,
Јај кими дартыныб, ох кими сүзүб,
Јенө өз сүрүнү низамла дүзүб,
Баш алыб кедирсөн һајана, чејран?! (С.Вургун).
Сөн нө һөзиң, нө јаралы охудун,
Јенө нөштөр вурдун чаныма, бүлбүл!
Көңлүмүн шүшөси даша тохунду.
Нижө баис олдун ганыма, бүлбүл?! (Ашыг Шәмшир).

Чансыз эшјаларын, кайнат варлыгларынын, чографи мөфһумларын вө с. чанландырылмасы, шөхслөндирилмөси:

Јарын ганлы көјнөји тэк,
Гызардын јол үстө, лалө!
Хан чобаны кәтир дилө,
Бир шириң чан истө, лалө! (Ашыг Вәсти).
Күмүш улдуз, рәнкин мәнө танышдыр.
Гөриб ахшам, кәл көңлүмү гынама,
Мәни һичран гајгысыјла сынама (Р.Рза).
Ахма, Араз! Дајан, Араз!
Инсаф ејлө бизө бир аз!

Чөллөд кими,

Бир үрөји хәнчәр илэ ики јерө бөлмөк олмаз (С.Рүстәм).

Шөхслөндирмө поетик төфөккүр, төбиәти инсанилөшдирмөк, инсани кејфијјәтләри төбиәт үзәринө көчүрмөк гүдрәтинө маликдир.

Аллегория (јун. кинајө, ејһам, мөчаз) мүчәррөд мөфһумларын конкрет һөјәти образларла әкс етдирилмәсиндөн ибарәт мөчаз нөвү. Һәр һансы бир мүчәррөд фикрин, аңлајышын конкрет предметин, јахуд һадисәнин көмөји илэ тәсвир едилмәсидир. бурада сөзләр һәгиги мәналарыны сахламагла, әләвә мөчәзи изаһ имканы әлдә едир. Аллегорияларда күчлү образ-

лылыг вар. Бунларда ибрәтлилик, нәсиһәтамизлик образлылыгыш әсас мајасыдыр.

Тәмсил вә цагылларда, үмумијјәтлә, сатирик әсәрләрдә гурд ачкөзлүјү, довшан горхаглыгы, түлкү һиләкәрлији, епшәк инадкарлыгы, аслан икид вә мәрд шәхсләри тәмсил едир.

Автомазија (јун. адвермә, ады дәјишдирмә) хусуси адларын үмуми, үмуми адларын хусуси адлар кими ишләдилмәсидир. Мәсәлән, Һеркулес-нәһәнк киши, Дон-Жуан-арвад дүшкүнү, Квазимода-ејбәчәрлик, Дон-Кихот-сәркәрдан, һачы Гара-хәсис, Шејх Нәсруллаһ-фырылдагчы вә с.

Автомазија мұхтәлиф мәналарда ишләдилер: 1. Мүәјјән ады билдирән сөз әвәзинә онун әләмәтини билдирән сөз вә ифадәләрин ишләдилмәси, 2. Мүәјјән шәхсия адынын тәвири шәкилдә ифадә едилмәси, 3. Тарихдән, бәди әдәбијјатдан вә с. һамыја мәлум олан хусуси адларын үмуми ад јериндә ишләдилмәси. Мәсәлән, Гоголун Хлестакову јаланчы, ловга әвәзинә ишләдилер.

Риторик суал (јун. риторика нәтиг демәкдир) үслуби фигурлардан, бәди ифадә васитәләриндән биридир. Нитгия белә гурулмасы поетик сәчијјә дашыјыр. Бурада тәсдиг суал формасында дејилдир. Гојулмуш суала чаваб көзләнилмир, о анчаг фикрин емоционалыгыны, онун ифадәлилијини күчләндирмәјә хидмәт едир:

Ај нијә тутулур, сөјлә, еј никар,
Сәни Һичран боғур, јохса интизар?
Бәлкә үрәјиндә бир дәрдин дә вар.
Мән сәнин дәрдини алым, олармы?! (О.Сарывәлли).

Белә суал чүмләләри һеч бир чаваб тәләб етмир вә чаваб алмаг мәгсәди илә дә ишләдилмир: Ким билир нечәдир дүнјанын јашы? (С.Вургун). Фразеолокизмләрин мүәјјән һиссәси бәди суал, бәди нида, бәди хитаб формасында сабитләшмишдир. Мәсәлән, Аг ат арпа јемәз? Вәрлыга нә дарлыг. Дәвәјә чимдик нејләр! Халг нә һајда, сән нә һајда?

Риторик нида нитгия елә гурулмасыдыр ки, бу вә ја ди-кәр мөфһум нида формасында тәсдигләнир. Белә нитг емоционал, поетик илһамла, һәјәчанла сәсләнир: Гарга мәнә гоз вар! Башына күл, Араз! Јә'нәт сәнә, кор шејтан!

Риторик хитаб мұрачиәт формасындадыр. Бу поетик нитг кәрәкли мұәллиф интонасијасы илә мәдумат верир: дөб-дөбә, тәсирлилик, сәмимилик, иронија вә с.

Азербайжан әдәбијатында, адәтән, риторик хитаб чансыз әшјалара, мүчәррәд аңлајышларла, сөһбәтдә иштирак етмәјән-ләрә мүрачиәтлә сөз сөјләмәкдән ибарәт үслуби фигурдур:

Аһ, ана тәбиәт, ана тәбиәт!
Ән бөјүк өвладын инсандыр, керчәк! (С.Вургун)

Гара торпаг, гара торпаг!
Сәнин дәрдин нә бөјүкдүр (С.Вургун).

Антитеза (юн. гаршы-гаршыја олан демәкдир) фигурларын, объектләрин вә образларын характериндәки *зиддијәтләр*и ачмаг үчүн истифадә едилән ән тәсирли бир ифадә васитәсидир.

Антитезалылыг бәди и әдәбијатда тәзадларла долу һәјатын өзүндән кәлир, ичтимаи варлыгдан кәлир, синфи әксикләрин вәһдәтиндән догулур:

Ај бәј, нә кәзирсән һаллы-һавалы
Сүләјман мүлкүнүн јијәси кими?
Јохсулун, фәгирин башын кәсәмәјә
Һазырсаң хәнчәрин тижәси кими?! (Ашыг Бәсти).

Антитезаларда һәјатилик гүвәтлидир. Антитезалар садәчә сөз вә ја ифадә антонимлији дејил, халис фикир тәзадыдыр. Һәр нөв антонимләр тәзад јарада билдији һалда, һәр нөв тәзад антитеза јарада билмир:

Кәл ғыша "зәһримар", јаза "чан" демә,
Ғышын дәһшәтләри, јаз ичиндәдир.
Енишдә јохуш вар, јохушда ениш,
Ән бөјүк атәш дә буз ичиндәдир.
Јүз тәпә боју вар бир уча дагда,
Јахындан, јахындыр бә'зән узаг да,
Нифрәт дә, севки дә, гара да, аг да,
Ишыг да, зүлмәт дә көз ичиндәдир (Б.Ваһабзадә).

Антитезалар ајдын вә тәсирли мәнзәрә, мүтајисә сәчијјәли портретләр јаратмаг, типия мәнәви аләмини ачмаг үчүн ишләдилир:

Гој агалар да, гаралар да
Сәадәтлә нәфәс алсын (С.Вургун).

Өлүлөрүн пајыны бөлүшдүрдү дирилэр (Ә.Чәмил).

Антитезада маһијјәтли мұтајисәдән јаранмыш лирик образлылыг вар:

Ики сөз "һәрб вә сүлһ".

Вири һәјата дәрд дагыдыр, бир шәфгәт.

Ики әл-бириндә гылынч

бириндә гәләм.

Ики ев-бириндә севишч,

бириндә әләм (М.Искәндәрзадә).

Антонимләрдән јаранан антитезалар бәдии бир васитә кими һадисәләр арасында әкс мәналылыгы, гаршылашдырманы гүввәтләндирир, ифаделәри даһа тәсирли едир, нитги емоционаллашдырыр. Антитезалар чох антонимләр үзәриндә гурулан мұтајисәли фигурлардыр:

Инсан ән уча, зирвә инсан кими јашаса,

Инсан ән кичик зәррә, кичилмәјә башласа (Ф.Гоча).

Танклар кечир, јер шумланыр,

Сәпилән нә бугдадыр. нә дары.

Парча-парча көрпә чәсәдләри!

Инсан әлләри, инсан ајаглары!..(Р.Рза)

Оксүморон (јун. мәнача бир-биринә әкс олан ики сөз дәмәкдир) бәдии дилин тәсирлилијини, мәна үстүплүјүнү гүввәтләндирир, нитгә емоционаллыг верир. Әсәрә оксүморону мөвзу сечмәкдә јазычынын мәгсәди тәсвир етдији һадисәләрин, шәхсләрин гаршылашдырылмасыны әјаниләшдирмәк, охучуда гүввәтли емоционал тәсир јаратмаг, охучуну дүшүндүрмәк вә чәлб етмәкдир: "Догма вә јад адамлар" (И.Һүсејнов), "Дири өлүләр" (Р.Рза), "Аглар күләјән" (Б.Ваһабзадә).

Азәрбајҹан дилинин функционал үслублары

Дил инсан фәалијјәтивинин мүхтәлиф сәһәләри илә бағлы мүхтәлиф функцијалар јеринә јетирир. Бу функцијалар үнсијјәт, мәлумат вә тәсир сәчијјәлидир. Бу функцијалары реаллашдырмаг үчүн дилин тарихән јалныз мүәјјән тәтбиг сәһәсиндә ишләнән, хүсуси ифадә васитәләринин функционал үслуб-

ары формалашыр. Дил үнсийжэт васитәси кими фәалијјәтинин үтүн саһәләриндә, о чүмләдән мәишәтдә, елмдә, тәһсилдә, ич-тимаи һәјатда, сијасәтдә, игтисадијјатда, сәнаједә вә с. саһә-әрдә истифадә олунур. Дилдә фикрин ифадә едилмәси дил аситәләрини сечиб ишләтмәк әсасында гурулур. Функционал слубларын јаранмасында вә формалашмасында ашағыдакы милләр хүсуси тәсир кәстәрир: а) милли ән-әнә, б) милли мә-әнијјәт, в) дөвләт гурулушу, г) дини тәблигат, г) дил контак-ы, д) дил сијасәти вә с. Әдәби дилин функционал үслублары-ын јаранмасы вә фәалијјәт даирәси ејни олмур. Белә ки, кзәрбајчан бәдии үслубунун тарихи гәдим, елми үслубун тари-и исә сон дөврлә бағлыдыр. Бир сөzlә, функционал үслублар дәби дилин инсан фәалијјәтинин ајры-ајры саһәләринә үјгүн шәдидилмәсидир. Үслублар нитгдә тәзаһүр едир. Әдәби дилин слублары мүәјјән вәзифә јеринә јетирдији үчүн функционал слуб адланыр. "Үслуб бу вә ја дикәр ичтимаи, үмумхалг дили гүһитиндә ичтимаи дәрк олунмуш, функционал шәртләнмиш, итг үнсийјәти васитәләринин ишләнмә, сечмә вә әләгәләнмәси-ин дахилән бирләшмәсинин елә топлусудур ки, башга бу чүр-фадә үслубларына мүнәсибәтдә һәмийн халгын ичтимаи нитг-әчрүбәси заманы ајры мәгсәдә хидмәт едир, өзкә вәзифәләри-ринә јетирир" (В.Виноградов). Функционал үслублар үнсийјә-ин һәр һансы бир саһәсиндә мүәјјән мәгсәдә хидмәт едән вә-үәјјән функција дашыјан дил васитәләринин системидир. Һәр-ир үслуб үмумхалг дилинин тарихән формалашмыш рәнка-әнклијидир. Үслублар мүхтәлиф дил сәвијјәләриндә мүәјјән-ил васитәләри топлусунун ишләнмә тезлији илә сәчијјәләнир.-слубларын инсан фәалијјәтинин мүхтәлиф вәзифәләр дашы-асы онларын функционал бөлкүсүнә шәраит јаратмышдыр.

Функционал үслуб, һәр шәјдән әввәл, тарихи категорија-ыр. о, дилин инкишафы вә екстралингвистик факторларын-әсири илә формалашыр. Функционал үслуб үчүн мүхтәлиф-ексик, фразеоложи вә грамматик дил васитәләринин сечилмә-и вә онун ифадә васитәләри әсас үслуби дифференсиал кәстә-ичи һесаб олунур. В.Г.Белински "1847-чи ил рус әдәбијјатына-ир нәзәр" адлы мәгаләсиндә јазырды: "Философ силло-измләрлә данышыр, шаир образлар вә бәдии лөвһәләрлә, ла-ин онларын һәр икиси ејни шәји дејир. Сијаси игтисадчы ста-истик рәгәмләри әлдә едәрәк өз динләјичи вә охучуларынын-сылларына тәсир едир вә сүбут едир ки, филан синфин чә-ијјәтиндәки мөвгәји филан сәбәбләр үзүндән чох јахшылаш-ыш вә јахуд писләшмишдир. Бири сүбут едир, о бириси кәс-

тәрир вә онларын һәр икиси инандырыр, анчаг бири мәнтиги дәлилләрлә, дикәри бәдии лөвһәләрлә. Амма биринчисини чох аз адам ешидир вә баша дүшүр, икинчисини исә һамы".

Функционал үслубларын јаранмасында дил фактлары илә јанашы, ичтимаи амилләр дә иштирак едир. Үслублар арасында гаршылыгы алағә вә мүнәсибәт, үмуми вә фәргли чәһәтләр вар. Дилин ичтимаи функцијалары чох замаң бир-бири илә кәсишир. Функционал үслубларын јаранмасына вә формалашмасына милли ән'әнә, милли мәдәнијјәт, дәвләт гурулушу, дини тәблигат, дил тәмасы, дил сijasәти кими амилләр тәсир кәстәрир.

Дилчиликдә функционал үслублардан бәһс едән саһә функционал үслубијјат адланыр. Бу үслубијјат 1950-чи илләрдән формалашмаға башламышдыр. Функционал үслублары јаранма тарихинә көрә ики јерә ајырмағ олар: јазыја гәдәрки вә јазы дөврүнүн үслублары. Јазыја гәдәрки дөврләрдә поетик, әдәби сөһбәт, мәишәт-әдәби сөһбәт, рәсми-әдәби сөһбәт кими функционал үслублар олмушдыр. Јазы дөврләриндә елми, публисистик, каркүзарлыг, архаик, натиглик, тәнтәнәли вә с. кими функционал үслублар јаранмышдыр. Мүасир дөвр үчүн сәңијәви функционал үслублар ашағыдакылардыр: данышыг үслубу, мәишәт-данышыг үслубу, натиглик үслубу, тәнтәнәли үслуб, рәсми үслуб, каркүзарлыг үслубу, академик үслуб вә с.

Әдәби дилимизин ајры-ајры инкишаф мәрһәләләриндә мүхтәлиф үслублар олмушдыр. Замаң кечдикчә бу үслублар кәмијјәтчә дәјишмиш, артмиш, зәнкивләшмиш, тәкмилләшмишдир. Үнсијјәт просесиндә дилин лүгәт тәркибинин лексик группарындан мүхтәлиф шәкилдә, мүхтәлиф мүнәсибәтлә алағәдар истифадәси, сөзләрин мүәјјән мәгсәдә ујгун сечилмәси нәтичәсиндә әдәби дилин бир мөвзусуну елми вә ја күтләви шәкилдә ифадә етмәк олар. Һәр ики форманын мөвзусу, идејасы ејни олса да, онун дивләјичиләрә чатдырылмасы мүхтәлиф јолларла, мүхтәлиф васитәләрлә олур.

Функционал үслубларын нөвләри, кәмијјәти вә онларын әһәтә даирәси барәдә дилчиләр-филологлар арасында фикир бирлији јохдыр. Функционал үслубларын бөлкүсүндә дилин инсанлар арасындакы вәзифәси вә фәалијјәти (В.Виноградов), тәфәккүр тәрзләри (Ә.Дәмирчизадә), тарихән јаранмыш коммуникатив ихтисаслашма (К.Әлијев) әсас кәтүрүлүр.

В.Виноградов үслубларын вәзифәсини инсан фәалијјәти, дилин инсанлар арасындакы вәзифә илә баглајараг дилин үнсијјәт, мәлуматвермә вә тәсиретмә вәзифәләриндән чыхыш

едерэк услубларын ашагыдакы нөвлөрүни, тәснифини верир: мәишәт услубу (үнсijјәт), рәсми-ишкүзар услуб, елми (мә'луматвермә) услуб, публисистик услуб, бәдии услуб (тә'сиретмә).¹

А.А.Ушаков функисонал услублары беш група бөлүр: биринчи группа елми-техники, публисистик, бәдии, рәсми-риторик, икинчи группа бәдии данышыг, поетик, гәзет-сijјаси, рәсми, ишкүзар-елми, сәнәт-техники, садә-фамилјар, үчүнчү группа бәдии-белметристик (поезија, нәср), ичтимаи-публисистик гәзет, журнал, әдәби-тәнгид, (рәсми-сәнәд) фәрманлар, рәсми кәстәришләр, әмрләр, һүтуги сәнәдләр, дөрдүнчү группа күтләви, мәишәт, ишкүзар, бәдии елми, техники, һүтуги, ишкүзар јазышмалар, бешинчи группа бәдии әдәбијјат, ишкүзар дил, дөфтәрхана дили, ганунларын дили, елми дили дахил едир.

Азәрбајчан әдәби (јазылы әдәби) дили фәал тәшәккүл просесиндә икән, үмүмән, әдәби дилин функционал услублар бөлкүсү мүтәфәккир јазычыларымыза да бәлли иди. Көркәмли Азәрбајчан шаири Ә.Хаганинин һәлә 800 ил әввәл кәлмә әдәби дил материалларына әсасланараг вердији функционал услуби бөлкү елә Азәрбајчан јазылы әдәби дилинин илкин формалашма мәрһәләсинә дә шамил едилә биләр. Ә.Хагани алим досту Гүтбәддинә јаздыгы мәктубунда нәср әсәрләриндән вә онларын услуб хүсусијјәтләриндән бәһс едәрәк демишдир: "Катиблик (нәсрлә јазмаг) үч нөвдән артыг дејил: дибиранә, ваизанә вә мүһәггиганә. Лакин "ибарә/т/ләр вә сөзлә ојнамаг услублары чохдур". Ј.Сејидов гејд едир ки, Хаганинин бу бөлкүсүндә 1) "дибиранә" бәдии вә рәсми-каркүзарлыг услубуна, 2) "ваизанә" дини-дидактик услуба, 3) "мүһәггиганә" елми-тәдгигат услубуна үјгүн кәлир.

Ә.Дәмирчизадә мүасир Азәрбајчан әдәби дилинин апарычы функционал услубларынын, бәдии, елми вә ичтимаи-сijјаси терминләрә әсасланараг, үч нөвүнү кәстәрир. Бу чәһәтдән Хаганинин бөлкүсү үзрә "ваизанә" дини-дидактик услуб әдәби дилин "ичтимаи-сijјаси услуб" нөвүнүн бир голудур. Рәсми-каркүзарлыг анлајышыны билдирән услуб голу да бураја дахилдир.

Әдәби дилимизин услуби нөвләшмәнин илкин формалашма (XIII-XIV) вә еркән тәкамүл (гисмән XIV-XV) мәрһәләсиндә классик услуб халг әдәби дили услубунун тәкамүлү илә јана-

¹ В.Виноградов. Стилистика. Теория поэтической речи. Поэтика. М., 1963.

² А.А.Ушаков. Очерки советской законодательной стилистики, Пермь, 1967, с.91.

шы кетмишдир. Бу дөвләрдә бунлардан һансынын үстүн, апарычы олдугуну мұәјјән етмәк чәтиндир.

XIII әсрдән Азәрбајчан әдәби-бәдии јазыларында үслуби ајрылма өзүнү көстәрир. Үслублар дифференсиаллашыр, әдәби дил бүтүн әләмәтләри илә фәәлијјәтә башлајыр. Әдәби дилин инкишафы үчүн үслубларын јаранмасы вачибдир. Үслубларын үмумиләшдирилмәсиндә тарихи шәраит, дил факторларынын дифференсиаллашмасы нәзәрә алынмалыдыр. Үслуби ајрылмада дил факторынлардан истифадә, оңларын системләшдирилмәси әсасдыр. XII-XIV әсрләрдә әдәби дилин ики үслубу үстүн иди: классик-китаб үслубу вә данышыг-фолклор үслубу.

Классик-китаб үслубунда әчнәби дил элементләри - лексик вә грамматик факторлар болдур. Бурада әчнәби дилләрин гәлиб һалына дүшмүш ифадәләри, чүмләләри интирак едир. "Данышыг-фолклар үслубунда халг дили хүсусијјәтләри үстүндүр. Классик-китаб үслубунун ше'р вә нәср дили әрәб-фарс сөзләринин чоҳлугу илә сәчијјәләнир. XVII әсрдә классик-китаб үслубунун ше'р голунда демократизм күчләнир. Бу үслубда јени дөврүн нәфәси дујулур, лексика вә фразеолокијада хәлгилик өзүнү көстәрир: гәдрини билмәк, јолдан чыхармаг, дил төкмәк вә с. Бу хәлгиләшмәдә фолклор-данышыг үслубунун тә'сири һиссә олунур. Бә'зи лүгәт материалы халг ше'ри жанрларынын дилиндән фәргләшмир: гатлацмаг, дилбилмәз, көз-көрә, сөзбашы, әкилмәк, гысынмаг вә с.

Фолклор-данышыг үслубунун күчлү нүфузу илә әчнәби вә милли сөз паралелләринин ишләмә нисбәти дәјишпир. Мәсәлән. Гөвси Тәбризинин дилиндә фарсча атәш 29, азәрбајчанча од 41, әрәбчә шәм 56, азәрбајчанча чыраг 27 дәфә иштәдилмишдир.

XIII-XIV әсрләрдә дөврүн апарычы үслубу классик-китаб үслубу, XVII әсрдә апарычы үслуб фолклор-данышыг үслубудур. XVII әсрдән ше'р күтләви форма алыр. Ше'рләр халг арасында кениш јайылып, сөјләнир, ше'р дилинин фразеолокијасы хәлгилији илә сәчијјәләнир: көзү интизар чәкмәк, азар чәкмәк, чана јетмәк, көзләри сүзүлмәк, гара басмаг вә с. Данышыг-фолклор үслубу классик-китаб үслубундан фәргли олараг. XIX әсрин биринчи јарысында да фәәлијјәт көстәрир.

Халг әдәби дили үслубу XVII-XVIII әсрләрдә әләмәтдар дил-нитг үнсүрләрини классик үслубдан өзүнә чәкмәклә долгунлашыр, тәкмилләшир. XVIII әсрдә классик үслуб үчүн сәчијјәви сајылан гәзәл, рүбаи, мәснәви кими ше'р формалары үмумхалг дили материалы илә даһа да зәнкинләшир. XIX әсрдә јазылы нәср формасы әдәби дилин бүтүн үслубларында

апарычы формаја чеврилир. Бу дөвр халг дилинин кениш миг-
јас алмасы дөврүдүр. Халг әдәби дили үслүб хәттинин һәлә
XVIII әсрдә поезија үзрә зирвәләшмә просесинин XIX әсрдә
нәср формасы бүтүн үслүбларә вә үслүб голундан нәср форма-
лы бүтүн үслүбларәдәк кенишләнмишдир.

Азәрбајчан әдәби дилинин публисист үслүбу XIX әсрин
70-чи илләриндән фәәлијјәтә башлајыр. XIX әсрдә артыг әдәби
дили ашагыдакы үслүблары варды: бәдии үслүб, публисист
үслүб, елми үслүб, шәриәт үслүбу, рәсми-еπισтолјар үслүб.

Милли дил дөврүндә халг дили кортәбии инкишафындан
шүүрлу инкишаф просесинә кечир, вәһид грамматик нормалар
сабитләшмәјә башлајыр. "Али" вә "ашагы" үслүбларын "орта" үс-
лүбә јахыялашмасыны әкс етдирән нүмунәләр мејдана кәлир.

Ә.Дәмирчизадә дил вә тәфәккүрүн гаршылыгылы мүнәси-
бәтинә әсасланараг үслүбларын үч нөвүнү көстәрир: 1. Бәдии
тәфәккүр системи - бәдии үслүб, 2. Елми тәфәккүр системи-ел-
ми үслүб, 3. Ичтимаи-сијаси тәфәккүр системи-ичтимаи үслүб.

Ә.Дәмирчизадә ичтимаи-сијаси үслүб дедикдә публисист вә
рәсми-ишкүзар үслүбу нәзәрдә тутур. О бу үслүб һаггында јазыр:
"Бу үслүб үмумхалг јыгынчагына гәдәр, хусуси мәктүблардан
башлајараг гәзет сәһифәләринә гәдәр, ади шәһадәтнамәләрдән
башлајараг дипломатик сәнәдләрә гәдәр чох мүхтәлиф ичтимаи
саһәләрдә ишләдилән кениш нүфуз даирәли бир үслүбдүр".

Ә.Дәмирчизадә истифадә даирәсинә, ифадәлик васитәлә-
риндән истифадә имканларына көрә ичтимаи-сијаси үслүбун
ики рәсми вә гејри-рәсми будагыны ајырыр вә бунлары ашагы-
дакы шәкилдә изаһ едир: ичтимаи-сијаси үслүбун рәсми буда-
гы, әсасән, рәсми мүнәсибәтләрдә, дәвләт идарәләриндә-дәвләт
сәнәдләриндә ишләдилир. Ичтимаи-сијаси үслүбун гејри-рәс-
ми будагы даһа кениш даирәдә ишләнир. Үмумијјәтлә, аиләдә,
јыгынчагларда, мәчлисләрдә олан данышыглар, үмуми мәсәлә-
ләрдән бәһс едән гәзет мәгаләләри, еләчә дә ајры-ајры
шәхсләр арасында кечән сәһбәтләр мәһз ичтимаи-сијаси үслү-
бун гејри-рәсми будагы әсасында гурулур.¹

Ә.Дәмирчизадә бәдии вә елми үслүбларын мүхтәлиф вари-
антларыны да гејд едир. О, гәзәл үслүбуну, дини тәблиги шеър үс-
лүбу, мәснәви үслүбу, драм үслүбуну, очерк үслүбу бәдии үслүбун
вариантлары саяыр. Елми үслүбун ики вариантыны көстәрир: 1.
Гәлиз-мәһдуд елми үслүб, 2. Садә-күтләви елми үслүб².

¹ Ә.Дәмирчизадә. Азәрбајчан дилинин үслүбијјаты, В., 1962, с. 31,37

² Јенә орада, с. 33,36

Т.Һачыјев "Азәрбајҗан әдәби дили тарихи" (II һиссә, 1987) адлы дәрслијиндә үслубун фолклор-данышыг, классик-китаб, бәдии-публисист, елми-шәриәт, елми, рәсми-епистолҗар нөвләрини гејд едир.

М.Ҷаһанкиров "Милли тәшәккүл мәрһәләсиндә Азәрбајҗан әдәби дилинин апарычы үслублары" (II һиссә, 1989, с.-20-21) монографијасында үслублары ашагыдакы кими групплашдырыр: 1. Ифадә чошгунлугу нисбәтинә көрә: тәнтәәли-риторик (ғызгын) үслуб, рәсми-гуру ("сојуг") үслуб, 2. Ифадә тәрзинә көрә: мүлајим-јумшаг ифадә тәрзи (нәсиһәт-моизә үслубу), сәрт-кәскин ифадә тәрзи (сатира-истеһза үслубу), 3. Объектә һисси-емосионал вә ироник мүнәсибәтә көрә: интим нитг вә ја нәвазиш үслубу, јумор-зарафат үслубу, 4. Мәнсубијјәт-истифадәлилик нисбәтинә көрә: үмуми-истифадәли-ваһиднормалы дил ("стандарт" үслуб), фәрди-өзүмлү үслуб (әсасән, бәдии әдәбијјатда јазыгы дили), 5. Тарихән хидмәт объектинә, әһәтәлилик өлчүсүнә вә аяламлыг дәрәҗәсинә көрә: "али"-тәмтәрағлы (мәһдуд) үслуб, "ашагы" үслуб, 6. Өзүмлүлүк сәчијјәсинә вә иш-кишаф истигамәтинә көрә: әдәби дилин классик үслуб хәтти, халг әдәби дили үслуб хәтти, 7. Ифадә системи вә ја функсија даирәсинә көрә: бәдии әсәрләрин дили-бәдии үслуб, елми әсәрләрин дили-елми үслуб, ичтимай-сијаси үслуб.

Ә.Бағыров "Әдәби дилин үслублары һаггында" (Б., 1967. с. 5) китабында әдәби дилин јазылы вә шифаһи голлара ајрылмасына әсаслаһараг, әдәби дили ики әсас үслуба ајырыр: 1. данышыг үслубу, 2) китаб-јазы үслубу. Ә.Бағыров бу үслубу күтләви үслуб адландырыр вә ону бир нечә үслуба бөлүр: 1) ишкүзар вә ја рәсми үслуб, 2) бәдии әдәбијјат үслубу, 3) публисистик үслуб, 4) елми үслуб.

А.Мәһәррәмов "Азәрбајҗан әдәби дилинин совет дөврү" (Б., 1961, с. 9) китабында мүасир әдәби дилин ашагыдакы үслубларыны көстәрмишдир: 1) бәдии үслуб, 2) елми үслуб, 3) мәтбуат үслубу, 4) рәсми сәнәдләр үслубу, 5) шәхси јазышма үслубу, 6) профессионал-техпикки үслуб.

"Азәрбајҗан бәдии дилинин үслубијјаты" (очеркләр) китабында дил васитәләринин үслуби рәнкинә көрә әдәби дилин алты үслубу көстәрилир: 1) елми үслуб, 2) бәдии үслуб, 3) мәтбуат үслубу, 4) рәсми-әмәли үслуб, 5) нәтиглик үслубу, 6) мәшһәт-нитг үслубу.

Т.Әфәндијева "Азәрбајҗан дилинин лексик үслубијјаты" (Б., 1980, с. 15) китабында функционал үслубун беш нөвүнү көстәрир:

1) данышыг-мәишәт үслубу, 2) елми үслуб, 3) рәсми-ишкүзар үслуб, 4) публисистик үслуб, 5) бәдии-беллетристик үслуб.

А.Гурбанов "Мүасир Азәрбајчан әдәби дили" (Б., 1985, с. 20) дәрслијиндә функционал үслубун беш нөвүнү (бәдии, елми, ичтимаи-публисистик, рәсми, шәхси јазышма-епистолјар), "Үмуми дилчилик" (II һиссә, 1993, с. 184) китабында исә алты нөвүнү (әдәби-данышыг үслубу, бәдии үслуб, елми үслуб, рәсми үслуб, публисистик үслуб, епистолјар үслуб) гејд едир.

Мүасир Азәрбајчан әдәби дилинин мүхтәлиф үслублары вар. Әдәби дилин үслублары үмуми вә фәрди чәһәтләри малиқдир. Онларда инсан фәалијјәтини әһәтә етмәсинә вә јени мәнбәјә, үмумхалг дилинә әсасланмасына кәрә үмумилик вә ејнилик вар. Лакин үслублар һәммин мәнбәдән, үмумхалг дилин-дән истифадә етмәсинә, ифадә васитәләринин вә сөзләрин сечилиб ишләдилмәсинә, хүсуси чүмлә конструксияларыны чәлб етмәсинә, араларындакы әләгә вә типләринә кәрә бир-бириндән фәргләнир. Үслублар нитг вә дил чәһәтдән ики група ајрылыр. Бу үслублар бир-бириндән фәргләнир. Дил үслубу сөзләрин гаршылыгы әләгә вә мүнәсибәтинә, нитг үслубу исә мүхтәлиф жанрлар арасындакы мәна вә експрессив-үслуби характеринә әсасланыр. Үслублары ишләдилмәсинә кәрә ики группа ајырмаг олар: данышыг үслубу вә китаб (јазы) үслубу.

Данышыг үслубу. Бу үслубда данышан өз фикрини ифадә етмәк үчүн јалныз сөз, ифадә вә чүмләләрдән дејил, һәм дә көмәкчи васитәләрдән-мимика, әл-гол һәрәкәти, интонасија, фасилә вә с.-дән истифадә едир. Бурада халг данышыг дилинин үнсүрләри, лексик-грамматик хүсусијјәтләри, ифадә тәрзи үстүнлүк тәшkil едир. Данышыг үслубу садә, авлашыгы олмалыдыр. Бу үслуб әдәби дилимизә XX әсрин әввәләриндә дахил олмушдур. Буна Ч.Мәммәдгулузадәнин вә Ә.Һагвердијевин һекајәләри, М.Ә.Сабирин сатирик шәрләри нүмунә ола биләр. Ч.Мәммәдгулузадәнин "Почт гутусу" һекајәси чанлы данышыг үслубунун ән јахшы нүмунәсидир. Һекајәдән нүмунә үчүн бир парчаја диггәт јетирәк:

Хан үзүнү тутду гонаға:

- Новрузәли, почтхананы таныјырсан?

Новрузәли чаваб верди:

- Ај хан, мән кәтди адамам, мән нә билирәм почтхана нәди?

- Чох әчәб нәчәрник диванханасыны ки, таныјырсан?

- Бәли, хан, башына дөнүм, таныјырам, нијә танымырам.

Кечән һәфтә мән елә кәлмишдим нәчәрнијин јанына шикајәтә. Хан, анд олсун сәвин башына, бизи катда чох инчидир. Әслинә

бахсан бизим бу катдамыз өзкә тајфаданды; оду ки, бизи көр-мәјә көзү јохдур. Кечән һәфтә мәним ики бузовум итимишди. Кетдим.

Китаб үслубу. Бу үслуба күтләви үслуб да дејилир. Китаб үслубунда јазылмыш әсәрләр әдәбијјат, елм, техника, мәдәнијјет, сијасәт, тичарәт, тәсәррүфат вә с. саһәләри әһатә едир. Бурада мүәллифлә охучу арасында әлағә бирбаша јох, долајы, китабла јараныр. Она көрә дә бу үслубда јазылмыш әсәрләрдә фикрин јығчам, дәгиг вә дүзкүн ифадә олуңмасы әсас шәртдир. "Китаб үслубу әдәби дилин бир голу кими, бир тәрәфдән, классик нормалардан, диқәр тәрәфдән, һәм дә ән чоҳ данышыг дилиндән тәшәккүл тапыр" (Т.Һачыјев).

Рәсми үнсijјәт шәраитиңдә китаб үслубу јазылы нитгдә монолог шәклиндә истифадә едилир. Китаб нитги әввәлчәдән дүшүнүлмүш нитгдир, әдәби дилин нормасына ујғуңлаңдырылыр. Она көрә дә китаб үслубу кодлаңдырылмыш нитгин хүсусијјәтләрини әкс етдирир, јәни әдәби дилин гаддаларына табе едилир.

Китаб үслубу үмумхалг дилинә әсасланараг онун ифадә васитәләриндән, зәнкин хәзинәсиндән истифадәшин мәгсәд, вәзифә вә шәраитиндән асылы олараг мүхтәлиф үслублара ајрылыр. Әдәби дилин үслублары өз һәчминә, вәзифәсинә, ишләнмә вә анлашылма дәрәчәсинә көрә бир-бириндән фәрғләнир. Һәр бир функционал үслубун конкрет үслуби көстәричиси олур. Үслублар дил әләмәтләринә (фонетик, лексик вә грамматик), ишләнмә вә анлашылма дәрәчәсинә көрә мүхтәлифдир. Мүасир Азәрбајҗан дилиндә функционал үслубун ашагыдакы нөвләри вар: әдәби данышыг үслубу, бәдии үслуб, елми үслуб, елми-бәдии үслуб, рәсми үслуб, ичтимаи-публисист үслубу, епистолјар үслуб.

Әдәби данышыг үслубу

Әдәби данышыг үслубунун тәркибинә мә'рузә, мүһазирә, чыхыш, мүсаһибә, сөһбәт дахилдир. Бунлар һәм мәзмун вә форма, һәм дә үслуб чаларына көрә бир-бириндән фәрғләнир. Бу үслубу рәсми әдәби данышыг үслубу вә гејри-рәсми әдәби данышыг үслубу кими микроүслуба бөлмәк олар. Рәсми әдәби данышыг үслубунун тәркибиндә бир нечә үслуб варианты вар: мүһазирә үслубу, мә'рузә үслубу, чыхыш үслубу, телевизија үслубу, радио үслубу. Гејри-рәсми данышыг үслубуна аилә-мә-

иэт данышыг үслубу вэ ичтимаи-күтлэви данышыг үслубу хилдир.

Данышыг үслубу аилэ-мәишәт, јәни гејри-рәсми үнсийјәт әсиндә диалогун шифаһи формасындан истифадә едир. Данышг нитги китаб нитгиндән фәргли олараг әввәлчәдән һарлаиыр. О данышыг просесиндә өз-өзүнә әмәл кәлир. Она рә дә онда тез-тез тәкрар, фасилә, әдәби дил нормасындан ара чыхма олур.

Данышыг үслубу дилин әсас функцијасыны-үнсийјәт функцијасыны јеринә јетирир. Данышыг нитгиндә мәсәд лумат вермәк, һәм дә тәсир кәстәрмәкдир. Бу ики истигатилик данышыг нитгинә јени кәфийјәтләр верир: 1) спрессивлик вэ эмоционаллыг, 2) әјанилик вэ образлылыг, 3) новим зәнкинлик, 4) тәсвир васитәләриндән истифадә.

Данышыг-мәишәт лексикасы вэ експрессив мәна чаларыкәрә мүхтәлифдир: 1) фамилјар сөзләр (дадаш, бачыоглу, иоглу, әмидосту, халаоглу вэ с.), 2) експрессив-гизмәтверичи вэ ифадәләр (сысга, дүдәмә, бошбогаз, кәј, ганмаз, түлкү вэ 3) вулгар, кобуд сәчијјәли сөз вэ ифадәләр (хорузланмаг, анрмаг, гырылдамаг, бөјүрмәк, дүртүлмәк вэ с.). 4) лору сөз вэ адәләр (өтүрмәк, әкилмәк, һүркмәк, сүрүмәк, гапшабаг төкк).

Бу үслубда сәһбәтин кедиши вэ тәтбиг олунма јери мүхтифдир: а) аилә сәһбәти, б) интим сәһбәт, в) дост-таныш асындакы сәһбәт, г) коллектив арасындакы сәһбәт вэ с.

Бәдии үслуб

Бу үслуб експрессивлијин, эмоционаллыгын, бәдии тәсвир ифадә васитәләринин мәсәдәујгун шәкилдә, әсәрин идеја вэ змунуна кәрә сечилмиш системидир. Бәдии үслуб јаранма зихинә кәрә чох гәдим, маһијјәтинә кәрә исә күтләвидир. әби дилин илк формалашма дөврүндән онун әсасыны бәдии түб тәшкил едир. Әдәби дилин башга үслубларындан бәдии түб маһијјәтинә, тәрбијәви әһәмијјәтинә, бәдии-естетик дәјәнә, бәдии тәфәккүрү формалашдырмасына, күтләви олмасыәһәтә даирәсинә, кенишлијинә, мүхтәлиф дил ваһидләрин образлылыг јаратмасына, мәчазлар системинә, лексик вадләрин чохмәналылыгына, ифадәлилијинә, кәскинлијинә кәфәрләнир.

Бәдии үслубу зәнкинләшдирән образлы поетик фикир гәйнаглары шифаһи халг әдәбијјатынын бүтүн әдәби нөв вә жанрлары, гоһум халгларын әдәбијјаты, гошгу халгларын әдәбијјаты, түрк халгларынын әдәбијјаты, харичи өлкәләр әдәбијјатыдыр.

Бәдии үслуб, бир тәрәфдән, һәчминә, практиклијинә вә күтләвилијинә көрә бүтүн үслублардан жүксәкдә дурур, дикәр тәрәфдән, ичтимаи-мәдәни мүнһитә диллә бағлы мубаһисәләрин һамысы бәдии дилдә өз нәтичәсини көстәрдијинә көрә, дөврүн дил мәнәзәрәсини олдугу кими әкс етдирир. Буна көрә дә бәдии үслуб сөз сәнәтинин дилидир, онун әсас функцијасы естетиклиқдир.

Бәдии үслуб үчүн әсас сәчијјәви хусусијјәтләр бунлардыр: 1) конкрет һисси образлылыг, 2) бу вә дикәр васитәләрдән истифадәнин естетик мотивләшмәси, 3) кәрчәклијин дәрк едилмәсиндә мүәллифин хусуси бачарыгынын ифадә олунамасы, 4) композицијалы оријиналлыгы.

Бәдии дил системиндә дахили микросистемләр вә ја ја-рымсистемләр формалашыр. Бәдии үслубун структурунда бу дахили һиссәләри үслуби голлара ајырмаг олар: сатирик дил, романтик дил, реалист-романтик дил вә с.

"Бәдии дилин үслуби-семантик кенишләnmәсиндә, бәдии нитглә бағлы сөз вә тәшбех јарадылмасында әсас агырлыг сатирик әдәбијјатын үзәринә дүшүр. Образлы десәк, "Молла Нәсрәддин" халг дили хәзинәсинин гапыларыны тәјбатај әдәби дилин үзүнә ачды. Халг дилинин бүтүн гатлары өз зәнкинликләри илә көз гаршысында чаңланды. Һәр үслубун карына кәләп материал көрүндү" (Т.Һачыјев). Азәрбајҗан халгынын милли тәфәккүр тарихиндә вә бу тәфәккүрүн ифадә формасы олан дилинин тарихиндә XX әср сатирик дили өз фикри илә бирликдә јени мәрһәләдир.

Јазычы әсәриндә һамы үчүн ади олап мәнзәрәни, һадисәни ичтимаи гаууцлара ујгун олараг конкрет һәјат шәраитиндә үмумхалг дилинин зәнкин ифадә васитәләри арсеналынын сәјәсиндә елә үмумиләшдирир, типикләшдирир вә фәрдиләшдирир ки, онлар инсанда мараг, рәғбәт, нифрәт кими һиссләри ашылмагла јанашы, овлара һәјаты дәриндән дәркә көмәк едир. Мүәјјән бир бәдии әсәрдә верилән идеја ајры-ајры шәхсләрә, мүәјјән группара дејил, һамыја, кениш охучу күтләсинә хидмәт едир. Бәдии үслубун әсас вәзифәси охучу күтләсинә тәсир етмәк, ону тәрбијәләндирмәк, вәтәнә, халга мәнәббәт һиссләри ашылмагдыр, әсәрдә тәсвир олунап шәхсә вә ја

һадисәјә мүнәсибәт вәрдиши јаратмагдыр, ону инандырмаг вә дүшүндүрмәкдир.

Бәдии әдәбијјат инсан һәјатынын, онун фәәлијјәтинин бүтүн саһәләрини әһатә вә тәсвир етдији үчүн онун дилиндә үмүмхалг дилинин бүтүн нүмунәләринә тәсадүф олунур. Мәһз буна кәрә дә бәдии әдәбијјатда мұхтәлиф үслуби гатлы сөзләрдән истифадә едилир: үмумишләк, диалект, лору, көһнәлмиш вә с.

Бәдии үслубун ше'р, нәср үслубу кими ики әсас нөвү вар. Нәзм вә нәср фәргли дил һадисәләридир. Ше'р үслубу нәср үслубундан бир сыра хүсусијјәт вә әләмәтләринә кәрә фәргләнир. Буларын сөз вә ифадә сечмәкдә, грамматик формалардан истифадә етмәкдә, синтатик әләгәләрдә, емоционал тонда өзүнәмәхсус әләмәтләр вар. Ше'р даһа образлы, конкрет вә гысадыр. Бурада мәҗази мә'налы сөзләрә, лексик-семантик сөз группларына, ибарә вә идиомлара кениш јер верилир. Нәсрдә даһа чох һәгиги вә мүстәгим мә'налы сөзләр ишләдилир. Бурада һадисәләрин әтрафлы тәсвир олунмасы, үмүмхалг дилиндән сәрбәст истифадә имканы бир гәдәр кенишдир.

Бәдии үслубда данышыг дили конструксијалары мөһкәм јер тутур. Бу, бир тәрәфдән, бәдии дилин хәлгилијинә ишарәдир, диқәр тәрәфдән, онун синтактик гурулушуну зәнкинләшдирир: Одур ки, чанлылар үчүн бу әмәлијјатын јекәнә мадди формасы дөрд јүз манат пул олду-һәрәсинә ики јүз (Анар). Салонун орта сыраларындан бириндә икичә нәфәр әјләшмишди, режиссор вә рәссам (Анар).

Әдәби дилин функционал бәдии үслубунун һәр ики микроүслубунун жанралары илә әләгәдар бир сыра үслуб вариантлары вар: гәзәл үслубу, драм үслубу, сатира үслубу, гәсидә үслубу, гошма үслубу, роман үслубу, һекајә үслубу.

Бәдии үслубун өзүнәмәхсус бир сыра сәчијјәви хүсусијјәтләри вар: образлылыг, конкретлилик, садәлик, јыгчамлыг, бәдии ифадә васитәләриндән јерли-јериндә истифадә, сөз вә ифадәләрин сечилиб ишләдилмәси, фонетик, лексик вә грамматик имканлардан јарадычы шәкилдә истифадә, јүксәк експрессивлик, емоционаллыг вә с.

Образлылыг. Бәдии дил үслубунунун әсас хүсусијјәтләриндән бири образлылыгдыр. Бу, башга үслублардан, биринчи нөвбәдә, ифадәлилији илә сечилир. Бәдии үслубда үмүмхалг дилинин ифадә васитәләриндән вә имканларындан сурәтләрин, һадисәләрин, фикрин, идејанын образлы шәкилдә ифадә етмәк мәгсәди илә истифадә олунмасы јолу илә јараныр. О, бәдии

тәсвир вә ифадә васитәләринин (метонимија, метафора, тәкрир, хитаб вә с) ишләдилмәси сәјәсиндә мејдана кәлир.

Дилин садәлији, дәгиглији, ајдыңлыгы, лаконизми-бүтүн бунлар образлылыгын ајрылмаз әләмәтләри вә шәртләридир. Садәлик көзәллијин зәрури шәртидир. Садә сөзләр ән бөјүк һикмәтдир.

Образлылыгын јаранмасында мәчәзлашма илә јанашы. мүхтәлиф лексик, фонетик вә грамматик васитәләр, интонасија, хитаб, нида, тәкрир ишгирәк едир.

Образлылыга аид нүмунә:

Сојут мәзара да зинәтдир инсан.
Күнәши өртсә дә, гара булудлар.
Јенә күнәш адлы бир гүдрәт вар,
Күнәшдән кизләнән јарасалардыр.
Сизә зәһмәт чәкмиш анамыз вәтән,
Бөјүк бир не'мәтдир мәшчә јашамаг (С.Вургун).

Конкретлик. Бәдии әсәрдә һәјатын конкрет шәраитдә үмүмиләшмиш, фәрдиләшмиш мәнзәрәсинин чаңлы вә конкрет, ајдын, јыгчам, биткин вә аһәнкдар тәсвири конкретлиликлә бағлыдыр. Мәсәлән:

Алдада билмәмиш дүнјанын вары
Бир мәсләк ешгилә јашајанлары!
Мән елләр багында азад бир гушам,
Мәнсәбә, шөһәрәтә, сатылмамышам... (С.Вургун).

Бу дәрәд мисра илә шаирин нә демәк истәдијини образлы шәкилдә конкрет баша дүшмәк олур.

Мәчәзлашма. Бәдии дил үслубунун ифадәлилик имканыны артыран васитәләрдән бири дә мәчәздыр. Мәчәзлар системәи әшја, һадисә вә һәрәкәти адландырмагла бәрәбәр, тәсвир олунан әшјаны, һадисәни даһа дәриндәһ ачмага, нитгә даһа кәския субъектив гижмәт вермәјә көмәк едир.

Метафора:

Анан доғду сәви фыртыналарда
Үзүн дөнмәз олур боранда, гарда (С.Вургун)
Залим дүшмән, залим дүшмән!
Боз сифәти сојут гышдыр (С.Вургун).
Тәрлан идин, өз тајыны тапмадын,
Кетди гисмәт олду сара зүлфләрин (А.Әләскәр)

Мугајисә:

Үзүнә күнү дүшгүб, шәфәг күләндә,
Кәрпичи бир јагут кими гыздырыр (О.Сарывәлли)
Бахды, бу күн вар, жарын вар..
Хәзанда баһарын вар,
Ај кими огулларын
Күн кими гызларын вар (М.Мүшфиг).

Метонимија:

О тајдан галхынча бир гара дәстә,
Јајлым атәшләри јаылды дүзә (С.Вургун).
Мәним достум кими чүрүк ағачлар
Онлар мүәллимлик адыны алыр (М.Мүшфиг)

Сивекдоха: 1) бүтөв әвәзинә һиссә дејилир-директор әлләдир.

2) хүсусиин әвәзинә үмуми дејилир-мүдиријјәт (мүдир әвәзинә), 3) нөв әвәзинә чинс дејилир-һәшәрәт (бит әвәзинә), маңын (автомобил әвәзинә)

Ешитет:

Сән нечин ағларсан мән дуран јердә,
Нәркиз көзләринин јашына гурбан (М.Мүшфиг)
Гәрибәдир, үзү арсыз.
Шахта гәлбим илк баһарсыз.
Ешги, сөзү етибарсыз
"Достларым" да дејир бә'зән:
Шаир, нә тез гочалдын сән? (С.Вургун).

Сөз вә ифадәләрин сечилиб ишләдилмәси. Бәдии вә естетик тәсири гүввәтләндирмәк, бәдии образ вә лөвһәләр јаратмаг, әсәрдәки јүксәк һиссләри ифадә етмәк үчүн сөз вә ифадәләрин јерли-јеришдә сечилиб ишләдилмәси әсасдыр. Һәјәчан-танма, тәәссүфләнмә, һөрмәт, әзизләмә, нифрәт, зарафат, рәғәт, әлә салма вә с. кими мүнәсибәтләри әсәрдә даһа тәсирли, даһа јүксәк һәјәчанла ифадә едән сөзләрин әлверишчилиәри сечилиб ишләдилир. Адәтән, ади, нејтрал сөзләрә, лексик-семантик сөз группларына даһа чох фикир верилир. Чүнки бу сөзләр ләзмунча даһа долгун, даһа мәналы вә даһа тәсирлидир. Мәәлән:

Сивонимләр:

Мәсәдим олмамыш нә шәһрәт, нә шан,
Мәңчә јаратмага јаранмыш инсан (С.Вургун)

О дашлы, гумсаллы, килли торпагы
Удур, лај-лај удур экскаваторлар,
Һај салыр, ғышгырыр нәһәнк моторлар (С.Вургун)
Антонимләр:

Күндүзләр охшајыр мәни сарајлар,
Кечәләр сирдашым улдузлар, ајлар (С.Вургун)
Нә өлүжә һај верир, нә диријә пај (Аталар сөзү)

Дилин фонетик, лексик, морфоложи вә синтактик имкан
ларындан дүзкүн, нормалара ујгун шәкилдә истифаде едилмә-
си образлылығын гүввәтләnmәсинә сәбәб олур.

Мүәллиф тәсвир етдији һадисәни даһа чанлы, реал вер-
мәк үчүн онун аһәнкинә ујгун сәсләрин иштирак етдији сөзлә-
ри ишләдир. Бунула ше'рин аһәнкдарлыг, мусигилик вә бәди-
илик дәрәчәси гат-гат јүксәлир. Тәсвир олунан һадисәләр сан-
ки охучунун көзү ғышысында олур, ошлары өз көзләри итә
көрүр, ешидир. Мәсәлән:

Ғышда дағлар аг кејинәр, јаз гара,
Сағ әлиилә аг кағыза јаз гара,
Әсәр јелләр, гәһр ејләјәр јаз гара,
Дашар чајлар, кәләр дашлар чата-чат.
Һәрчајинин кәлләсиндән чал инди,
Чал чәнкәлин, чәк чијәрин, чата-чат

(Ашыг Әләскәр)

Чағыл дашлы чајлары Чапајев чапа-чапа,
Кечир, бичир чөлләрдә чар кенералларыны

(С.Рүстәм)

Мүәллиф әсәриндә гәһрәманын вәзијјәтинә мүвафиг лек-
сик ваһидләр ишләдир. Әкәр о өз гәһрәманыны хошбәхт, кә-
ләчәјә инам, бөјүк арзуларла јашадырса, онун дилиндә фәрәһ-
ли, үрәк ачан сөз вә ифадәләр ишләдир, әксинә, һәјатыны
ачыначағлы тәсвир едирсә, онда онун дилиндә кәдәр вә тәәс-
сүф ифадә едән сөзләр сечиб ишләдир. Мәсәлән:

Нә кәлиним вар!
Чан көзүмүн ишыгы!
Евимин јарашыгы.
Сән ол ағыз ләззәтим,
Диндир гоча ашыгы.
Кәмәр багла белинә.

Шәрбәт төкүм дилинә
Сән кәлиним оlanda
Хына гојум әлимә.
Огул! Чох дарыхма, јашамаз зүлүм,
Јердә галмајачаг бу вахтсыз өлүм.
Бу күн синәмизә бу дәрди јазаг,
Сабаһ залымларын гәбрини газаг (С.Вургун).

Бәдии әсәрләрдә поетик вүс'әтин гүввәтләндирилмәсиндә, итгин фәрдиләшдирилмәсиндә сөз, сөз бирләшмәләри вә чүм-ләләрин сырасы, онларын грамматик нормалара ујғун олмасы мүйјән рол ојнајыр, ифада, мәна дәгиг баша дүшүлүр. Мәсәлән:

Мәнчә көзәллијин гәдрини билмәк
Һәр гыза, кәлинә борч олсун кәрәк.
Мәһәббәт дүнјада кечсә бајагы,
Ондан тез кәсиләр гәлбин ајагы (С.Вургун).

Грамматик васитәләрдән истифада. Бәдии үслубда риторик суал чүмләләрлә, бәдии нидалара, бәдии хитаблара, чүмләнни садә, јарымчыг типләринә даһа чох јер верилир. Мәсәлән:

Нә көзәл кечәдир, һава да илыг,
Ај да отагыннан чыхмышдыр артыг.
Көрүрсән? Она бах, Ханлар, аја бах!
Гызылдан тәмиздир, күмүшдән парлаг...
Әкәр инсанлар да она бәнзәсә,
Дүнја гузу кими верәр сәс-сәсә! (С.Вургун)

- Нәнә, кәл!

- Мәни чагырысан?

- Кәл ичәри.

- Нәјә кәлим?

- Кәл отур!

- Сөзүмә бахмајанын јанына нијә кәлим?

- Һансы сөзүнә бахмырам, нәнә?

- Һансына бахырсан?

- Мән нәнәмин сөзүндән чыхмырам! (Мир Чәләл)

Бәдии әсәрләрин дилини зәпкинләшдирәң, фикри ифаделәли, емоционал вә тәсирли едән синтактик васитәләрдән бири дә тәкрирдир. Вәдии әсәрләрин дилиндә тәкрирләрин мүхтә-

лиф нөвләринә тәсадүф едилир. Тәкрирләри ики група аҗырмаг олар: хитабларын тәкрири вә ади сөзләрин тәкрири.

Хитаблы тәкрир:

Таза кәлин кими чәтрин вар, аҗ күл!

Шаирин җапында хәтрин вар, аҗ күл!

Чананын әлләри дәҗмишдир сәнә

Ки, бу гәдәр көзәл әтрин вар, аҗ күл! (М.Рәһим)

Ади тәкрирләрин анофора вә епифора кими нөвләри вар. Анофора нәср әсәрләриндә чүмләнин, шә'рдә мисраларын әв-вәлиндә еҗни сөзүн тәкрагыдыр, чүмләнин еҗни сөзлә башланмасыдыр: Мәсәлән:

Севир инсанлары, сеvir торпагы,

Севир гарлы гышы, баһары, җазы,

Севир җаратмагы, сеvir гурмагы,

Севир сәадәтлә көзәл бир гызы (Ә.Күрчәҗлы)

Епифора чүмләләрин сонунда еҗни сөзләрин тәкрагы, чүмләләрин еҗни сөзлә гуртармасыдыр. Мәсәлән, Елхан Солмазын гарпысында дурду, одлу бахышларла севдиҗини сүздү, сүздү (С.Дағлы). Пакизә хала һеҗ фикирләшпир, фикирләшпирди (С.Гәдирзаде)

Бәдии үслубун сәчиҗәви хусусиҗәтләриндән бири дә әдәби дил нормаларындан кәнара чыхма һалларына җол верилмәсидир. Бәдии әсәрләрдә үмумхалг дилинин диалектизм, жаргонизм, архаизм, лору сөзләр кими нөвләри ишләдилир. Бурада терминләр вә хусуси ифадәләрдән дә истифадә олунур. Лакин бунлар бәдии үслуб үчүн характерик саҗыла билмәз.

Елми үслуб

Бу үслуб бүтүн елм саһәләринә айд елми әсәрләри әһатә едәрәк елми тәфәккүрү, мұһакимәни, фикри ифадә едәп үслубдур. Бунун әсас вәзифәси елми биликләрдән хәбәр вермәкдир. Елми үслубун фәргләндиричи чәһәти онун елми мәсәләләри, фикирләри даһа дегиг ишыгландырмага меҗл етмәсидир.

Елми функционал үслуб аһагыдакы саһәләри әһатә едир: 1. Дәрслик, 2. Монографија, 3. Тәдрис вәсаитләри, 4. Елми вә методик журнал мәгаләләри вә с.

Елми үслубу ики микроүслуба ајырмаг олар: 1) ичтимаи елмләр үслубу, табият елмләри үслубу, техники елмләр үслубу, 2) хусуси-елми үслуб, елми-тәдрис үслубу, елми-күтләви үслуб.

Елми әсрләрдә мәгсәд ирәли сүрүлмүш мулаһизәләрин дүзкүнүлүгүнү сүбута јетирмәкдир. Елми мәтндә бүтүн дил васитәләри ики вәзифәнин реаллашдырылмасына јөнәлдир: норматив вә тәсир етмә. Ајдынлыг, дәгиглик вә мәнтиглилик елми үслубун спесифик чәһәтидир. Елми үслуб бир нечә елми диа-лога ајрылыр: а) интеллектуал сәһбәт, б) елми мубаһисә, в) схем әсасында гурулмуш монографија, г) моноложи нагыл етмә.

Елми үслуб багга үслублардан онунла фәргләнир ки, бу үслуб елми әсәрләрин дилидир, мәлумат вермәк вә бу мәлуматы мәнтиги әсасларла сүбута јетирмәк кими хусусијјәтләри вар.

Елми үслубун формалашмасында лингвистик вә екстро-лингвистик амилләр мүнһүм рол ојнајыр. Елми үслубун лингвистик ифадә васитәләри онун екстролингвистик проблем-ләри илә сых баглыдыр. Елми үслуба аид елми әсәрләрин һа-мысы ејни сәчијјәли олмур. Хусуси елми әсәрләрлә јанашы, елми-күтләви, елми-тәдрис әсәрләри вар. Хусуси елми әсәрләр мүәјјән елм саһәсиндәки нәзәри фикирләрин үмумиләшмиш формалары вә ја мүәјјән тәдгигатын нәтиҗәсидир. Елми-тәдрис әсәрләри тәдрислә баглыдыр. Бурада тәдрислә әлағәдар мүәј-јән тапшырыглар, чалышмалар верилир. Хусуси елми үслуба чох јахындыр, бурада бәдии үслубун элементләри вар. Елми әсәрләрдә табият вә чәмијјәтдәки һадисәләри дәгиг изаһ етмәк вә онларын ганунаујгунлугуну сүбут етмәк үчүн ашагыдакы шәртләр көзләнилмәлидир: 1. Дәгиглик, садәлик вә ајдынлыг, 2. Мәнтиги тәнасублук вә емоционал тәсирлилик, 3. Диггәтлә дүшүнүлмүш терминләрин икигәт детерминләшмәси, 4. Лазым олан символ вә ишарәләрин дүшүнүләрәк тәтбиг едилмәси.

Елми үслуб үчүн дәгиглик, тәкмәналылыг, мәнтигилик, дәлиллилик, абстрактлашма, терминлилик, һәгиги мәналылыг, синтактик ајдынлыг кими хусусијјәтләр сәчијјәвидир. Елми үс-лубу сәчијјәләндирән екстролингвистик әләмәтләр мүәјјән лек-сик, морфоложи вә синтактик ифадә васитәләри илә мејдана чыхыр. Елми үслубун лексикасы бәдии үслубдан фәргли оларат терминләрлә болдур. Терминләр мухтәлиф елм саһәләринә аиддир. Сөzlәр һәгиги мәнада ишләдилир, арготизмләрлә лору сөzlәрә јол верилмир. Елми әсәр иолемик характерли оlanda емоционал сөzlәр вә образлы васитәләрә, мүчәррәд мәналы сөzlәрә јер верилир. Терминлилик елми үслубда елми мәф-һумларын дәгиг ифадәсинә хидмәт етмәклә бәрабәр, һәр бир

елми әсерин фәрғли чәһәтләринин ачылмасына көмәк едир. онун елмин һансы саһәсинә аид олдугуну әјани шәкилдә көстәрир. Мәсәлән, ријазиијатда ријазии терминләр ишләдилір: фәза, фигур, тәнлик, радиус, логарифм, куб, косинус, мүстәви, кәср, мәхрәч, сурәт вә с. Кимјая аид јазылмыш әсәрләрдә кимја терминләриндән истифадә олуур: азот, бензол, бензин, ефир, етил, јод, јағ, күкүрд, ләһим, лакмус, мегил, натриум, нишаста, оксид вә с. Дилчиликдә дилчилик терминләри әсас јер тутур: әвәзлик, зәрф, исим, идиом, лексика, фразеолокија, грамматика, морфолокија, синтаксис, ономастика, семантика вә с.

Азәрбајҹан дилчилик терминләринин паралеллији вә мүхтәлифлији вар. Дилчилик әсәрләриндә терминләрин мүәјјән гисми ја паралел, ја да бир әсәрдә бири, дикәриндә исә баштасы ишләдилір: абстракт-мүчәррәд, фәал-актив, бәдии-образлы, термин-истилаһ, фасилә -пауза-дурғу вә с. Бәзи терминләр изаһлы шәкилдә ишләдилір. Белә ки, бејнәлмиләл терминләр ја Азәрбајҹан сөzlәри илә, ја да Азәрбајҹан дили материаллары әсасында дүзәлдилмиш термин бејнәлмиләл терминин әвәзи кими верилир: диссимилјасија-сәсфәргләшмәси, елизија-сәсдүшүмү, протеза-сәсартымы вә с.

Терминләрин изаһлы шәкилдә ишләдилмәси, бир тәрәфдән, онларын сабитләшмәсинә мәнфи тәсир көстәрир, дикәр тәрәфдән, термин изаһла ејниләшдирилир.

Елми үслубда терминләрин чохмәналыгына, синонимлијинә раст кәлиир. Бу, елми үслубун тәбиәтинә ујғун дејилдир. Мәсәлән: ријазиијатда "көк" термини "әдәдин көкү", "чохләдлинин көкү" вә "тәнлијин көкү" аңлајышларында мүхтәлиф мәналы олса да, онларын һамысында көк ејни формада ишләдилір.

Елми үслуб тәбиәт вә чәмијјәт һадисәләри барәдә дәғиг мәлумат вермәк вә онларын ғанунаујғунлуғуну вә маһијјәтини сүбүт етмәклә бағлы олдугу үчүн онда сөzlәрин һәғиги мәнада ишләдилмәси вачибдир. Бәдии дил образлы дилдир. Бу үслуб үчүн мәчәзләшмә әсас амилдир, лакин елми үслуб үчүн образлы ифадәләр, образлы сөzlәр, мәчәзләшмә сәчијјәви сәјылмыр. Сөzlәр һәғиги мәнада јох, мәчәзи мәнада ишләдиләрсә, елми әсәрдә ифадә олуан фикир мүхтәлиф мәнада аңлашыла биләр, дәғиглик вә елмлик көлкәдә галар. Елми әсәрләрин дилиндә сүбүт, силлокизм, дүстур, тәриф вә с. әсас олдугуна корә експрессивлик, емоционаллыг јарадан нида сөzlәр, хитаблар, әдатлар ишләдилмир. Мүхтәлиф ишарәләр системиндән истифадә олуур, транскрипсија верилир.

Мүэjjән бир елми фикрин мәнтиги, ардычыл вә конкрет шәкилдә ифадәси үчүн мәһз елми үслубун морфоложи нормасы кими өзүнү көстәрән васитәләрдән истифадә олунур. Елми үслубда питгин бу вә ја дикәр морфоложи форманын сечилмәси вә ишләдилмәси вачибдир. Елми әсәрләрдә һөкмләр, нәтичәләр үмуми сәчијјә даңшыдыгы үчүн фе'лин индики заман формасы даһа кениш ишләдилир. Кәләчәк заман формаларындан аз истифадә едилир. Чүнки кәләчәк заманда баш верә биләчәк иш, һәрәкәт вә ја мүэjjән кејфијјәт, әсасән, еһтимал сәчијјәлидир. Кечмиш заман формасы ичтимаи елмләрдә, хүсусилә тарих вә әдәбијјата аид јазылмыш әсәрләрдә үстүнлүк тәшкил едир, чүнки бу әсәрләрдә кечмишдә олан, баш вермиш һадисәләр тәһлил олунур.

Елми әсәрләрин синтаксиси мүрәккәб констраксиялылыгы илә сечилир: сөз-чүмлә, јарымчыг чүмлә, нида чүмләләр, суал чүмләләр ишләдилмир. Әшја вә һадисәләрин кејфијјәтини вә хүсусијјәтини ачмаг үчүн һәмчинс үзвлү садә вә ја мүрәккәб чүмләләрә кениш јер верилир. Елми үслубда хүсуси сөз вә ифадаләр ишләдилир: тәдгигат көстәрир ки, белә нәтичәјә кәлмәк олур ки, мә'лумдур, ајдындыр вә с. Әсәрдә елми нәтичәләри јекунлашдырмаг мәгсәди илә ара сөзләрдән истифадә олунур: беләликлә, демәли, үмумијјәтлә, әввәлә, мәнә көрә, һәгигәтән, доғрудур, шүбһәсиз вә с.

Елми үслубда чүмләләр даһа чох мәнтиги-мә'луматвермә характерли олур. Чүмләләрдә мүрәккәбләшмә кедир. Чүмләләр, әсасән, сәбәб-нәтичә алагәлидир. Еллиптик чүмләләр ишләдилмир. Чүмләдә сөзләрин сырасы чүмләнин мәнтиги истигамәтинә әсасланыр. Елми үслубун синтактик әләмәтләринә ујгун олараг тәктәркибли гејри-мүэjjән шәхсли, үмуми шәхсли, адлыг вә үзвләнмәјән сөз чүмләләр, еллиптик чүмләләр, чүмләнин мәгсәд вә интонасијаја көрә нөвләриндән јалныз нәгли чүмлә ишләдилир.

Елми-бәдин үслуб

Функционал үслублар инсан фәалијјәтинин бу вә ја дикәр саһәси илә алагәдар тәшккүл тапыр. Инсан фәалијјәтинин мүхтәлиф саһәләри бир-бири илә гаршылыгылы алагәдардыр. Инсан фәалијјәтинин мүхтәлиф саһәләринә хидмәт едән функционал үслублар да һәмин алагәләри әкс етдирир. Бу

мәнада дилин функционал үслублары арасында гәти һүдуд гојмаг олмур.

Елмин истеһсалатла әлагәдар инкишафы, елми-техники тәрәгинин наилијјәтләри бәдии ярадычылыг саһәсинә, бәдии әдәбијјата тәһсирсиз галмамышдыр. Бәдии үслубда мүхтәлиф елми терминләр ишләдилир. XIX әсрдә М.Ф.Ахундов әсәрләриндә хејли ичтимаи-сијаси терминләрдән истифадә етмишдир: актјор, губернатор, драм, конститусија, кнјаз, кенерал, либерал, император, парламент, президент, фанатик, фанатизм, философ вә с. Елми-бәдии үслубда да елми фикир бәдии бојаларла верилир. Һәр ики үслуба хас олан хүсусијјәтләр елми-бәдии үслубда јазылмыш әсәрләрдә өз әксини тапыр. Бир сөзлә, бу үслуба С.Имановун "Сәма чисимләри" китабы, "Әјләнчәли ријазијјат" вә с, әсәрләр нүмунә ола биләр.

Бәдии үслубда елми терминләрин ишләдилмәси емосионаллыг вә образлылыг јох, конкретлик вә дәһиглик јаратмага хидмәт едир. Бәдии үслуба мәхсүс образлылыг васитәләри бу мәналары охучуја чатдырмаг васитәсинә чеврилир. Елми үслубда морфоложи вә синтактик ваһидләр конкретлик, ардычылыг, мәнтиглик вә с. мәзмунун ифадәсинә хидмәт едир. Бәдии үслуба мәхсүс әләмәтләр елми үслубда да өзүнү кәстәрир. Елми үслубда бәдии үслуба мәхсүс експрессивлик вә емосионаллыг элементләри инсанын идрак фәалијјәтиндә јаранан һиссләри ифадә едир. Емосионал мәзмун мәнтиги мәзмун кими анлајышын сөздә реаллашма васитәсидир, емосијалары (һәјәчан, горху, гәзәб вә с) ифадә едир. Исимләрин чохмәналылыгы елми үслубда емосионаллыг билдирир. Мәсәлән, јүк (чәрәјан), позгунлуг (дәјишчиклик), тогушма (гаршылашма), ғытлыг (азлыг), күтлә (бүтөв һиссә), ганад (истигамәт), јумруг (дәјирми), дөш (јамач), гол (һиссә), јува (дечик), үзүк (һалга), зәнчир (әлагә), ғырышыг (саһә), ағыз (һүдуд), сәрһәд (дил), судан бајыра чыхмыш, чөкүнтү (әтәк), јамач (ана), әсас (дүјүн), бәрк (һиссә), јајылмаг (алмаг), будагланмаг (ајрылмаг), ғырмаг (кәсмәк), бәсләнмәк (гидаланмаг), вурмаг (чыхармаг), вурулмаг (тәһһиз етмәк), јатмаг (чөкмәк) вә с.

Ана дили дәрсликләрини елми-бәдии үслуба аид етмәк олар. Белә дәрсликләр мүхтәлиф үслубларын сиһтезидир. Бурада һәм бәдии үслуб (ше'р, һекајә), һәм елми үслуб (тарихә, чографијаја аид јазылыр), һәм дә башга үсбулара аид нүмунәләрә раст кәлинир. "Дәрсликләрдә һәр шеј ајдын, садә диллә верилир. Дилин ајдынлыгы епизодик хасијјәт дашымыр, мүрәккәб үнсүрләрлә фасилләәнмир; садәлик системә чеврилир".

Дилин садәлији, ајдынлығы, тәмизлији, әсас лүгәт фондунда максимум јахынлыг чүмләләрин јыгчамлығы бу дәрсликләрин зә ушаг журналларынын бащлыча норма системидир" (Т.Нач-ыјев).

Рәсми үслуб

Бу үслуб адындан көрүндүјү кими рәсми дәвләт сәнәдләринин јазылдыгы мәтнләрлә алағәдардыр. Рәсми үслуб дәвләт сәнәдләринә: ганун, әмр, гәрар, мұтавилә вә сазиш, бәјанәт, гәтнамә, протокол, акт, мәлумат, тәлигә, арајыш, әризә, дипломатик сәнәдләр, низамнамә, һүгути сәнәдләр, јазышмалар, әсаснамәләр, тәлимат, мұрачиәт, һесабат, гәрар вә с. тәтбиг олуноур.

Рәсми үслубун вәзифәси дәвләт вә ичтимаи идарәләрин бир-бири илә вә онларын әһали илә мұәјјәнләшдиричи алағәси һаггында мәлумат вермәкдир. Дәвләт сәнәдләри хусуси лексикаја, сабит формула малик олмасы, ифадә етмәнин лакониклији, хуләсә едилмиш фикрин дәгиг верилмәси илә сәчијјәләнир. Бурада инзибати терминләр, чохла көһнәлмиш спесифик сөzlәр ишләдилмир. Сөzlәр һәгиги вә дәгиг мәналарда истифадә едилир. Јүксәк дәвләт сәнәдләриндә фикир долашылығы јаратмамаг, тәһрифләрә јол вермәмәк, дипломатик сәнәдләрдә чәтинлик аңлашылма әмәлә кәтирмәмәк мәгсәди илә артыг изаһатлара, тәсвир васитәләринә, лүзумсуз сөzlәрә, тәқрарлара, фикрин икили изаһына имкан вермәмәк үчүн дәгиг терминләр сечилир.

Әдәби дилин грамматик нормаларына дүзкүн риәјәт олуноур. Ифадә олуан фикрин мәзмунундан вә дәвләт сәнәдләринин нөвүндән асылы олараг штамп характерли стандарт сөз вә хусуси тәркибли, ифадәләрдән кениш истифадә олуноур.

Бу үслубу ишкүзар дил, дәфтәрхана дили, рәсми-сәнәд үслубу, рәсми-ишкүзар үслуб терминләри әвәз етмишләр. Рәсми үслуб термини бу терминләрлә мұтајисәдә даһа әһатәли, үмуми, мәгсәдәујгундур. Рәсми үслубун дили дәгиг, садә вә лаконик, ардычыл вә инандырычы олмалыдыр. Бурада көһнәлмиш сөzlәрә, ифадәләрә, архаизмләрә, диалектизмләрә, арго вә жаргонлара јол верилмир. Ишкүзар сәнәдләрин дили үмуми әдәби дилин нормаларына ујгун кәлмәли, рәсми-ишкүзар үслубун ән-әнәсинә ујгун олмалы, фикрин дәгиг, ардычыл, гыса вә там ифадәсинә хидмәт етмәлидир.

Рәсми-ишкүзар үслубун лексикасына терминләр, үмуми әдәби сөzlәр, һәрәкәтин вәзијјәтинә керә шәхсин ады (шаһид, өвләдлыга кәтүрмә, әманәтчи), сәнәдләрин ады (акт, протокол, е'тибарнамә, гәбз, арајыш), дәфтәрхана терминләри (јухарыда кәстәрилән, ашагыда имза атанлар) дахилдир. Бурада дилин ики функцијасы һәјата кечир: информативлик вә һөкм. Рәсми функционал үслубун бир нечә микроүслубу мејдана кәлмишдир: һүтүт-ғанунверичилик үслубу, сијаси-дипломатик үслуб вә идарә-дәфтәрхана үслубу.

Рәсми-ишкүзар үслубун сәчијјәви лексик хүсусијјәләрини үч маддәдә группашдырмаг олар: 1) бәдии үслубун элементләри дә бурада ишләдилир, лакин олар рәсми сәчијјә дашыјыр, 2) мүәјјән сөzlәр анчаг рәсми үслуба мәхсүсдур: стандарт, һазыр трафарет сөз вә ифәдәләр, 3) терминләр. Рәсми-ишкүзар үслуб һүтути мүнәсибәтә, ғанунверичилик вә каркүзарлыг сәһәләринә хидмәт едир. Бу үслуб бир нечә микроүслуба бөлүнүр:

1) хүсуси ғанунверичилик үслубу (ғанун, фәрман, мүлки вә чинјәәт актлары, низамнамә), 2) инзибати-дәфтәрхана үслубу (акт, сәрәнчам, әмр, рәсми кағызлар, әризә, хасијјәтнамә, автобиографија, вәкаләтнамә, гәбз), 3) сијаси-дипломатик үслуб (нота, меморондум, рәсми мәлумат, мұтавила, копвенсија).

Рәсми-ишкүзар үслубда ишләдилән сөз группалары ашагыдакылардыр: 1) рәсми сәнәдләрин адыны билдирән сөzlәр: әмр, фәрман, билдириш, вәсигә, ғанун, диплом, гәрар, акт, гәтнамә, бәјанат, аттестат вә с., 2) рәсми мүрачиәт билдирән сөzlәр: вәтәндаш, мүәллим, доктор, һәким, һаким, профессор, мүтгәсир, вәкил, прокурор, мүстәвтиг вә с., 3) дәфтәрхана ишинә мәхсүс әшја адлары: говлут, мөһүр, штамп, макина вә с., 4) рәсми һәрәкәт билдирән фе'лләр: әмр етмәк, хаһиш етмәк, сәрәнчам вермәк, гол чәкмәк, нәзәринә чатдырмаг вә с.

Ичтиман-публисист үслубу

Бу үслубда ичтима-сијаси мәзмунлу әсәрләрин дили нәзәрдә тутулур. Ичтимаи-публисист үслубда мәгсәд мүәјјән мәлумат һаггында хәбәр вермәк вә динләјичиләрә тәсир кәстәрмәкдир. Бу бахымдан ичтимаи-публисист үслуб һәм елми, һәм дә бәдии үслуба јакындыр. Бу үслуб өз формасына, мәзмунуна вә һәчминә керә мүхтәлифдир. Дөврүн актуал мәсәләләринә һәср олунмуш ичтимаи-сијаси мәзмунлу гәзет-журнал

мәгаләлери, гәзетләрин баш мәгаләлери, очерк, памфлет, фел-
жетон, чагырыц, тәнгид-библиографија әһатә олунур.

Публисист үслубун үч чалары вар: сијаси публисист үс-
луб, бәдии публисист үслуб, елми-күтләви үслуб. Бу үслубла-
рын дилиндә стандартлыг, гәлиблилик, ваһид формалар өзүнү
көстәрир. Бунун лексикасына әдаләт, бәрабәрлик, ихтијар (һү-
гуг), гејрәт (һәмрәјлик), зиядан (әсарәт), бујурут, мухтаријјәт,
мәрамнамә, митинг вә с. сөzlәр аиддир.

Бу үслуб мүхтәлиф жанрларда мүхтәлиф олур. Ичтимаи-
публисист үслуб баш мәгаләләр, интервјү, репортаж, очерк,
фелјетон, памфлет вә с. илә әлағәдар олараг бәдии, ичтимаи-
сијаси мәзмунлу-мөвзулу мәгаләләрлә, тәнгиди публисист иш-
ләрлә елми үслуба јахынлашыр. Бурада фәлсәфи, сијаси, игти-
садијјата аид әсәрләрдәки ичтимаи фикирләрин дәрин елми
тәһлили илә јанашы, күтләвилик үчүн лазым олан бүтүн хүсу-
сијјәтләрә раст кәлмәк олур. Бу үслубда јазылмыш әсәрләр
јалпыз мүәјјән бир сијаси мәсәләни изаһ етмәклә кифајәтлән-
мир, һәм дә кениш халг күтләләрини әлә ала билмәк мәгсәди
илә публисистиканын ән бариз чәһәтләриндән истифадә едир.

Ичтимаи-публисист үслуб өз хүсусијјәтләринә кәрә тәб-
лигат-тәшвиғат характерлидир. Тәблигат-тәшвиғат характерли
нитгләрдә чохлу абстракт сөzlәр вә сијаси терминләр ишләди-
лир. Бу үслубда бәдии тәсвир васитәләри сәрбәст тәтбиг олу-
нур, риторик суаллара јер верилир, һисс-һәјәчан догуран сөз-
ләр вә идиоматик ифадәләр, фе'ли сифәт, фе'ли баглама тәр-
кибли садә вә мүррәккәб чүмләрләр ишләдилир.

Ичтимаи-публисист үслубун сәчијјәви чәһәтләри ајдын-
лыг, дүрүстлүк, дәгиглик, садәлик вә аңлашыплыг, сөzlәрин ис-
теһза илә ишләдилмәси, сарказм јаратмаг, ситатлар вермәқдир.

Ичтимаи-публисист үслубда јазылмыш әсәрләрә М.Фүзу-
линия "Шикајәтнамә"си, М.Ф.Ахундовун "Кәмалүддөвлә мәк-
тублары" нүмунә ола биләр.

Епистолјар үслуб

Епистолјар үслуб епистолјар үнсијјәт саһәсиндә фәалиј-
јәт көстәрир. Бу үнсијјәт саһәси јазышма просесиндән ибарәт-
дир. Бу, јалпыз јазылы формада олур. Буну үнсијјәт шәраити
тәләб едир. Мәктуб бир-бириндән узаг мәсафәдә олан ики шәх-
син јазылы сөһбәтидир. Бурада аңчаг бир нәфәрин нитги әкс
олунур. Һәр бир мәктуб әввәл кәндәрилмиш мәктуба чавабдыр.

Һәр бир мәктубун мұәллифи вә үнваны варды. Мәктублашмада нәгл олунма мұәллифин шәхсиндә кедир. Бу үслубун вәзифәси һәр һансы бир шәхсә, охучуја, данышаныш - мәктуб вә күндәлик јазанын, хатирә сөјләјәнин һадисә һаггында мәлумат вермәк, өз фикрини изаһ вә һиссини ифадә етмәкдир.

Јазышма просесиндә мұтабил тәрәфлә тәдричән баш верән чанлы әләгә елә бил јоха чыхыр. Епistolјар үслубда диалог вә монологун хүсуси композисијасы - нитг нөвләри фәалијјәт кәстәрир. Епistolјар үслуб јазышма просесиндә монологла диалогун хүсуси гәјнагындан, овларын гаршылыглы әләгәсиндән ибарәтдир. Мәктублашмада данышыгын диалог формасы, бир нөв, өз јерини монологла верир, апарычы ролуну итирир: фикир биринчи шәхс тәрәфиндән икинчи шәхсә мұрачиәт шәклиндә сөјләнилир. бурада һәм әһвалаты сөјләјән биринчи шәхс, һәм дә конкрет адресат - мұрачиәт олунан икинчи шәхс вардыр. Епistolјар үслубда јазышма просесиндә иштирак едән мұәллиф, јахуд адресатларын нөвләри илә әләгәдар монологун ашагыдакы нөвләри ишләдилир: 1) нәгл едән, јахуд мәлумат верән монолог, 2) мұһакимә јүрүдән монолог, 3) лирик монолог.

Азәрбајҗан дилчилик әдәбијјатында бу үслубун мұхтәлиф нөвләри кәстәрилир. И.Салаһованын "Епistolјар үслуб һаггында" мәгаләсиндә бу үслуб үч јаяра бөлүнүр: 1) ади мәишәт мәктублары, 2) достлуг мәктублары, 3) рәсми мәктублары хатырладан мәктублар. "Азәрбајҗан дилинин үслубијјаты"нда (Б., 1990, с. 71) епistolјар үслубун ашагыдакы мәктуб вариантлары верилир: 1. Достлуг мәктублары (шәхси-мәишәт мәктублары, әдәби мәктублар, ишкүзар мәктублар), 2. Шәхси рәсми-ишкүзар мәктублар. А.Гурбанов "Үмуми дилчилик" адлы дәрслијиндә (II һиссә, Б., 1993, с. 197-198) епistolјар үслубун дөрд жанрыны кәстәрир: 1. Аилә-мәишәт мәктублары, 2. Достлуг мәктублары, 3. Рәсми мәктублар, 4. Ачыг мәктублар.

Ајры-ајры мәктубларда конкрет мәгсәд олса да, јазышма формалары бир-бириндән фәргләнир. Азәрбајҗан дилиндә бу үслубун ашагыдакы нөвләри вар: 1. Аилә-мәишәт мәктублары, 2. Достлуг мәктублары, 3. Рәсми мәктублар, 5. Интим мәктублар.

Мәктублашмада ики шәхс - мұәллиф вә адресат иштирак едир. Мәктублашма иштирак едән шәхсләр арасында мәкани мұнасибәтдир. Мәканча бир-бириндән аралы олан шәхсләр арасында коммуникатив әләгә мәктублашма васитәсилә һәјата кечир.

Мәктублар композисијасына көрә биртиплидир. Бунлар ашагыдакы тәркиб һиссәләрдән ибарәтдир: 1. Кириш һиссә, 2. Әсас һиссә, 3. Нәтичә, соңлуг.